

CAPACITAÇÃO DOCENTE

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – UNIFIA
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO - ISE

AMPARO
JANEIRO/2016

CAPACITAÇÃO DOCENTE

INTRODUÇÃO

O caráter da busca incessante pelo conhecimento caracteriza a personalidade do profissional da educação. Se não fosse pela necessidade intrínseca e perene de obter novos conhecimentos em uma inesgotável diversidade de fontes, seria pelo próprio desenho da evolução do Homem Social: o aluno de hoje não é o mesmo de outrora e é diferente daquele que se apresentará amanhã; suas expectativas, suas emoções, seu comportamento e seu conhecimento estão em constante modificação causada pela transformação diária da sociedade em que vive. A idéia de um modelo de ensino único e eficaz foi deixada para trás há muitos anos. Hoje, sabemos que os elementos necessários para um bom desempenho docente, não se resumem ao conhecimento teórico ou à excelente formação acadêmica do profissional, nem tampouco à sua experiência em sala de aula. Mais, o professor necessita hoje conhecer ferramentas capazes de atrair a atenção e o interesse do aluno à disciplina que ministra e ao aprendizado que pretende facilitar. O professor precisa despertar o interesse de um aluno acostumado às facilidades e agilidades dos meios eletrônicos, de atividades interativas, de interfaces coloridas e atraentes e, ainda, com pouca intimidade com a leitura, a escrita e a interpretação. É seu dever, sob pena de não o fazendo, ver fracassada a aprendizagem de muitos de seus alunos. Não obstante, o docente não foi, e nem é, treinado para tanto. Assim é que, muitas das tentativas frustradas no exercício da docência não se devem ao despreparo teórico do professor, mas à sua dificuldade em conseguir que o discente deseje participar ativamente do aprendizado, buscando construir seu próprio conhecimento. Sob outro prisma, não menos importante, evidencia-se a pouca habilidade de muitos docentes em utilizar ferramentas tecnológicas disponíveis na época atual e que, além de facilitar o aprendizado e torná-lo mais atraente, prestam-se sobremaneira ao fácil acesso dos alunos a seus registros escolares e material didático, entre tantos outros. O que se percebe, entretanto, é uma grande disposição desses profissionais ao aprendizado da manipulação dessas ferramentas; o professor percebe a facilidade que oferecem os meios, mas lhe faltam, por vezes, os conhecimentos básicos suficientes e necessários para sua utilização. Por outro lado, a diversidade dos saberes abarca, em seu cerne, a

concepção do aprendizado mútuo, amplo e abrangedor; se de um lado, contempla a multiplicidade do conhecimento do grupo, do outro, convida à reflexão acerca do domínio teórico e prático do ser individual. Entendemos, destarte, que essa experiência tornar-se-á mais fecunda se agregar conhecimentos e valores dos profissionais oriundos das diversas unidades do Grupo UNISEPE.

OBJETIVOS

MÓDULO DOCENTE

Através de reflexões sobre as práticas docentes no Ensino Superior, o Curso visa:

- Fornecer meios de aprimoramento do exercício profissional dos professores do Grupo UNISEPE, colaborando, assim, com a excelência de ensino ao que as IES se propõem;
- Capacitar os docentes à utilização da ferramenta Moodle e de alguns recursos tecnológicos disponíveis nas IES;
- Oferecer ao professor a oportunidade de compreender o aluno como ser único, provido de peculiaridades e especificidades próprias de sua cultura e decorrentes do meio de onde provém, a fim de que seja capaz de adequar as teorias e os métodos de ensino à realidade da etnia do grupo.

MÓDULO COORDENADOR

Na busca pelo aprimoramento da Gestão Educacional, o Curso visa oferecer aos coordenadores a compreensão e a análise sobre as variáveis que têm afetado os resultados das instituições de ensino, fornecendo informações e potencializando o aprendizado que conduza à qualidade de ensino e a legitimação das instituições educacionais. Assim, a proposta é a de auxiliar os coordenadores a identificar as fragilidades e as potencialidades intra-cursos e traçar metas e formas de cumpri-las, preparando-os para uma gestão eficaz e eficiente, bem como fornecendo os conhecimentos básicos necessários ao marketing educacional que possa promover a divulgação do curso que coordena, e conseqüentemente, da instituição.

JUSTIFICATIVA

Uma das tarefas mais importantes da prática educativa é propiciar as condições em que os discentes em suas relações uns com os outros e todos com os docentes ensaiem a

experiência profunda de assumir-se como ser social, pensante, comunicante, transformador e criador. Nesse sentido, entende-se que é intrínseco ao ser humano a incessante busca do saber e do conhecer, como fontes de constante aperfeiçoamento para sua interação com seu próximo e com seu meio social. Para tanto, a busca pelo aprimoramento emerge como instrumento relevante para formação de uma nova condição humana, que implique em transformações que melhorem a qualidade de vida da comunidade global. A conveniência do aprimoramento das técnicas pedagógicas utilizadas somadas à necessidade da constante atualização dessas práticas, pelo movimento incessante das transformações sociais no mundo atual, cuja percepção se faz imprescindível ao bom desempenho docente, justificam a apresentação deste projeto. Vale ressaltar que a utilização do Portal Moodle tem se intensificado a cada semestre, o que reforça a necessidade do aprimoramento docente com relação ao uso de modernas ferramentas tecnológicas. Diante dessa constatação e dos resultados obtidos quando da realização do primeiro modo do Curso, percebeu-se o quão produtivo e proveitoso seria ampliar seu público alvo, abrangendo docentes e coordenadores das unidades que compõem o Grupo UNISEPE.

DESENVOLVIMENTO

Encontro em três sábados, das 9h às 16h.

MÓDULO DOCENTE:

ENCONTRO 1

Primeiro tema: A construção do conhecimento no Ensino Superior: perspectiva sócio-histórica-filosófica.

Das 9h às 11h: Palestra

Das 11h30min às 12h: Fórum de debates e reflexões

Carga horária total: 2h30min

Segundo tema: Práticas Pedagógicas e Estratégias de Ensino (abordando competências, habilidades e interdisciplinaridade).

Das 13h às 15h: Palestra

Das 15h30min às 16h: Fórum de debates e reflexões.

Carga horária total: 2h30min



ENCONTRO 2:

Terceiro tema: A avaliação da aprendizagem no Ensino Superior

Das 9h às 11h: Palestra

Das 11h30min às 12h: Fórum de debates e reflexões

Carga horária total: 2h30min

Quarto tema: Categorias (gênero, raça/etnia e classe social) e as interfaces com a educação.

Das 13h às 15h: Palestra

Das 15h30min às 16h: Fórum de debates e reflexões.

Carga horária total: 2h30min

ENCONTRO 3:

Quinto tema: Tecnologia da informação aplicada ao Ensino Superior

Das 9h às 11h: Palestra

Das 11h30min às 12h: Fórum de debates e reflexões

Carga horária total: 2h30min

Sexto tema: Avaliação Institucional no desenvolvimento do docente.

Das 13h às 15h: Palestra

Das 15h30min às 16h: Fórum de debates e reflexões.

Carga horária total: 2h30min

MÓDULO COORDENADORES:

ENCONTRO 1:

Primeiro tema: Gestão Estratégica: legislação, estrutura e funcionamento do Ensino Superior.

Das 9h às 11h: Palestra

Das 11h30min às 12h: Fórum de debates e reflexões

Carga horária total: 2h30min

Segundo tema: Marketing Educacional

Das 13h às 15h: Palestra

Das 15h30min às 16h: Fórum de debates e reflexões.

Carga horária total: 2h30min

ENCONTRO 2:

Terceiro tema: Gestão de Pessoas nas Organizações Educacionais

Das 9h às 11h: Palestra

Das 11h30min às 12h: Fórum de debates e reflexões

Carga horária total: 2h30min

Quarto tema: Ferramenta Moodle

Das 13h às 15h: Palestra

Das 15h30min às 16h: Fórum de debates e reflexões.

Carga horária total: 2h30min

ENCONTRO 3:

Quinto tema: Projeto Pedagógico: planejamento, fundamentação, exigências e interações.

Das 9h às 11h: Palestra

Das 11h30min às 12h: Fórum de debates e reflexões

Carga horária total: 2h30min

Sexto tema: Avaliação Institucional na Gestão do Curso

Das 13h às 15h: Palestra

Das 15h30min às 16h: Fórum de debates e reflexões.

Carga horária total: 2h30min

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA

Remuneração dos Profissionais de acordo com sua titulação.

Amparo, 29 de janeiro 2016.

Comissão Própria de Avaliação

UNIFIA Instituto Superior de Educação - ISE