

## Modelagem Matemática Aplicada ao Ensino: a Contextualização da Disciplina Frente à Realidade Discente.

MAGNO DE SOUZA ROCHA (IC), LUCIMARA COSTA DA SILVA BRANDÃO (PG) MARIA APARECIDA SANTOS

[magno.correio@gmail.com](mailto:magno.correio@gmail.com)

*Palavras Chave: Modelagem matemática, Educação matemática, Contextualização.*

### Introdução

Versando sobre a aplicabilidade da modelagem matemática no ensino; analisa-se, sem pretensão de esgotar o assunto, a interpretação do dia-a-dia quanto ao emprego da matemática. Busca-se questionar a construção de modelos que relacionem o conteúdo curricular à oportunidade de fomento intelectual do estudante e a sua irrestrita formação crítica-cidadã. Convida-se o leitor a contextualizar a linha pedagógica a partir de práticas matemáticas alinhadas ao cotidiano dos discentes; expõe-se a *pedagogia da partilha*, inerente à modelação.

### Desenvolvimento

A metodologia utilizada para a realização deste trabalho foi a de pesquisa qualitativa, através de levantamento bibliográfico, com leitura e análise de dados descritos em forma de texto dissertativo monográfico. O conjunto de informes obtidos, a partir da pesquisa, foi analisado, dentre outros, quanto aos seguintes fatores qualitativos: a relação entre teoria e prática no ensino de matemática; as metodologias adotadas às salas de aula brasileiras; a ementa da disciplina de matemática das escolas públicas; a contextualização do ensino dentro da realidade do formando brasileiro; a condução de atividades de modelagem.

### Considerações Finais

Através da modelagem, acredita-se possível o exercício de um enfoque reformador à educação. Crê-se no sustento discente através de competências e habilidades inerentes à consecução curricular, do mesmo modo que na promoção do direito/dever de mudar a realidade enquanto cidadãos atuantes em prol do interesse coletivo, do bem estar social.

---

BASSANEZI, R. C.; Ensino-Aprendizagem com Modelagem Matemática: uma nova estratégia. 3ª ed. São Paulo: Contexto, **2009**.

BIEMBENGUT, M. S.; HEIN, N.; Modelagem Matemática no Ensino. 3ª ed. São Paulo: Contexto, **2003**.

BORBA, Marcelo C. A.; Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica Editora, **2004**.

BRASIL; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº. 9394 de 20 de dezembro de **1996**.