

*RODRIGUES, Raiane Priscila
*MARQUES, Ederson Renato
*PAIVA, Roberta Vieira.
**BARBOSA, Maria de Lourdes Guarnieri.

raianepriscilarodrigues@yahoo.com.br
edersonrenatamarques@hotmail.com
roberttadepaiva@gmail.com
lu.guarnieribarbosa@hotmail.com

*Acadêmico Curso de Enfermagem
*Acadêmico Curso de Enfermagem
*Acadêmico Curso de Enfermagem
**Docente Curso de Enfermagem

INTRODUÇÃO

O câncer é um importante problema de saúde pública em países desenvolvidos e em desenvolvimento, sendo responsável por mais de seis milhões de óbitos a cada ano, representando 12% de todas as causas de morte no mundo. (2)

O câncer de próstata ocupa o primeiro lugar entre todas as neoplasias masculinas. De etiologia ainda desconhecida, apresenta um incremento no risco de desenvolvê-lo de 1,5 vezes quando um parente de primeiro grau é acometido pela doença, demonstrando um fator genético associado. (1)

De modo geral, o conhecimento sobre os fatores desencadeantes do câncer de próstata é limitado. Entretanto, o diagnóstico precoce dessa doença é fundamental, pois quanto mais cedo diagnosticado, maiores serão as chances de cura, permitindo um tratamento menos mutilante e agressivo. (4)

O conhecimento sobre a patologia e o acesso aos serviços preventivos e de diagnósticos são considerados fatores essenciais na prática de prevenção. Conhecendo-se a evolução do câncer de próstata, os métodos de diagnóstico precoce e dispondo-se de condições de acesso aos serviços necessários, o câncer de próstata pode ser detectado numa fase inicial sendo assim, tendo um melhor prognóstico. (3)

Educação em saúde é um campo multifacetado, para qual convergem diversas concepções das áreas tanto da educação, quanto da saúde, as quais espelham diferentes compreensões do mundo, demarcadas por distintas posições político-filosóficas sobre o homem e a sociedade. Dessa forma, ao conceito de educação em saúde se sobrepõe o conceito de promoção da saúde, como uma definição mais ampla de um processo que abrange a participação de toda a população no contexto de sua vida cotidiana e não apenas das pessoas sobre risco de adoecer.

DESENVOLVIMENTO

O conhecimento sobre a patologia e o acesso aos serviços preventivos e diagnósticos são considerados fatores essenciais na prática de prevenção. Conhecendo-se a evolução do câncer de próstata, os métodos de diagnóstico precoce e dispondo-se de condições de acesso aos serviços necessários como médicos e laboratoriais, o câncer de próstata pode ser detectado numa fase inicial sendo assim, tendo um melhor prognóstico.

Trata-se de um estudo descritivo, quantitativo, comparativo, cujo objetivo foi avaliar o impacto da educação em saúde no nível de conhecimento de homens sobre o câncer de próstata.

Foram incluídos no estudo, 30 homens com idade superior a

40 anos que concordaram em participar da pesquisa, após o esclarecimento sobre o estudo e a assinatura do TCLE.

O estudo foi realizado na ESF em Santa Rita de Sapucaí – Minas Gerais após autorização do SMS e aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da UNISEPE e o instrumento de coleta de dados utilizado foi um questionário elaborado pelos pesquisadores

Gráfico 1 – Realização do exame Preventivo e Conhecimento sobre a Importância do Exame

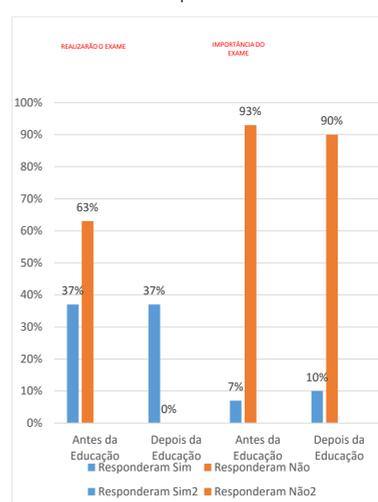


Gráfico 2 – Realização do Exame Preventivo e Conhecimento sobre a Importância do Exame

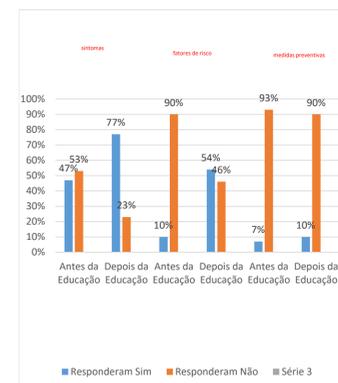


Gráfico 1 - Nos mostra que 37% dos homens já haviam realizado o exame preventivo de próstata sendo que 93% dos homens não tinham conhecimento sobre a importância do exame. Após a palestra, 10% dos homens se conscientizaram sobre a importância do exame.

Gráfico 2 - Demonstra os dados sobre o conhecimento sobre a doença. Observamos que antes da palestra, 53% dos homens não conheciam sobre os sintomas da doença, 90% não tinha conhecimento sobre os fatores de risco e 93% não conheciam as medidas preventivas. Após a realização da palestra, 77% dos homens entenderam os sintomas, 54% conheceram os fatores de risco e 10% passaram a conhecer sobre as medidas preventivas

CONSIDERAÇÕES FINAIS

É necessário que a educação permita que o homem chegue a ser sujeito, construir-se como pessoa, transformar o mundo, estabelecer relações de reciprocidade, fazer cultura e história. A educação deve levar o educando a uma tomada de consciência e atitude crítica no sentido de haver mudanças da realidade. (Lima, 2004)

Concluimos que conquistando esses atributos oferecidos pela educação, os casos de câncer de próstata diminuirão de forma significativa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BARACAT, F.F. JUNIOR, H.J.F. SILVA M.J. **Cancerologia Atual um enfoque multidisciplinar**; Editora roca, Brasil, 2000.
- GUERRA, M.R; GALLO, C.V.M; MENDONÇA, G.A.S. **Risco de câncer no Brasil: Tendência e estudos epidemiológicos mais recentes**. Revista brasileira de cancerologia; 51(3): 227-234, 2005.
- MIRANDA, P.S.G, Côrtes, M.C.J.W; MARTINS, M.E; **Práticas de diagnóstico precoce de câncer de próstata entre professores da faculdade de medicina da UFMG**. Rev. Assoc. Med. Bras. Vol.50(3) São paulo, 2004.
- OLIVEIRA; J.I.M. **Exame preventivo do câncer de próstata: impressões e sentimentos**. Revista enfermagem UNISA. 13(1): 13-20, 2012.