



Nailton Alcântara Brandão
Cleberon Disessa

EDUCAÇÃO FÍSICA - 2010
FACULDADES INTEGRADAS ASMEC



I - INTRODUÇÃO

O Bullying é um ato de violência físico-psicológica que pode deixar sérias marcas para toda vida de uma pessoa, e suas sequelas podem comprometer seriamente a vida desses indivíduos no seu dia-a-dia.

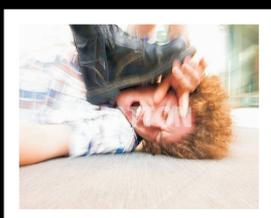
Na escola o Bullying pode ocorrer em qualquer faixa etária, mas, é a partir da adolescência que ele ocorre com mais frequência, segundo (Fante 2008).

O objetivo da pesquisa é comprovar na prática a existência desse fenômeno nas aulas de Educação Física, e, analisar as desvantagens geradas pelo mesmo. Um outro foco do trabalho é o de alertar os professores que já atuam na área, e os que ainda atuarão, no sentido de se aproveitar do conhecimento para identificar os fatos que ocorrem ou que podem ocorrer, e contribuir com o combate e a prevenção desse mal.

Por ter sofrido com o bullying na adolescência na fase escolar por volta dos 12 anos que decidi pesquisar sobre a influência do bullying na Educação Física escolar no ensino fundamental 2.

Sendo assim, quero mostrar através da pesquisa em dados concretos que existe o bullying nas aulas de educação Física, e que os professores possam estar atentos com as possíveis situações ocorridas.

Este Trabalho tem como objetivo demonstrar em forma de pesquisa de campo a cruel realidade do Bullying nas escolas. Pelo motivo do seu imenso crescimento no contexto escolar, este trabalho vem oferecer meios pelos quais os professores e diretores possam "lutar" contra esse mal que vem arrasando com as vidas de muitas crianças inocentes.



II – FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O bullying é um fenômeno que emprega a lei da agressividade contínua de um grupo ou um indivíduo sobre uma vítima, que podem durar semanas, meses ou anos, sendo cada vez mais difícil a vítima se defender ou procurar ajuda.

Segundo Oliveira e Votre (2006: p. 179) "a escola, pode desempenhar também o papel de cenário propício ao surgimento de subcomunidades voltadas ao bullying, à tortura e ao sofrimento de seus pares".

Assim, afirma Fante (2005) é necessário que a comunidade escolar esteja consciente da existência do fenômeno e, sobretudo, das consequências advindas desse tipo de comportamento para que se possam desenvolver estratégias de in-

III - CONSIDERAÇÕES FINAIS

De fato que o Bullying é um tema que merece a atenção dos responsáveis pelas crianças, porque suas consequências podem ser catastróficas e delas podem surgir varias outras formas de violência e transtornos psicológicos .

A escola deve ser um lugar de paz, amizade, cooperação e união. E nenhuma criança merece ser escravizada pela violência de seus próprios colegas.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- FANTE, Cléo Fenômeno Bullying: como prevenir a violência e educar para a paz. 2. Ed. Ver. E ampl. Campinas, SP: Editora Verus, 2005.

- OLIVEIRA, Flavia Fernandes de; VOTRE, Sebastião Josué Bullying nas aulas de educação física / Bullying en las clases de educación física / Bullying in physical education classes. Movimento (Porto Alegre);12(2):173-197, maio-ago. 2006. Acessado em 01/05/2010 no site: www.bases.bireme.br