

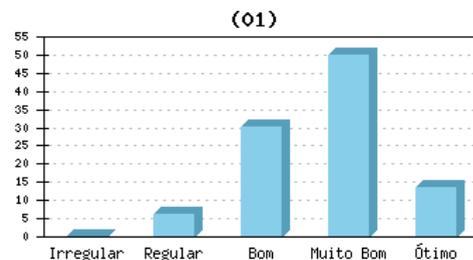
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Professores:** 209 - **Professores avaliado(s):** 66

## Avaliação Institucional 2014<sup>2</sup> Professores

01) Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Irregular	0.00%
Regular	6.06%
Bom	30.30%
Muito Bom	50.00%
Ótimo	13.64%



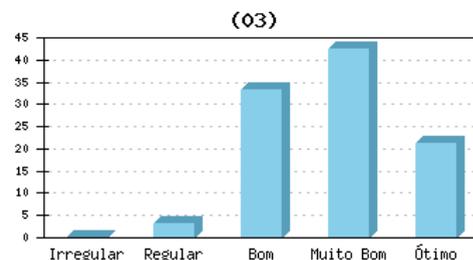
02) Cumprimento do Regimento (normas institucionais que asseguram a boa execução das atividades fins da IES, ou seja, qualidade de Ensino)

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	25.76%
Muito Bom	51.52%
Ótimo	22.73%



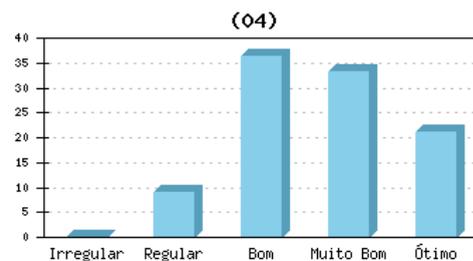
03) Conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

Irregular	0.00%
Regular	3.03%
Bom	33.33%
Muito Bom	42.42%
Ótimo	21.21%



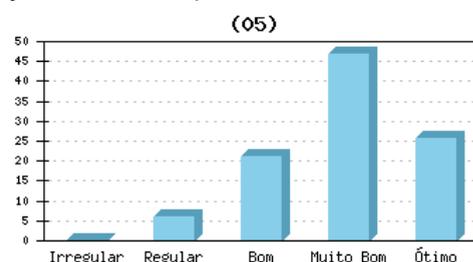
04) Adequação do PPC do Curso ao perfil do Egresso

Irregular	0.00%
Regular	9.09%
Bom	36.36%
Muito Bom	33.33%
Ótimo	21.21%



05) Adequação da Matriz Curricular e Planos de Ensino e suas execuções teóricas e práticas

Irregular	0.00%
Regular	6.06%
Bom	21.21%
Muito Bom	46.97%
Ótimo	25.76%



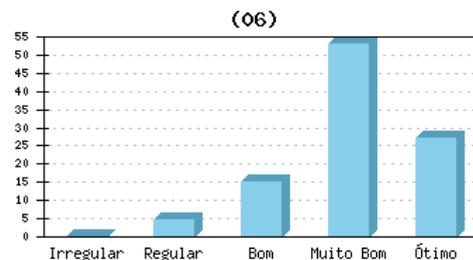
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Professores:** 209 - **Professores avaliados:** 66

## Avaliação Institucional 20142 Professores

06) Cumprimento das Diretrizes Curriculares do Curso

Irregular	0.00%
Regular	4.55%
Bom	15.15%
Muito Bom	53.03%
Ótimo	27.27%



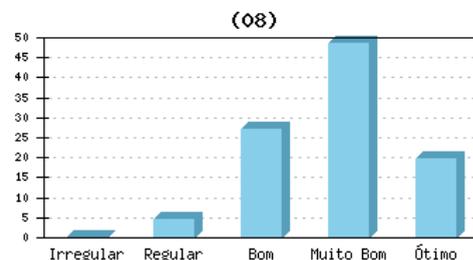
07) Adequação dos métodos de ensino e dos procedimentos didáticos como garantia à construção do conhecimento por parte do aluno

Irregular	0.00%
Regular	4.55%
Bom	25.76%
Muito Bom	48.48%
Ótimo	21.21%



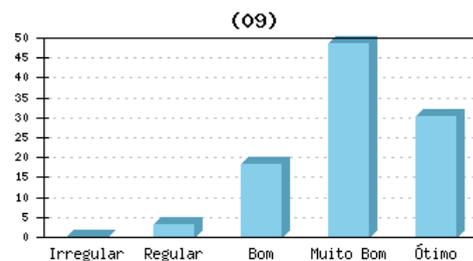
08) Procedimentos Avaliativos (provas, trabalhos hora-aula/hora-relógio, AACC, Projetos Integradores, Estágios)

Irregular	0.00%
Regular	4.55%
Bom	27.27%
Muito Bom	48.48%
Ótimo	19.70%



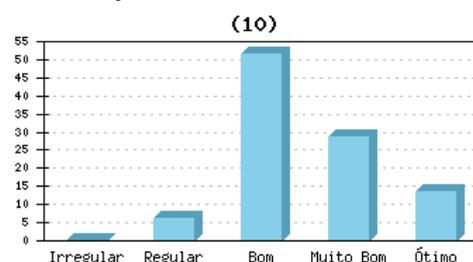
09) Organização, Supervisão e Controle dos Estágios

Irregular	0.00%
Regular	3.03%
Bom	18.18%
Muito Bom	48.48%
Ótimo	30.30%



10) Relação entre aprovações e reprovações de alunos em disciplinas de atuação

Irregular	0.00%
Regular	6.06%
Bom	51.52%
Muito Bom	28.79%
Ótimo	13.64%



**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Professores:** 209 - **Professores avaliado(s):** 66

## Avaliação Institucional 20142 Professores

11) Nível de formação atingido pelos alunos quando ingressam no Curso

Irregular	4.55%
Regular	36.36%
Bom	45.45%
Muito Bom	9.09%
Ótimo	4.55%



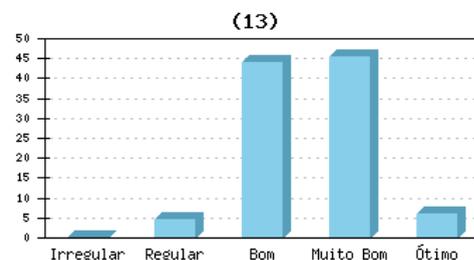
12) Dedicção acadêmica dos alunos do Curso em que atua

Irregular	0.00%
Regular	27.27%
Bom	42.42%
Muito Bom	21.21%
Ótimo	9.09%



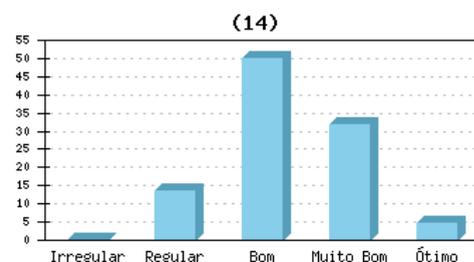
13) Nível de formação atingido pelos alunos que concluem o Curso

Irregular	0.00%
Regular	4.55%
Bom	43.94%
Muito Bom	45.45%
Ótimo	6.06%



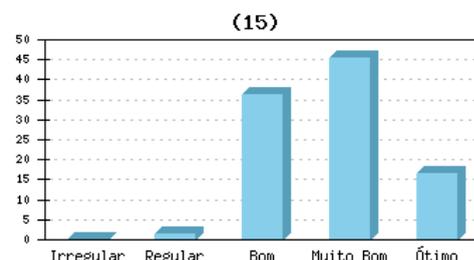
14) Relação entre o número de alunos que ingressam e concluem o Curso a cada ano

Irregular	0.00%
Regular	13.64%
Bom	50.00%
Muito Bom	31.82%
Ótimo	4.55%



15) Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das disciplinas

Irregular	0.00%
Regular	1.52%
Bom	36.36%
Muito Bom	45.45%
Ótimo	16.67%



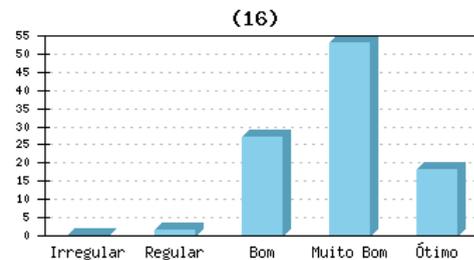
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Professores:** 209 - **Professores avaliado(s):** 66

## Avaliação Institucional 2014<sup>2</sup> Professores

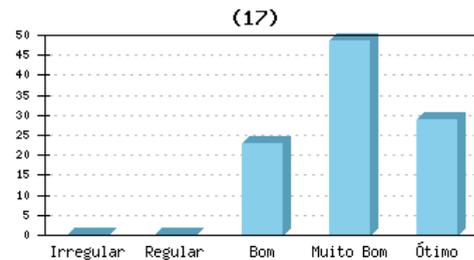
16) Pauta de assuntos tratados em reuniões de Colegiado e NDE do Curso e sua relação com as atividades de Ensino, Pesquisa, Iniciação Científica e Extensão

Irregular	0.00%
Regular	1.52%
Bom	27.27%
Muito Bom	53.03%
Ótimo	18.18%



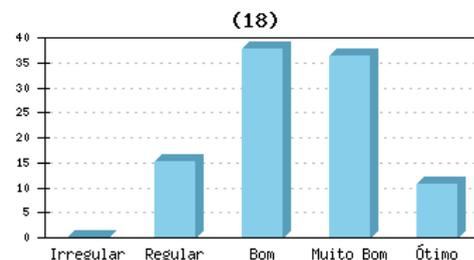
17) Comprometimento efetivo com a qualificação do Curso de atuação

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	22.73%
Muito Bom	48.48%
Ótimo	28.79%



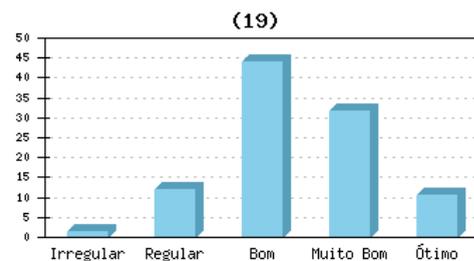
18) Conhecimento da situação dos alunos que já concluíram o Curso no mercado de trabalho

Irregular	0.00%
Regular	15.15%
Bom	37.88%
Muito Bom	36.36%
Ótimo	10.61%



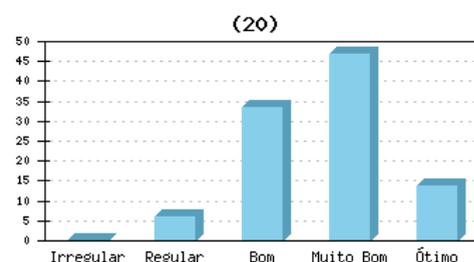
19) Condições existentes para o desenvolvimento da Extensão acadêmica e social

Irregular	1.52%
Regular	12.12%
Bom	43.94%
Muito Bom	31.82%
Ótimo	10.61%



20) Cooperação entre os docentes para o desenvolvimento de atividades de Extensão

Irregular	0.00%
Regular	6.06%
Bom	33.33%
Muito Bom	46.97%
Ótimo	13.64%



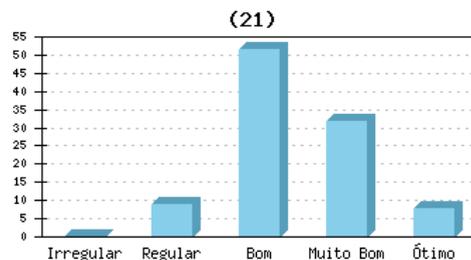
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Professores:** 209 - **Professores avaliado(s):** 66

## Avaliação Institucional 20142 Professores

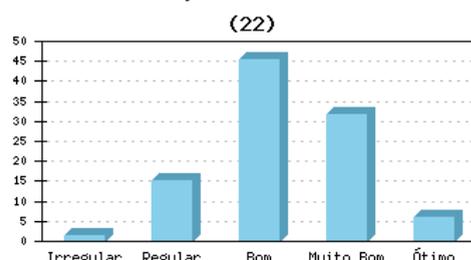
21) Participação dos alunos de graduação no desenvolvimento de atividades de Extensão

Irregular	0.00%
Regular	9.09%
Bom	51.52%
Muito Bom	31.82%
Ótimo	7.58%



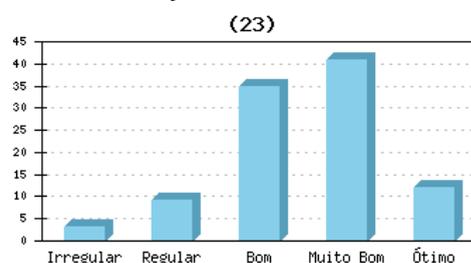
22) Participação dos funcionários técnico-administrativos no desenvolvimento de Projetos e atividades de Extensão

Irregular	1.52%
Regular	15.15%
Bom	45.45%
Muito Bom	31.82%
Ótimo	6.06%



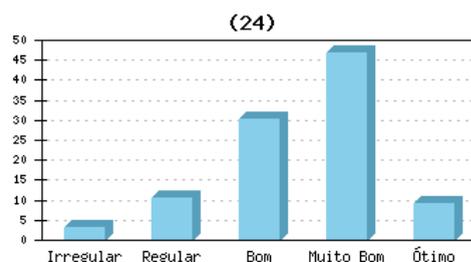
23) Participação em Eventos de Extensão com apresentação de trabalhos de Iniciação Científica

Irregular	3.03%
Regular	9.09%
Bom	34.85%
Muito Bom	40.91%
Ótimo	12.12%



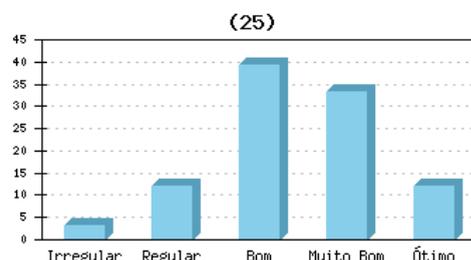
24) Divulgação das atividades de Extensão realizadas

Irregular	3.03%
Regular	10.61%
Bom	30.30%
Muito Bom	46.97%
Ótimo	9.09%



25) Valorização da Extensão no ambiente da IES

Irregular	3.03%
Regular	12.12%
Bom	39.39%
Muito Bom	33.33%
Ótimo	12.12%



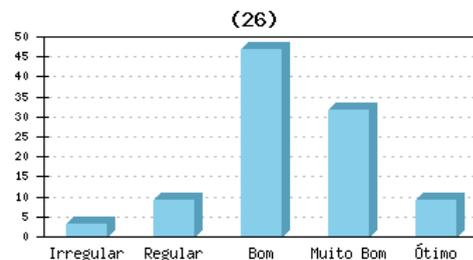
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Professores:** 209 - **Professores avaliados:** 66

## Avaliação Institucional 2014<sup>2</sup> Professores

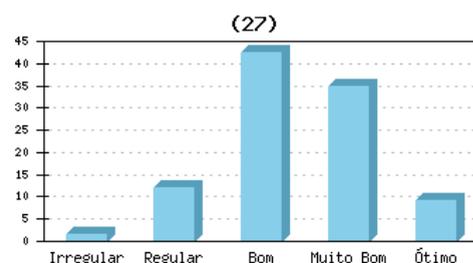
### 26) Formas de aprovação e acompanhamento dos Projetos de Extensão

Irregular	3.03%
Regular	9.09%
Bom	46.97%
Muito Bom	31.82%
Ótimo	9.09%



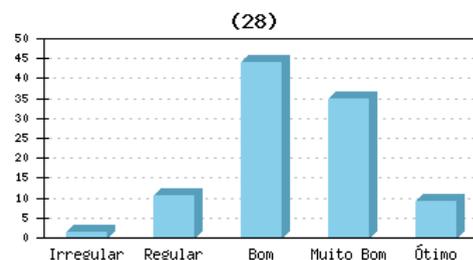
### 27) Relação da Extensão com a iniciação científica desenvolvida na IES

Irregular	1.52%
Regular	12.12%
Bom	42.42%
Muito Bom	34.85%
Ótimo	9.09%



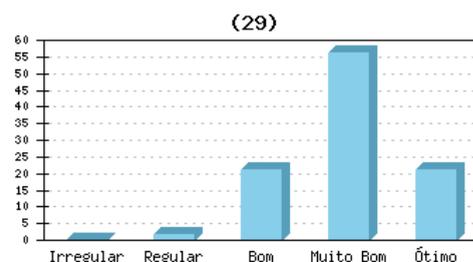
### 28) Relação das atividades de Extensão com as atividades de Ensino

Irregular	1.52%
Regular	10.61%
Bom	43.94%
Muito Bom	34.85%
Ótimo	9.09%



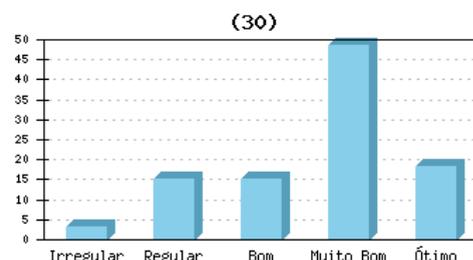
### 29) Atendimento a alunos Carentes (políticas próprias de bolsas de estudo, FIES e PROUNI)

Irregular	0.00%
Regular	1.52%
Bom	21.21%
Muito Bom	56.06%
Ótimo	21.21%



### 30) Atendimento a alunos Portadores de Necessidades Especiais

Irregular	3.03%
Regular	15.15%
Bom	15.15%
Muito Bom	48.48%
Ótimo	18.18%



**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Professores:** 209 - **Professores avaliado(s):** 66

## Avaliação Institucional 2014<sup>2</sup> Professores

31) A IES desenvolve atividades de Responsabilidade Social junto às comunidades carentes

Irregular	1.52%
Regular	13.64%
Bom	25.76%
Muito Bom	42.42%
Ótimo	16.67%



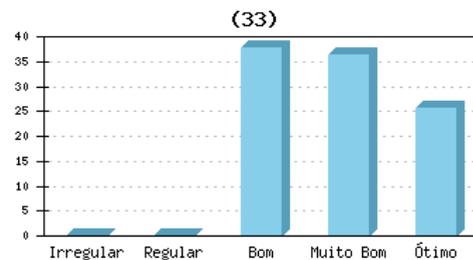
32) Eficiência no atendimento dos funcionários da Secretaria Acadêmica

Irregular	0.00%
Regular	21.21%
Bom	30.30%
Muito Bom	34.85%
Ótimo	13.64%



33) Eficiência no atendimento dos funcionários da Biblioteca

Irregular	0.00%
Regular	0.00%
Bom	37.88%
Muito Bom	36.36%
Ótimo	25.76%



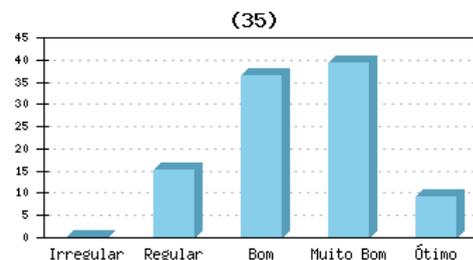
34) Eficiência no atendimento dos funcionários do Setor Financeiro

Irregular	1.52%
Regular	7.58%
Bom	37.88%
Muito Bom	37.88%
Ótimo	15.15%



35) Clareza, eficiência e adequação da Comunicação Interna entre os diversos setores institucionais

Irregular	0.00%
Regular	15.15%
Bom	36.36%
Muito Bom	39.39%
Ótimo	9.09%



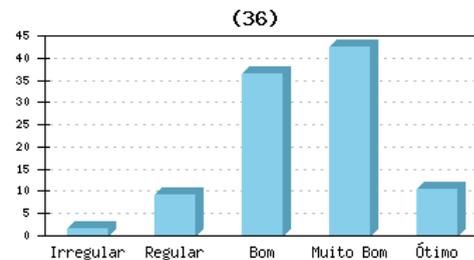
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Professores:** 209 - **Professores avaliado(s):** 66

## Avaliação Institucional 2014<sup>2</sup> Professores

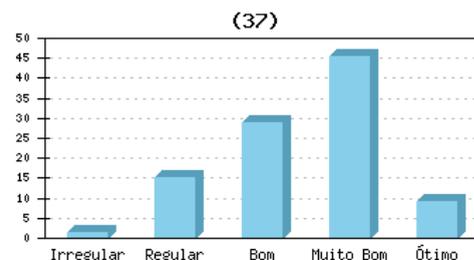
36) Qualidade dos canais de Comunicação Interna e Externa da IES (sites, e-mails, murais, jornais, revistas, ofícios, portarias, etc.)

Irregular	1.52%
Regular	9.09%
Bom	36.36%
Muito Bom	42.42%
Ótimo	10.61%



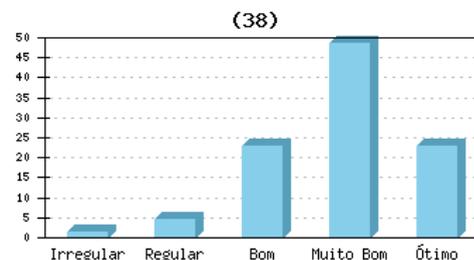
37) Transparência e rapidez nas decisões e adequada comunicação

Irregular	1.52%
Regular	15.15%
Bom	28.79%
Muito Bom	45.45%
Ótimo	9.09%



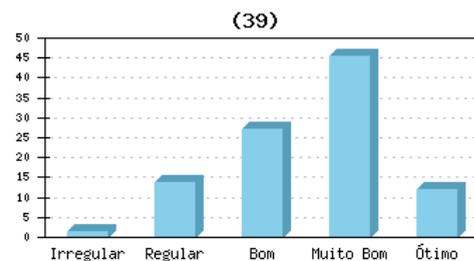
38) Imagem da IES junto à sociedade local

Irregular	1.52%
Regular	4.55%
Bom	22.73%
Muito Bom	48.48%
Ótimo	22.73%



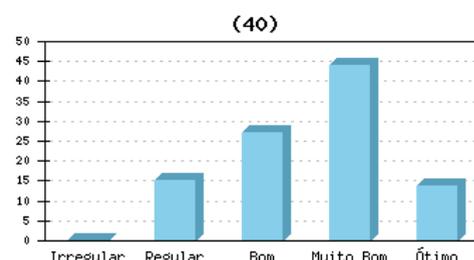
39) Fluxo de memorandos, convites, ofícios, portarias e convocações internas

Irregular	1.52%
Regular	13.64%
Bom	27.27%
Muito Bom	45.45%
Ótimo	12.12%



40) Protocolo, fluxo e distribuição de documentos

Irregular	0.00%
Regular	15.15%
Bom	27.27%
Muito Bom	43.94%
Ótimo	13.64%



**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Professores:** 209 - **Professores avaliado(s):** 66

## Avaliação Institucional 2014<sup>2</sup> Professores

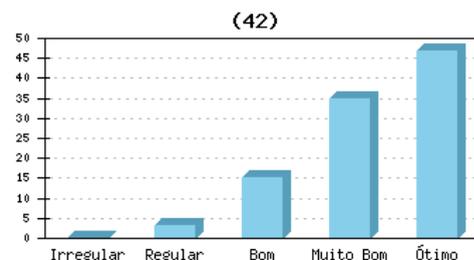
### 41) Relacionamento entre Alunos, Professores, Coordenação e Direção

Irregular	0.00%
Regular	1.52%
Bom	22.73%
Muito Bom	39.39%
Ótimo	36.36%



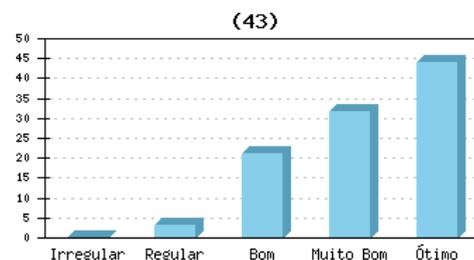
### 42) Satisfação Pessoal no exercício da Docência

Irregular	0.00%
Regular	3.03%
Bom	15.15%
Muito Bom	34.85%
Ótimo	46.97%



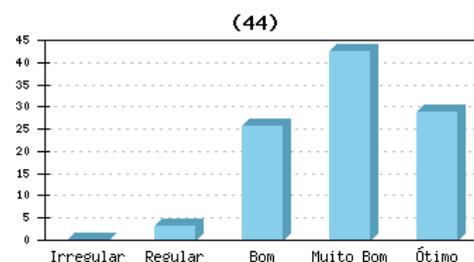
### 43) Convivência e bem-estar no ambiente acadêmico

Irregular	0.00%
Regular	3.03%
Bom	21.21%
Muito Bom	31.82%
Ótimo	43.94%



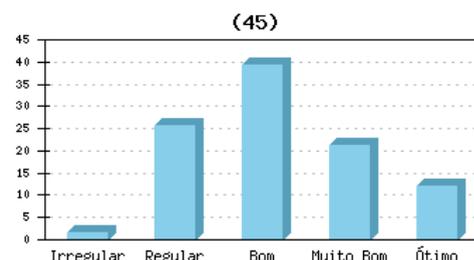
### 44) Ética nas discussões e relações internas da IES

Irregular	0.00%
Regular	3.03%
Bom	25.76%
Muito Bom	42.42%
Ótimo	28.79%



### 45) Plano de Carreira

Irregular	1.52%
Regular	25.76%
Bom	39.39%
Muito Bom	21.21%
Ótimo	12.12%



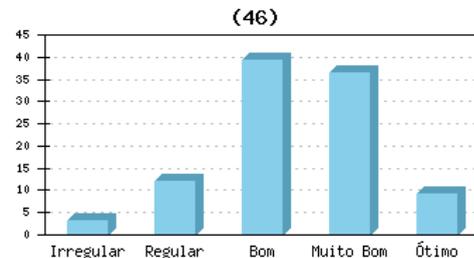
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Professores:** 209 - **Professores avaliado(s):** 66

## Avaliação Institucional 2014<sup>2</sup> Professores

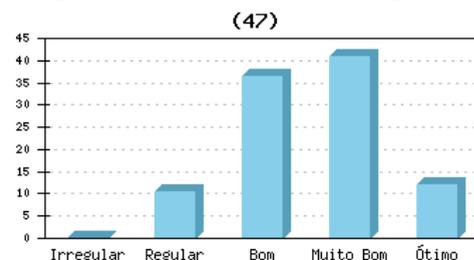
46) Valorização enquanto profissional da IES

Irregular	3.03%
Regular	12.12%
Bom	39.39%
Muito Bom	36.36%
Ótimo	9.09%



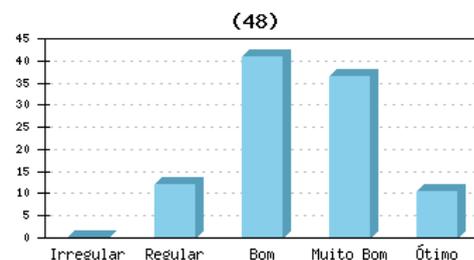
47) Participação efetiva de representantes dos discentes nos órgãos colegiados conforme previsão regimental.

Irregular	0.00%
Regular	10.61%
Bom	36.36%
Muito Bom	40.91%
Ótimo	12.12%



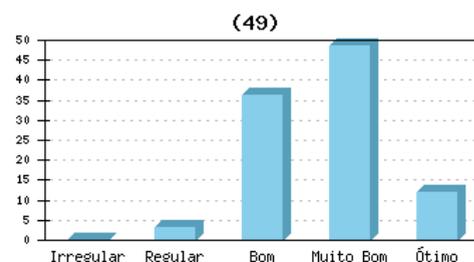
48) Funcionamento administrativo da IES

Irregular	0.00%
Regular	12.12%
Bom	40.91%
Muito Bom	36.36%
Ótimo	10.61%



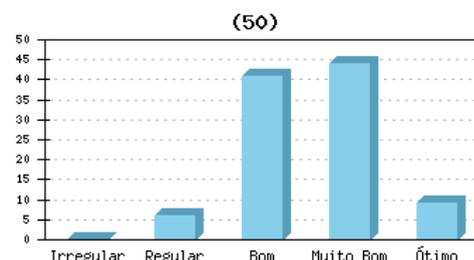
49) Funcionamento acadêmico da IES

Irregular	0.00%
Regular	3.03%
Bom	36.36%
Muito Bom	48.48%
Ótimo	12.12%



50) Clareza sobre competências e responsabilidades de cada setor/nível da organização e gestão da IES

Irregular	0.00%
Regular	6.06%
Bom	40.91%
Muito Bom	43.94%
Ótimo	9.09%



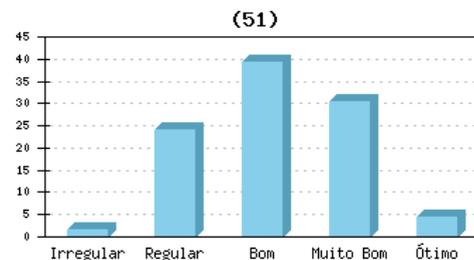
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Professores:** 209 - **Professores avaliado(s):** 66

## Avaliação Institucional 2014<sup>2</sup> Professores

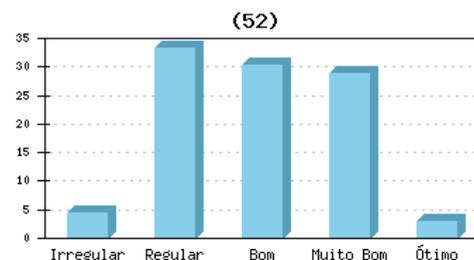
51) Condições físicas dos prédios

Irregular	1.52%
Regular	24.24%
Bom	39.39%
Muito Bom	30.30%
Ótimo	4.55%



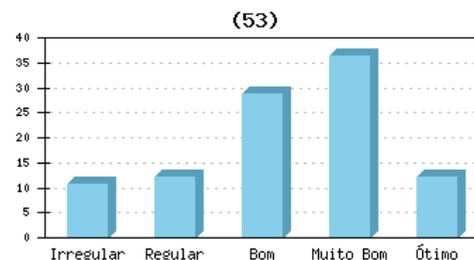
52) Adequação das salas de aulas às atividades pedagógicas

Irregular	4.55%
Regular	33.33%
Bom	30.30%
Muito Bom	28.79%
Ótimo	3.03%



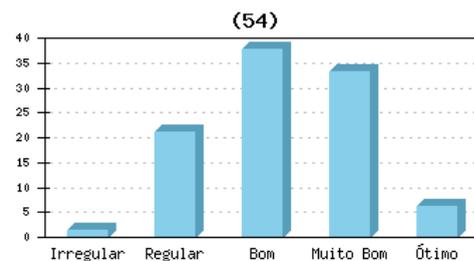
53) Qualidade do acervo bibliográfico em relação aos conteúdos do curso e ao perfil do egresso (livros, periódicos e multimeios)

Irregular	10.61%
Regular	12.12%
Bom	28.79%
Muito Bom	36.36%
Ótimo	12.12%



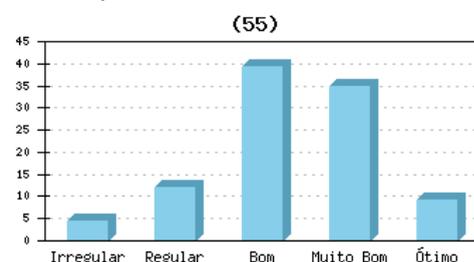
54) Qualidade dos laboratórios do curso

Irregular	1.52%
Regular	21.21%
Bom	37.88%
Muito Bom	33.33%
Ótimo	6.06%



55) Qualidade das salas específicas e ambientes específicos de treinamento profissional referentes ao curso

Irregular	4.55%
Regular	12.12%
Bom	39.39%
Muito Bom	34.85%
Ótimo	9.09%



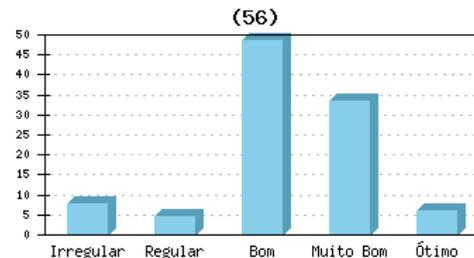
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Professores:** 209 - **Professores avaliados:** 66

## Avaliação Institucional 20142 Professores

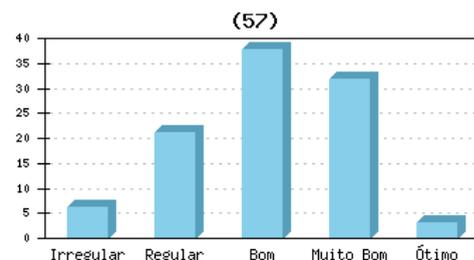
### 56) Qualidade dos laboratórios de Informática

Irregular	7.58%
Regular	4.55%
Bom	48.48%
Muito Bom	33.33%
Ótimo	6.06%



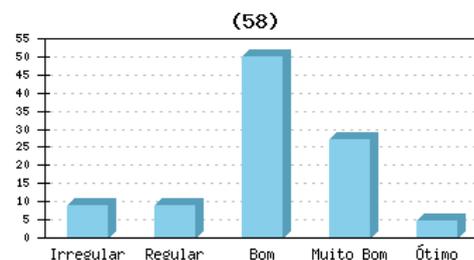
### 57) Disponibilidade de uso dos laboratórios de Informática

Irregular	6.06%
Regular	21.21%
Bom	37.88%
Muito Bom	31.82%
Ótimo	3.03%



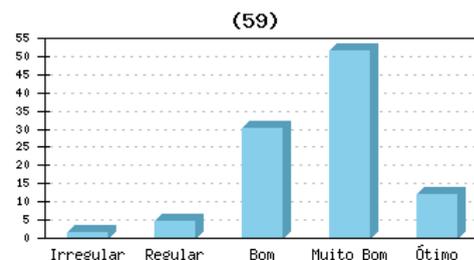
### 58) Qualidade do sistema operacional de Informática

Irregular	9.09%
Regular	9.09%
Bom	50.00%
Muito Bom	27.27%
Ótimo	4.55%



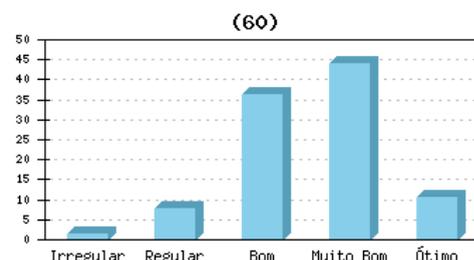
### 59) Contribuição da avaliação docente para a melhoria do processo ensino-aprendizagem

Irregular	1.52%
Regular	4.55%
Bom	30.30%
Muito Bom	51.52%
Ótimo	12.12%



### 60) Validade da avaliação institucional para a melhoria do ensino da IES

Irregular	1.52%
Regular	7.58%
Bom	36.36%
Muito Bom	43.94%
Ótimo	10.61%



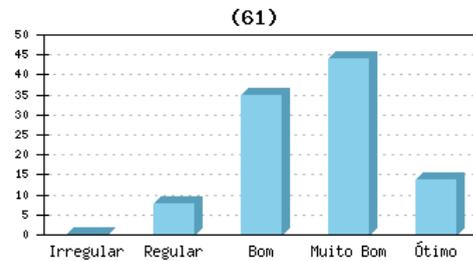
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Professores:** 209 - **Professores avaliado(s):** 66

## Avaliação Institucional 20142 Professores

61) Atendimento às diferenças de qualquer natureza e às minorias (religiosa, política, econômica, étnica, social, etc.)

Irregular	0.00%
Regular	7.58%
Bom	34.85%
Muito Bom	43.94%
Ótimo	13.64%



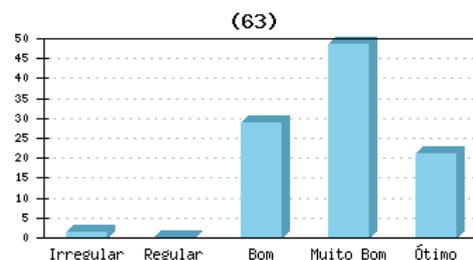
62) A IES disponibiliza apoio didático-pedagógico

Irregular	1.52%
Regular	6.06%
Bom	37.88%
Muito Bom	43.94%
Ótimo	10.61%



63) Cumprimento das obrigações trabalhistas

Irregular	1.52%
Regular	0.00%
Bom	28.79%
Muito Bom	48.48%
Ótimo	21.21%



64) Regularidade no pagamento de salários

Irregular	1.52%
Regular	1.52%
Bom	6.06%
Muito Bom	34.85%
Ótimo	56.06%

