

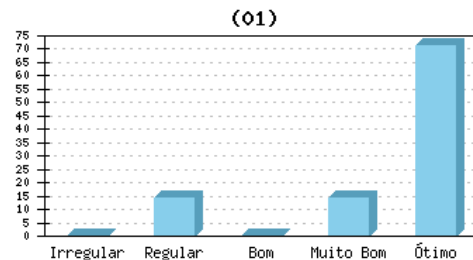
Relatório: GERAL

Quantidade de Coodernadores: 0 - **Coodernadores avaliado(s):** 7

Avaliação Institucional 20142 Coodernadores

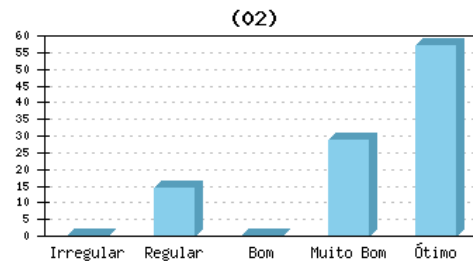
01) Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Irregular	0.00%
Regular	14.29%
Bom	0.00%
Muito Bom	14.29%
Ótimo	71.43%



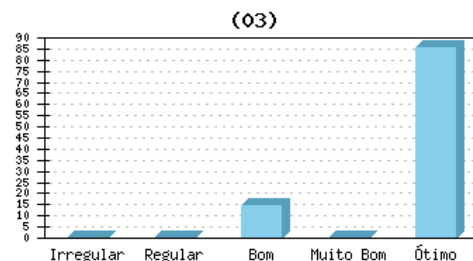
02) Cumprimento do Regimento (normas institucionais que asseguram a boa execução das atividades fins da IES, ou seja, qualidade de Ensino)

Irregular	0.00%
Regular	14.29%
Bom	0.00%
Muito Bom	28.57%
Ótimo	57.14%



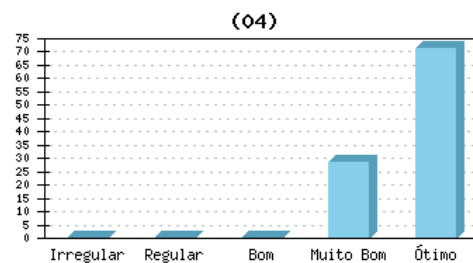
03) Conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	14.29%
Muito Bom	0.00%
Ótimo	85.71%



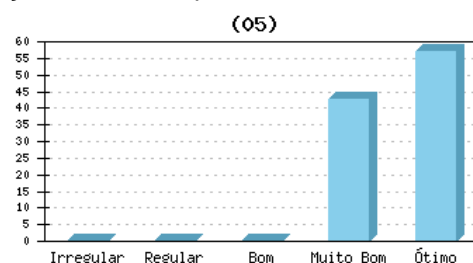
04) Adequação do PPC do Curso ao perfil do Egresso

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	0.00%
Muito Bom	28.57%
Ótimo	71.43%



05) Adequação da Matriz Curricular e Planos de Ensino e suas execuções teóricas e práticas

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	0.00%
Muito Bom	42.86%
Ótimo	57.14%



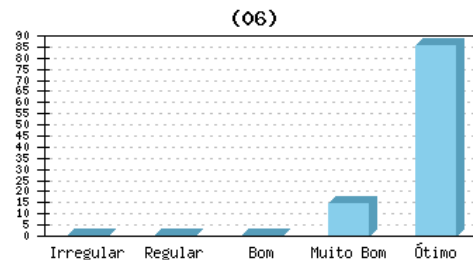
Relatório: GERAL

Quantidade de Coodernadores: 0 - **Coodernadores avaliado(s):** 7

Avaliação Institucional 20142 Coodernadores

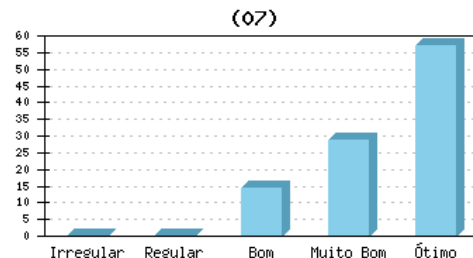
06) Cumprimento das Diretrizes Curriculares do Curso

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	0.00%
Muito Bom	14.29%
Ótimo	85.71%



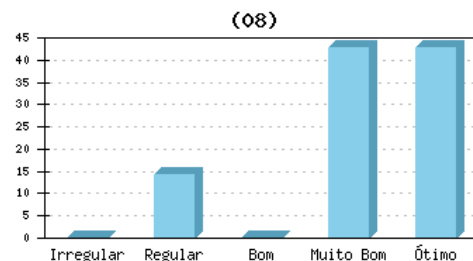
07) Adequação dos métodos de ensino e dos procedimentos didáticos como garantia à construção do conhecimento por parte do aluno

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	14.29%
Muito Bom	28.57%
Ótimo	57.14%



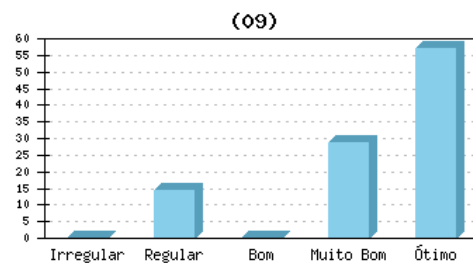
08) Procedimentos Avaliativos (provas, trabalhos hora-aula/hora-relógio, AACC, Projetos Integradores, Estágios)

Irregular	0.00%
Regular	14.29%
Bom	0.00%
Muito Bom	42.86%
Ótimo	42.86%



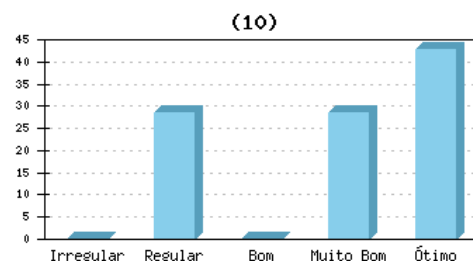
09) Organização, Supervisão e Controle dos Estágios

Irregular	0.00%
Regular	14.29%
Bom	0.00%
Muito Bom	28.57%
Ótimo	57.14%



10) Relação entre aprovações e reprovações de alunos em disciplinas de atuação

Irregular	0.00%
Regular	28.57%
Bom	0.00%
Muito Bom	28.57%
Ótimo	42.86%



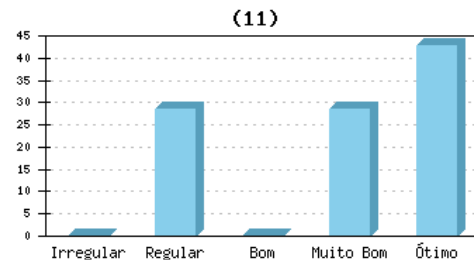
Relatório: GERAL

Quantidade de Coodernadores: 0 - **Coodernadores avaliado(s):** 7

Avaliação Institucional 20142 Coodernadores

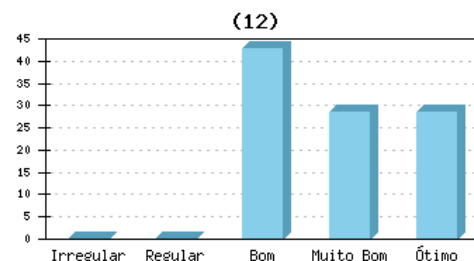
11) Nível de formação atingido pelos alunos quando ingressam no Curso

Irregular	0.00%
Regular	28.57%
Bom	0.00%
Muito Bom	28.57%
Ótimo	42.86%



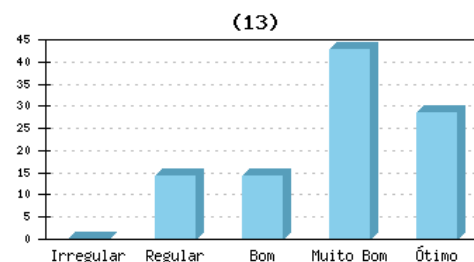
12) Dedicção acadêmica dos alunos do Curso em que atua

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	42.86%
Muito Bom	28.57%
Ótimo	28.57%



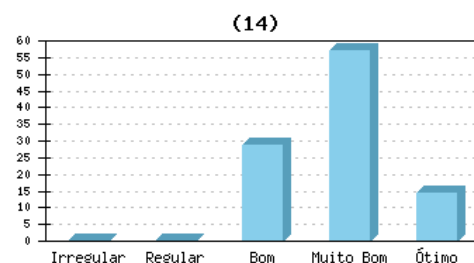
13) Nível de formação atingido pelos alunos que concluem o Curso

Irregular	0.00%
Regular	14.29%
Bom	14.29%
Muito Bom	42.86%
Ótimo	28.57%



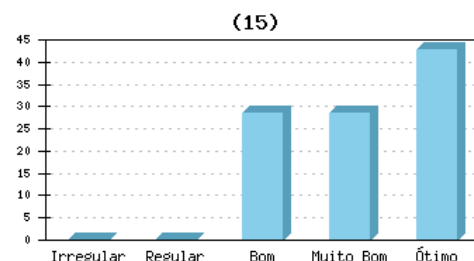
14) Relação entre o número de alunos que ingressam e concluem o Curso a cada ano

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	28.57%
Muito Bom	57.14%
Ótimo	14.29%



15) Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das disciplinas

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	28.57%
Muito Bom	28.57%
Ótimo	42.86%



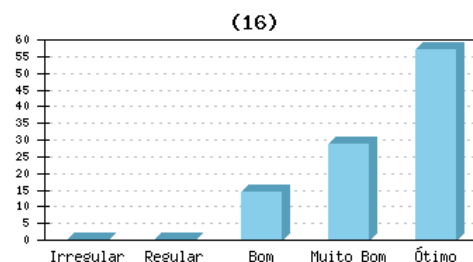
Relatório: GERAL

Quantidade de Coodernadores: 0 - **Coodernadores avaliado(s):** 7

Avaliação Institucional 20142 Coodernadores

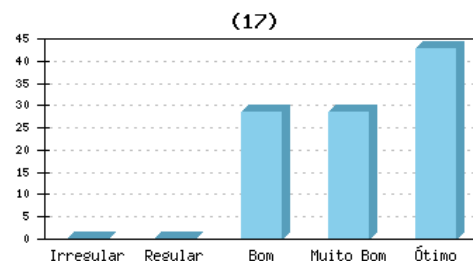
16) Pauta de assuntos tratados em reuniões de Colegiado e NDE do Curso e sua relação com as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	14.29%
Muito Bom	28.57%
Ótimo	57.14%



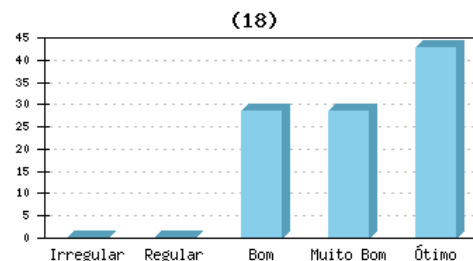
17) Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do Curso de atuação

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	28.57%
Muito Bom	28.57%
Ótimo	42.86%



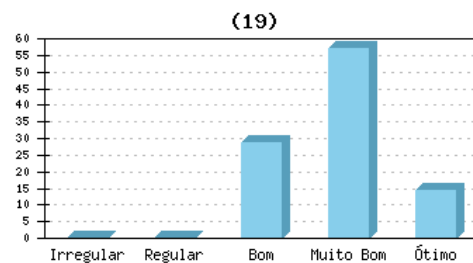
18) Conhecimento da situação dos alunos que já concluíram o Curso no mercado de trabalho

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	28.57%
Muito Bom	28.57%
Ótimo	42.86%



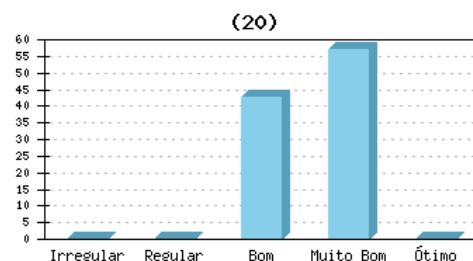
19) Condições existentes para o desenvolvimento da Extensão acadêmica e social

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	28.57%
Muito Bom	57.14%
Ótimo	14.29%



20) Cooperação entre os docentes para o desenvolvimento de atividades de Extensão

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	42.86%
Muito Bom	57.14%
Ótimo	0.00%



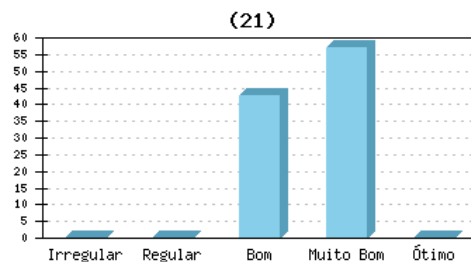
Relatório: GERAL

Quantidade de Coodernadores: 0 - Coodernadores avaliado(s): 7

Avaliação Institucional 20142 Coodernadores

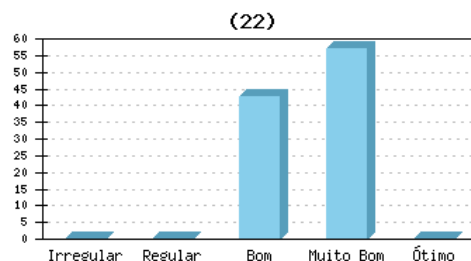
21) Participação dos alunos de graduação no desenvolvimento de atividades de Extensão

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	42.86%
Muito Bom	57.14%
Ótimo	0.00%



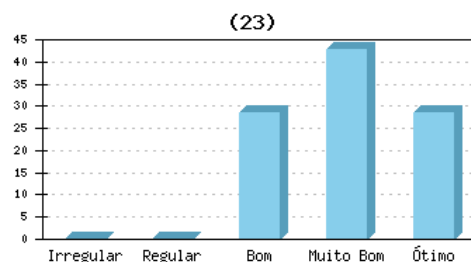
22) Participação dos funcionários técnico-administrativos no desenvolvimento de Projetos e atividades de Extensão

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	42.86%
Muito Bom	57.14%
Ótimo	0.00%



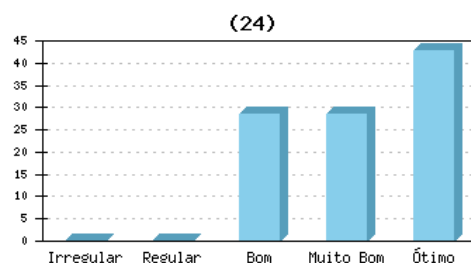
23) Participação em Eventos de Extensão com apresentação de trabalhos de iniciação científica

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	28.57%
Muito Bom	42.86%
Ótimo	28.57%



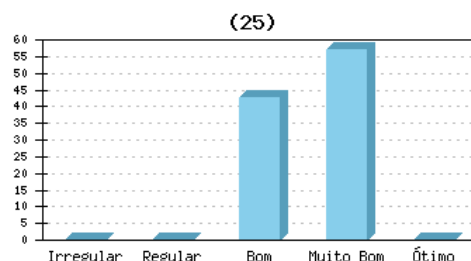
24) Divulgação das atividades de Extensão realizadas

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	28.57%
Muito Bom	28.57%
Ótimo	42.86%



25) Valorização da Extensão no ambiente da IES

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	42.86%
Muito Bom	57.14%
Ótimo	0.00%



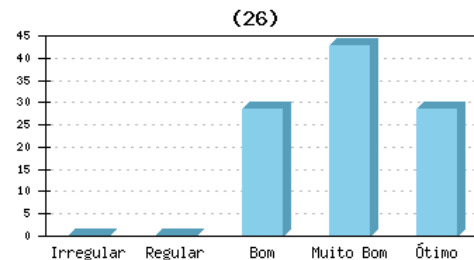
Relatório: GERAL

Quantidade de Coodernadores: 0 - **Coodernadores avaliado(s):** 7

Avaliação Institucional 20142 Coodernadores

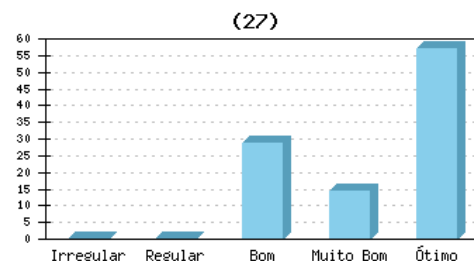
26) Formas de aprovação e acompanhamento dos Projetos de Extensão

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	28.57%
Muito Bom	42.86%
Ótimo	28.57%



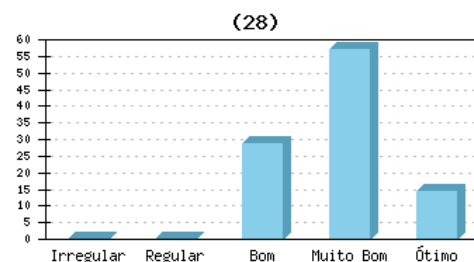
27) Relação da Extensão com a Iniciação Científica desenvolvida na IES

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	28.57%
Muito Bom	14.29%
Ótimo	57.14%



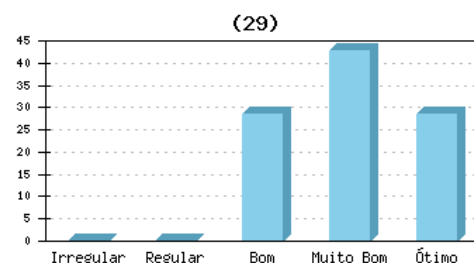
28) Relação das atividades de Extensão com as atividades de Ensino

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	28.57%
Muito Bom	57.14%
Ótimo	14.29%



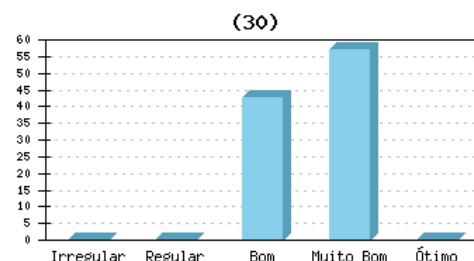
29) Atendimento a alunos Carentes (políticas próprias de bolsas de estudo, FIES e PROUNI)

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	28.57%
Muito Bom	42.86%
Ótimo	28.57%



30) Atendimento a alunos Portadores de Necessidades Especiais

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	42.86%
Muito Bom	57.14%
Ótimo	0.00%



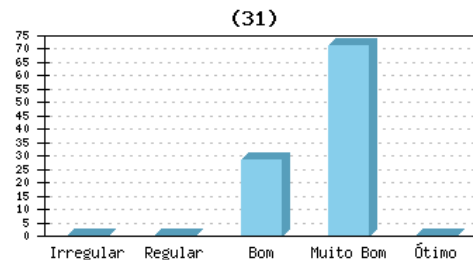
Relatório: GERAL

Quantidade de Coodernadores: 0 - Coodernadores avaliado(s): 7

Avaliação Institucional 20142 Coodernadores

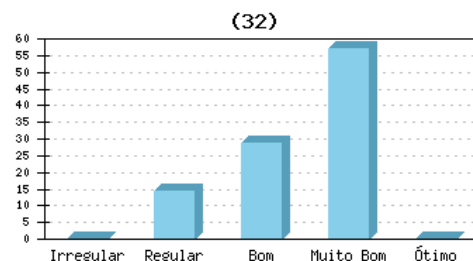
31) A IES desenvolve atividades de Responsabilidade Social junto às comunidades carentes

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	28.57%
Muito Bom	71.43%
Ótimo	0.00%



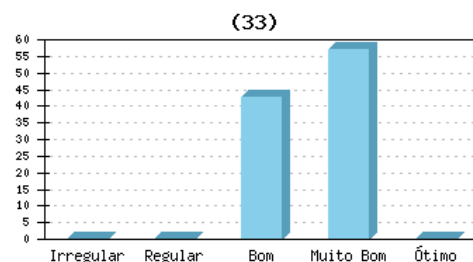
32) Eficiência no atendimento dos funcionários da Secretaria Acadêmica

Irregular	0.00%
Regular	14.29%
Bom	28.57%
Muito Bom	57.14%
Ótimo	0.00%



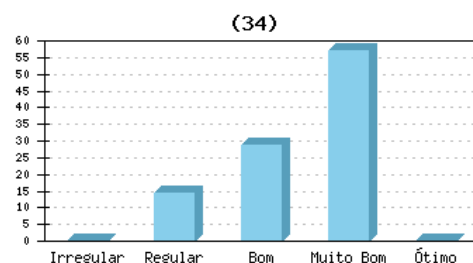
33) Eficiência no atendimento dos funcionários da Biblioteca

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	42.86%
Muito Bom	57.14%
Ótimo	0.00%



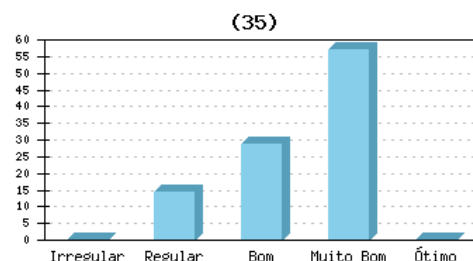
34) Eficiência no atendimento dos funcionários do Setor Financeiro

Irregular	0.00%
Regular	14.29%
Bom	28.57%
Muito Bom	57.14%
Ótimo	0.00%



35) Clareza, eficiência e adequação da Comunicação Interna entre os diversos setores institucionais

Irregular	0.00%
Regular	14.29%
Bom	28.57%
Muito Bom	57.14%
Ótimo	0.00%



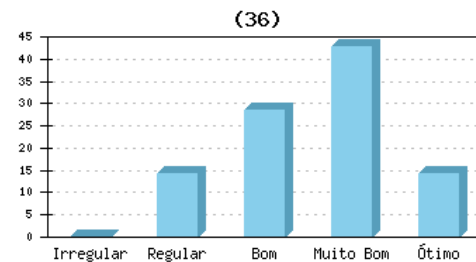
Relatório: GERAL

Quantidade de Coodernadores: 0 - **Coodernadores avaliado(s):** 7

Avaliação Institucional 20142 Coodernadores

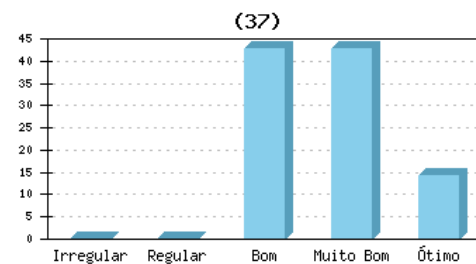
36) Qualidade dos canais de Comunicação Interna e Externa da IES (sites, e-mails, murais, jornais, revistas, ofícios, portarias, etc.)

Irregular	0.00%
Regular	14.29%
Bom	28.57%
Muito Bom	42.86%
Ótimo	14.29%



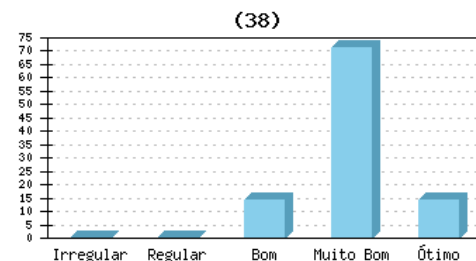
37) Transparência e rapidez nas decisões e adequada comunicação

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	42.86%
Muito Bom	42.86%
Ótimo	14.29%



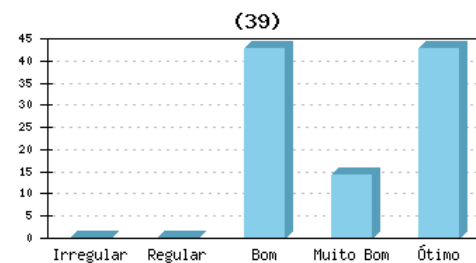
38) Imagem da IES junto à sociedade local

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	14.29%
Muito Bom	71.43%
Ótimo	14.29%



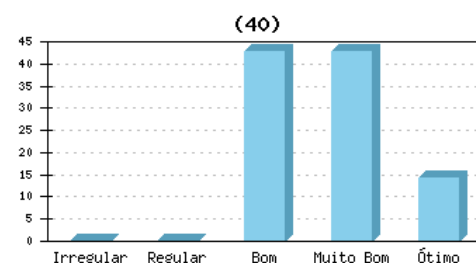
39) Fluxo de memorandos, convites, ofícios, portarias e convocações internas

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	42.86%
Muito Bom	14.29%
Ótimo	42.86%



40) Protocolo, fluxo e distribuição de documentos

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	42.86%
Muito Bom	42.86%
Ótimo	14.29%



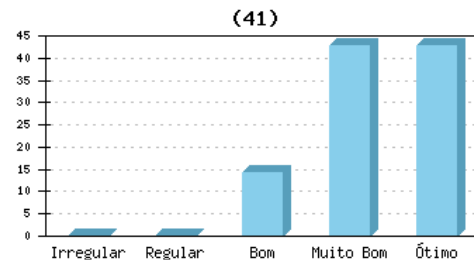
Relatório: GERAL

Quantidade de Coodernadores: 0 - **Coodernadores avaliado(s):** 7

Avaliação Institucional 20142 Coodernadores

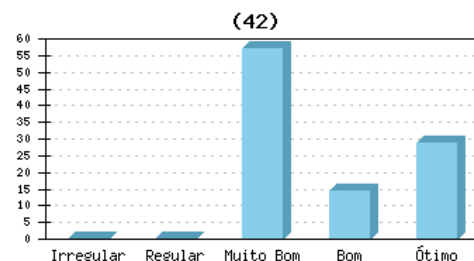
41) Relacionamento entre Alunos, Professores, Coordenação e Direção

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	14.29%
Muito Bom	42.86%
Ótimo	42.86%



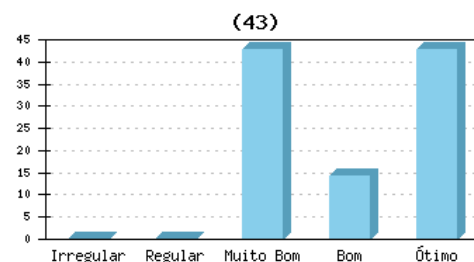
42) Satisfação Pessoal no exercício da Coordenação

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Muito Bom	57.14%
Bom	14.29%
Ótimo	28.57%



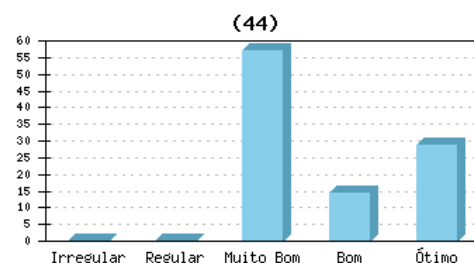
43) Convivência e bem-estar no ambiente acadêmico

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Muito Bom	42.86%
Bom	14.29%
Ótimo	42.86%



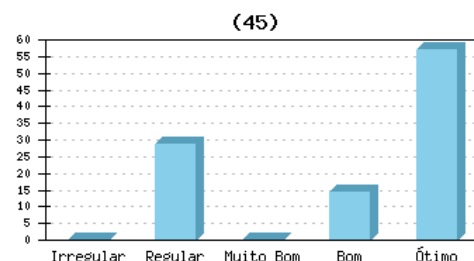
44) Ética nas discussões e relações internas da IES

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Muito Bom	57.14%
Bom	14.29%
Ótimo	28.57%



45) Plano de Carreira

Irregular	0.00%
Regular	28.57%
Muito Bom	0.00%
Bom	14.29%
Ótimo	57.14%



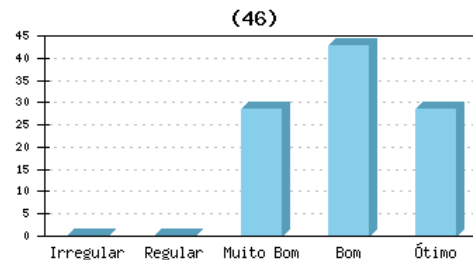
Relatório: GERAL

Quantidade de Coodernadores: 0 - **Coodernadores avaliado(s):** 7

Avaliação Institucional 20142 Coodernadores

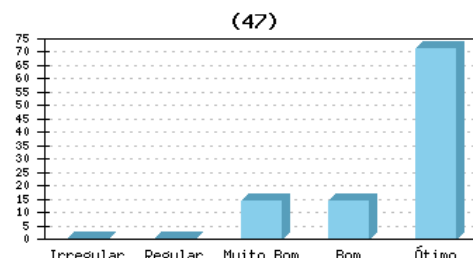
46) Valorização enquanto profissional da IES

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Muito Bom	28.57%
Bom	42.86%
Ótimo	28.57%



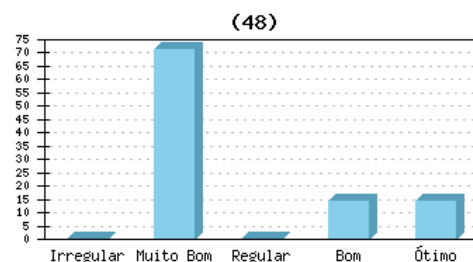
47) Participação efetiva do Coordenador do Curso nos órgãos colegiados conforme previsão regimental.

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Muito Bom	14.29%
Bom	14.29%
Ótimo	71.43%



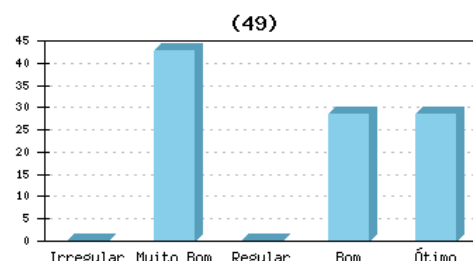
48) Participação efetiva de representantes dos discentes nos órgãos colegiados conforme previsão regimental.

Irregular	0.00%
Muito Bom	71.43%
Regular	0.00%
Bom	14.29%
Ótimo	14.29%



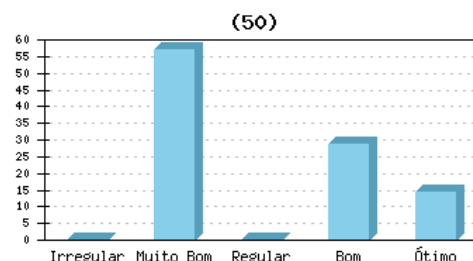
49) Funcionamento administrativo da IES

Irregular	0.00%
Muito Bom	42.86%
Regular	0.00%
Bom	28.57%
Ótimo	28.57%



50) Funcionamento acadêmico da IES

Irregular	0.00%
Muito Bom	57.14%
Regular	0.00%
Bom	28.57%
Ótimo	14.29%



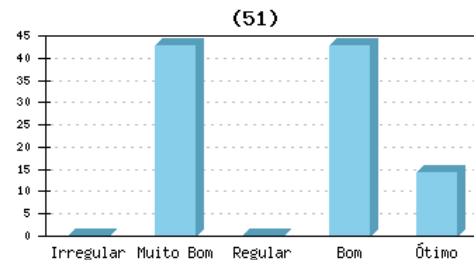
Relatório: GERAL

Quantidade de Coodernadores: 0 - **Coodernadores avaliado(s):** 7

Avaliação Institucional 20142 Coodernadores

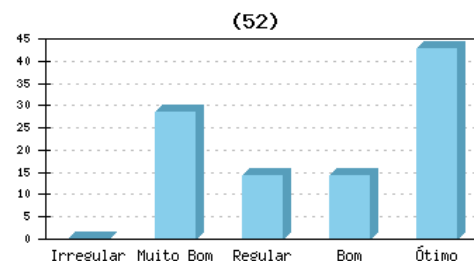
51) Clareza sobre competências e responsabilidades de cada setor/nível da organização e gestão da IES

Irregular	0.00%
Muito Bom	42.86%
Regular	0.00%
Bom	42.86%
Ótimo	14.29%



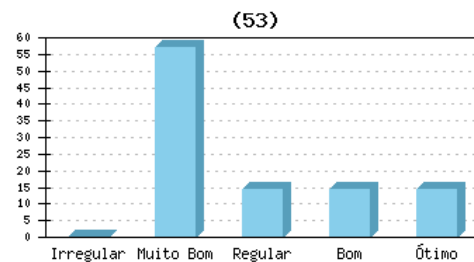
52) Condições físicas dos prédios

Irregular	0.00%
Muito Bom	28.57%
Regular	14.29%
Bom	14.29%
Ótimo	42.86%



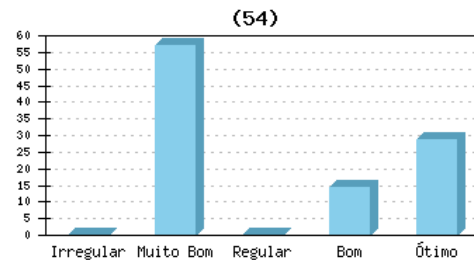
53) Adequação das salas de aulas às atividades pedagógicas

Irregular	0.00%
Muito Bom	57.14%
Regular	14.29%
Bom	14.29%
Ótimo	14.29%



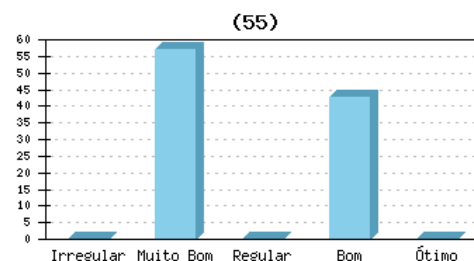
54) Qualidade do acervo bibliográfico em relação aos conteúdos do curso e ao perfil do egresso (livros, periódicos e multimeios)

Irregular	0.00%
Muito Bom	57.14%
Regular	0.00%
Bom	14.29%
Ótimo	28.57%



55) Qualidade dos laboratórios do curso

Irregular	0.00%
Muito Bom	57.14%
Regular	0.00%
Bom	42.86%
Ótimo	0.00%



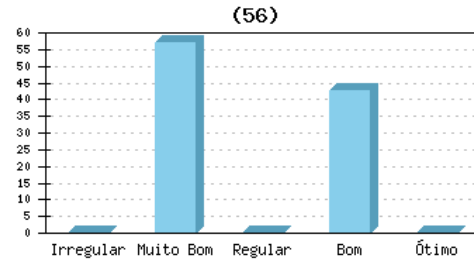
Relatório: GERAL

Quantidade de Coodernadores: 0 - **Coodernadores avaliado(s):** 7

Avaliação Institucional 20142 Coodernadores

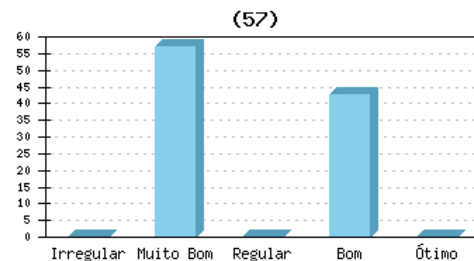
56) Qualidade das salas específicas e ambientes específicos de treinamento profissional referentes ao curso

Irregular	0.00%
Muito Bom	57.14%
Regular	0.00%
Bom	42.86%
Ótimo	0.00%



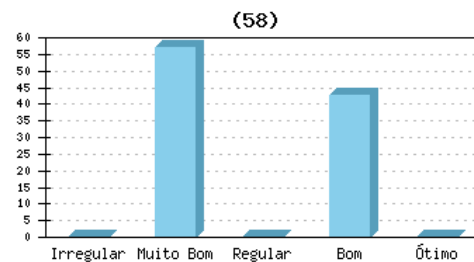
57) Qualidade dos laboratórios de Informática

Irregular	0.00%
Muito Bom	57.14%
Regular	0.00%
Bom	42.86%
Ótimo	0.00%



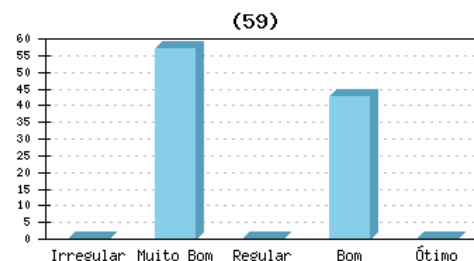
58) Disponibilidade de uso dos laboratórios de Informática

Irregular	0.00%
Muito Bom	57.14%
Regular	0.00%
Bom	42.86%
Ótimo	0.00%



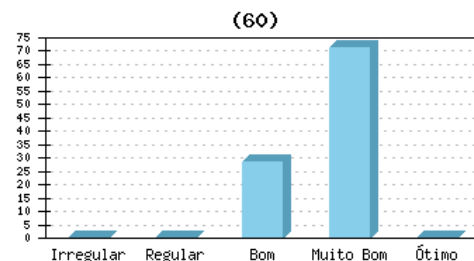
59) Qualidade do sistema operacional de Informática

Irregular	0.00%
Muito Bom	57.14%
Regular	0.00%
Bom	42.86%
Ótimo	0.00%



60) Contribuição da avaliação docente para a melhoria do processo ensino-aprendizagem

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	28.57%
Muito Bom	71.43%
Ótimo	0.00%



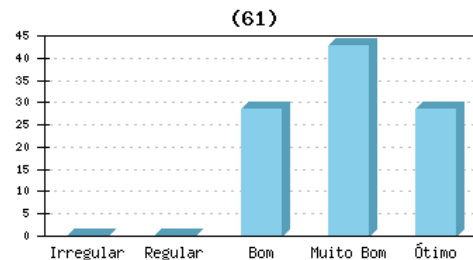
Relatório: GERAL

Quantidade de Coodernadores: 0 - **Coodernadores avaliado(s):** 7

Avaliação Institucional 20142 Coodernadores

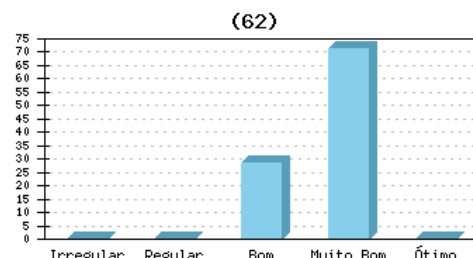
61) Contribuição da avaliação discente para a melhoria do processo ensino-aprendizagem

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	28.57%
Muito Bom	42.86%
Ótimo	28.57%



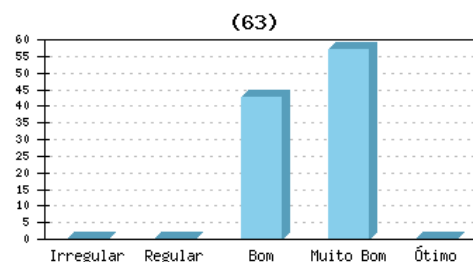
62) Validade da avaliação institucional para a melhoria do ensino da IES

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	28.57%
Muito Bom	71.43%
Ótimo	0.00%



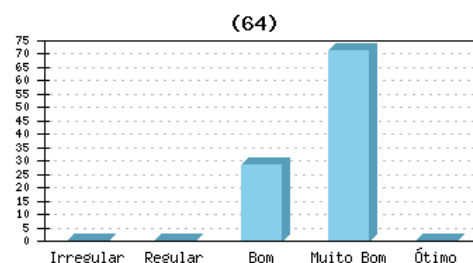
63) Atendimento às diferenças de qualquer natureza e às minorias (religiosa, política, econômica, étnica, social, etc.)

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	42.86%
Muito Bom	57.14%
Ótimo	0.00%



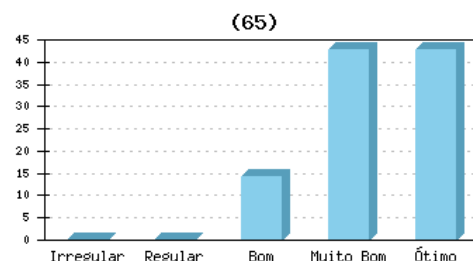
64) A IES disponibiliza apoio didático-pedagógico

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	28.57%
Muito Bom	71.43%
Ótimo	0.00%



65) Cumprimento das obrigações trabalhistas

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	14.29%
Muito Bom	42.86%
Ótimo	42.86%



Relatório: GERAL

Quantidade de Coodernadores: 0 - **Coodernadores avaliado(s):** 7

Avaliação Institucional 20142 Coodernadores

66) Regularidade no pagamento de salários

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Muito Bom	28.57%
Bom	14.29%
Ótimo	57.14%

