

## Resolução de problema: No processo ensino – aprendizagem da matemática

ARIELE BARALDI BALESTRA (IC), SILVIA GRAZIELA DE LIMA (IC), LUCIMARA COSTA DA SILVA BRANDÃO (PG), MARIA APARECIDA SANTOS (PG)

[ariele-baraldi@hotmail.com](mailto:ariele-baraldi@hotmail.com), [silviagraziela@bol.com.br](mailto:silviagraziela@bol.com.br)

Palavras Chave: *Resolução de problemas*

### Introdução

A pesquisa retrata as dificuldades dos alunos do ensino fundamental. Onde uma das dificuldades encontradas em matemática, na maioria dos alunos é em conseguir interpretar resolução de problemas. A resolução de problemas de uma maneira prática, específica, metodológica para qual as dificuldades sejam esclarecidas com um aprendizado verdadeiro e assim alunos conciliem sua aprendizagem na prática em cotidiano para que a matemática seja vista de uma forma importante e motivadora e não uma matéria complicada e difícil.

### Desenvolvimento

Esta pesquisa discorrerá sobre a matemática na resolução de problemas onde: Quais são as formas encontradas para conseguirmos solucionar resolução de problemas?

Apresentamos alguns processos dentro dos saberes pedagógicos do ensino demonstrando ensinamento pedagógico dentro dos estudos de Paulo Freire e outros com o intuito de transferir conhecimento no processo de ensino aprendizagem. Abordar-se-á uma pequena revisão de algumas tendências pedagógicas do ensino da matemática e a sua relação com a resolução de problemas, bem como de algumas concepções de matemática e pesquisadores sobre o tema e os fundamentos da significação na perspectiva adotado onde pesquisamos as

etapas de como solucionar resolução de problemas onde Polya contribui com seu trabalho para que a matemática fosse vista de uma forma diferente da era comum da época.

O ponto principal deste trabalho apresentar-se-á: Resolução de problemas na prática, apresentamos as dificuldades entre problemas com citações especificando os vários tipos de problemas pesquisado por Dante com o objetivo de como compreender e elaborar a solucionar resolução de problemas com detalhes de uma forma motivadora.

### Conclusões/Considerações Finais

Entende-se por parte técnica a função de domínio dos métodos e processos de ensino, de planejamento curricular de orientação e ajuda pedagógica ao docente. Este trabalho poderá ser útil para aqueles que se dedicam a educação para se identificarem com a fala com a literatura a respeito do tema abordado.

---

*DANTE, Luis Roberto. Didática de resolução de problemas de matemática. 12ªed. São Paulo: Ática, 2003*

*POLYA, George. A arte de resolver problemas. Rio de Janeiro, Interciência,1978*

*POZO, Juan Ignacio. A solução de problemas – Aprender a resolver, resolver para aprender. Porto Alegre: ArtMed, 1998.*

*FREIRE, Paulo Ensinar não é transferir conhecimento e Ensinar é uma especificidade humana. ISBN 85-219-0243-3. Pedagogia da autonomia. 23ª edição, São Paulo, Paz e Terra S/A, 2002. p. 52- 159*

