

## Os jogos como motivação nas aulas de Matemática

ANA LUIZA BOSSI VELOSO (IC), ARISON APARECIDO LUIZ DE OLIVEIRA (IC), JOSÉ DONATO DE OLIVEIRA (IC), MEIRE ELEN GUIZE (IC), PATRÍCIA VIEIRA DA SILVA MARQUES (IC), MARIA APARECIDA SANTOS (PG)

Faculdades Integradas ASMEC de Ouro Fino Curso de Matemática

Palavra Chave: Os jogos na Matemática

### Introdução

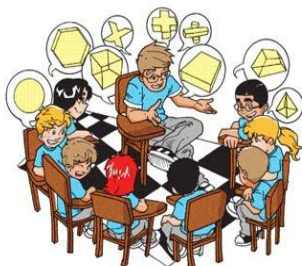
Ensinar Matemática é desenvolver o raciocínio lógico, estimular o pensamento, a criatividade e a capacidade de resolver problemas.

O jogo, pelo seu caráter propriamente competitivo, apresenta-se como uma atividade capaz de gerar situações-problema onde é preciso coordenar diferentes pontos de vista, estabelecer relações e resolver conflitos.

Portanto, situação que proporciona à criança uma reflexão e análise do seu raciocínio precisa ser valorizada no processo de ensino-aprendizagem.

### Desenvolvimento

O uso de jogos e curiosidades no ensino da Matemática tem o objetivo de fazer com que os alunos gostem de aprender essa disciplina, mudando a rotina da classe, despertando assim o interesse do aluno “o jogo não pode ser visto apenas como divertimento ou brincadeira para desgastar energia, pois ele favorece o desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e moral”. PIAGET (1967). Através deste contexto conclui-se que os jogos podem ser considerados pelos professores como um instrumento que facilita a aprendizagem de difícil assimilação, o que vem a ser produtivo para o aluno que por sua vez desenvolve a capacidade de pensar, compreender, refletir e analisar.



### Considerações Finais

Levando em consideração as pesquisas feitas podemos dizer que os jogos provocam a competição, fazendo com que os alunos fiquem mais motivados para usar o raciocínio, pois querem jogar bem para poder vencer o adversário, conseguindo assim superar os obstáculos cognitivos e afetivos.



1. MORATONI. B.P Por Que utilizar jogos educativos no processo de ensino-aprendizagem?(MONOGRAFIA) Universidade Federal do Rio de Janeiro 2003

2. BITTENCOURT. R.G A importância do lúdico na alfabetização (MONOGRAFIA) Universidade da Unama (Amazonas)2002

3. PIAGET, JEAN Psicologia e Pedagogia (1967)