

## Curiosidades Matemáticas: um atrativo para a construção de conhecimento no ensino fundamental II (6º ao 9º ano).

EDEVALDO FRANCISCO MACIEL DE SOUZA (IC), SAMUEL EVANGELISTA CONSTANTINI (IC), MARIA APARECIDA SANTOS (PG), JOÃO PAULO BUENO (PG)

[edevaldo2005@hotmail.com](mailto:edevaldo2005@hotmail.com)

Faculdades Integradas ASMEC

Palavras Chave: *Curiosidades matemáticas, desenvolver o interesse.*

### Introdução

Quais as contribuições que as curiosidades matemáticas podem trazer para a construção do conhecimento para alunos de 6º ao 9º ano? Tendo como base essa pergunta, buscaremos realizar esse trabalho com o objetivo de verificar como as curiosidades matemáticas podem contribuir para o ensino da matemática e quais são essas contribuições.

Justificamos nosso trabalho pela necessidade de investigar de que forma as curiosidades matemáticas podem contribuir para a aprendizagem da matemática de forma que possibilite ao aluno desenvolver o raciocínio lógico-dedutivo.

### Desenvolvimento

Conhecer historicamente os pontos altos da matemática de ontem, poderá na melhor das hipóteses, e de fato, faz isso, orientar no aprendizado e no desenvolvimento da matemática de hoje (D' AMBROSIO, 2006). Mas segundo esse mesmo autor conhecer as teorias e as práticas que foram criadas e serviram para resolver os problemas de ontem, não ajudam

muito nos problemas de hoje. Por esse motivo hoje em dia busca-se encontrar novas maneiras para se aprender e transmitir o conhecimento dos conceitos da matemática, de forma mais atrativa e eficiente, onde as curiosidades da matemática possam auxiliar nesse processo.

### Conclusões/Considerações Finais

O ensino da matemática, geralmente, está acontecendo de forma muito tradicional, procura-se buscar alternativas para trabalhar a matemática de forma que a mesma não seja cansativa e complicada. Nesta pesquisa, destacam-se algumas alternativas que podem auxiliar em uma melhor aprendizagem, focalizando o uso de curiosidades matemáticas. O aluno ao utilizar esses recursos, através da observação, experimentação e desafio constante desenvolvimento do seu raciocínio, poderá encontrar uma ligação entre o aprendizado abstrato e o seu cotidiano.

---

ALVES, Eva Maria Siqueira; *A Ludicidade e o Ensino da Matemática*. Ed. Papirus, São Paulo, 2006.

D' AMBROSIO, Ubiratan; *Educação Matemática da teoria à prática*. Ed. Papirus, 13ª edição São Paulo, 2006.

NIEDERAUER, Juliano; CAUMO, Marla F.; *Desafios e Enigmas*. Ed. Noovera, São Paulo, 2007.