

A importância dos jogos na matemática

*Ana Clara de Freitas da Silva *Carla Maria Rodrigues da Silva

* Lilian Maria Rodrigues da Silveira * Maria Regina Motta .

** Willian Cesar Mainardi Marcilio

* Acadêmicos de Matemática

** Professor das Faculdades Integradas Asmec

cacau_freitas2@hotmail.com

carlarodrigues7@bol.com.br

maria.reginamotta@hotmail.com

lilian_rodrigues74@yahoo.com.br

Faculdades Integradas ASMEC, UNISEPE União das Instituições de Serviços, Ensino e Pesquisas Ltda. Curso de Matemática.

O jogo como ferramenta de aprendizagem

Introdução

A educação por meio dos jogos tem se tornado uma alternativa metodológica bastante pesquisada, utilizada e abordada sobre vários aspectos.

Os jogos constituem uma importante ferramenta na aprendizagem escolar. Sua utilização no ensino da matemática, por intermédio de atividades lúdicas tem superado as expectativas dos educadores.

A educação por meio de atividades lúdicas vem estimulando as relações cognitivas, afetivas, sociais, além de propiciar também atitudes de crítica e de criação, nos alunos que se envolvem nesse processo.

Desenvolvimento

Na antiguidade o brincar era uma atividade característica tanto de crianças quanto de adultos, pois o aprender estava totalmente vinculado com o ato de brincar.

Os jogos propiciam condições agradáveis e favoráveis para a aprendizagem, principalmente no ensino da matemática, uma vez que, culturalmente a matemática é vista pela maioria dos estudantes de forma negativa.

A aplicação dos jogos em sala de aula, além de ser uma proposta de desenvolvimento do raciocínio lógico, surge também como uma oportunidade de socializar os alunos, pois se busca a cooperação mútua, trabalha o desenvolvimento da autonomia e

consequentemente a capacidade de resolver situações problemas.

Assim, o indivíduo é motivado a trabalhar e pensar, tendo por base um material concreto, que possibilita a aprendizagem significativa.

Considerações Finais

Para que a aplicação de jogos em sala de aula, seja uma atividade que dê resultado, é necessário que haja uma boa organização por parte dos professores, para que se esclareçam as regras e os objetivos dos jogos.

O aluno deverá fazer uma ligação entre o jogo e a matéria trabalhada, para que assim possa construir um conhecimento a respeito e consequentemente aumentar seu interesse pela disciplina.

Bibliografia

A ludicidade e o ensino de matemática – 6^o edição
(Eva Maria Siqueira Alves)

Parâmetros Curriculares Nacionais - Matemática