

## História da Matemática

Oliveira D. C., Trombetoni L. A., Barbosa R. A.  
Willian César Mainardi Marcilio.

**laritrombetoni@gmail.com**

Faculdades Integradas ASMEC, UNISEPE União das Instituições de Serviços, Ensino e Pesquisas Ltda. Curso de Matemática.

Palavras Chave: História, Matemática, Evolução.

### Introdução

“Os matemáticos do século vinte desempenham uma atividade intelectual altamente sofisticada, que não é fácil de definir, mas boa parte do que hoje se chama matemática deriva de ideias que originalmente estavam centradas nos conceitos de números e forma.” Boyer, 1996

Pode-se dizer que a Matemática é uma grande viagem nas ideias, que nos faz pensar, duvidar e até mesmo criticar. Mas durante muito tempo ainda se faz uma incógnita, uma incógnita voltada para o aprendizado, desenvolvimento e para novas descobertas.

Não deixando de ressaltar a importância da humanidade e seu desenvolvimento que por sua vez viu a necessidade não somente no seu desenvolvimento físico, mas também em tarefas que hoje fazemos sem mesmo perceber como uma simples contagem de objetos, ou no caso dele de animais e com isso começo o Princípio de Contagem.

E com o aprofundamento da História da Matemática, podemos perceber que nada foi criado ou inventado apenas descoberto e transformado, não por acaso e sim com muito estudo e reflexão de grandes pensadores ou podemos dizer matemáticos que por suas teorias e teoremas são conhecidos até hoje.

### Desenvolvimento

“O conceito de número surgiu, possivelmente, da necessidade de estimar quantidades, sejam elas de alimentos, de animais ou de pessoas.” Miorim, 1998

Dessa necessidade se emprega o princípio da correspondência biunívoca, que é o conceito de atribuir objetos à um conjunto de objetos, ou seja, ela se resume em fazer corresponder. Entre as ideias e modos de contagem que podemos encontrar nos livros podemos descrever algumas.

Com ranhuras feitas em pedras, barro ou até mesmo em madeiras. Dessa necessidade teve o surgimento

da escrita cuneiforme, sendo feito com barro, madeiras e pedras.

Outro exemplo são os dedos das mãos. Ao separar os rebanhos, a cada carneiro dobravam-se um dedo. O homem associou os dedos das mãos à quantidade de elementos de um conjunto, no caso o rebanho, tornando-se assim a primeira máquina de calcular. Muitas tribos do Pacífico, até hoje, expressam os números pelas mãos. O dez são as duas mãos e o vinte é um homem completo.

Podemos falar também do método utilizando cordas, fazendo-se a cada animal um nó na corda. E não deixando de ser, talvez, um dos métodos mais conhecidos e descrito em livros, que é o método feito com pedras.

Esse método baseia-se em juntar uma quantidade de pedras e comparar com o rebanho, sendo que para cada carneiro separa-se uma pedra. Fazendo isso, quando sobrava-se ou faltava-se um pedra era sinal que o rebanho tinha diminuído ou aumentado.

### Considerações Finais

O presente artigo traz em seu conteúdo a introdução à História da Matemática e seu desenvolvimento no passar dos tempos. Esse desenvolvimento se deu de acordo com a necessidade do ser humano de criar os números para o surgimento de uma nova sociedade em sua vivência no cotidiano, a ser aperfeiçoado com novas descobertas e teoremas de grandes matemáticos conhecidos até hoje.

### Bibliografia

Boyer, História da Matemática 1996, ED Edigard Blucher  
Miorim, Introdução a História da Educação Matemática 1998, ED Atual.