

*SILVA, Ariane Raniere.
*SILVA, Santos, Ana Paula.
* SILVA, Thays Cristina.
**ALENCAR, Andréa da S. Morais

ariane_ranieli@hotmail.com
tcristis@hotmail.com

andreahistalencar@yahoo.com.br

*Acadêmico Curso de Pedagogia
*Acadêmico Curso de Pedagogia
*Acadêmico Curso de Pedagogia
**Docente Curso de Pedagogia

INTRODUÇÃO

Esta pesquisa aborda com o tema A Sexualidade Infantil, tendo como objetivo auxiliar educadores de ensino sobre como lidar com situações ligadas ao assunto. Segue a linha de pesquisa fundamentos da Educação, priorizando a temporalidade entre os anos de 0 a 6 anos de idade.

Lidar com a sexualidade infantil é algo difícil para nós adultos. Pode ser constrangedor, complicado, pode evocar lembranças do nosso próprio passado. Mas é algo que acontecerá com todos nós e precisamos aprender a lidar da forma mais respeitosa possível. Portanto, a resposta para a pergunta acima é esta: respeito. Não humilhe, não brigue, não julgue a criança.

e psicológica) em contato com as exigências e respostas do meio (físico e social). Portanto a ciência pretende observar e descrever os fenômenos (choro, agressão, linguagem, solução de problemas, etc..)



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A sexualidade é mais uma das fases que qualquer ser humano tem de passar. É nessa fase que a criança começa a descobrir seu corpo e a perceber semelhanças, ou seja, ela percebe a diferença de sexos. É nessa fase também que ela faz muitas perguntas, sobre praticamente todos os assuntos. É nessa fase também que ela faz muitas perguntas, sobre praticamente todos os assuntos. Assim o pedagogo precisa se atualizar cotidianamente para melhor trabalhar com as crianças.



DESENVOLVIMENTO

A psicologia do desenvolvimento representa uma abordagem para compreensão da criança e do adolescente através da descrição e exploração das mudanças psicológicas que as crianças sofrem no decorrer do tempo. Freud causou um impacto decisivo ao mostrar a importância dos primeiros anos de vida na estruturação da personalidade e prestou grandes contribuições a nossa ciência. Pode-se conceituar a psicologia infantil de maneira bem ampla ou aspecto da ciência. Pretende-se explicar como que a partir de um equipamento inicial (inato) o sujeito vai sofrendo uma série de transformações decorrentes de sua própria maturação (fisiológica, neurológica,

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SUPLICY, Marta. Conversando sobre sexo. 16. ED. Rio de Janeiro: Vozes, 1990.
Apostila - A Psicologia Infantil