

# CPA

Comissão Própria de Avaliação

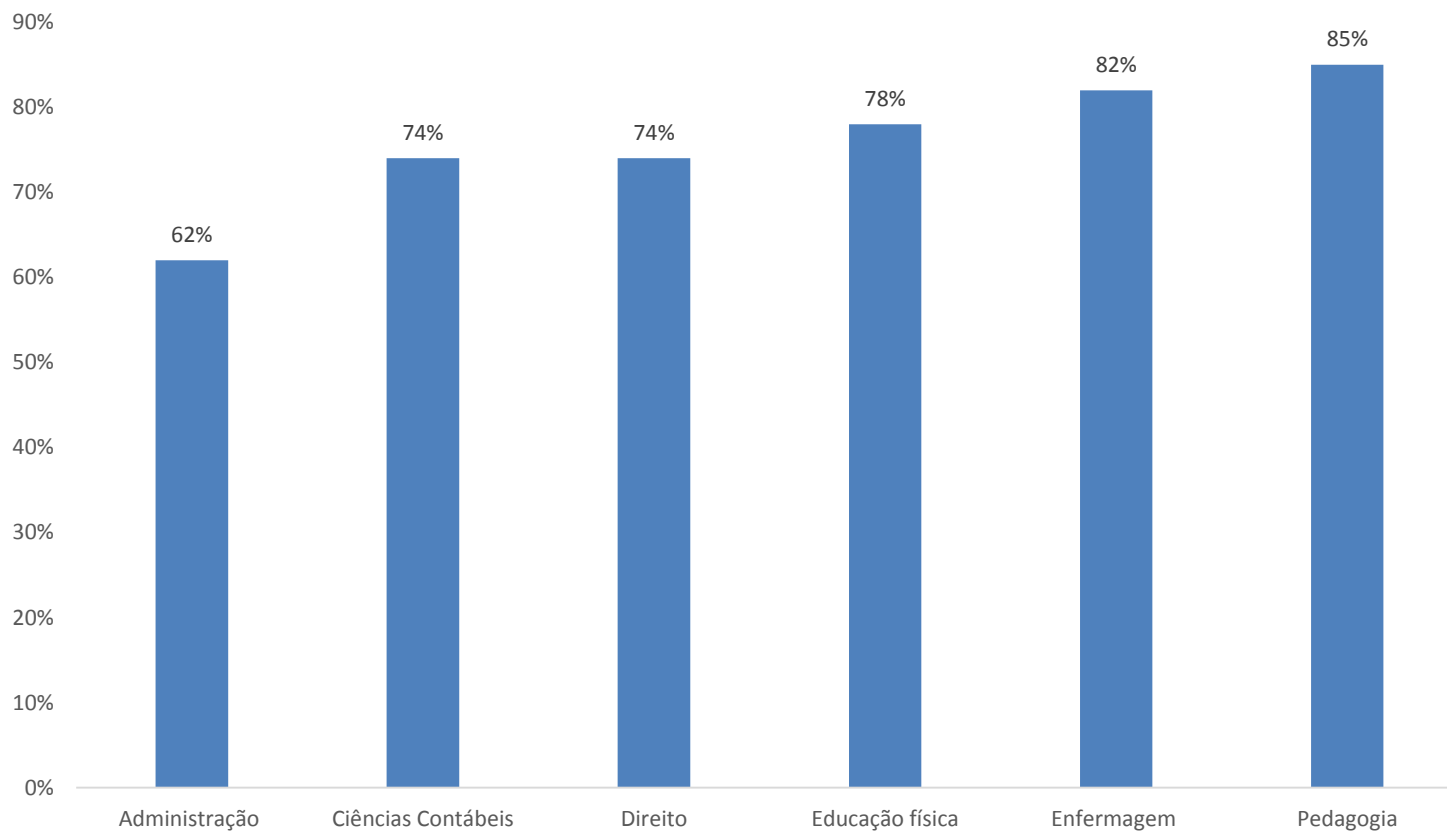
## **RESULTADOS AVIN 2017 - FACULDADE PERUÍBE**

Elaboração e coordenação CPA:  
Prof. Me. Leandro Cardozo Batista



**OBJETIVO:** A Comissão Própria de Avaliação é um órgão de natureza consultiva e deliberativa com a função de assessorar a unidade de ensino em suas decisões estratégicas, na análise e avaliação do desempenho das atividades desenvolvidas pela instituição. Em conjunto com a gestão da Instituição de Ensino Superior (IES) norteia a implantação de estratégias e a melhoria dos processos.

## PARTICIPAÇÃO DOS CURSOS NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 2017



## 5 EIXOS QUE CONTEMPLAM AS 10 DIMENSÕES

**Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional:** considera a dimensão 8 do SINAES (Planejamento e Avaliação). Inclui também um relato institucional, que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), incluindo os relatórios emanados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), do período que constitui o objeto de avaliação.

**Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional:** contempla as dimensões 1 (missão e o plano de desenvolvimento institucional) e 3 (responsabilidade social da instituição) do SINAES.

**Eixo 3 – Políticas Acadêmicas:** abrange as dimensões 2 (políticas para o ensino, pesquisa e extensão), 4 (comunicação com a sociedade) e 9 (políticas de atendimento aos discentes) do SINAES.

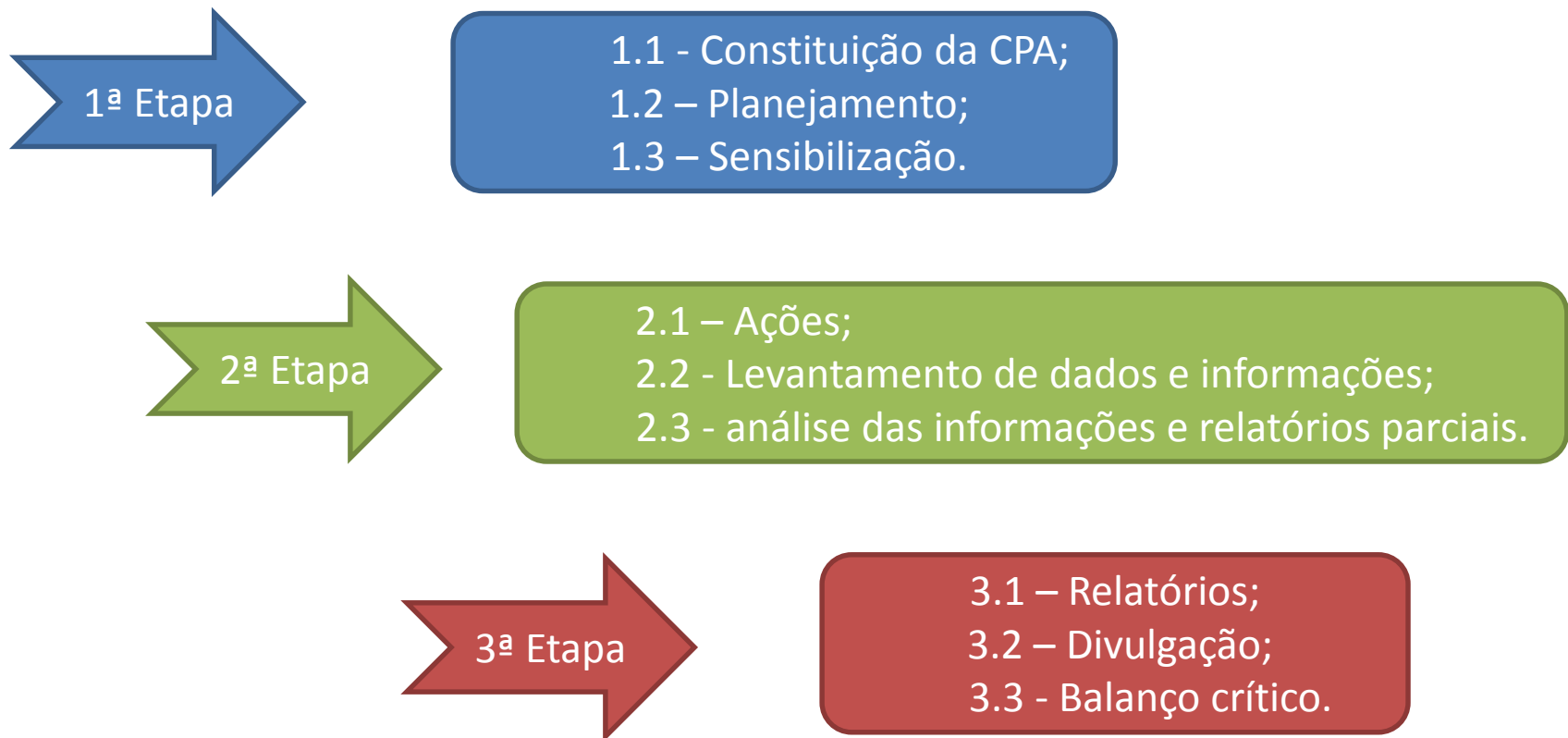
**Eixo 4 – Políticas de Gestão:** compreende as dimensões 5 (políticas de pessoal), 6 (organização e gestão da instituição) e 10 (sustentabilidade financeira) do SINAES.

**Eixo 5 – Infraestrutura Física:** contempla a dimensão 7 (infraestrutura física) do SINAES.

## AVALIAÇÃO DA IES EM 10 DIMENSÕES



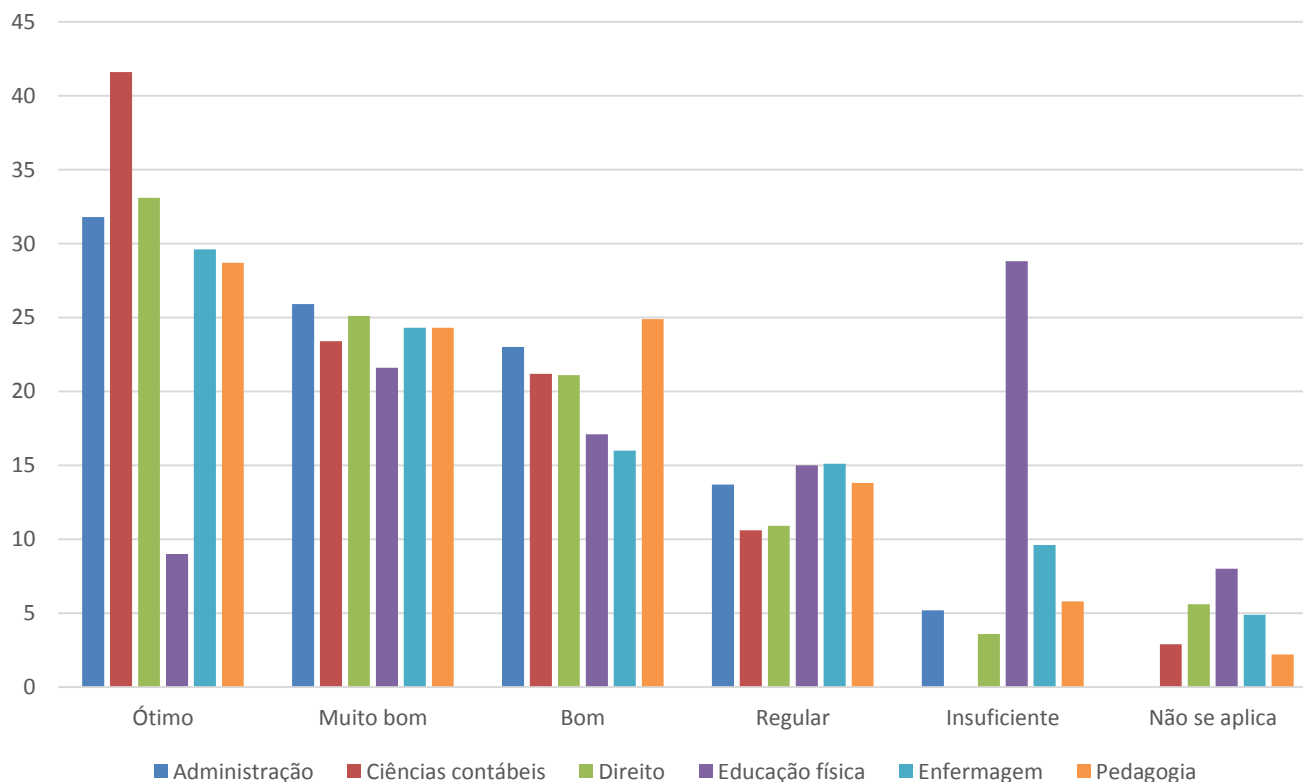
## PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL CPA - FPBE



## RESULTADOS INSTITUCIONAIS –FPBE

### 1ª Dimensão

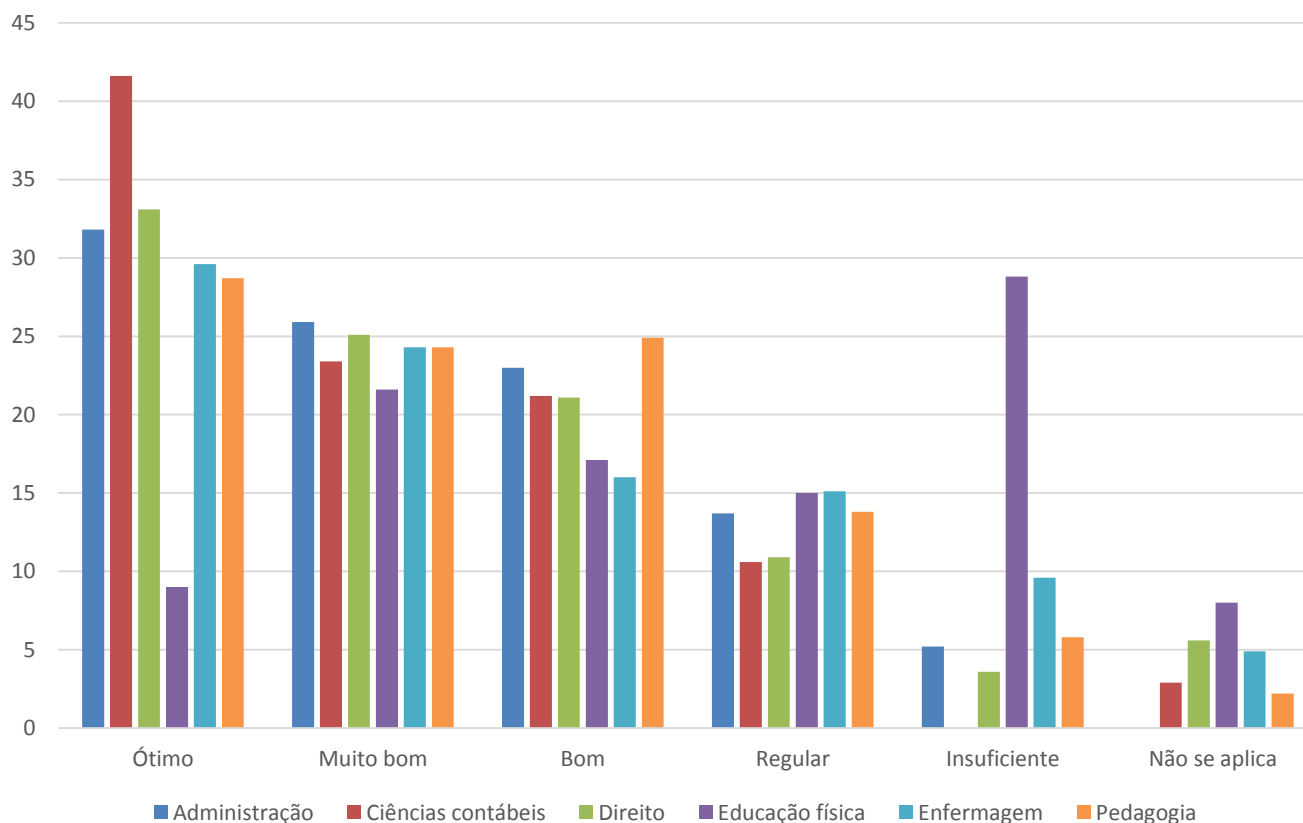
Cumprimento do regimento (normas institucionais que asseguram a boa execução das atividades fins da IES, ou seja, qualidade de ensino).



## RESULTADOS INSTITUCIONAIS –FPBE

### 2ª Dimensão

#### Adequação da matriz curricular e planos de ensino e suas execuções teóricas e práticas.

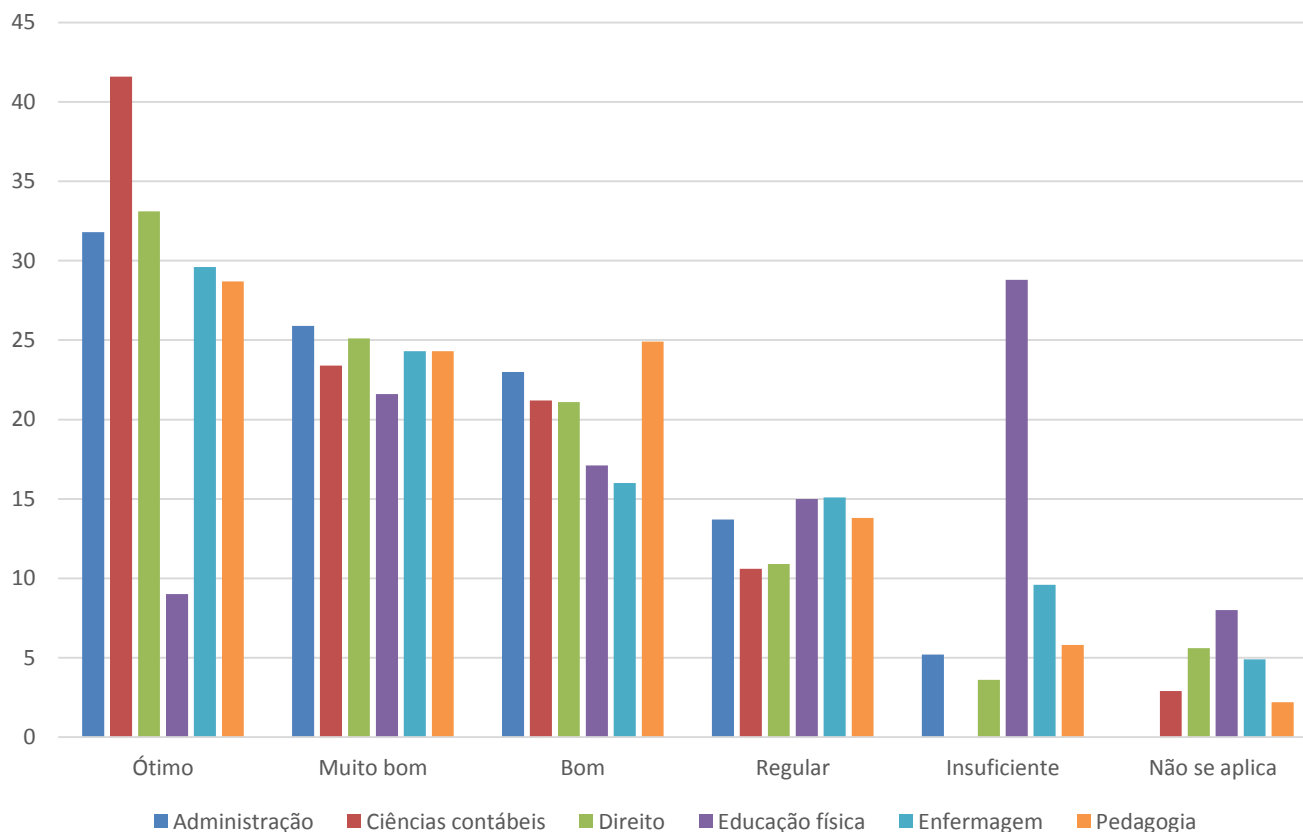




## RESULTADOS INSTITUCIONAIS –FPBE

### 3ª Dimensão

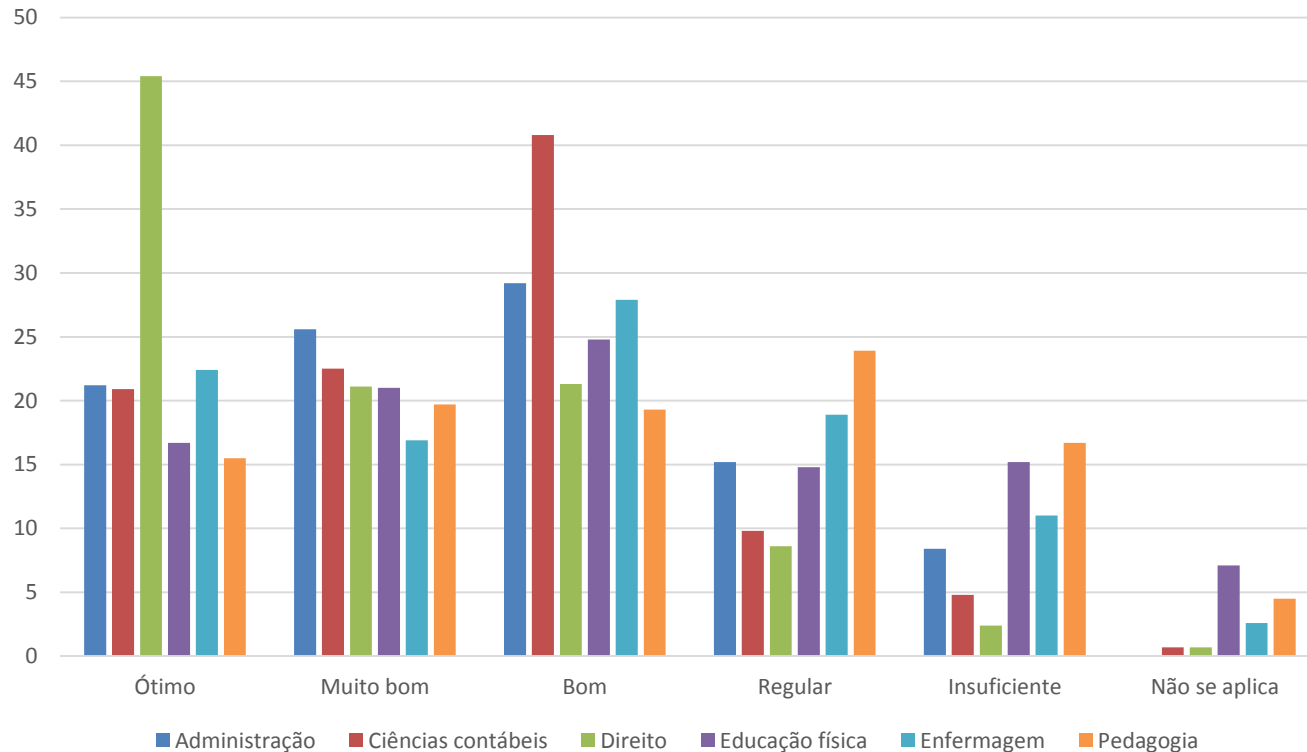
#### Atendimento a alunos carentes (políticas próprias de bolsas de estudo, FIES e PROUNI).



## RESULTADOS INSTITUCIONAIS –FPBE

### 4ª Dimensão

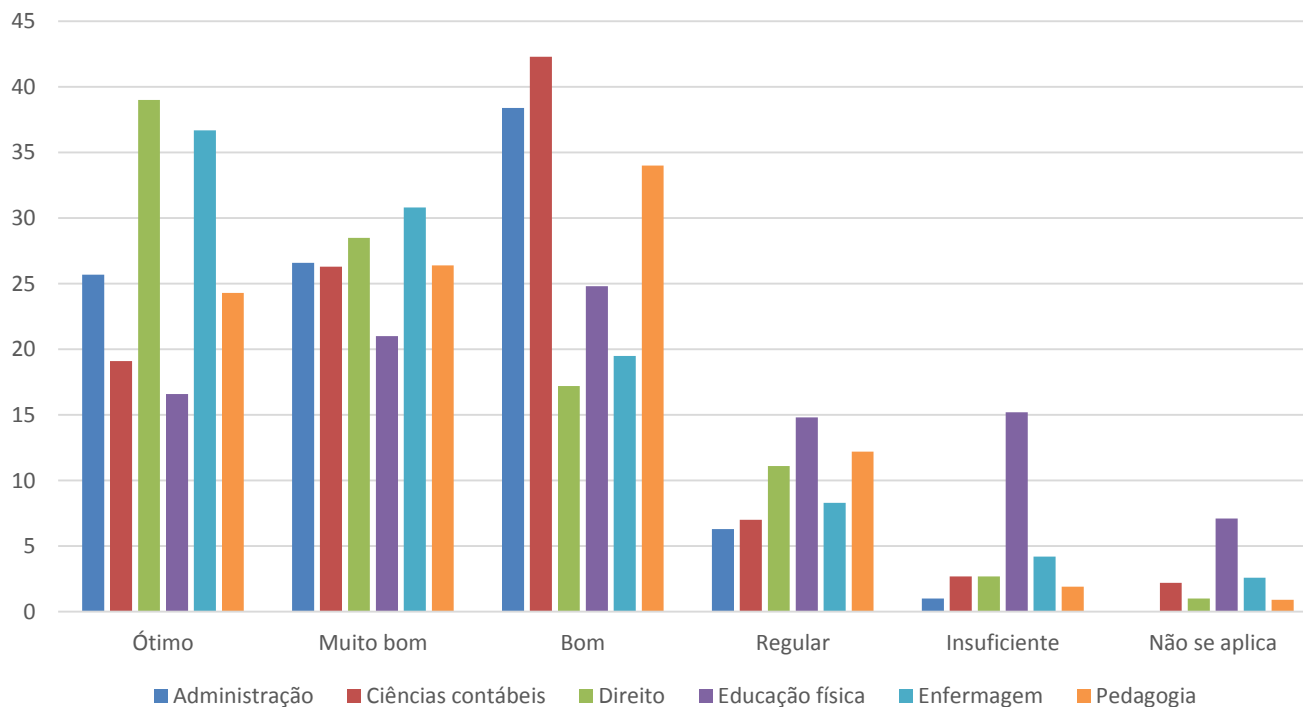
#### Eficiência no atendimento dos funcionários da secretaria acadêmica.



## RESULTADOS INSTITUCIONAIS –FPBE

### 5ª Dimensão

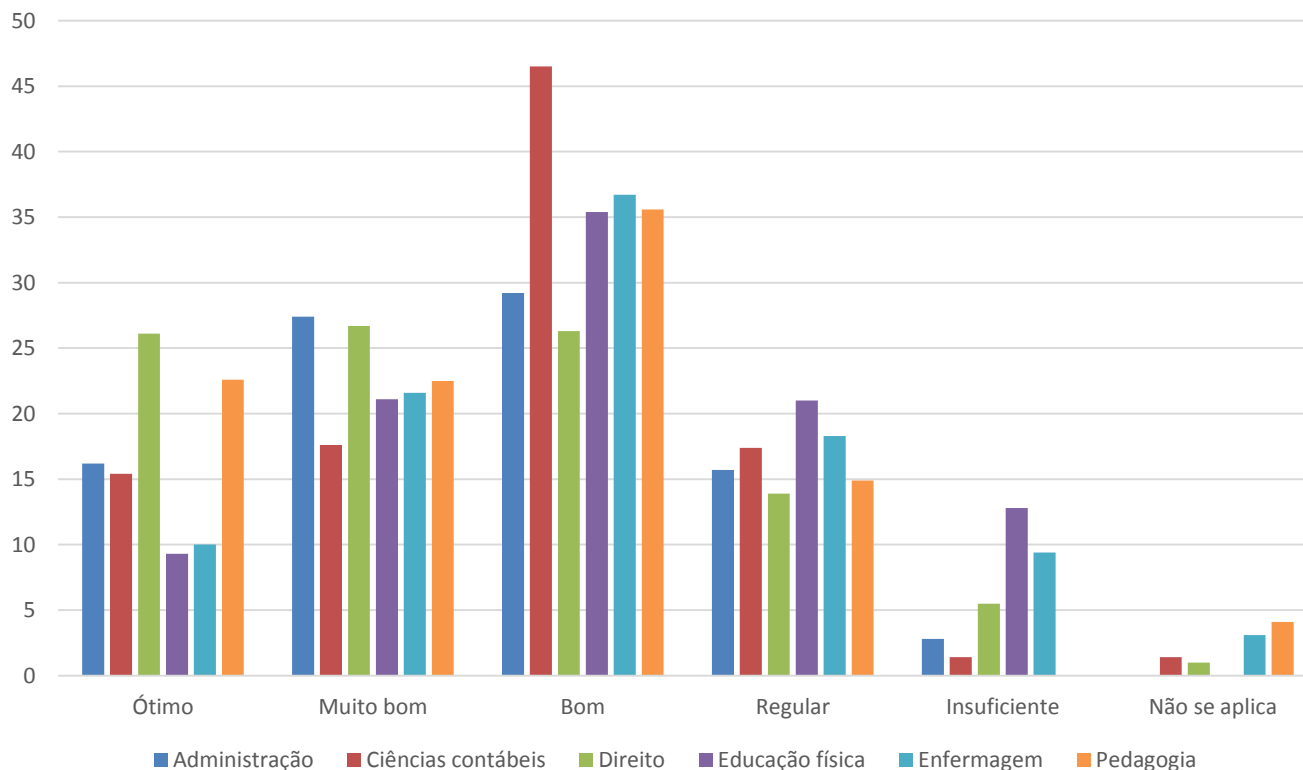
É uma prática da IES respeitar a diversidade humana  
(entre alunos, professores, coordenação,  
funcionários técnico-administrativos e direção).



## RESULTADOS INSTITUCIONAIS –FPBE

### 6ª Dimensão

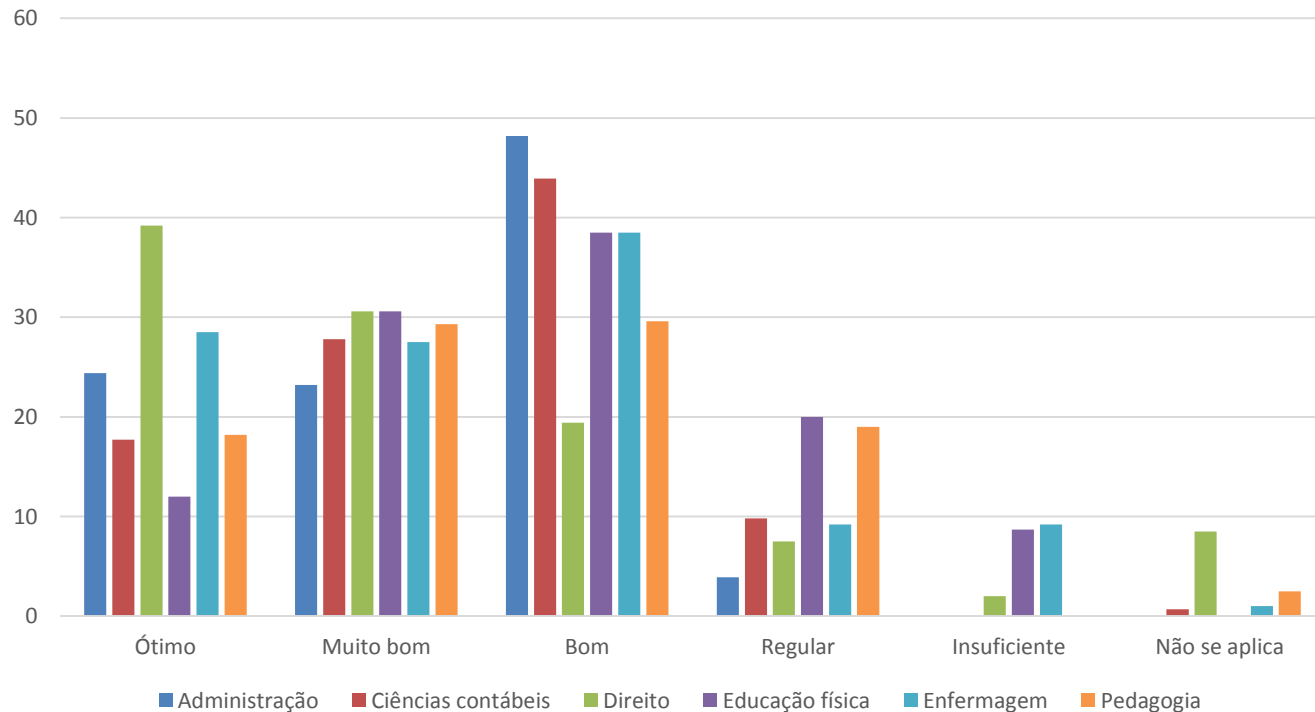
Participação efetiva de representantes dos discentes nos órgãos colegiados conforme previsão regimental.



## RESULTADOS INSTITUCIONAIS –FPBE

### 7ª Dimensão

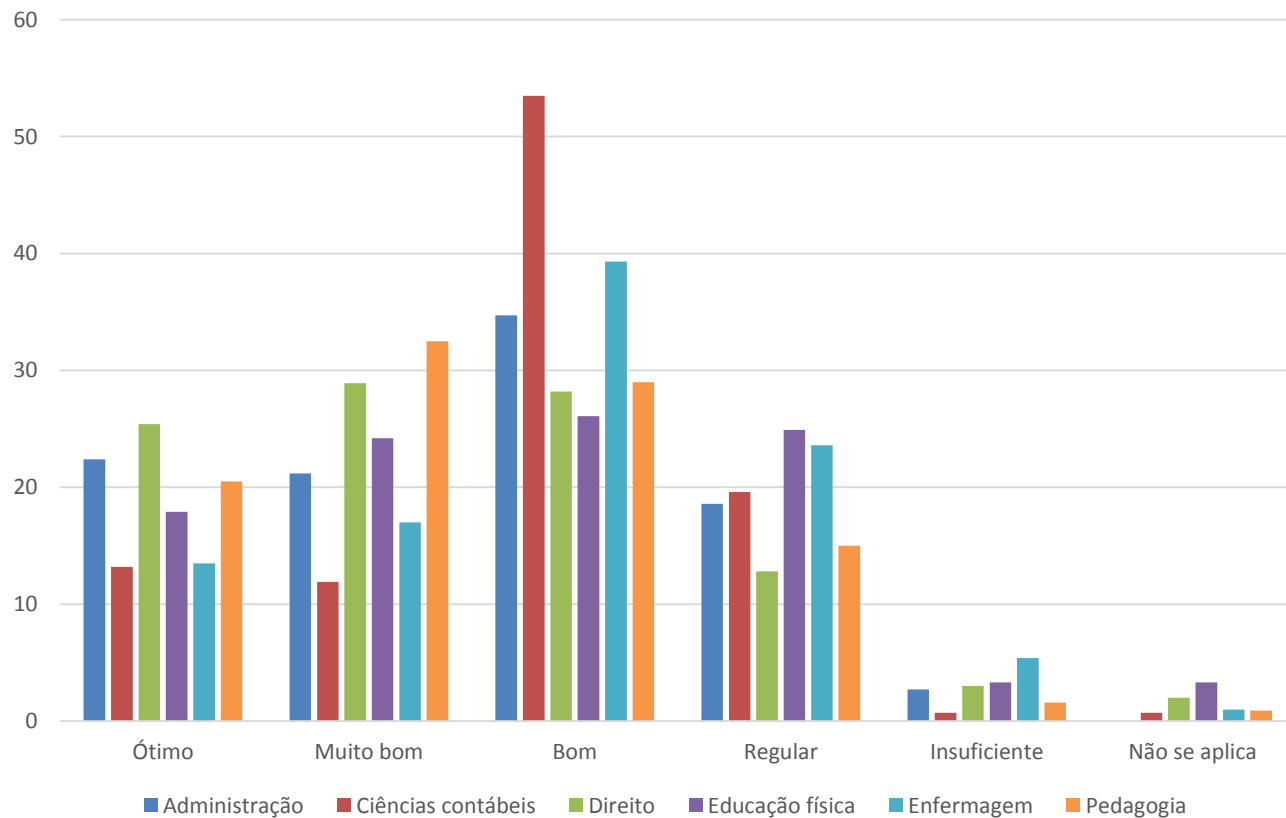
Qualidade do acervo bibliográfico em relação aos conteúdos do curso e ao perfil do egresso (livros, periódicos e multimeios).



## RESULTADOS INSTITUCIONAIS –FPBE

### 8ª Dimensão

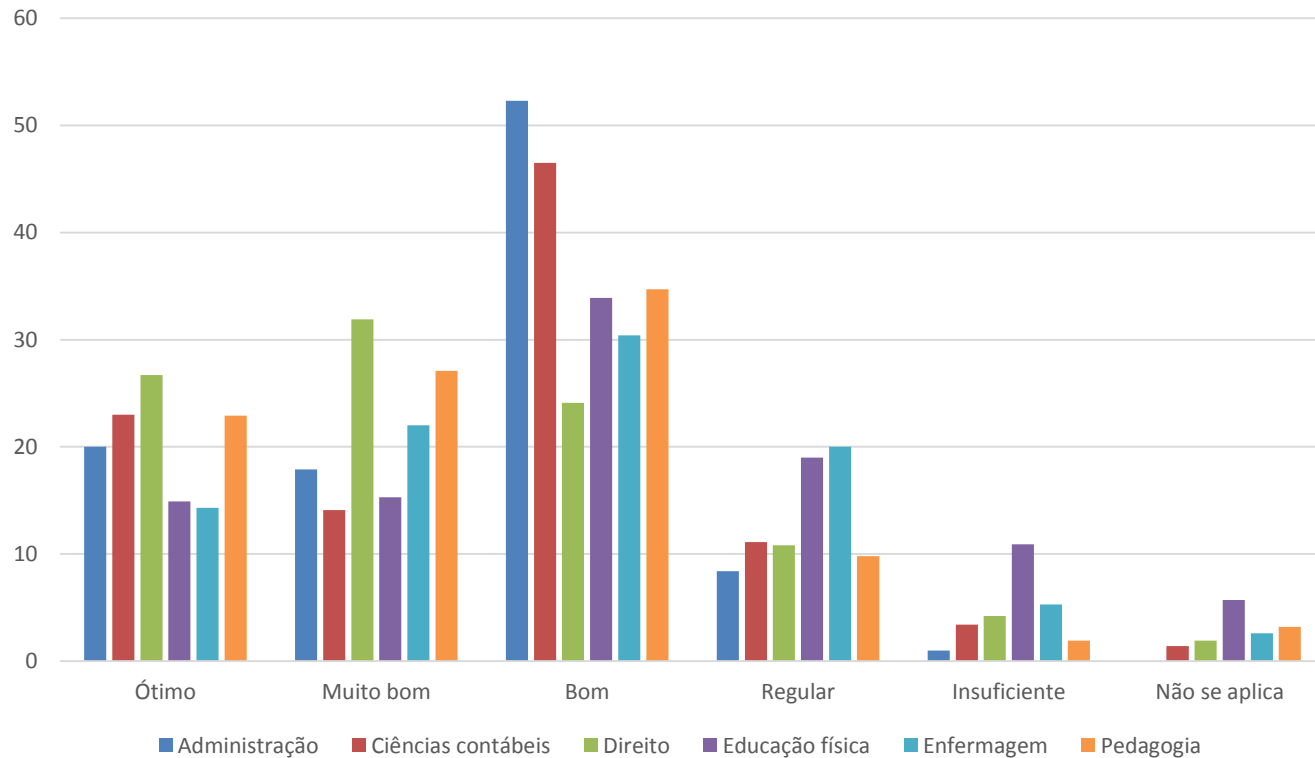
### Contribuição da avaliação docente para a melhoria do processo ensino-aprendizagem.



## RESULTADOS INSTITUCIONAIS –FPBE

### 9ª Dimensão

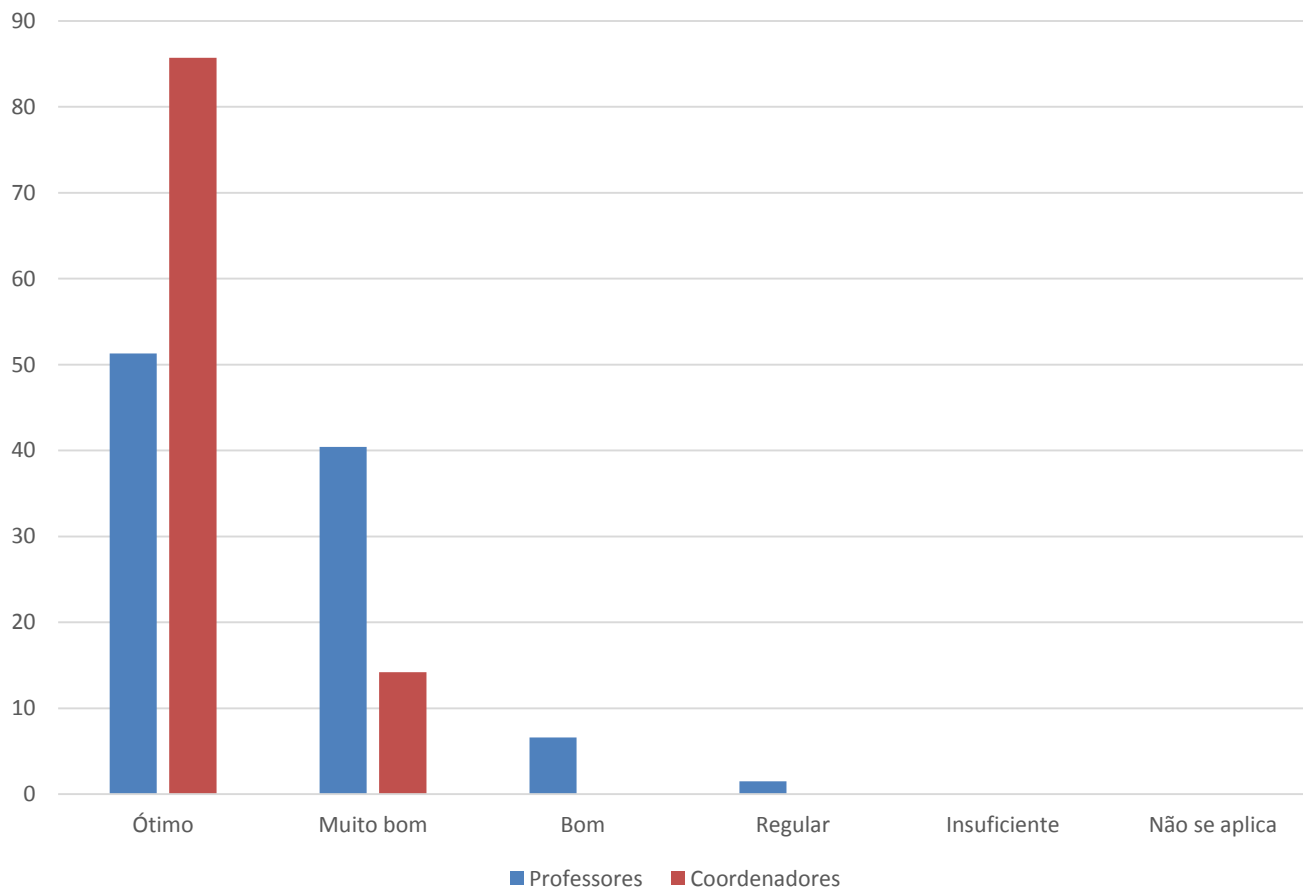
Atendimento às diferenças de qualquer natureza e às minorias (religiosa, política, econômica, étnica, social, etc).



## RESULTADOS INSTITUCIONAIS –FPBE

### 10ª Dimensão

#### Cumprimento das obrigações trabalhistas.







CPA  
Comissão Própria de Avaliação

PARTICIPE!!! Caixa de sugestões [cpa.peruipe@scelisul.com.br](mailto:cpa.peruipe@scelisul.com.br)

Coordenação CPA: Prof. Me. Leandro Cardozo Batista.