

# TECNOLOGIA NA APRENDIZAGEM

COSTA, B. d.; RORATO, M.A.; RODRIGUES, N. B.; SILVA, T. M. F. d.<sup>1</sup>; BRANDÃO, L. C. d. S.<sup>2</sup>

1 – Graduandos em Ciências Biológica

2 – Professor Orientador / ASMEC

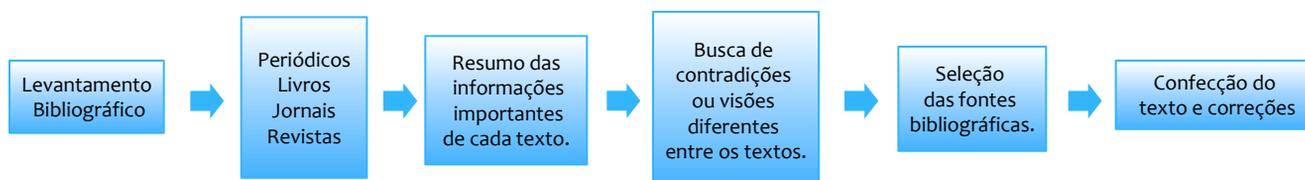
## INTRODUÇÃO

O uso da informática no processo educacional de ensino superior tem sido amplamente divulgado, através de projetos e pesquisas nesta área. No entanto ainda não se sabe a maneira certa de aplicar esses recursos ao processo de ensino - aprendizagem. Na maioria das vezes estes projetos acabam sendo usados apenas como atividade extra classe e quase nunca como ferramenta complementar da ação formadora. Busca-se cada vez mais associar os elementos: Educação e Informática como sinônimo de modernidade, porém de nada adianta um aparato tecnológico se os profissionais da área ainda encontram uma grande barreira no seu uso. Seja por desinformação, falta de tempo ou acesso; o fato é que o correto uso da informática enquanto possibilitados de acesso ao conhecimento ainda é bastante escasso. Na maioria das vezes acaba servindo apenas para o lazer e diversão de professores e alunos. Porém se faz necessário à capacitação desses docentes para que possibilitem a seus educandos a saudável integração ao meio tecnológico.

## OBJETIVOS

O objetivo do trabalho aqui proposto é compreender a interação entre o computador e as demais tecnologias no ambiente escolar. Melhorando a atuação dos profissionais e o desempenho dos alunos, formando assim cidadãos cada vez mais éticos, atuantes e informados sobre o mundo globalizado que o cerca.

## METODOLOGIA



## DISCUSSÃO

A aplicação de novas tecnologias no ambiente escolar, aparecem hoje como essenciais para o desenvolvimento profissional dos educadores que querem aperfeiçoar-se, assim reavaliando constantemente suas estratégias de ensino e os estilos de aprendizagem dos estudantes, de maneira a fazer modificação necessária para uma educação adequada a nossa sociedade mutante. Assim faz-se necessário um projeto de inclusão digital para que os professores consigam atuar corretamente na utilização da tecnologia no ambiente escolar, se preparando para trabalhar neste novo milênio acompanhando o desenvolvimento e a globalização, já que a questão determinante não é a tecnologia, mas a forma de encará-la.



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ser humano é dotado da capacidade de gerar transformação, contribuir com o movimento evolutivo, mas, nós educadores não podemos deixar de conscientizar os estudantes de seu papel nessa transformação. A aplicação da informática no ensino proporciona aulas mais atrativas, despertando assim o interesse dos alunos, sendo necessário professores e escolas mais adaptadas. Porém não podemos permitir o distanciamento da cultura tecno-científica da humanística., integrá-las, é sem dúvida o grande desafio da escola hoje. E precisa ser enfrentada com urgência pelos educadores em geral.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA, Fernando José. Visão Analítica da Informática na Educação no Brasil: A Questão da Formação do Professor. Artigo. UNICAMP. 1999

PROINFO. Informática e formação de professores / Secretaria da Educação a distancia. Vol. 1. Brasília . Ministério da Educação, Seed, 2000.

MORAES, Marcio. Front Page 2003. São Paulo: Scipione, 2003.