



CURSO DE BACHARELADO EM NUTRIÇÃO



PROJETO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL
CURSO DE BACHARELADO EM NUTRIÇÃO

REGISTRO, 2016

Última atualização em novembro de 2016

ESTRUTURA DA FACULDADE E DO CURSO DE NUTRIÇÃO

- **Órgãos de Apoio as Atividades Acadêmicas:**

Coordenadoria do Instituto Superior de Educação - ISE

Vera Regina Fumie Hashimoto

Coordenadora do ISE

e-mail: ise@scelisul.com.br

- **Coordenadoria do Programa de Apoio ao Discente - PAD**

Elisabeth Pacheco Lomba Kozikoski

Coordenadora do PAD

e-mail: pad@scelisul.com.br

- **Coordenadoria da Comissão Própria de Avaliação - CPA**

Anderson Martins da Silva

Coordenador da CPA

e-mail: cpa@scelisul.com.br

- **Coordenadoria de Produção e Extensão –CPEX**

Dr^a Andréia Aparecida Barbosa

Coordenadora do CPEX

e-mail: andreaia@scelisul.com.br

- **Coordenadoria do Centro de Pesquisa Estatística e Estudos Matemáticos**

CEPEM

Coordenador do CEPEM

e-mail: cepem@scelisul.com.br

- **Coordenadoria de Tecnologias Educacionais- CTE**

Fabiano de Oliveira Albers

Coordenador do CTE

e-mail: cte@scelisul.com.br

- **Coordenadoria do Núcleo de Capacitação e Pós-Graduação - NCP**

e-mail: secretaria@scelisul.com.br

- **Coordenadores de Curso:**

Coordenação de Administração

Professora Abigail D. Lunelli Pinto

e-mail: administracao@scelisul.com.br

Coordenação do CST em Processos Gerencias

Professora Abigail D. Lunelli Pinto

e-mail: administracao@scelisul.com.br

Coordenação de Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Professor Fabiano de Oliveira Albers

e-mail: processamento@scelisul.com.br

- **Coordenação de Biologia**

Professor Andreia Aparecida Barbosa
e-mail: biologia@scelisul.com.br

- **Coordenação de Ciências Contábeis**

Professor Igor Gabriel de Lima
e-mail: cienciascontabeis@scelisul.com.br

- **Coordenação de Direito**

Professora Soraia Castellano
e-mail: direito@scelisul.com.br

- **Coordenação de Educação Física**

Professor Guilherme de Jesus Ibrahin
e-mail: educacaofisica@scelisul.com.br

- **Coordenação de Enfermagem**

Professor Deise A. Carminatte
e-mail: enfermagem@scelisul.com.br

- **Coordenação de Estética e Cosmética**

Professora Leoni Adriana de Souza
e-mail: estetica@scelisul.com.br

- **Coordenação de Farmácia**

Professora Leoni Adriana de Souza
e-mail: farmacia@scelisul.com.br

- **Coordenação de Fisioterapia**

Professsor Anderson Martins da Silva
e-mail: fisioterapia@scelisul.com.br

- **Coordenação de História**

Professora Vera Regina Fumie Hashimoto
e-mail: pedagogia@scelisul.com.br

- **Coordenação de Letras**

Professora Vera Regina Fumie Hashimoto
e-mail: pedagogia@scelisul.com.br

- **Coordenação de Logística**

Professora Abigail D. Lunelli Pinto
e-mail: administracao@scelisul.com.br

- **Coordenação de Matemática**

Professora Vera Regina Fumie Hashimoto
e-mail: pedagogia@scelisul.com.br

- **Coordenação de Nutrição**

Coordenador Sérgio Ricardo de Brito Bello
e-mail: nutricao@scelisul.com.br

- **Coordenação de Pedagogia**

Professora Vera Regina Fumie Hashimoto
e-mail: pedagogia@scelisul.com.br

- **Coordenação de Recursos Humanos**

Professora Abigail D. Lunelli Pinto
e-mail: administracao@scelisul.com.br

- **Coordenação de Serviço Social**

Professora Isabela Maria MarassiRubira
e-mail: servicosocial@scelisul.com.br

- **Administrativos**

Diretoria da Mantenedora
Diretor Presidente da Mantenedora: Profº Guilherme Bernardes
Diretor Secretario da Mantenedora: Bel. Aderbal Alfredo Calderari Bernardes

- **Diretoria da IES**

Vice-diretor: Eduardo Ogawa
e-mail: cpex@scelisul.com.br

- **Diretor de Relações Institucionais**

Frederico Ribeiro Simões
e-mail: diretorproffred@scelisul.com.br

- **Auxiliares da Direção de Relações Institucionais**

Marcio dos Reis Guimarães
e-mail: marcio.guimaraes@scelisul.com.br
Sônia Lopes Jeremias
e-mail: sonia@scelisul.com.br

- **Coordenadoria de Registros Acadêmicos**

Vera Joana Costa Adorno
e-mail: secretaria@scelisul.com.br

▪ **Centro de Processamento de Dados (CPD)**

Denis Albuquerque Almeida

e-mail: denisalmeida@scelisul.com.br

Matheus Eduardo Souza Pedroso

e-mail: matheuspedroso@scelisul.com.br

Jersey Stuart Anacleto

e-mail: jerseyanacleto@scelisul.com.br

Biblioteca

e-mail: biblioteca@scelisul.com.br

Adrianyde Castro Morato

e-mail: adriany@scelisul.com.br

Roselice Conceição de Azevedo

e-mail: roselice@scelisul.com.br

Tesouraria

e-mail: tesouraria@scelisul.com.br

Andressa Stefani de Lima Carneiro

e-mail: andressacarneiro@scelisul.com.br

Bruno Marinho Floriano

e-mail: bruno@scelisul.com.br

Eliane Pontes de Almeida

e-mail: eliane_almeida@scelisul.com.br

Renata R. Alves de Freitas

e-mail: renata@scelisul.com.br

▪ **Recursos Humanos**

Aguinaldo Guimarães

Auxiliar de Recursos Humanos

e-mail: aguinaldo.guimaraes@scelisul.com.br

André Luiz Cugler

Auxiliar de Contabilidade

e-mail: andrecugler@scelisul.com.br

- **ELABORAÇÃO DO PROJETO**

Coordenação do Curso de Nutrição
Prof. Sérgio Ricardo de Brito Belo

Coordenação de Estágios Curriculares e Extracurriculares
Prof. Angela Alves Salvador

- **SUPERVISORES DE ESTÁGIO**

Prof(a): Angela Alves Salvador
Prof(a): Francini Rossetti
Prof(a): Mariana Scudeller Vicentini
Prof: Sérgio Ricardo de Brito Bello

- **PROFESSORES COLABORADORES**

Gislene dos Anjos Tamasia
Mariana Scudeller Vicentini
Francini Xavier Rossetti
Angela Alves Salvador
Sérgio Ricardo de Brito Bello
Sulamita Bilezikdjian

- **Aprovação**

Direção Acadêmica do Curso de Nutrição
Colegiado do Curso de Nutrição
Central de Estágio

1.INTRODUÇÃO

A responsabilidade social-RS, significa o grau de obrigações que uma organização assume por meio de ações que protejam e melhorem o bem-estar da sociedade à medida que procura atingir seus próprios interesses.

Responsabilidade Social trata-se de um conjunto de estratégias pautadas na postura ética e transparente, a qual deve ser adotada pelas empresas para contribuir para o desenvolvimento sustentável e econômico. A RS busca preservar os recursos ambientais e culturais, oferecendo qualidade de vida aos colaboradores e familiares de uma empresa, com foco a redução das desigualdades sociais e garantia de acessibilidade para todos.

Nos últimos anos, aRS tornou-se fundamental para o desenvolvimento e crescimento das organizações considerando-se que a sociedade tem exigido uma postura ética e humanizada das mesmas. E dentro desse cenário de cobranças e pressões para o desenvolvimento de ações de RS, com o ensino superior não poderia ser diferente.

Entretanto, independentemente das pressões sociais, as instituições de ensino superior naturalmente já apresentam compromisso com a formação ética e social dos indivíduos, além dos conteúdos curriculares obrigatórios e inerentes a cada curso de graduação. Lembrando que essas ações éticas e sociais encontram-se atreladas a ações ou eventos pautados na informação, no acesso, na redução das mazelas sociais, entre outros.

As instituições de ensino superior além de promoverem o desenvolvimento das competências e habilidades dos alunos, apresentam o compromisso moral de promover a formação de um profissional consciente dos problemas regionais, e integrado na resolubilidade de tais problemas mediante o desenvolvimento de estratégias impactantes do ponto de vista social.

Essa missão social e ambiental, ditada pela responsabilidade social ganha uma dimensão ainda maior quando pensamos nos cursos da área de saúde e dos profissionais que serão lançados no mercado de trabalho após a conclusão da graduação. O profissional da área da saúde apresenta um papel marcante dentro da promoção da educação, da prevenção e de mudanças no estilo de vida populacional.

A justificativa para a prática da responsabilidade social pelo profissional da área de saúde encontra-se pautada especialmente nas estatísticas de doenças crônicas não transmissíveis e nos gastos públicos que são destinados ao tratamento dessas patologias, como por exemplo as doenças cardiovasculares e o próprio câncer. A justificativa para a prática da responsabilidade social pelo profissional da área da saúde encontra-se pautada na prática inexistente ou equivocada do aleitamento materno, nas doenças carenciais mais incidentes da atualidade; como a própria deficiência de vitamina A que é uma problema de saúde pública no Brasil; na alimentação desequilibrada do idoso institucionalizado ou não, nos elevados índices de desnutrição hospitalar entre outros. Assim sendo, a RS vem dar suporte para que as ações se processem dentro de todos os campos da área de saúde, buscando o alcance do maior número de clientes ou pacientes possíveis.

Assim, alcançando essas populações, espera-se que mediante a RS haja redução das estatísticas de doenças crônicas, melhor acesso dos diferentes grupos populacionais e informação e naturalmente a prevenção, melhoria dos índices do Aleitamento Materno Exclusivo, redução das doenças carenciais e da desnutrição hospitalar, entre outros.

De modo geral, as Instituições de Ensino Superior (IES) encontram-se focadas na Educação e formação de seres humanos, sendo assim cabe às universidades trazerem ao conhecimento dos seus alunos os problemas da sociedade, especialmente aqueles inerentes a sua região. Através da identificação desses problemas, são criadas ações que possam melhorar o contexto de vida da coletividade como já mencionado.

Assim, as IES precisam se inserir dentro desse contexto, promovendo adequação de suas ações voltadas a resolução dos problemas sociais, ressaltando que tais problemas alcançam a todos pois fazem parte de um único ambiente.

1.1 A Responsabilidade Social praticada pelo Curso de Nutrição

Enquanto curso da área da saúde, e inserido dentro de uma Instituição de ensino superior, o curso de Bacharelado em Nutrição das Faculdades Integradas do Vale do Ribeira tem desenvolvido ações que resultem dentro de linhas gerais nas seguintes metas:

- Melhoria do acesso a informação na área de saúde;
- Identificação precoce de indicadores relacionados as Doenças Crônicas Não Transmissíveis mais incidentes na atualidade como as cardiovasculares, câncer, doença renal, diabetes, obesidade, hipertensão arterial sistêmica, entre outras.
- Promoção do direito a saúde através da policlínica IESEPE, espaço esse em que todos apresentam acesso ao atendimento com nutricionistas, profissionais da área de serviço social, enfermagem, fisioterapia, educador físico, entre outros. Lembrando que o atendimento é gratuito, e agendado conforme disponibilidade de horário.
- Valorização da ciência da nutrição dentro do contexto social, uma vez que a nutrição faz parte da vida de todos os indivíduos e que as escolhas alimentares podem promover

saúde ou ainda podem ser responsáveis pelo surgimento de doenças;

- Promoção da educação nutricional, uma vez que através da orientação a população, seja ela proveniente de diferentes grupos etários e ou sociais, possa implementar as mesmas em sua rotina favorecendo a melhoria dos parâmetros de saúde, como por exemplo concentração de glicose no sangue, lipidograma, nível pressóricos, entre outros.
- Estimulo ao aleitamento materno exclusivo, um direito garantido ao recém-nascido, que deve ser preservado no mínimo nos primeiros seis meses de vida.
- Combate as principais carências nutricionais da atualidade, especialmente a deficiência de vitamina A que é um problema de saúde pública no Brasil, ou ainda a deficiência de ferro.
- Promoção de estratégias que melhorem o atendimento das necessidades nutricionais da população, como por exemplo, o desenvolvimento de cursos e materiais voltados ao aproveitamento integral de alimentos.
- Promoção de cursos destinados a comerciantes e manipuladores de alimentos, em caráter gratuito, que venham garantir maior segurança higiênica sanitária das preparações ofertadas em feiras, restaurantes, entre outros.

1.2 Dimensões da responsabilidade social

-Dimensão Legal: é relativa ao cumprimento das leis promulgadas pelos governos, que servem para estabelecer padrões mínimos de conduta e não para determinar o que é ético ou antiético. Todas as empresas têm obrigação de cumpri-las e existem 5 grupos que enquadram essas leis; Leis que regulamentam a concorrência – são criadas para impedir o monopólio; Leis de proteção ao consumidor – código de defesa do consumidor; Lei de proteção ao meio ambiente – proibição de atividades que degradam o meio ambiente existe o certificado do ISO 14001; Lei de proteção equidade e da segurança – protegem os direitos dos idosos e deficientes físicos, dando oportunidade de emprego e proibindo a discriminação de raça, sexo, religião; Leis de incentivo – quando os empresários criam jeitos para burlas as leis;

-Dimensão Ética: A conduta ética da empresa refere-se ao que é certo ou errado, aceitável ou não;

-Dimensão Econômica: refere-se à maneira como os recursos para a produção de bens e serviços são distribuídos no sistema social;

-Dimensão Filantrópica: relaciona-se com as contribuições das empresas com a sociedade, em relação à qualidade de vida e bem estar, a sociedade espera que as empresas proporcionem padrão e projetam a qualidade de vida da comunidade.

2. OBJETIVO

Promover dentro especialmente da dimensão filantrópica ações que repercutam positivamente em relação a prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida da população. Com foco a redução da mortalidade infantil, oferta de atendimento nutricional de excelência, educação em saúde, redução das doenças carenciais, garantia de acesso a alimentação saudável, entre outros.

3. MODALIDADE

O projeto de RS é desenvolvido de maneira diversificada dentro do curso de Nutrição, o que possibilita o envolvimento de professores e alunos dentro dessa proposta, amplificando a possibilidade de ações destinadas a diferentes grupos populacionais:

- Trote institucional- arrecadação de roupas e alimentos para populações carentes.

- Desenvolvimento da semana integradora no mínimo uma vez por ano, o que possibilita a discussão de acadêmicos e professores em relação aos *RL-Requisitos Legais propostos pelo Ministério da Educação*. Assim, continuamente o curso estimula a prática da postura ética, do respeito a diversidade, valorização da cultura local, consciência ambiental e o desenvolvimento de uma postura humanizada dentro da prática profissional e consciência de cidadania. Em adição, a semana integradora oferta instrumentos para que o acadêmico compreenda a sua importância dentro do contexto social, especialmente no desenvolvimento de ações que minimizem as desigualdades, especialmente aquelas inerentes ao campo da alimentação e nutrição.
- Desenvolvimento da Semana Acadêmica do curso de Nutrição em que os alunos vivenciam a prática de outros profissionais, atualizando-se em relação a ciência da nutrição. Evento esse que possibilita o contato do acadêmico com profissionais inseridos dentro do poder público. Esse contato motiva os acadêmicos para o futuro exercício profissional dentro dos variados campos de atuação, especialmente naqueles que

possam reduzir as estatísticas de doenças, melhorar a condição nutricional da população, entre outros. Exemplo: *Na última semana acadêmica do curso de Nutrição, a enfermeira Ezeisa Stocler da Secretaria Municipal de Saúde da cidade de Registro, trouxe para a discussão a importância do profissional nutricionista dentro do SUS; o nutricionista e ex aluno Arthur Negrão, relatou sua experiência ao longo do período em que esteve vinculado ao CECANE- Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar, órgão esse que dá suporte para a operacionalização do programa da merenda escolar.*

- Desenvolvimento dentro do hora aula hora relógio de conteúdos inerentes a acessibilidade, gestão ambiental, redução das desigualdades sociais, entre outros;
- Desenvolvimento dentro do caderno de resumos da área de saúde de temáticas relacionadas a melhoria do acesso e redução das desigualdades sociais, promovendo dessa forma um dos principais eixos da responsabilidade social que é a própria conduta ética;
- Atendimento na policlínica IESEPE, garantindo a todos que necessitam atendimento **GRATUITO** com diversos profissionais da área da saúde, entre eles o nutricionista.

- Eventos: participação em Semana de Profissões, eventos promovidos em parceria com outros setores, educação nutricional em UBS, entre outros.

4. RELAÇÃO DE TIVIDADES DESENVOLVIDAS

AÇÃO	NÚMERO DE ALUNOS ENVOLVIDOS	NÚMERO DE PÚBLICO ATINGIDO
Nutrição Equilibrada e Sustentabilidade	6 alunos envolvidos	37 pessoas
Dia Mundial da Alimentação na Praça do Expedicionário	8 alunos	158 pessoas
Palestra educação nutricional ubs bloco B Alimentação Saudável Público Infantil e Adulto	5 alunos	20 pessoas
Curso de bacharelado em Nutrição da Unisepe participa da feira de profissões promovida pela fundação bradesco	1 aluno	100 alunos
Educandos da APAE Cajati realizam visita ao Jardim dos Sentidos Vera Joana Costa Adorno, e São recebidos por professores e acadêmicos dos cursos de Biologia, Enfermagem, Nutrição e Psicologia	6 alunos	20 pessoas

Acadêmicos do curso de Nutrição da Unisepe participam de Reunião do Comsea na cidade de Registro, Estado de São Paulo	6 alunos	–
Curso de Nutrição da Unisepe participa de evento promovido pela Igreja Batista em Registro, Avaliação Nutricional Simplificada e orientações	4 alunos	70 pessoas
Curso de Nutrição realiza avaliação nutricional em evento promovido pela polícia rodoviária federal 2015	6 alunos	200 pessoas Caminhoneiros
Curso de Nutrição participa do dia do voluntariado promovido pela fundação Bradesco	3 alunos	50 pessoas
Semana de prevenção do Diabetes	5 alunos	150 pessoas
Curso de Nutrição participa da campanha para cadastramento de doadores de medula óssea	30 alunos entre os cursos de Nutrição e Enfermagem	600 pessoas
Feira de profissões, palestra destinada a estudantes de ensino médio na Clínica de Nutrição. Valorização da Ciência da Nutrição, sua relação com as doenças crônicas da atualidade e atuação do nutricionista	6 pessoas	1500 pessoas em todo o evento

Desenvolvimento e distribuição de folders educativos voltados para o outubro rosa e o novembro azul, datas relacionadas a prevenção do câncer e mama e câncer de próstata	6 alunos	40 pessoas
Estudantes de nutrição desenvolvem ação de educação nutricional com crianças atendidas pelo centro de referência de assistência	5 alunos	15 pessoas
Acadêmicos do curso de Nutrição desenvolvem palestra de educação nutricional no centro de referencia da assistência social bloco B CRAS	5 alunos	30 pessoas
Acadêmicos do curso de Nutrição desenvolvem recursos lúdicos dentro da área de educação nutricional para melhor atender os usuários da policlínica IESEPE	6 alunos	-
Acadêmicos do curso de nutrição e farmácia desenvolvem Feira de Alimentos Funcionais na Faculdade Unisepe	60 alunos entre os cursos de Nutrição e Enfermagem	100 pessoas
Acadêmicos do curso de Nutrição desenvolvem projeto de educação nutricional no colégio Lantagi	2 alunos	130 pessoas