

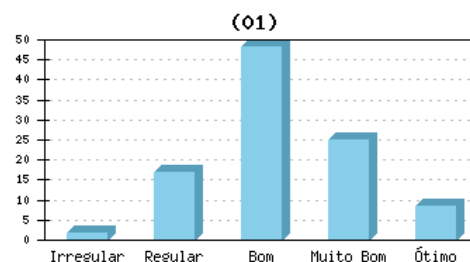
Relatório: GERAL

Quantidade de Alunos: 1267 - **Alunos avaliado(s):** 924

Avaliação Institucional 20151 Alunos

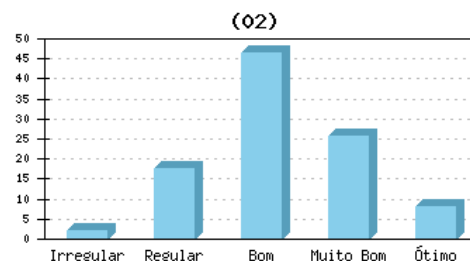
01) Cumprimento do Regimento (normas institucionais que asseguram a boa execução das atividades fins da IES, ou seja, qualidade de Ensino)

Irregular	1.62%
Regular	16.77%
Bom	48.16%
Muito Bom	24.89%
Ótimo	8.55%



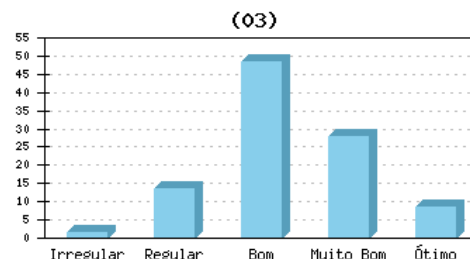
02) Adequação da Matriz Curricular e Planos de Ensino e suas execuções teóricas e práticas

Irregular	2.06%
Regular	17.64%
Bom	46.54%
Muito Bom	25.54%
Ótimo	8.23%



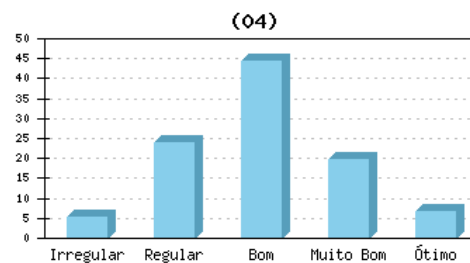
03) Cumprimento das Diretrizes Curriculares do Curso

Irregular	1.73%
Regular	13.53%
Bom	48.59%
Muito Bom	27.71%
Ótimo	8.44%



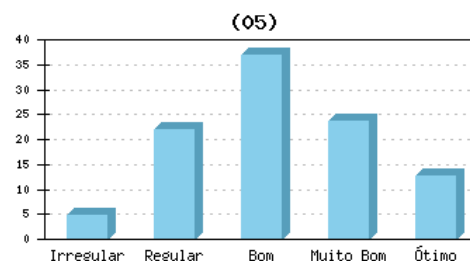
04) Organização, supervisão e controle dos Estágios

Irregular	5.30%
Regular	24.03%
Bom	44.26%
Muito Bom	19.70%
Ótimo	6.71%



05) Procedimentos Avaliativos (provas, trabalhos hora-aula/hora-relógio, AACC, Projetos Integradores, Estágios)

Irregular	4.65%
Regular	21.97%
Bom	36.90%
Muito Bom	23.70%
Ótimo	12.77%



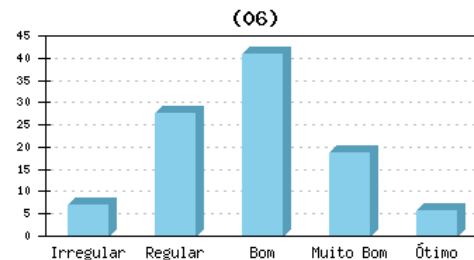
Relatório: GERAL

Quantidade de Alunos: 1267 - **Alunos avaliado(s):** 924

Avaliação Institucional 20151 Alunos

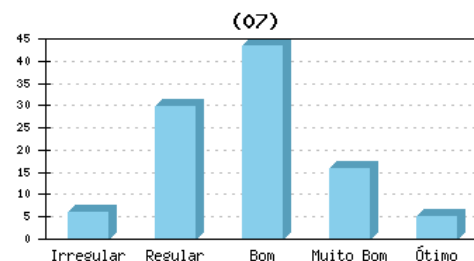
06) Participação em Pesquisa ou Atividades de Iniciação Científica

Irregular	6.82%
Regular	27.71%
Bom	40.80%
Muito Bom	18.83%
Ótimo	5.84%



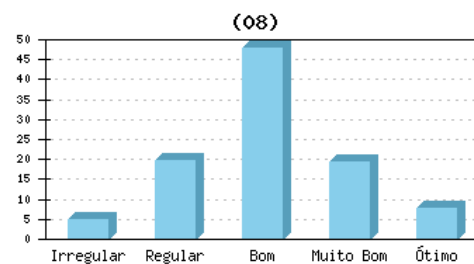
07) Participação em Projetos de Extensão

Irregular	6.17%
Regular	29.76%
Bom	43.29%
Muito Bom	15.80%
Ótimo	4.98%



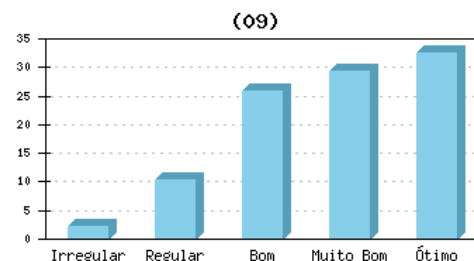
08) Conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

Irregular	5.09%
Regular	19.81%
Bom	47.94%
Muito Bom	19.37%
Ótimo	7.79%



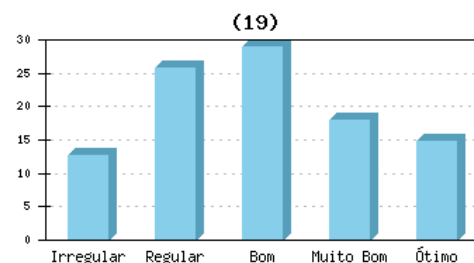
09) Satisfação em relação ao Curso que realiza

Irregular	2.16%
Regular	10.28%
Bom	25.87%
Muito Bom	29.22%
Ótimo	32.47%



19) Atendimento a alunos Carentes (políticas próprias de bolsas de estudo, FIES e PROUNI)

Irregular	12.66%
Regular	25.76%
Bom	28.90%
Muito Bom	17.86%
Ótimo	14.83%



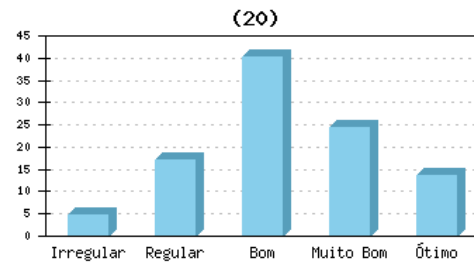
Relatório: GERAL

Quantidade de Alunos: 1267 - **Alunos avaliado(s):** 924

Avaliação Institucional 20151 Alunos

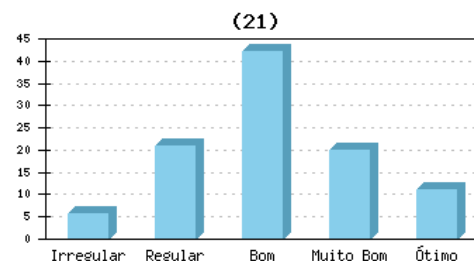
20) Atendimento a alunos Portadores de Necessidades Especiais

Irregular	4.65%
Regular	17.10%
Bom	40.37%
Muito Bom	24.35%
Ótimo	13.53%



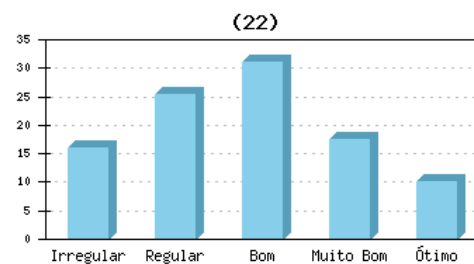
21) A IES desenvolve atividades de Responsabilidade Social junto às comunidades carentes

Irregular	5.74%
Regular	20.89%
Bom	42.21%
Muito Bom	20.02%
Ótimo	11.15%



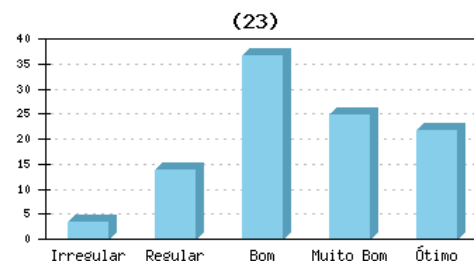
22) Eficiência no atendimento dos funcionários da Secretaria Acadêmica

Irregular	16.13%
Regular	25.32%
Bom	30.95%
Muito Bom	17.42%
Ótimo	10.17%



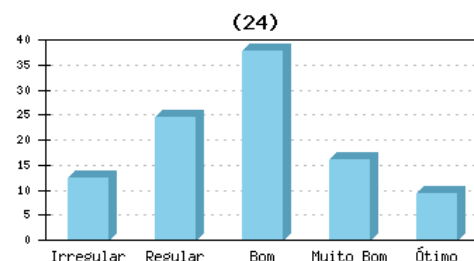
23) Eficiência no atendimento dos funcionários da Biblioteca

Irregular	3.25%
Regular	13.74%
Bom	36.58%
Muito Bom	24.78%
Ótimo	21.65%



24) Eficiência no atendimento dos funcionários do Setor Financeiro

Irregular	12.34%
Regular	24.57%
Bom	37.88%
Muito Bom	16.02%
Ótimo	9.20%



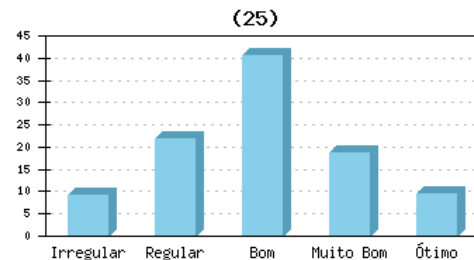
Relatório: GERAL

Quantidade de Alunos: 1267 - **Alunos avaliado(s):** 924

Avaliação Institucional 20151 Alunos

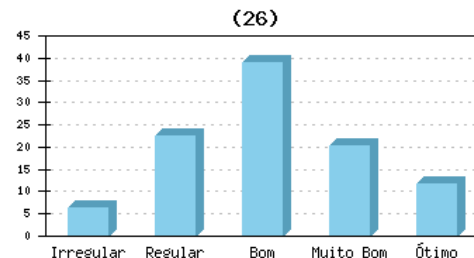
25) Clareza, eficiência e adequação da Comunicação Interna entre os diversos setores institucionais

Irregular	9.31%
Regular	21.97%
Bom	40.48%
Muito Bom	18.72%
Ótimo	9.52%



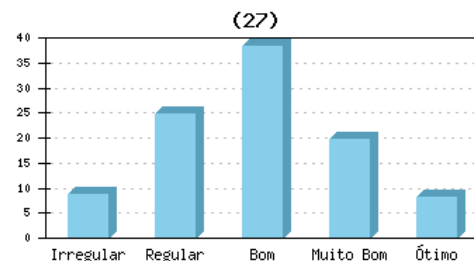
26) Qualidade dos canais de Comunicação Interna e Externa da IES (sites, e-mails, murais, jornais, revistas, escritórios, portarias, internet e etc.)

Irregular	6.49%
Regular	22.62%
Bom	38.96%
Muito Bom	20.13%
Ótimo	11.80%



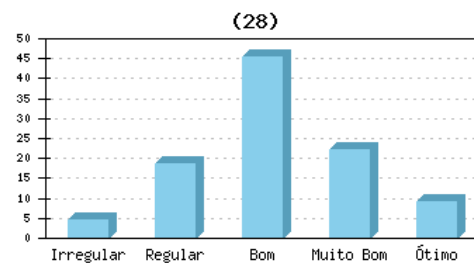
27) Transparência e rapidez nas decisões e adequada comunicação

Irregular	8.87%
Regular	24.89%
Bom	38.31%
Muito Bom	19.81%
Ótimo	8.12%



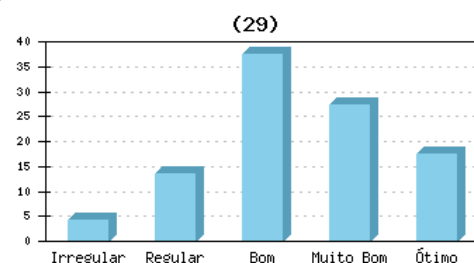
28) Imagem da IES junto à sociedade local

Irregular	4.55%
Regular	18.51%
Bom	45.35%
Muito Bom	22.29%
Ótimo	9.31%



29) Relacionamento entre Alunos, Professores, Coordenação e Direção

Irregular	4.11%
Regular	13.64%
Bom	37.34%
Muito Bom	27.38%
Ótimo	17.53%



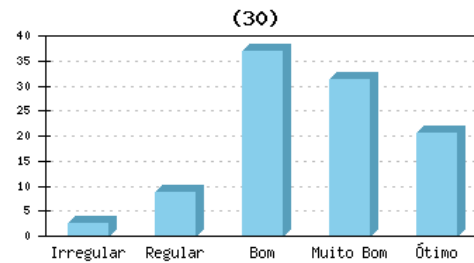
Relatório: GERAL

Quantidade de Alunos: 1267 - **Alunos avaliado(s):** 924

Avaliação Institucional 20151 Alunos

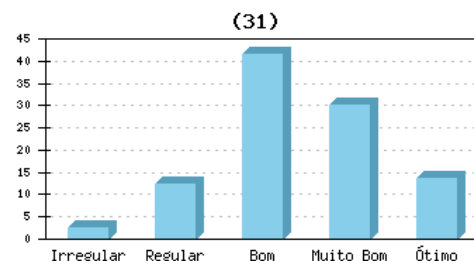
30) Satisfação Pessoal no exercício da Atividade Acadêmica

Irregular	2.60%
Regular	8.66%
Bom	36.80%
Muito Bom	31.28%
Ótimo	20.67%



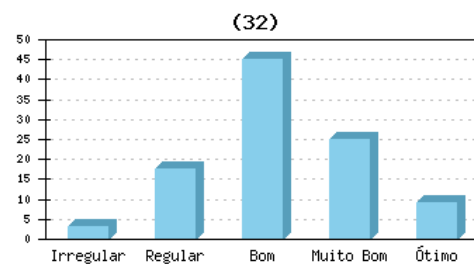
31) Ética nas discussões e relações internas do Curso

Irregular	2.49%
Regular	12.45%
Bom	41.45%
Muito Bom	29.98%
Ótimo	13.64%



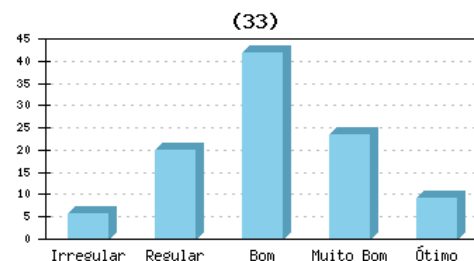
32) Participação efetiva de representantes dos discentes nos órgãos colegiados conforme previsão regimental.

Irregular	3.14%
Regular	17.75%
Bom	45.02%
Muito Bom	24.89%
Ótimo	9.20%



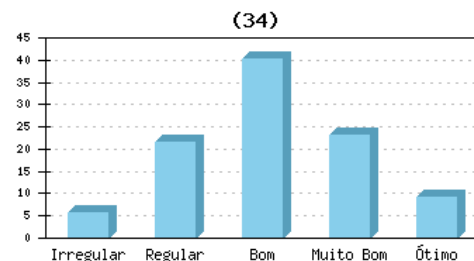
33) Condições físicas dos prédios

Irregular	5.74%
Regular	19.81%
Bom	41.77%
Muito Bom	23.59%
Ótimo	9.09%



34) Adequação das salas de aulas às atividades pedagógicas

Irregular	5.84%
Regular	21.54%
Bom	40.15%
Muito Bom	23.27%
Ótimo	9.20%



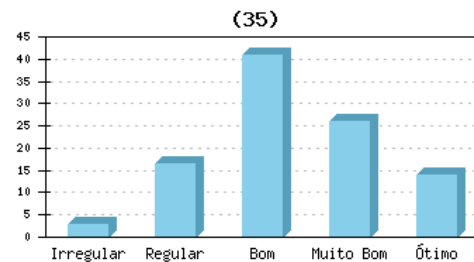
Relatório: GERAL

Quantidade de Alunos: 1267 - **Alunos avaliado(s):** 924

Avaliação Institucional 20151 Alunos

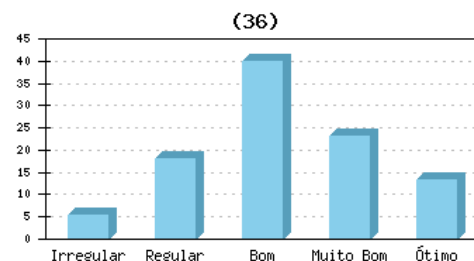
35) Qualidade do acervo bibliográfico em relação aos conteúdos do curso e ao perfil do egresso (livros, periódicos e multimeios)

Irregular	2.81%
Regular	16.34%
Bom	40.80%
Muito Bom	26.08%
Ótimo	13.96%



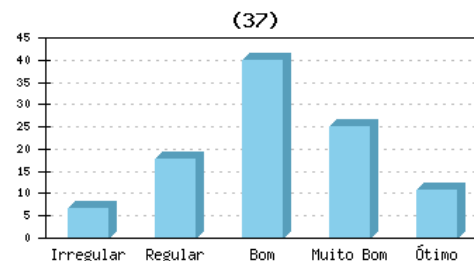
36) Qualidade dos laboratórios do curso

Irregular	5.52%
Regular	18.18%
Bom	39.83%
Muito Bom	23.27%
Ótimo	13.20%



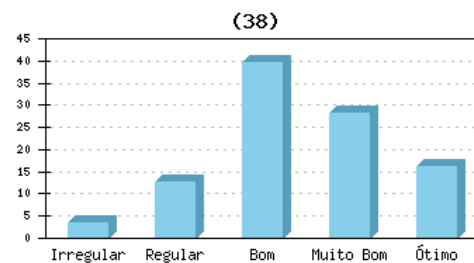
37) Qualidade das salas específicas e ambientes específicos de treinamento profissional referentes ao curso

Irregular	6.60%
Regular	17.75%
Bom	39.83%
Muito Bom	24.89%
Ótimo	10.93%



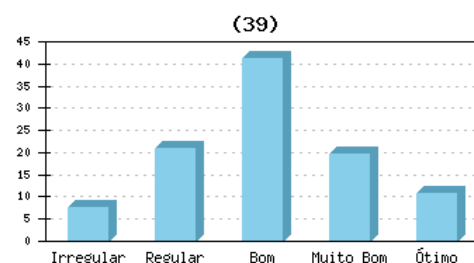
38) Qualidade dos laboratórios de Informática

Irregular	3.35%
Regular	12.66%
Bom	39.61%
Muito Bom	28.25%
Ótimo	16.13%



39) Disponibilidade de uso dos laboratórios de Informática

Irregular	7.58%
Regular	20.89%
Bom	41.13%
Muito Bom	19.70%
Ótimo	10.71%



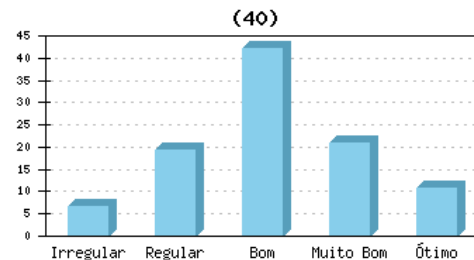
Relatório: GERAL

Quantidade de Alunos: 1267 - **Alunos avaliado(s):** 924

Avaliação Institucional 20151 Alunos

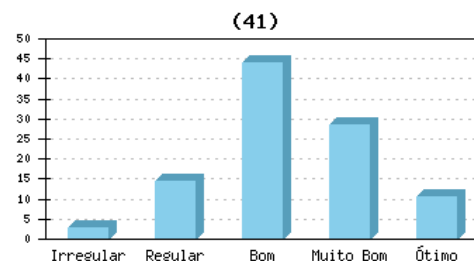
40) Qualidade do sistema operacional de Informática

Irregular	6.71%
Regular	19.48%
Bom	42.10%
Muito Bom	20.78%
Ótimo	10.93%



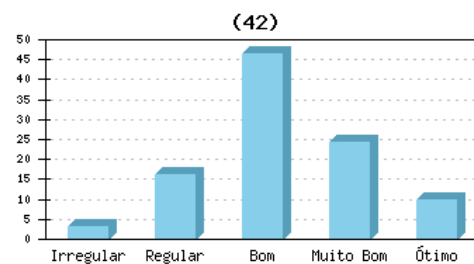
41) Contribuição da avaliação docente para a melhoria do processo ensino-aprendizagem

Irregular	2.71%
Regular	14.29%
Bom	44.16%
Muito Bom	28.35%
Ótimo	10.50%



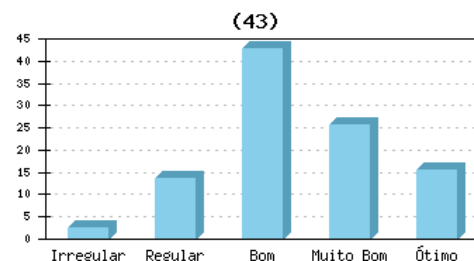
42) Validade da avaliação institucional para a melhoria do ensino da IES

Irregular	3.14%
Regular	16.13%
Bom	46.54%
Muito Bom	24.24%
Ótimo	9.96%



43) Atendimento às diferenças de qualquer natureza e às minorias (religiosa, política, econômica, étnica, social, etc.)

Irregular	2.60%
Regular	13.53%
Bom	42.75%
Muito Bom	25.65%
Ótimo	15.48%



44) A IES disponibiliza apoio didático-pedagógico

Irregular	3.35%
Regular	16.13%
Bom	46.10%
Muito Bom	23.70%
Ótimo	10.71%

