

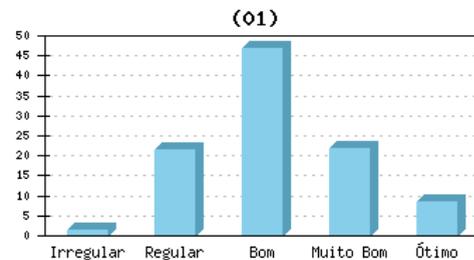
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 2441 - **Alunos avaliado(s):** 1010

## Avaliação Institucional 20142 Alunos

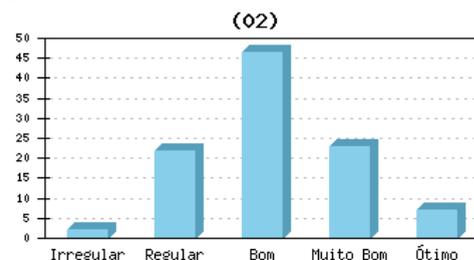
01) Cumprimento do Regimento (normas institucionais que asseguram a boa execução das atividades fins da IES, ou seja, qualidade de Ensino)

Irregular	1.49%
Regular	21.58%
Bom	46.83%
Muito Bom	21.68%
Ótimo	8.42%



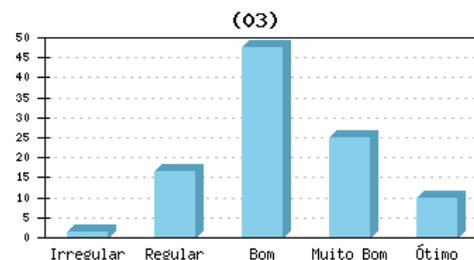
02) Adequação da Matriz Curricular e Planos de Ensino e suas execuções teóricas e práticas

Irregular	1.98%
Regular	21.88%
Bom	46.34%
Muito Bom	22.77%
Ótimo	6.93%



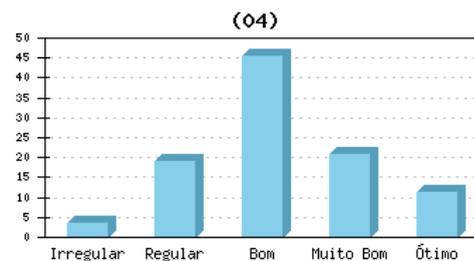
03) Cumprimento das Diretrizes Curriculares do Curso

Irregular	1.29%
Regular	16.44%
Bom	47.52%
Muito Bom	24.85%
Ótimo	9.80%



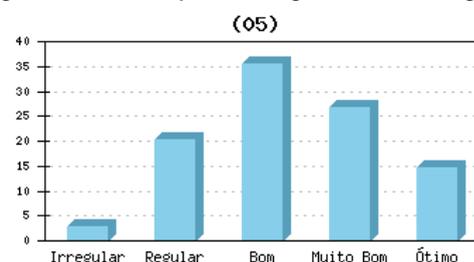
04) Organização, supervisão e controle dos Estágios

Irregular	3.56%
Regular	19.11%
Bom	45.35%
Muito Bom	20.69%
Ótimo	11.19%



05) Procedimentos Avaliativos (provas, trabalhos hora-aula/hora-relógio, AACC, Projetos Integradores, Estágios)

Irregular	2.87%
Regular	20.20%
Bom	35.54%
Muito Bom	26.73%
Ótimo	14.55%



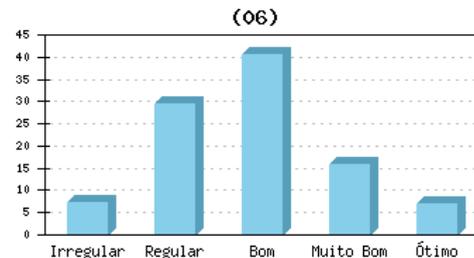
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 2441 - **Alunos avaliado(s):** 1010

## Avaliação Institucional 20142 Alunos

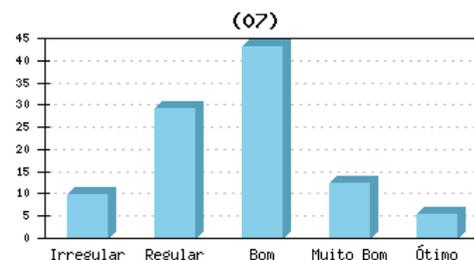
06) Participação em Pesquisa ou Atividades de Iniciação Científica

Irregular	7.23%
Regular	29.41%
Bom	40.59%
Muito Bom	15.84%
Ótimo	6.83%



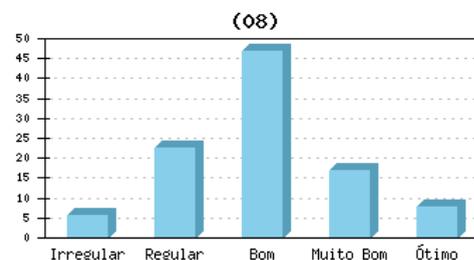
07) Participação em Projetos de Extensão

Irregular	9.80%
Regular	29.21%
Bom	43.17%
Muito Bom	12.48%
Ótimo	5.25%



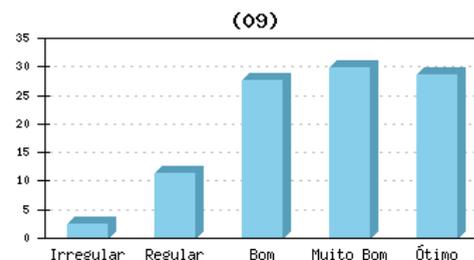
08) Conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

Irregular	5.74%
Regular	22.67%
Bom	46.83%
Muito Bom	17.03%
Ótimo	7.62%



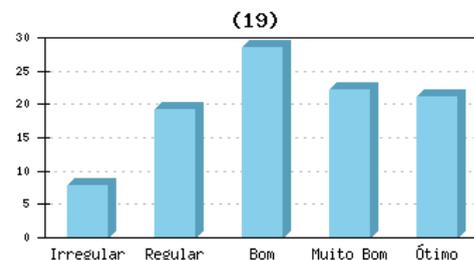
09) Satisfação em relação ao Curso que realiza

Irregular	2.38%
Regular	11.39%
Bom	27.62%
Muito Bom	29.80%
Ótimo	28.71%



19) Atendimento a alunos Carentes (políticas próprias de bolsas de estudo, FIES e PROUNI)

Irregular	7.92%
Regular	19.21%
Bom	28.42%
Muito Bom	22.18%
Ótimo	21.09%



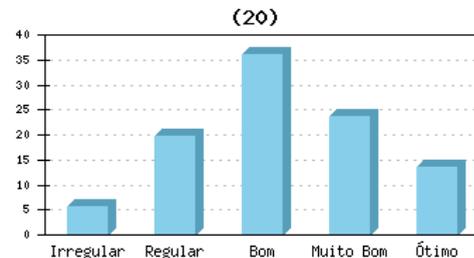
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 2441 - **Alunos avaliado(s):** 1010

## Avaliação Institucional 20142 Alunos

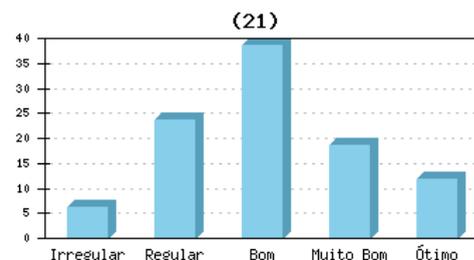
### 20) Atendimento a alunos Portadores de Necessidades Especiais

Irregular	5.54%
Regular	19.80%
Bom	36.14%
Muito Bom	23.66%
Ótimo	13.66%



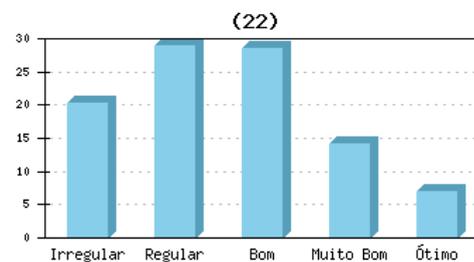
### 21) A IES desenvolve atividades de Responsabilidade Social junto às comunidades carentes

Irregular	6.24%
Regular	23.66%
Bom	38.51%
Muito Bom	18.61%
Ótimo	11.78%



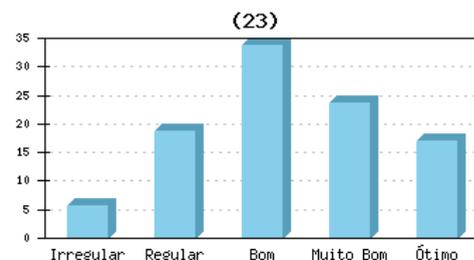
### 22) Eficiência no atendimento dos funcionários da Secretaria Acadêmica

Irregular	20.20%
Regular	28.91%
Bom	28.51%
Muito Bom	14.16%
Ótimo	7.03%



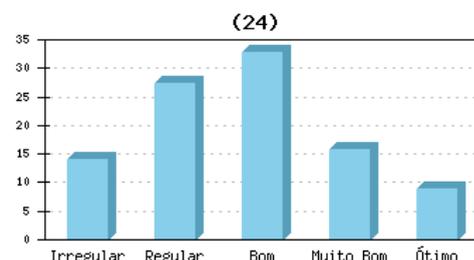
### 23) Eficiência no atendimento dos funcionários da Biblioteca

Irregular	5.64%
Regular	18.61%
Bom	33.76%
Muito Bom	23.66%
Ótimo	17.13%



### 24) Eficiência no atendimento dos funcionários do Setor Financeiro

Irregular	14.06%
Regular	27.43%
Bom	32.67%
Muito Bom	15.74%
Ótimo	8.91%



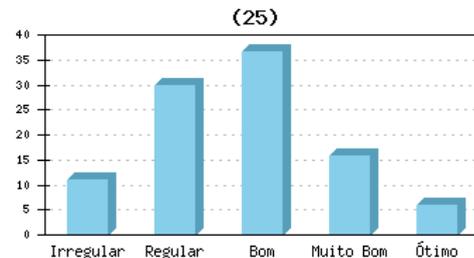
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 2441 - **Alunos avaliado(s):** 1010

## Avaliação Institucional 20142 Alunos

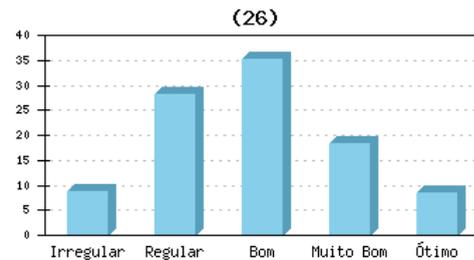
25) Clareza, eficiência e adequação da Comunicação Interna entre os diversos setores institucionais

Irregular	10.89%
Regular	29.80%
Bom	36.53%
Muito Bom	15.74%
Ótimo	5.84%



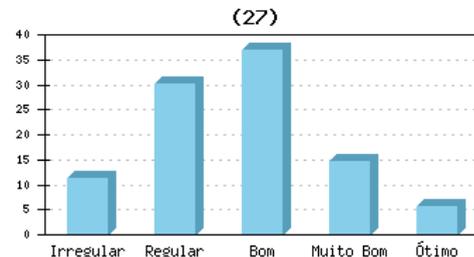
26) Qualidade dos canais de Comunicação Interna e Externa da IES (sites, e-mails, murais, jornais, revistas, escritórios, portarias, internet e etc.)

Irregular	8.61%
Regular	28.12%
Bom	35.25%
Muito Bom	18.42%
Ótimo	8.42%



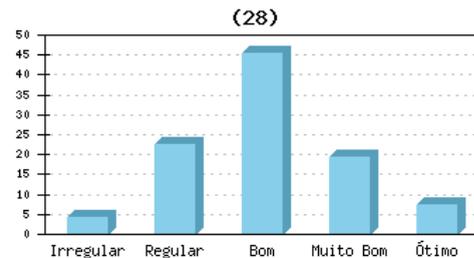
27) Transparência e rapidez nas decisões e adequada comunicação

Irregular	11.29%
Regular	30.20%
Bom	37.03%
Muito Bom	14.75%
Ótimo	5.54%



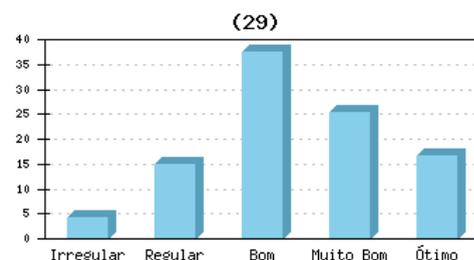
28) Imagem da IES junto à sociedade local

Irregular	4.16%
Regular	22.48%
Bom	45.54%
Muito Bom	19.31%
Ótimo	7.33%



29) Relacionamento entre Alunos, Professores, Coordenação e Direção

Irregular	4.16%
Regular	14.95%
Bom	37.52%
Muito Bom	25.45%
Ótimo	16.73%



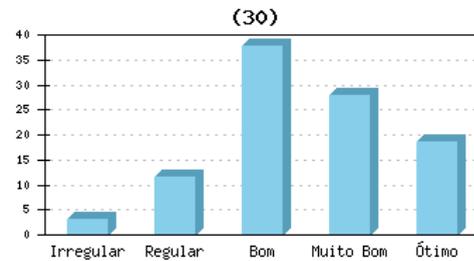
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 2441 - **Alunos avaliado(s):** 1010

## Avaliação Institucional 20142 Alunos

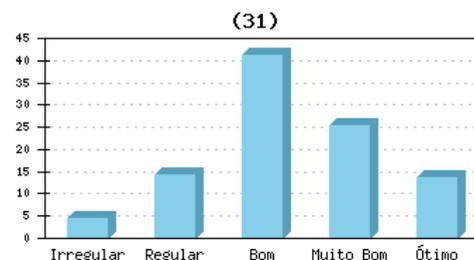
### 30) Satisfação Pessoal no exercício da Atividade Acadêmica

Irregular	2.97%
Regular	11.68%
Bom	37.82%
Muito Bom	27.82%
Ótimo	18.51%



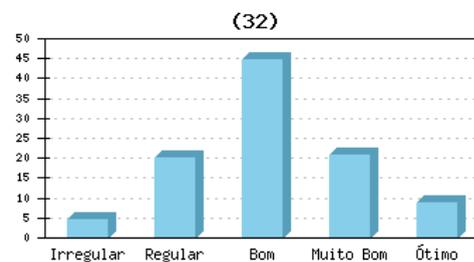
### 31) Ética nas discussões e relações internas do Curso

Irregular	4.55%
Regular	14.16%
Bom	41.29%
Muito Bom	25.35%
Ótimo	13.47%



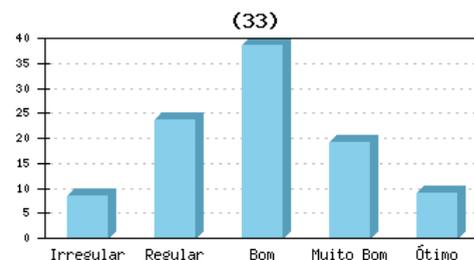
### 32) Participação efetiva de representantes dos discentes nos órgãos colegiados conforme previsão regimental.

Irregular	4.55%
Regular	20.20%
Bom	44.55%
Muito Bom	20.69%
Ótimo	8.81%



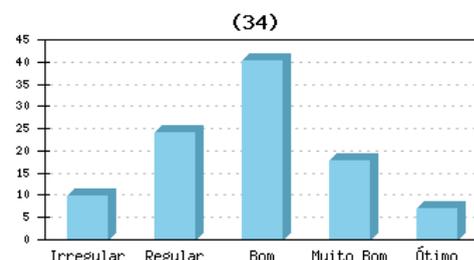
### 33) Condições físicas dos prédios

Irregular	8.42%
Regular	23.76%
Bom	38.61%
Muito Bom	19.11%
Ótimo	8.91%



### 34) Adequação das salas de aulas às atividades pedagógicas

Irregular	9.80%
Regular	24.16%
Bom	40.20%
Muito Bom	17.62%
Ótimo	7.03%



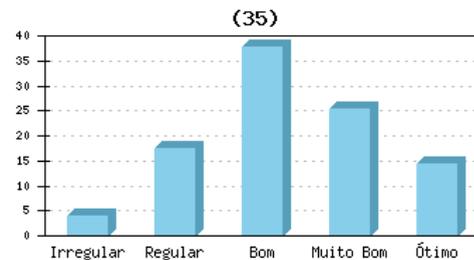
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 2441 - **Alunos avaliado(s):** 1010

## Avaliação Institucional 20142 Alunos

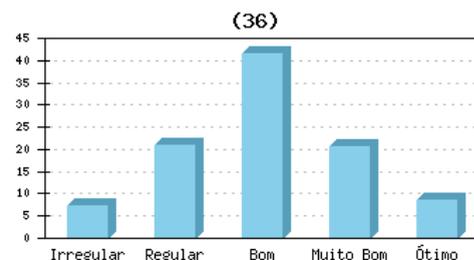
35) Qualidade do acervo bibliográfico em relação aos conteúdos do curso e ao perfil do egresso (livros, periódicos e multimeios)

Irregular	3.96%
Regular	17.43%
Bom	37.72%
Muito Bom	25.45%
Ótimo	14.26%



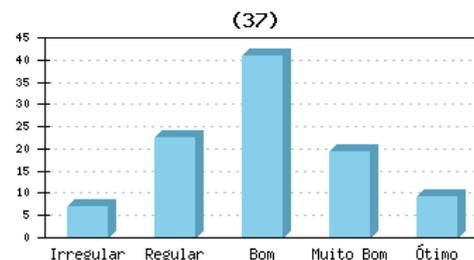
36) Qualidade dos laboratórios do curso

Irregular	7.33%
Regular	20.79%
Bom	41.58%
Muito Bom	20.69%
Ótimo	8.42%



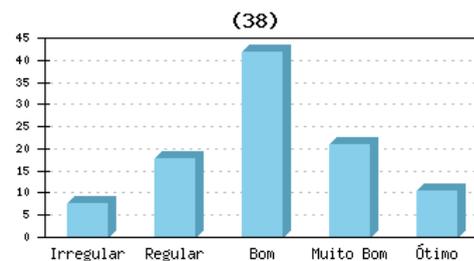
37) Qualidade das salas específicas e ambientes específicos de treinamento profissional referentes ao curso

Irregular	7.03%
Regular	22.38%
Bom	40.89%
Muito Bom	19.31%
Ótimo	9.11%



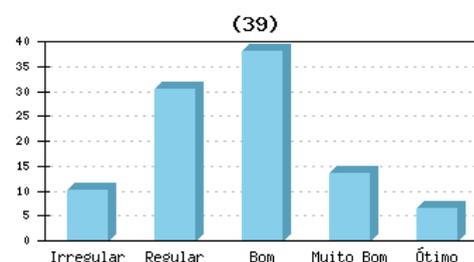
38) Qualidade dos laboratórios de Informática

Irregular	7.52%
Regular	17.72%
Bom	41.88%
Muito Bom	20.99%
Ótimo	10.59%



39) Disponibilidade de uso dos laboratórios de Informática

Irregular	10.20%
Regular	30.30%
Bom	38.12%
Muito Bom	13.56%
Ótimo	6.53%



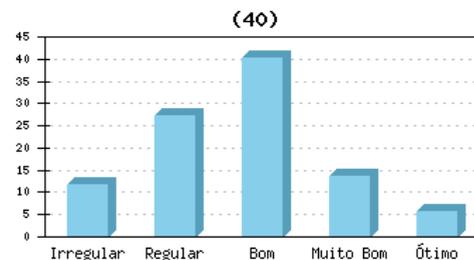
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 2441 - **Alunos avaliado(s):** 1010

## Avaliação Institucional 20142 Alunos

40) Qualidade do sistema operacional de Informática

Irregular	11.78%
Regular	27.23%
Bom	40.40%
Muito Bom	13.66%
Ótimo	5.64%



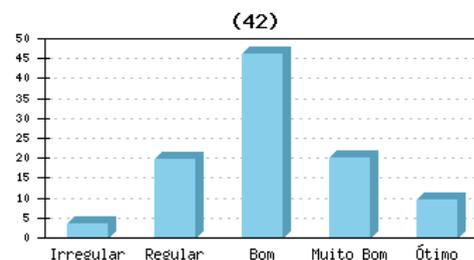
41) Contribuição da avaliação docente para a melhoria do processo ensino-aprendizagem

Irregular	3.27%
Regular	17.72%
Bom	47.03%
Muito Bom	21.29%
Ótimo	9.41%



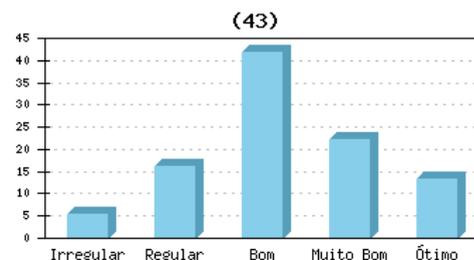
42) Validade da avaliação institucional para a melhoria do ensino da IES

Irregular	3.47%
Regular	19.80%
Bom	46.04%
Muito Bom	20.00%
Ótimo	9.41%



43) Atendimento às diferenças de qualquer natureza e às minorias (religiosa, política, econômica, étnica, social, etc.)

Irregular	5.35%
Regular	16.04%
Bom	41.98%
Muito Bom	22.08%
Ótimo	13.27%



44) A IES disponibiliza apoio didático-pedagógico

Irregular	4.75%
Regular	20.20%
Bom	44.95%
Muito Bom	19.60%
Ótimo	9.21%

