

## O Transtorno de Déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) na escola

Autores: SILVA, John William & SOUZA, Valquiria C. Barbosa  
Professora Orientadora : TANAKA , Luciene Martins  
Professora Coorientadora: BRANDÃO. Lucimara C. Silva

### INTRODUÇÃO

Crianças portadoras do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) possuem um comportamento distinto das outras. No ambiente escolar não é incomum que essas crianças se tornem um incômodo a mais na sala de aula. E, possivelmente, não só deixará de receber atenção adequada como também será marginalizada pelos colegas, educadores e pais dos seus colegas. Com a evolução do quadro, é comum que a criança/adolescente seja convidada a procurar uma nova escola, e que, ao chegar nesta outra instituição de ensino, é provável que o ciclo se repita. Neste quadro, é notório que os educadores brasileiros, possivelmente, apresentem uma formação deficiente, logo, é fácil observar que na maioria dos casos eles não estão aptos a diagnosticar e/ou encaminhar adequadamente crianças portadoras do TDAH para um tratamento adequado. Contudo, este artigo de pesquisa tem o intuito de conhecer teoricamente aspectos comportamentais e emocionais dessas crianças, decorrendo sobre essas no decorrer do trabalho, a fim de elucidar dúvidas frequentes ao TDAH, alertando pais e educadores para a importância de se identificar e encaminhar crianças portadoras do TDAH para um tratamento efetivo, pois avaliações errôneas sobre o comportamento dessas crianças são feitas frequentemente, havendo uma grande rotulação dos alunos. Desta forma havendo prejuízo no desenvolvimento intelectual e social da criança/adolescente.

### SINAIS DE ALERTA

Se professores ou familiares suspeitam que a criança seja portadora de TDAH, devem observar atentamente; pois este distúrbio pode ser detectado segundo critérios baseados em proposta da Associação Americana de Psiquiatria. Estes sintomas podem ser observados a partir dos 7 anos de idade. Para melhor observação, o comportamento da criança é avaliado em dois módulos:

#### DESATENÇÃO

Verificar se a criança apresenta seis ou mais dos sintomas abaixo relacionados, por mais de seis meses.

- Falha em dar atenção a detalhes ou comete erros grosseiros nas atividades escolares.
- Tem dificuldade em manter a atenção em tarefas ou atividades lúdicas.
- Parece não escutar quando lhe falam diretamente.

#### HIPERATIVIDADE

- É inquieto, fica com as mãos e pés se mexendo, constantemente, quando sentado.
- Deixa o seu assento na classe ou em outras situações quando se espera que permaneça sentado.
- Corre ao redor, ou tropeça nas coisas, em situações em que isso não é apropriado.

#### IMPULSIVIDADE

- Responde de forma intempestiva, antes que a pergunta esteja completamente formulada.

ANDRADE, Enio Roberto de. **Atenção Redobrada**. Viver, São Paulo, 10-12, fevereiro 1999.

BASTOS, Fernando L. & BUENO, Marcelo C. (2001) **Diabinhos: Tudo sobre o Transtorno de Déficit de Atenção / Hiperatividade (ADD)**.  
Se intromete ou interrompe os outros (em conversas ou jogos).  
<http://neurociencias.nu/pesquisa/add.htm>

REINECKE, Mark A., DATTILIO, Frank M., FREEMAN, Arthur. **Terapia Cognitiva com crianças e adolescentes. Manual para a prática clínica**. Apresentação Aaron T. Beck. Artmed, 1999.

SILVARES, Edwiges Ferreira de Mattos (org.). **Estudos de caso em Psicologia Clínica Comportamental infantil**. Editora Papirus, 2000.

TANAKA, Luciene. M. **Educação da Diversidade em tempos de Adversidade**. 2012.

### TIPOS DE TDAH QUE PRECISAM DE TRATAMENTO.

- São consideradas, predominantemente desatentas, aquelas crianças que apresentam seis ou mais sintomas de desatenção e alguns de hiperatividade e/ou Impulsividade.
- São consideradas, predominantemente Hiperativas/Impulsivas aquelas crianças que apresentam seis ou mais sintomas de hiperatividade e/ou Impulsividade e alguns de desatenção.
- São consideradas, desatentas e hiperativas/impulsivas, aquelas crianças que apresentam seis ou mais sintomas de desatenção e de hiperatividade/impulsividade.



### MATERAIS E MÉTODOS

Este estudo foi feito através de levantamento bibliográfico sobre pesquisas leitura proveniente de livros e artigos científicos de conteúdos confiáveis que abordam temas relacionados sobre Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade(TDAH).

### CONCLUSÃO PARCIAL

O estudo até o presente momento não foi concluído, logo, a conclusão é parcial.

Até o presente momento pode-se concluir que o TDAH é um problema frequente e está ganhando a devida importância perante as autoridades, profissionais de saúde e educadores. Hoje se sabe que através da avaliação do comportamento da criança, é possível se identificar o TDAH precocemente e garantir tratamento adequado a criança/adolescente.