

## A REAÇÃO DA DROGA OXI NO ORGANISMO HUMANO INSERIDO NA UNIDADE ESCOLAR

**Autores:** Oliveira, Viviane. Chimentão, Ruan

**Orientadora:** Élide Paula Dini Franco

UNIÃO DAS INSTITUIÇÕES DE SERVIÇO, ENSINO E PESQUISA FACULDADES INTEGRADAS ASMEC

### INTRODUÇÃO

Cada vez mais as drogas estão se alastrando no país, aumentando os números de usuários e de traficantes, cada ano que passa as drogas estão, mas perigosas e atingindo todas as classes sociais e idade.

Vamos buscar o interesse pelo estudo da Química Orgânica que poderá ser discutido e mostrando como as drogas estão no nosso cotidiano dentro da unidade escolar.

A droga OXI é derivada do crack esta no Brasil desde 2005 (oxidado do crack) é bem mais barato e bem mais devastador que o crack ( ROCHA, 2010)

Na sua composição além da folha de coca contém: ácido sulfúrico, cal virgem e querosene são os produtos que o compõe.

Esta droga para o organismo humano é letal, afeta desde os dentes até chegar no cérebro. Vai acabando com os órgãos aos poucos, o organismo de um usuário não consegue sobreviver sem ela.

Esta droga acaba com o individuo em um ano ele já está totalmente destruído

### METODOLOGIA

A primeira parte do trabalho é pesquisa literária sobre o assunto sendo utilizada a metodologia de revisão bibliográfica em textos, revistas e sites científicos;

A segunda etapa foi elaborar uma palestra sobre os perigos das drogas em especial da droga Oxi para os alunos do 9º ano do ensino fundamental e 3º colégio e com isso fazer uma comparação a nível de conhecimento.

Totalizou-se 175 alunos que receberam a palestra ambos os sexos. A palestra compreendeu-se em etapas descritas a seguir:

- Aplicação de vídeos para chamar mais atenção e foca-los no assunto.
- Aplicação de questionários para os mesmos para visualizar o padrão de entendimento sobre a palestra anteriormente ministrada.

### ANALISE E RESULTADO

Após ter analisado os questionários e do processo educativo de perguntas de sim ou não e sem identificação, verifica-se que:

- 85% dos alunos já ouviram falar de drogas e 15% não ouviram falar sobre, notando que a grande maioria já ouviu falar sobre o assunto e assim era o esperado.
- 50% dos alunos acham que droga vicia na primeira vez de uso, mas os outros 50% não acredita por terem grande autonomia sobre seu corpo;
- 37% dos alunos não têm noção de que a droga faz com o organismo, e 63% falam que seus amigos usam e nada aconteceu.
- 75% dos alunos os seus pais conversam com eles sobre droga, só que eles não detém muito o conhecimento, mas alertam os riscos que podem ou entrar num caminho sem volta. E os 25% dos pais não conversam por serem mais idosos e são mais distantes de seus filhos.
- 80% dos alunos não tinham noção do que era o OXI e nem tinha ouvido falar, mas os outros 20% já ouviram falar e não tinha noção como é que era.
- 90% dos alunos acham que não vale a pena gastar o seu dinheiro com drogas,. E os outros 10% acham que dinheiro foi feito pra gastar e pode até ser gasto com esses tipos de coisas.

Analisado as perguntas feitas aos alunos verificamos que precisam de mais palestras reforçando tudo sobre as drogas, causa e efeitos no organismo.

Na palestra frisou-se bem o quanto devem ficar longe das drogas e citaram medidas preventivas quanto o seu uso.

E eles já sabem quanto é difícil sair desta, então foi mostrado filmes de ex-usuários relatando como é difícil e precisa de muito apoio familiar e muita força de vontade e determinação que não usará mais este tipo de drogas.

### CONCLUSÃO

A aproximação dos temas atuais fazem com que os alunos se interessem pela disciplina e mostram que o ensino da Química esta dentro da sociedade mas de maneira mascarada e não se fala dela fora da unidade escolar então trazer temas do cotidiano vai despertar curiosidade, a busca de tentar entender porque pessoas normais toma ruma sem volta. E mostrar que a droga são compostos orgânico e levar o ensino mais facilitado para eles.

Em síntese é dever de o licenciado apresentar á sociedade os malefícios e o que a droga ocasiona utilizar esta ferramenta dentro da prática do ensino da química faz de nós professores, mais do que meros gestores do conhecimento, mas sim, cidadãos ativos frente uma realidade cruel e inevitável a qual a sociedade lamentavelmente está vivendo.



### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Disponível em  
<http://amora2012corpohumanooii.pbworks.com/w/page/61250583/Droga%20%C3%93xi> Acesso em: 25/08/2012
- Disponível em:  
[http://www.uniad.org.br/desenvolvimento/images/stories/pdf/Artigo\\_Desmistificando\\_o\\_oxi.pdf](http://www.uniad.org.br/desenvolvimento/images/stories/pdf/Artigo_Desmistificando_o_oxi.pdf) acesso em: 02/09/2013
- Disponível em:  
[http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/0,,EMI233391-15223\\_0\\_UMA+DROGA+AINDA+PIOR.html](http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/0,,EMI233391-15223_0_UMA+DROGA+AINDA+PIOR.html). Acesso em: 13/09/2012
- Disponível em:  
[http://www.projetodiretrizes.org.br/diretrizes11/abuso\\_e\\_dependencia\\_crack.pdf](http://www.projetodiretrizes.org.br/diretrizes11/abuso_e_dependencia_crack.pdf) acesso em: 20/09/2013