

Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 01 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 43

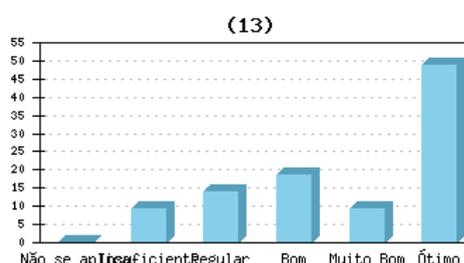
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: RITA DE CASSIA MENDONÇA MEGALE

Disciplina: PED17001 - DIDÁTICA I

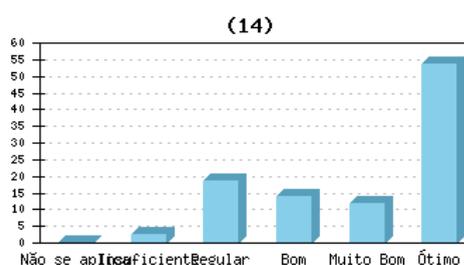
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	9.302%
Regular	13.953%
Bom	18.605%
Muito Bom	9.302%
Ótimo	48.837%



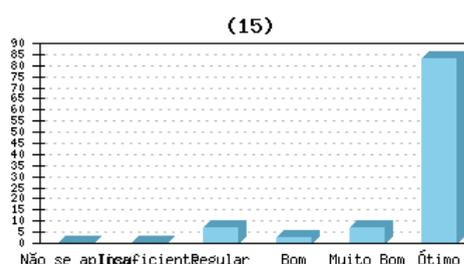
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.326%
Regular	18.605%
Bom	13.953%
Muito Bom	11.628%
Ótimo	53.488%



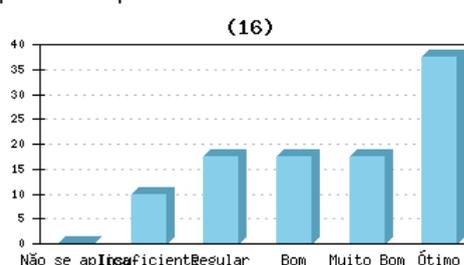
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	7.143%
Bom	2.381%
Muito Bom	7.143%
Ótimo	83.333%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	10.000%
Regular	17.500%
Bom	17.500%
Muito Bom	17.500%
Ótimo	37.500%



Curso: PEDAGOGIA

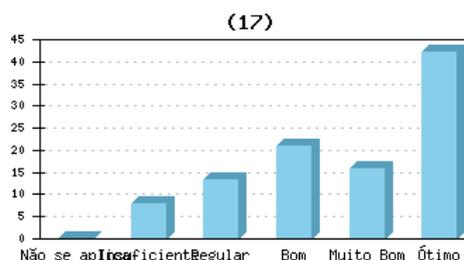
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 01 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 43

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

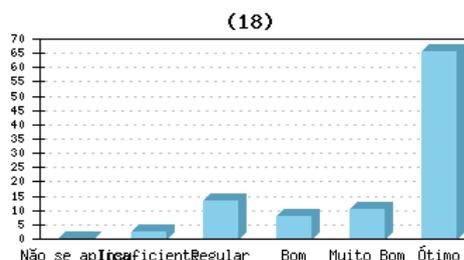
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	7.895%
Regular	13.158%
Bom	21.053%
Muito Bom	15.789%
Ótimo	42.105%



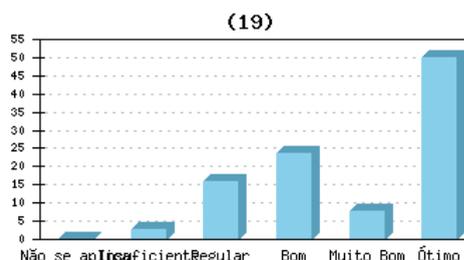
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.632%
Regular	13.158%
Bom	7.895%
Muito Bom	10.526%
Ótimo	65.789%



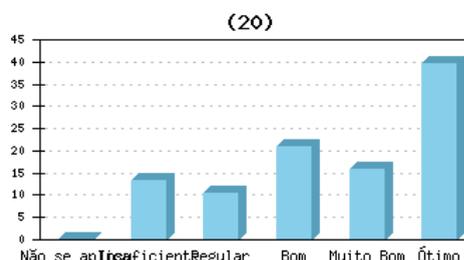
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.632%
Regular	15.789%
Bom	23.684%
Muito Bom	7.895%
Ótimo	50.000%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	13.158%
Regular	10.526%
Bom	21.053%
Muito Bom	15.789%
Ótimo	39.474%



Curso: PEDAGOGIA

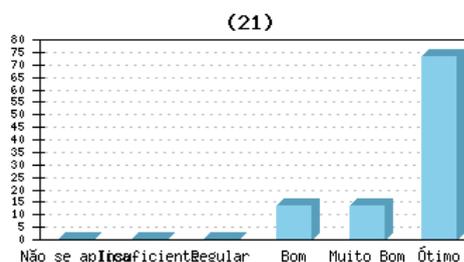
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 01 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 43

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

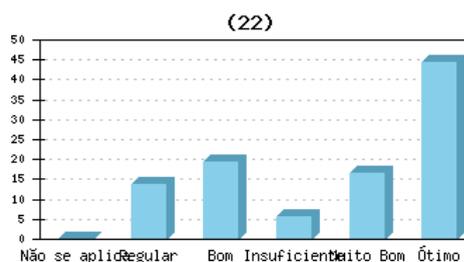
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	13.514%
Muito Bom	13.514%
Ótimo	72.973%



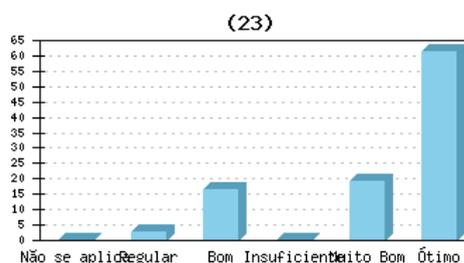
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	0.000%
Regular	13.889%
Bom	19.444%
Insuficiente	5.556%
Muito Bom	16.667%
Ótimo	44.444%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	2.778%
Bom	16.667%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	19.444%
Ótimo	61.111%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 01 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 43

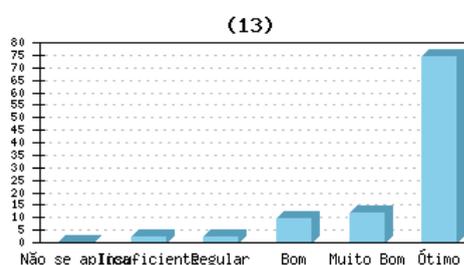
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: LUCIENE MARTINS TANAKA

Disciplina: PED17004 - HORA-AULA/HORA-RELÓGIO

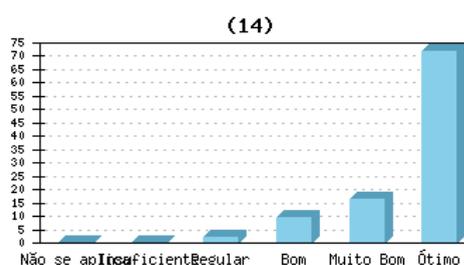
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.326%
Regular	2.326%
Bom	9.302%
Muito Bom	11.628%
Ótimo	74.419%



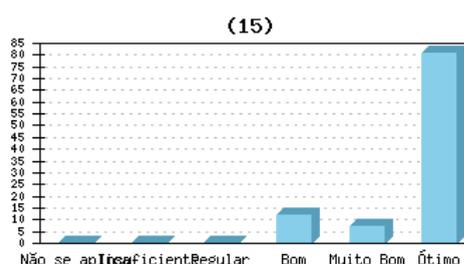
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.326%
Bom	9.302%
Muito Bom	16.279%
Ótimo	72.093%



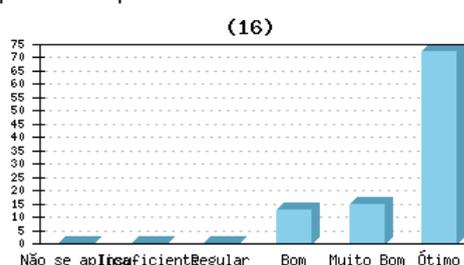
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	11.905%
Muito Bom	7.143%
Ótimo	80.952%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	12.500%
Muito Bom	15.000%
Ótimo	72.500%



Curso: PEDAGOGIA

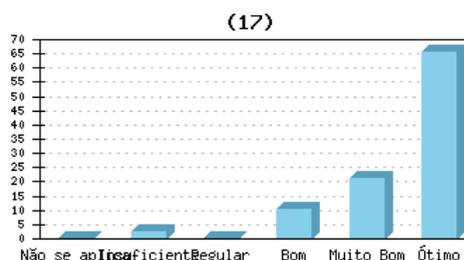
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 01 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 43

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

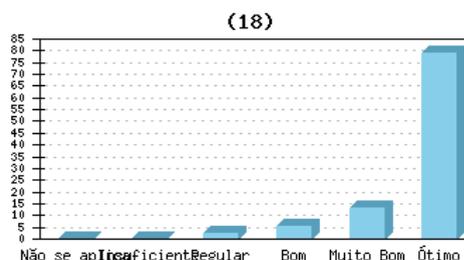
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.632%
Regular	0.000%
Bom	10.526%
Muito Bom	21.053%
Ótimo	65.789%



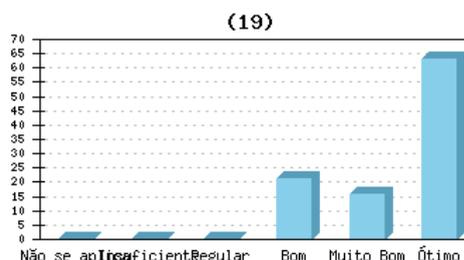
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.632%
Bom	5.263%
Muito Bom	13.158%
Ótimo	78.947%



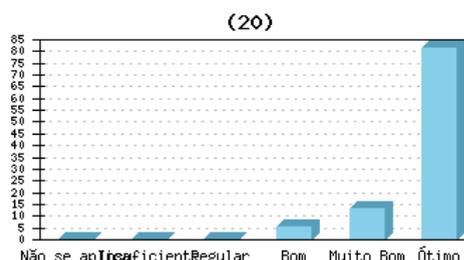
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	21.053%
Muito Bom	15.789%
Ótimo	63.158%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	5.263%
Muito Bom	13.158%
Ótimo	81.579%



Curso: PEDAGOGIA

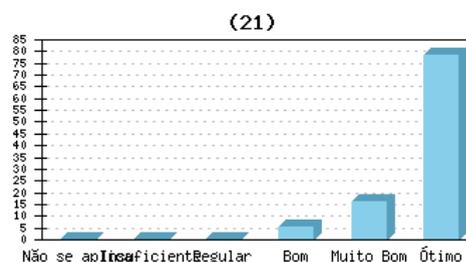
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 01 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 43

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

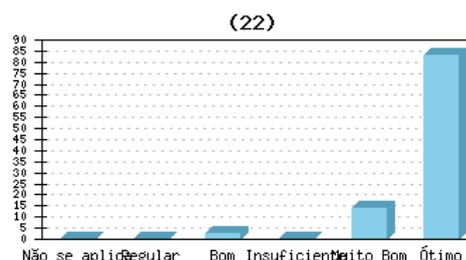
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	5.405%
Muito Bom	16.216%
Ótimo	78.378%



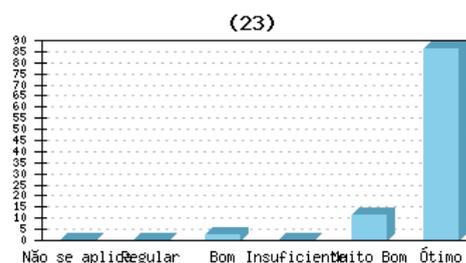
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	0.000%
Regular	0.000%
Bom	2.778%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	13.889%
Ótimo	83.333%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	0.000%
Bom	2.778%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	11.111%
Ótimo	86.111%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 01 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 43

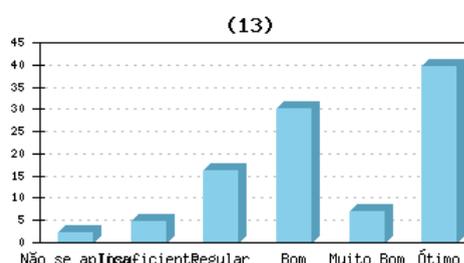
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: LUCIENE MARTINS TANAKA

Disciplina: PED17005 - LÍNGUA PORTUGUESA

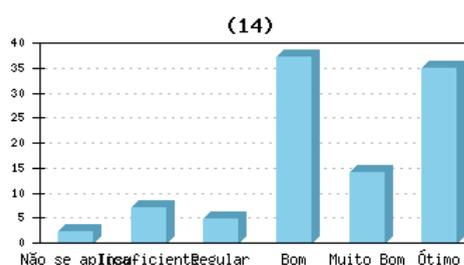
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	2.326%
Insuficiente	4.651%
Regular	16.279%
Bom	30.233%
Muito Bom	6.977%
Ótimo	39.535%



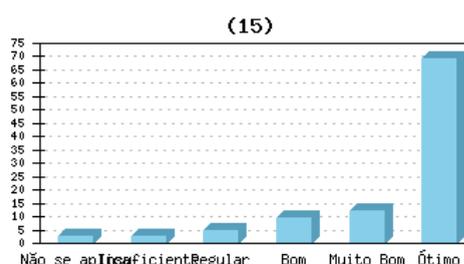
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	2.326%
Insuficiente	6.977%
Regular	4.651%
Bom	37.209%
Muito Bom	13.953%
Ótimo	34.884%



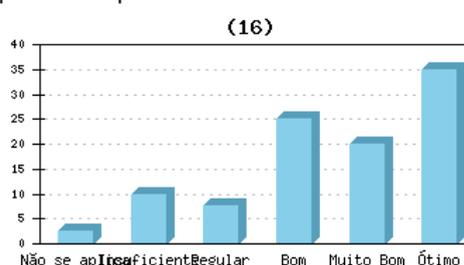
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	2.381%
Insuficiente	2.381%
Regular	4.762%
Bom	9.524%
Muito Bom	11.905%
Ótimo	69.048%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	2.500%
Insuficiente	10.000%
Regular	7.500%
Bom	25.000%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	35.000%



Curso: PEDAGOGIA

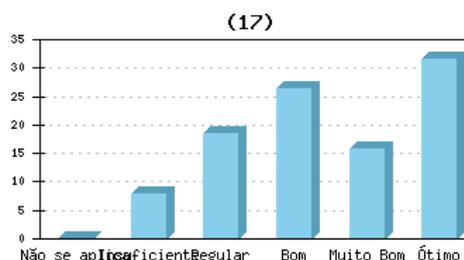
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 01 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 43

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

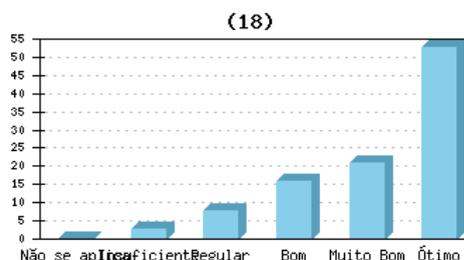
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	7.895%
Regular	18.421%
Bom	26.316%
Muito Bom	15.789%
Ótimo	31.579%



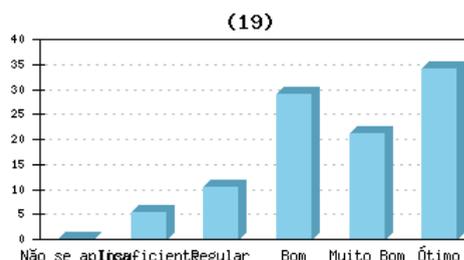
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.632%
Regular	7.895%
Bom	15.789%
Muito Bom	21.053%
Ótimo	52.632%



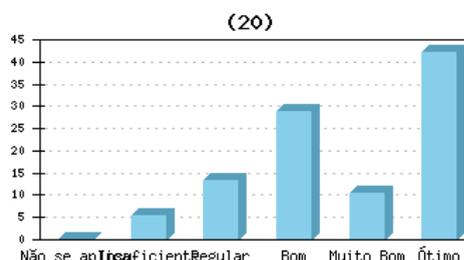
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	5.263%
Regular	10.526%
Bom	28.947%
Muito Bom	21.053%
Ótimo	34.211%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	5.263%
Regular	13.158%
Bom	28.947%
Muito Bom	10.526%
Ótimo	42.105%



Curso: PEDAGOGIA

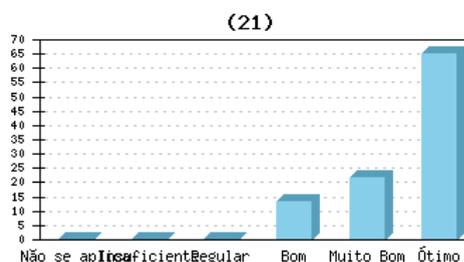
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 01 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 43

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

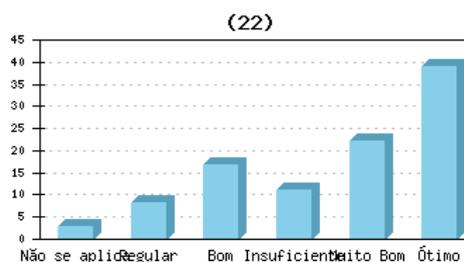
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	13.514%
Muito Bom	21.622%
Ótimo	64.865%



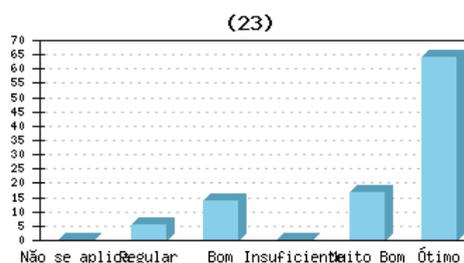
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	2.778%
Regular	8.333%
Bom	16.667%
Insuficiente	11.111%
Muito Bom	22.222%
Ótimo	38.889%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	5.556%
Bom	13.889%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	16.667%
Ótimo	63.889%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 01 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 43

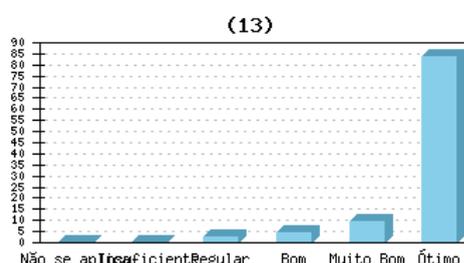
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: LUCIENE MARTINS TANAKA

Disciplina: PED17006 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

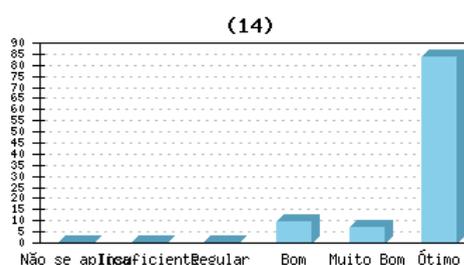
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.326%
Bom	4.651%
Muito Bom	9.302%
Ótimo	83.721%



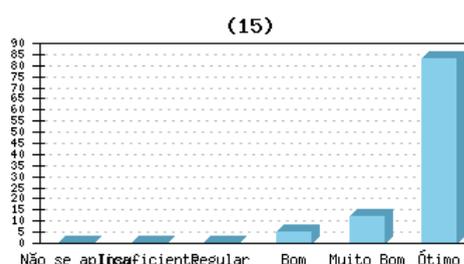
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	9.302%
Muito Bom	6.977%
Ótimo	83.721%



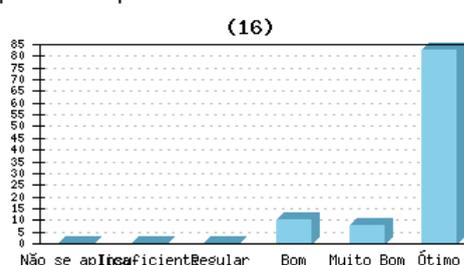
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	4.762%
Muito Bom	11.905%
Ótimo	83.333%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	10.000%
Muito Bom	7.500%
Ótimo	82.500%



Curso: PEDAGOGIA

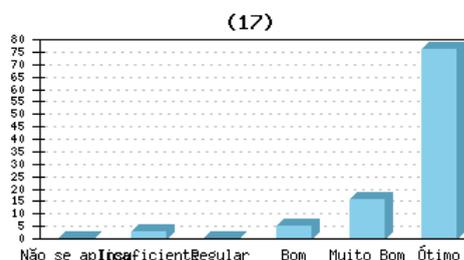
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 01 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 43

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

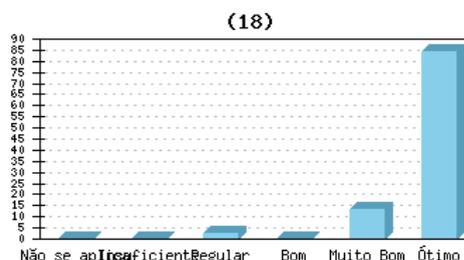
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.632%
Regular	0.000%
Bom	5.263%
Muito Bom	15.789%
Ótimo	76.316%



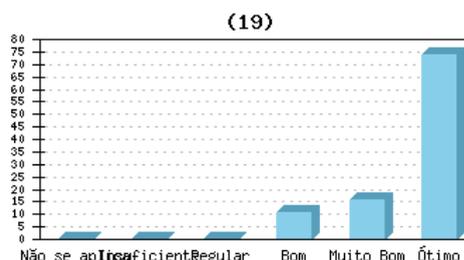
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.632%
Bom	0.000%
Muito Bom	13.158%
Ótimo	84.211%



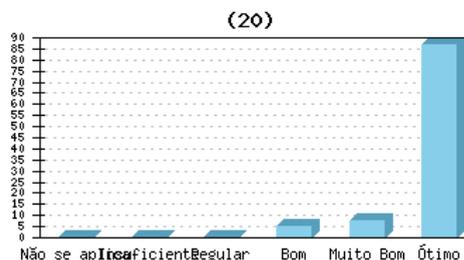
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	10.526%
Muito Bom	15.789%
Ótimo	73.684%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	5.263%
Muito Bom	7.895%
Ótimo	86.842%



Curso: PEDAGOGIA

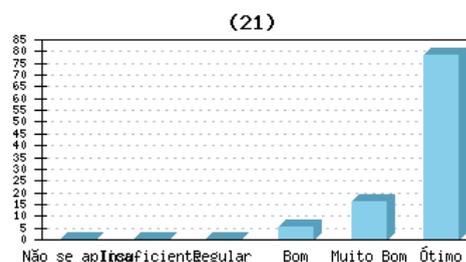
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 01 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 43

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

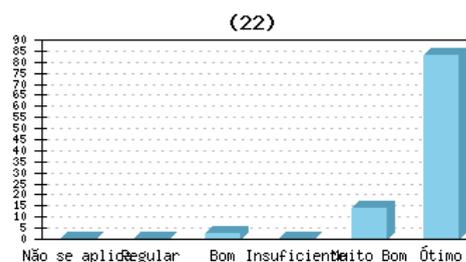
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	5.405%
Muito Bom	16.216%
Ótimo	78.378%



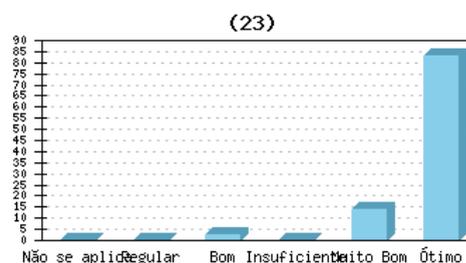
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	0.000%
Regular	0.000%
Bom	2.778%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	13.889%
Ótimo	83.333%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	0.000%
Bom	2.778%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	13.889%
Ótimo	83.333%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 01 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 43

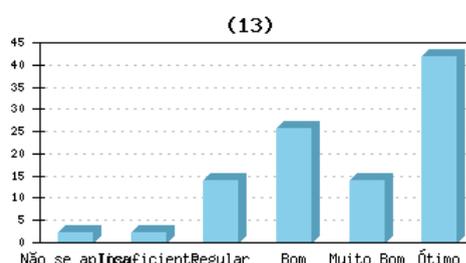
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: LUCIENE MARTINS TANAKA

Disciplina: PED17007 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

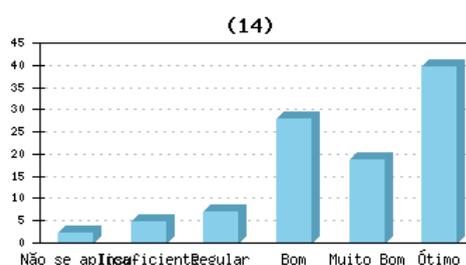
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	2.326%
Insuficiente	2.326%
Regular	13.953%
Bom	25.581%
Muito Bom	13.953%
Ótimo	41.860%



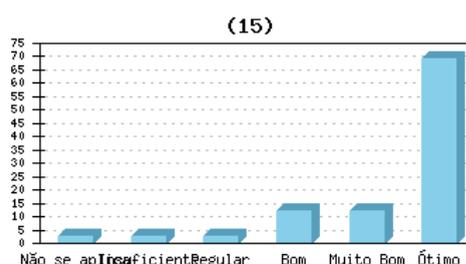
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	2.326%
Insuficiente	4.651%
Regular	6.977%
Bom	27.907%
Muito Bom	18.605%
Ótimo	39.535%



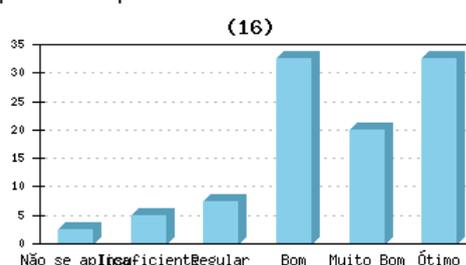
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	2.381%
Insuficiente	2.381%
Regular	2.381%
Bom	11.905%
Muito Bom	11.905%
Ótimo	69.048%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	2.500%
Insuficiente	5.000%
Regular	7.500%
Bom	32.500%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	32.500%



Curso: PEDAGOGIA

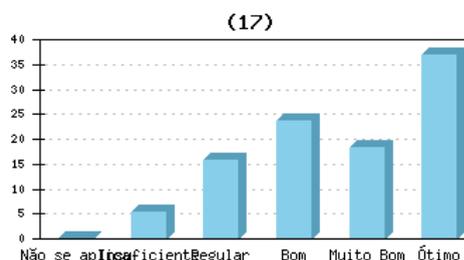
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 01 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 43

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

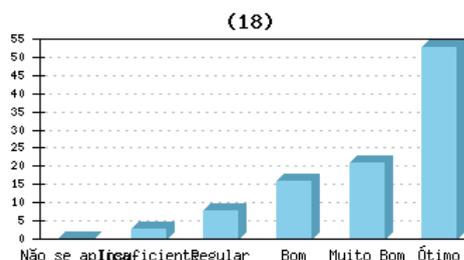
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	5.263%
Regular	15.789%
Bom	23.684%
Muito Bom	18.421%
Ótimo	36.842%



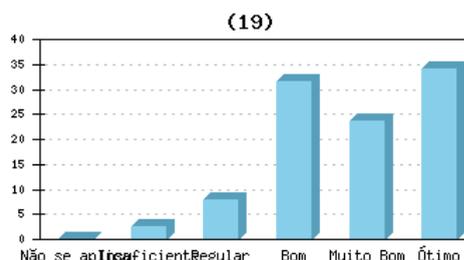
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.632%
Regular	7.895%
Bom	15.789%
Muito Bom	21.053%
Ótimo	52.632%



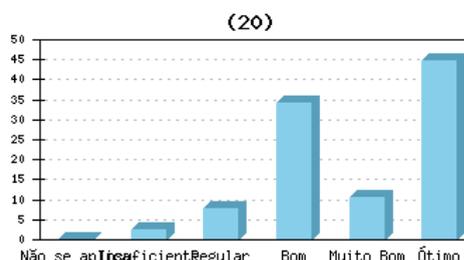
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.632%
Regular	7.895%
Bom	31.579%
Muito Bom	23.684%
Ótimo	34.211%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.632%
Regular	7.895%
Bom	34.211%
Muito Bom	10.526%
Ótimo	44.737%



Curso: PEDAGOGIA

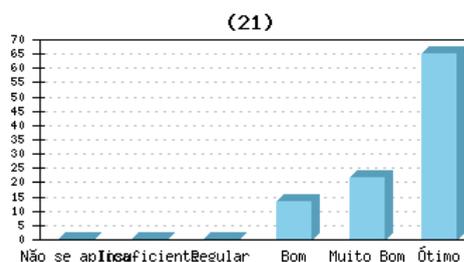
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 01 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 43

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

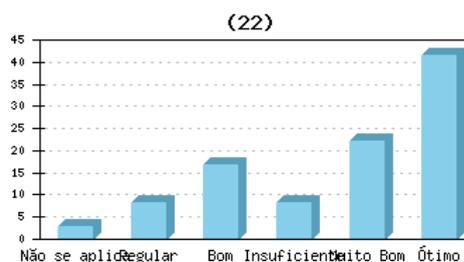
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	13.514%
Muito Bom	21.622%
Ótimo	64.865%



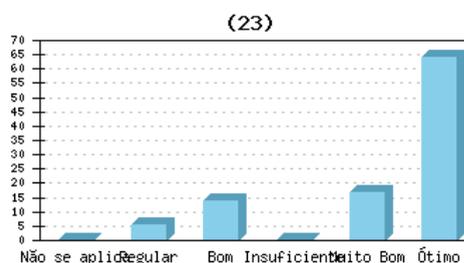
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	2.778%
Regular	8.333%
Bom	16.667%
Insuficiente	8.333%
Muito Bom	22.222%
Ótimo	41.667%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	5.556%
Bom	13.889%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	16.667%
Ótimo	63.889%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 01 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 43

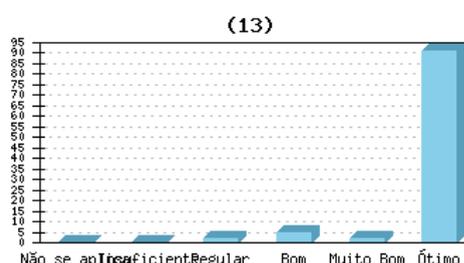
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: ANDREA DA SILVA MORAIS ALENCAR

Disciplina: PED17003 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I

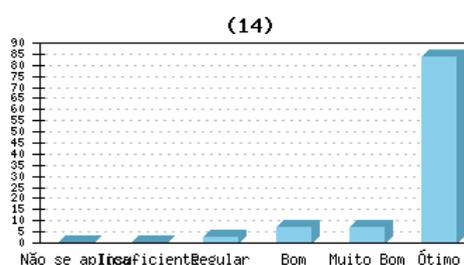
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.326%
Bom	4.651%
Muito Bom	2.326%
Ótimo	90.698%



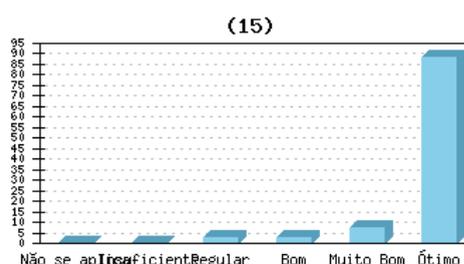
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.326%
Bom	6.977%
Muito Bom	6.977%
Ótimo	83.721%



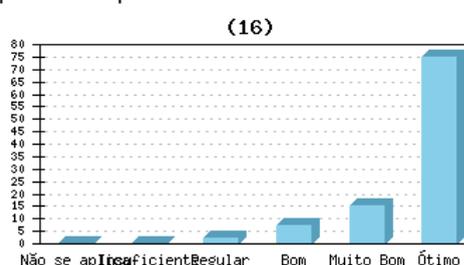
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.381%
Bom	2.381%
Muito Bom	7.143%
Ótimo	88.095%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.500%
Bom	7.500%
Muito Bom	15.000%
Ótimo	75.000%



Curso: PEDAGOGIA

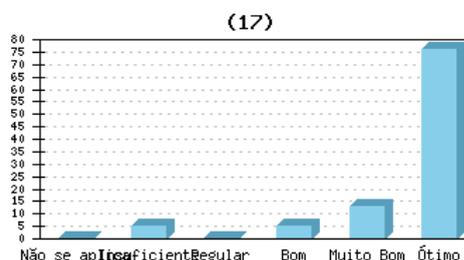
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 01 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 43

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

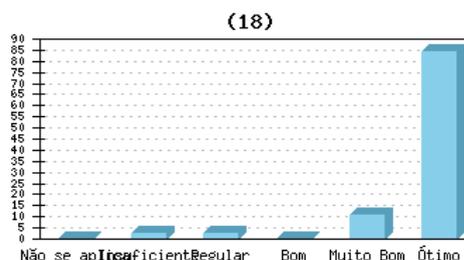
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	5.263%
Regular	0.000%
Bom	5.263%
Muito Bom	13.158%
Ótimo	76.316%



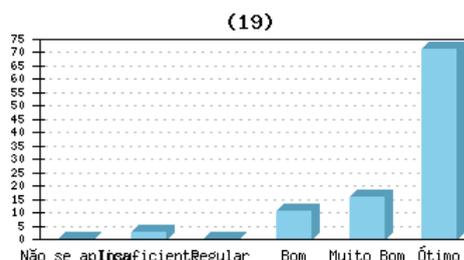
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.632%
Regular	2.632%
Bom	0.000%
Muito Bom	10.526%
Ótimo	84.211%



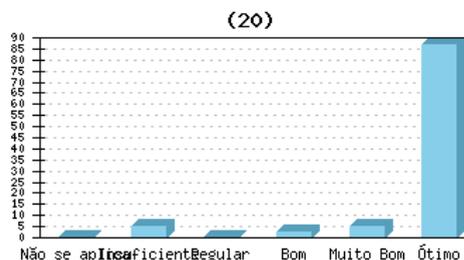
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.632%
Regular	0.000%
Bom	10.526%
Muito Bom	15.789%
Ótimo	71.053%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	5.263%
Regular	0.000%
Bom	2.632%
Muito Bom	5.263%
Ótimo	86.842%



Curso: PEDAGOGIA

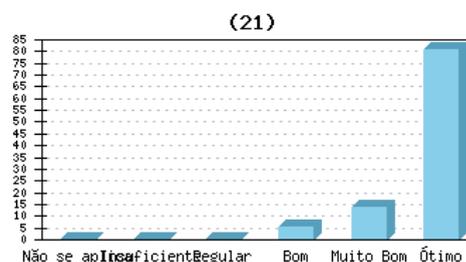
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 01 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 43

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

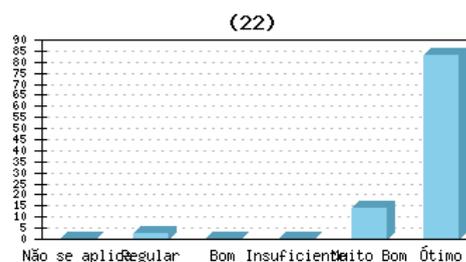
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	5.405%
Muito Bom	13.514%
Ótimo	81.081%



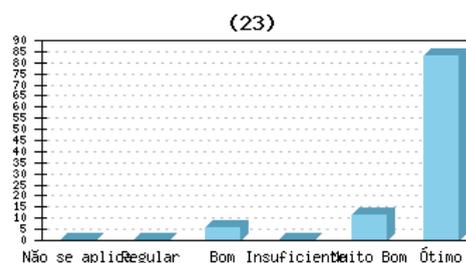
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	0.000%
Regular	2.778%
Bom	0.000%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	13.889%
Ótimo	83.333%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	0.000%
Bom	5.556%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	11.111%
Ótimo	83.333%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 01 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 43

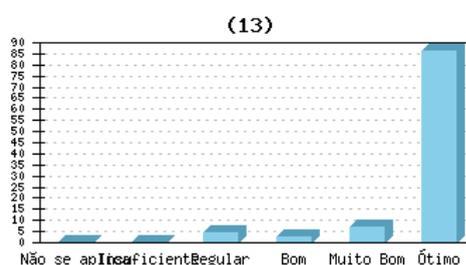
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: Sandra Pontes Gomes

Disciplina: PED17002 - ESCOLA, FAMÍLIA E COMUNIDADE

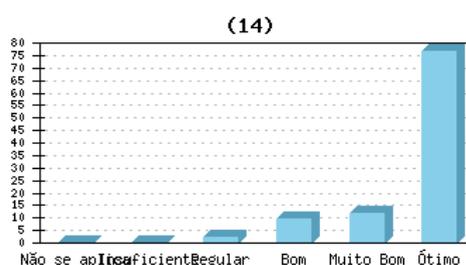
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	4.651%
Bom	2.326%
Muito Bom	6.977%
Ótimo	86.047%



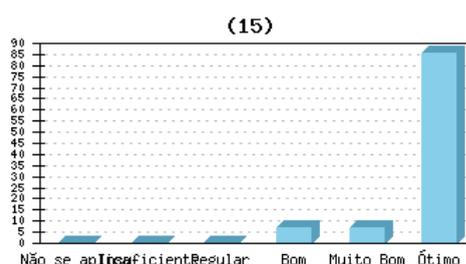
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.326%
Bom	9.302%
Muito Bom	11.628%
Ótimo	76.744%



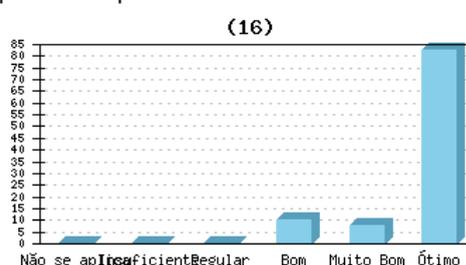
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	7.143%
Muito Bom	7.143%
Ótimo	85.714%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	10.000%
Muito Bom	7.500%
Ótimo	82.500%



Curso: PEDAGOGIA

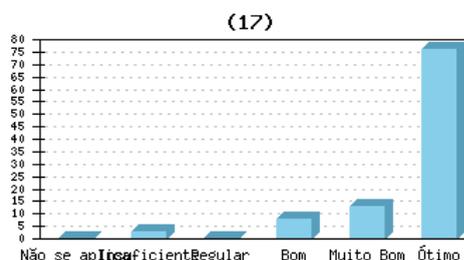
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 01 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 43

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

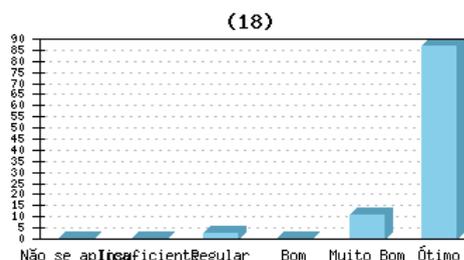
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.632%
Regular	0.000%
Bom	7.895%
Muito Bom	13.158%
Ótimo	76.316%



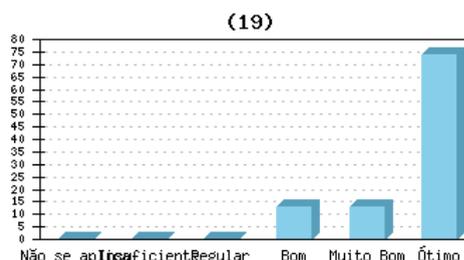
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.632%
Bom	0.000%
Muito Bom	10.526%
Ótimo	86.842%



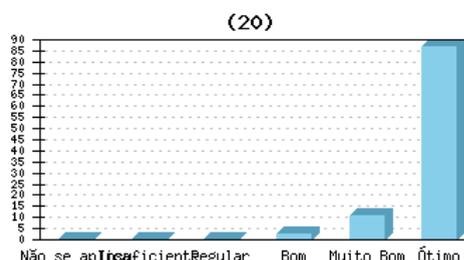
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	13.158%
Muito Bom	13.158%
Ótimo	73.684%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	2.632%
Muito Bom	10.526%
Ótimo	86.842%



Curso: PEDAGOGIA

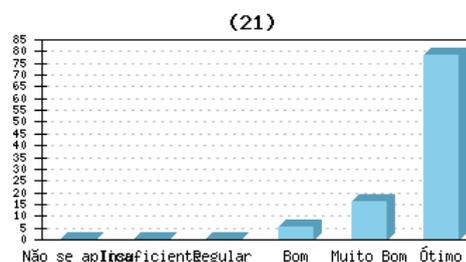
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 01 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 43

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

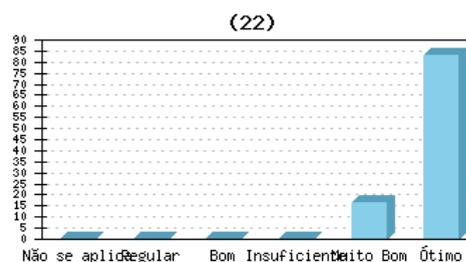
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	5.405%
Muito Bom	16.216%
Ótimo	78.378%



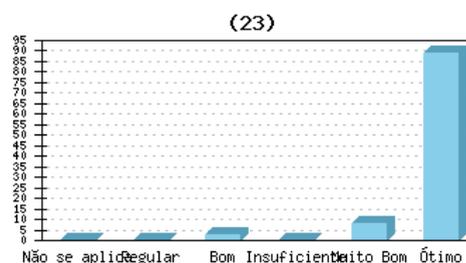
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	0.000%
Regular	0.000%
Bom	0.000%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	16.667%
Ótimo	83.333%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	0.000%
Bom	2.778%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	8.333%
Ótimo	88.889%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

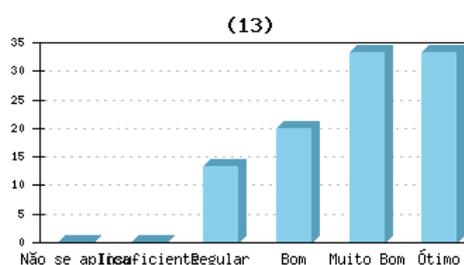
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: LUCIENE MARTINS TANAKA

Disciplina: PED12015 - ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

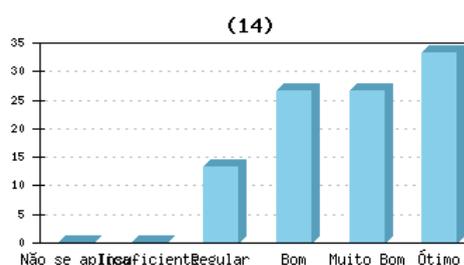
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	13.333%
Bom	20.000%
Muito Bom	33.333%
Ótimo	33.333%



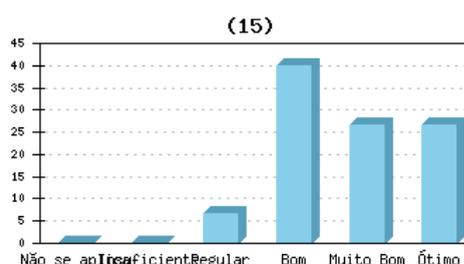
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	13.333%
Bom	26.667%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	33.333%



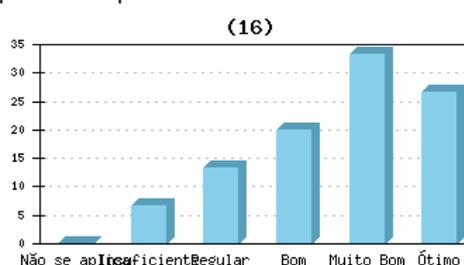
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	40.000%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	26.667%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	6.667%
Regular	13.333%
Bom	20.000%
Muito Bom	33.333%
Ótimo	26.667%



Curso: PEDAGOGIA

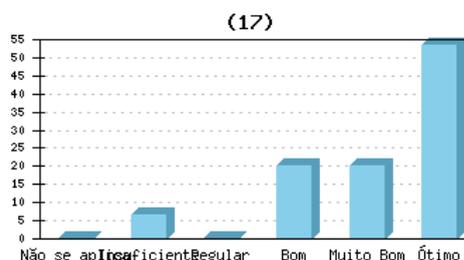
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

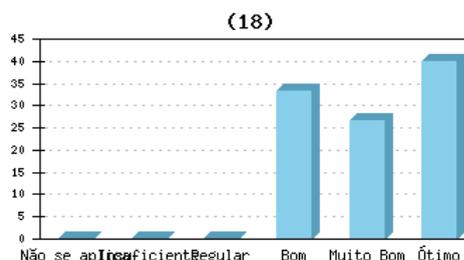
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	6.667%
Regular	0.000%
Bom	20.000%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	53.333%



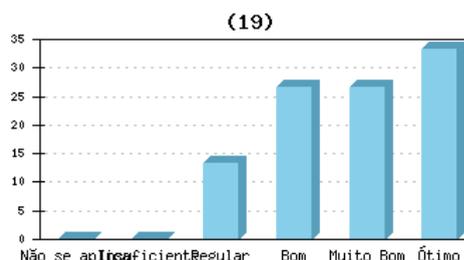
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	33.333%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	40.000%



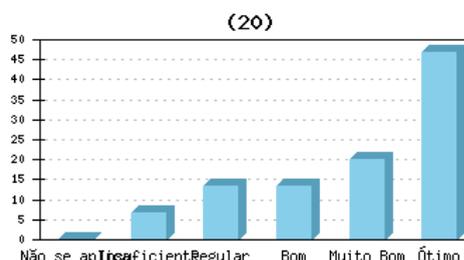
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	13.333%
Bom	26.667%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	33.333%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	6.667%
Regular	13.333%
Bom	13.333%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	46.667%



Curso: PEDAGOGIA

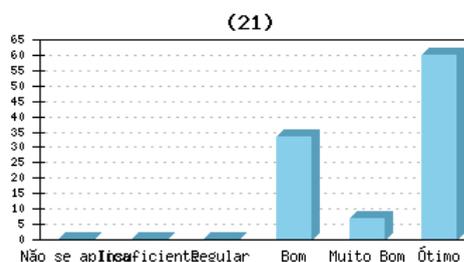
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

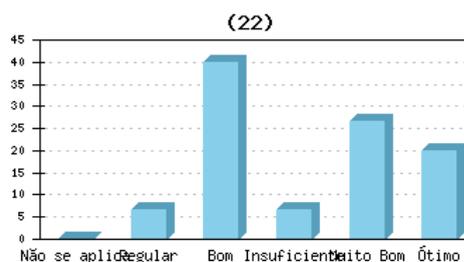
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	33.333%
Muito Bom	6.667%
Ótimo	60.000%



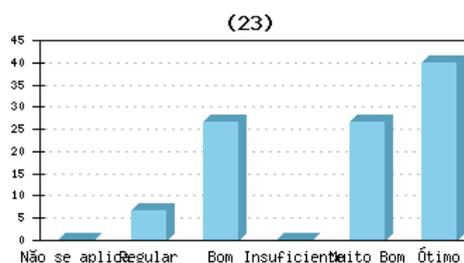
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	0.000%
Regular	6.667%
Bom	40.000%
Insuficiente	6.667%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	20.000%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	6.667%
Bom	26.667%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	40.000%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

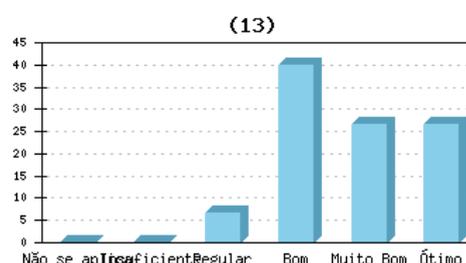
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: LUCIENE MARTINS TANAKA

Disciplina: PED12023 - AACC

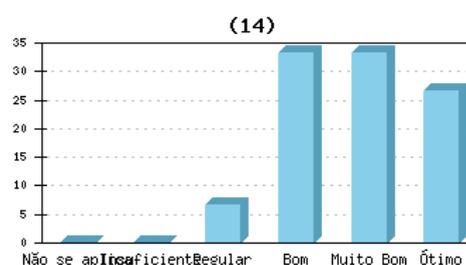
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	40.000%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	26.667%



14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	33.333%
Muito Bom	33.333%
Ótimo	26.667%



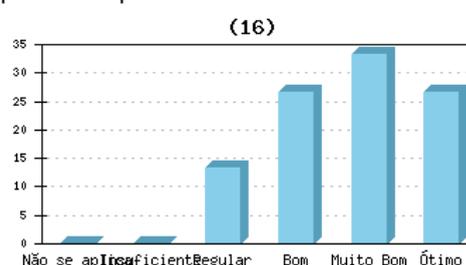
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	13.333%
Bom	33.333%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	26.667%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	13.333%
Bom	26.667%
Muito Bom	33.333%
Ótimo	26.667%



Curso: PEDAGOGIA

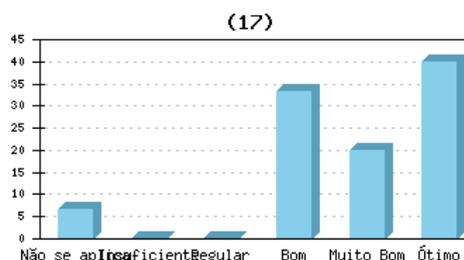
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

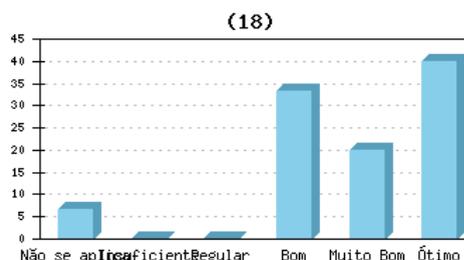
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	6.667%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	33.333%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	40.000%



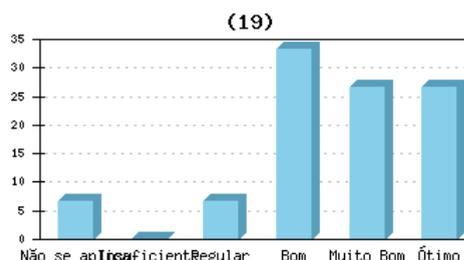
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	6.667%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	33.333%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	40.000%



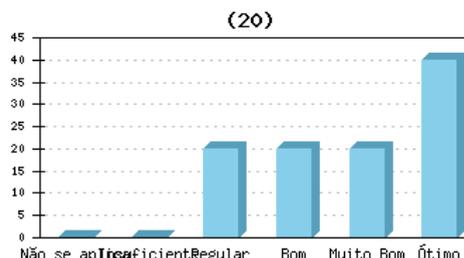
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	6.667%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	33.333%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	26.667%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	20.000%
Bom	20.000%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	40.000%



Curso: PEDAGOGIA

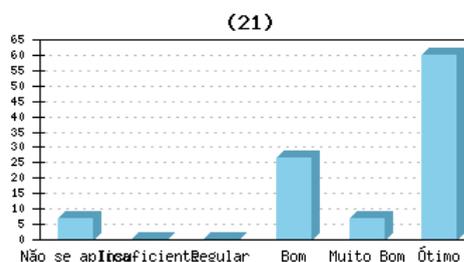
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

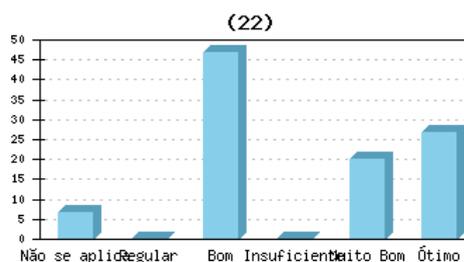
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	6.667%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	26.667%
Muito Bom	6.667%
Ótimo	60.000%



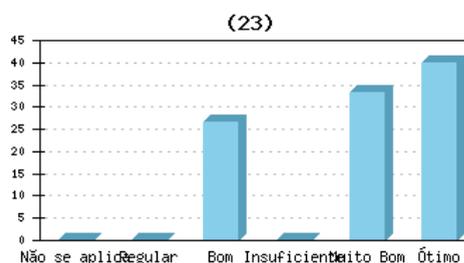
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	6.667%
Regular	0.000%
Bom	46.667%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	26.667%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	0.000%
Bom	26.667%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	33.333%
Ótimo	40.000%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: LUCIENE MARTINS TANAKA

Disciplina: PED12053 - HORA-AULA / HORA-RELOGIO

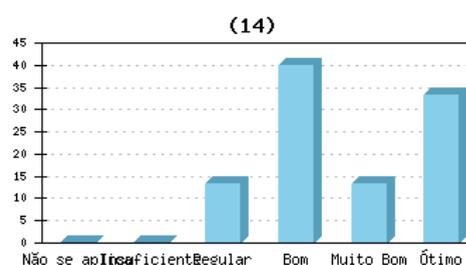
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	46.667%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	33.333%



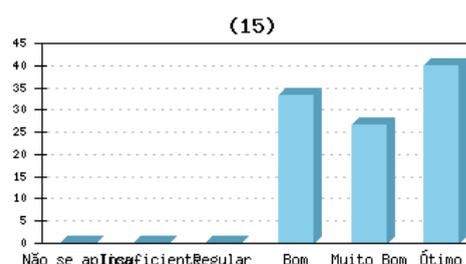
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	13.333%
Bom	40.000%
Muito Bom	13.333%
Ótimo	33.333%



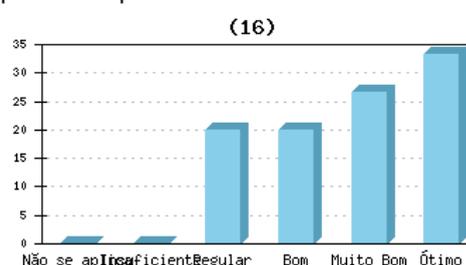
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	33.333%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	40.000%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	20.000%
Bom	20.000%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	33.333%



Curso: PEDAGOGIA

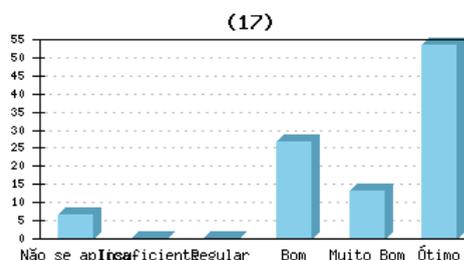
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

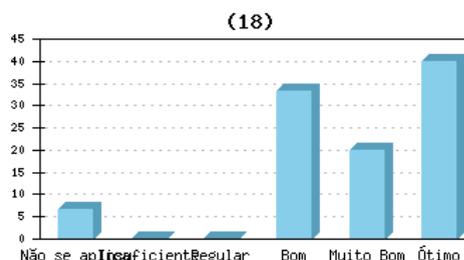
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	6.667%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	26.667%
Muito Bom	13.333%
Ótimo	53.333%



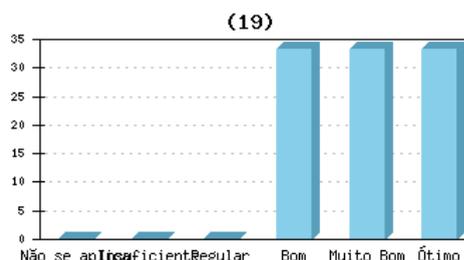
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	6.667%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	33.333%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	40.000%



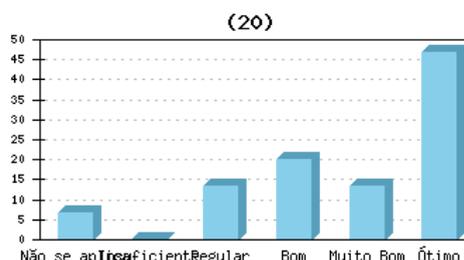
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	33.333%
Muito Bom	33.333%
Ótimo	33.333%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	6.667%
Insuficiente	0.000%
Regular	13.333%
Bom	20.000%
Muito Bom	13.333%
Ótimo	46.667%



Curso: PEDAGOGIA

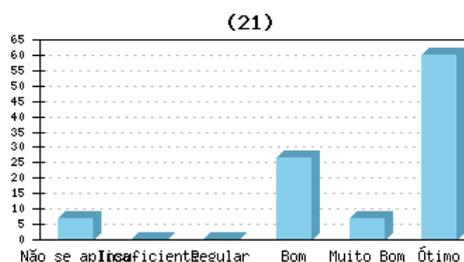
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

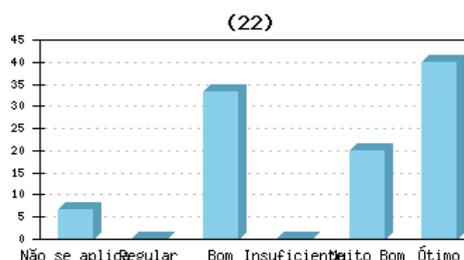
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	6.667%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	26.667%
Muito Bom	6.667%
Ótimo	60.000%



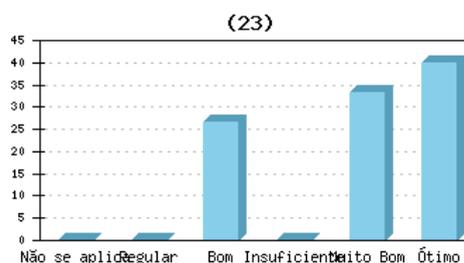
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	6.667%
Regular	0.000%
Bom	33.333%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	40.000%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	0.000%
Bom	26.667%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	33.333%
Ótimo	40.000%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

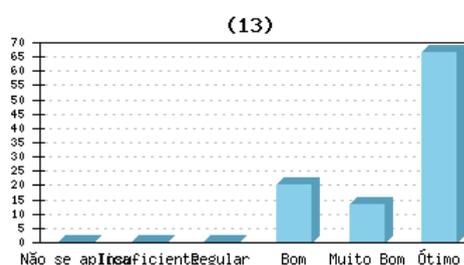
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: ARIOVALDO GUIRELI

Disciplina: PED12017 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I

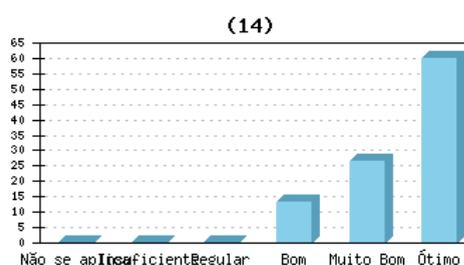
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	20.000%
Muito Bom	13.333%
Ótimo	66.667%



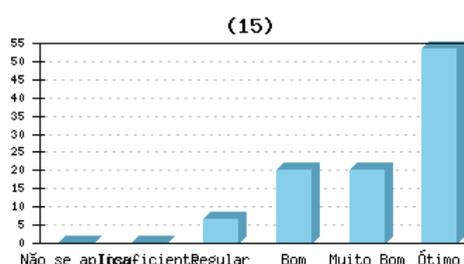
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	13.333%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	60.000%



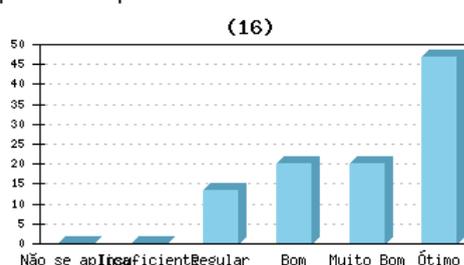
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	20.000%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	53.333%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	13.333%
Bom	20.000%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	46.667%



Curso: PEDAGOGIA

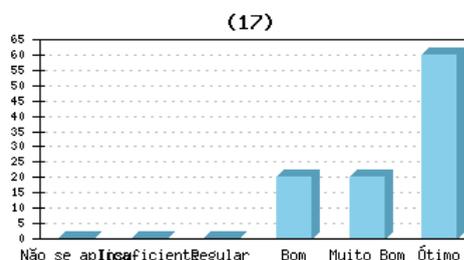
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

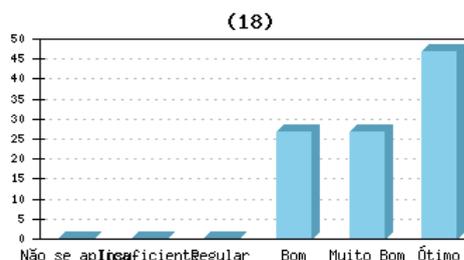
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	20.000%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	60.000%



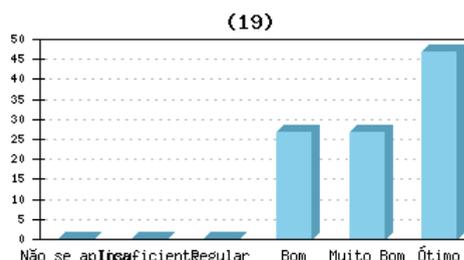
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	26.667%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	46.667%



19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	26.667%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	46.667%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	13.333%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	66.667%



Curso: PEDAGOGIA

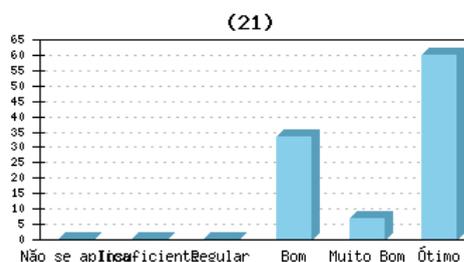
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

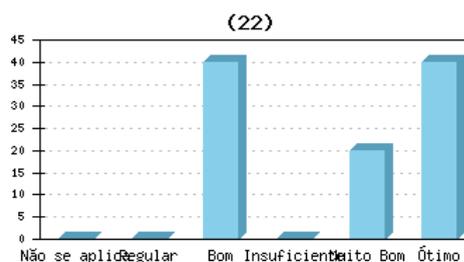
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	33.333%
Muito Bom	6.667%
Ótimo	60.000%



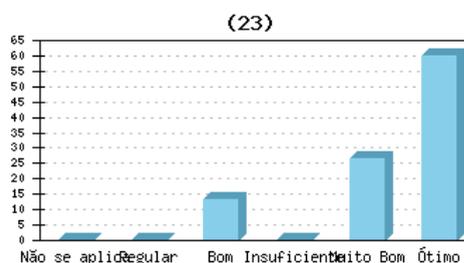
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	0.000%
Regular	0.000%
Bom	40.000%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	40.000%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	0.000%
Bom	13.333%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	60.000%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

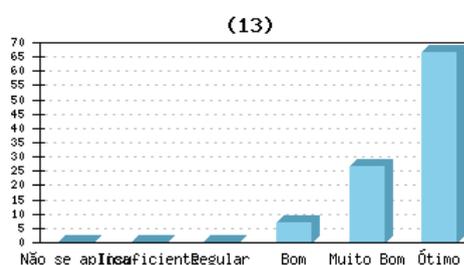
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: ARIOVALDO GUIRELI

Disciplina: PED12019 - METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA

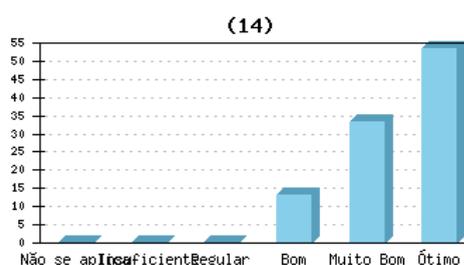
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	6.667%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	66.667%



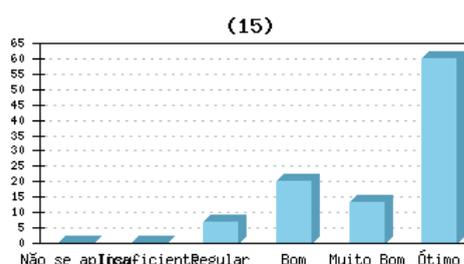
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	13.333%
Muito Bom	33.333%
Ótimo	53.333%



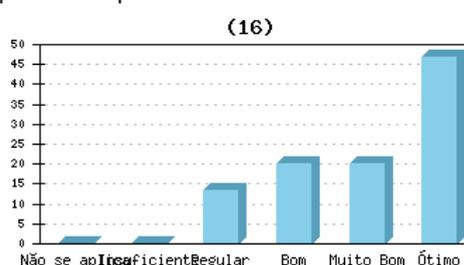
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	20.000%
Muito Bom	13.333%
Ótimo	60.000%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	13.333%
Bom	20.000%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	46.667%



Curso: PEDAGOGIA

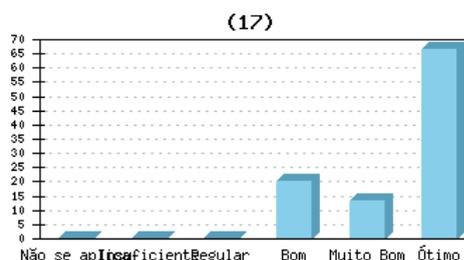
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

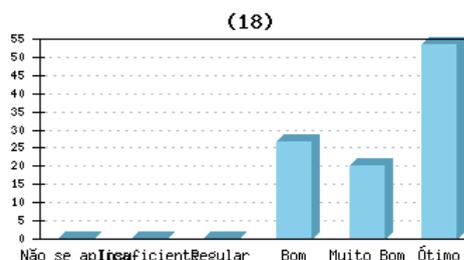
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	20.000%
Muito Bom	13.333%
Ótimo	66.667%



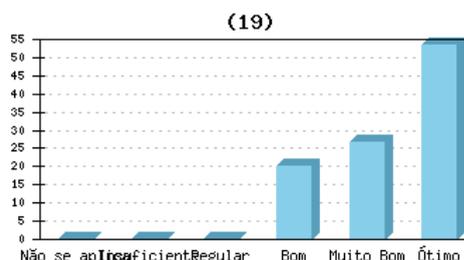
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	26.667%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	53.333%



19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	20.000%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	53.333%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	13.333%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	66.667%



Curso: PEDAGOGIA

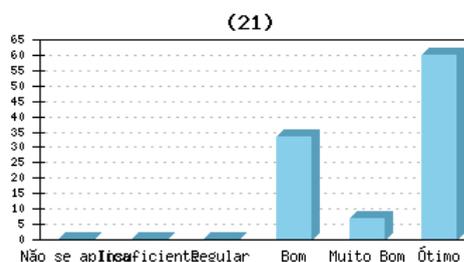
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

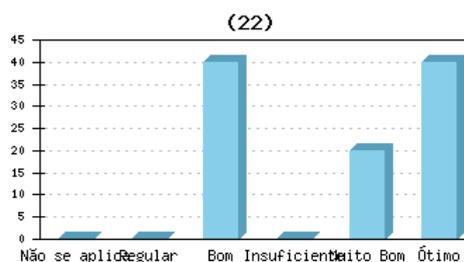
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	33.333%
Muito Bom	6.667%
Ótimo	60.000%



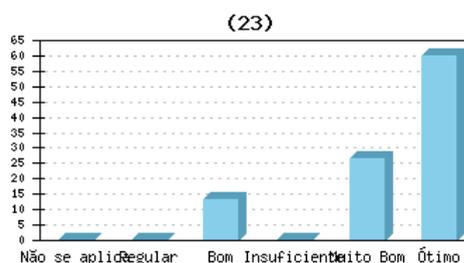
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	0.000%
Regular	0.000%
Bom	40.000%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	40.000%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	0.000%
Bom	13.333%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	60.000%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

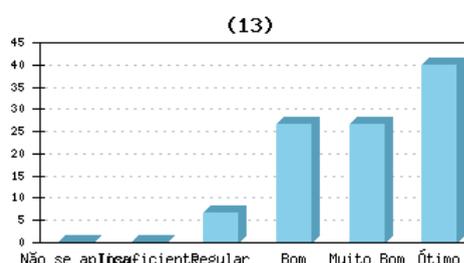
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: ANDREA DA SILVA MORAIS ALENCAR

Disciplina: PED12020 - METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

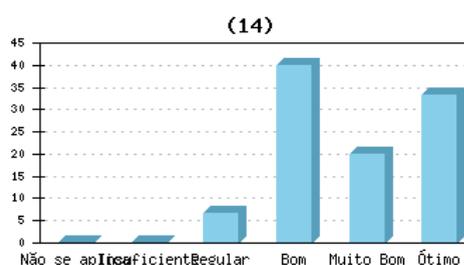
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	26.667%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	40.000%



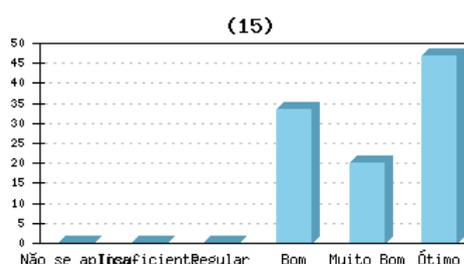
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	40.000%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	33.333%



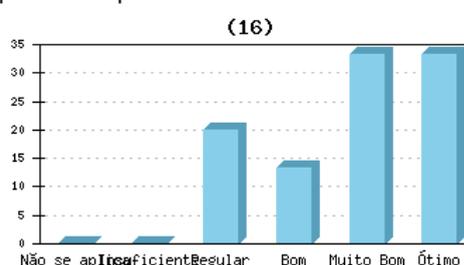
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	33.333%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	46.667%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	20.000%
Bom	13.333%
Muito Bom	33.333%
Ótimo	33.333%



Curso: PEDAGOGIA

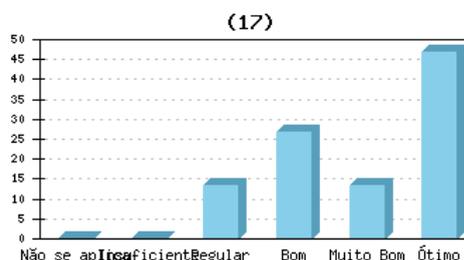
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

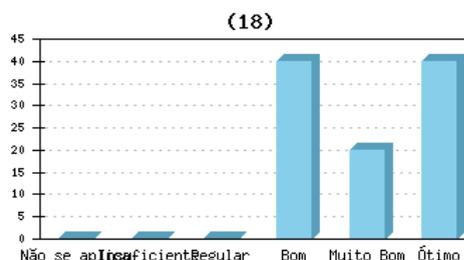
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	13.333%
Bom	26.667%
Muito Bom	13.333%
Ótimo	46.667%



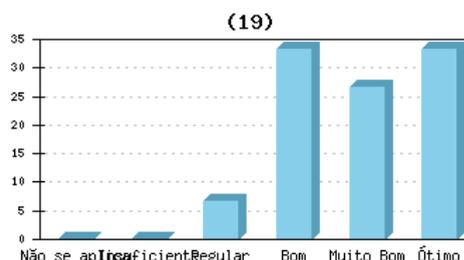
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	40.000%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	40.000%



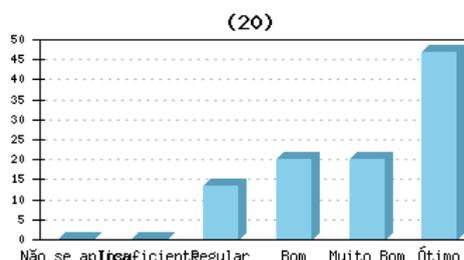
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	33.333%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	33.333%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	13.333%
Bom	20.000%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	46.667%



Curso: PEDAGOGIA

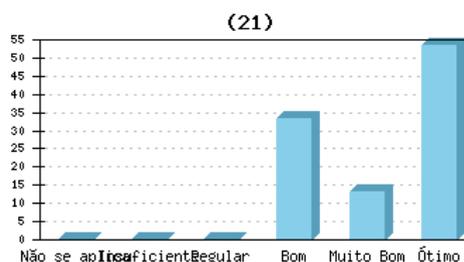
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

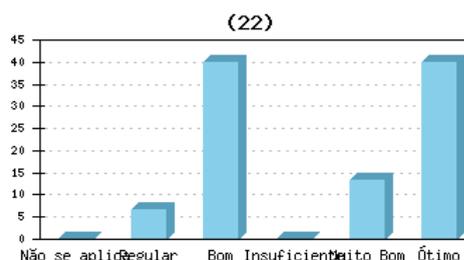
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	33.333%
Muito Bom	13.333%
Ótimo	53.333%



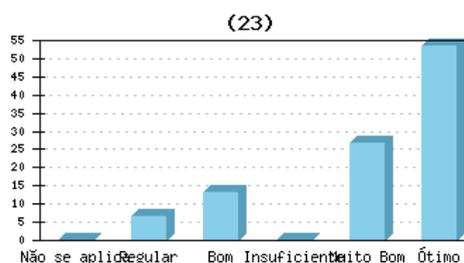
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	0.000%
Regular	6.667%
Bom	40.000%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	13.333%
Ótimo	40.000%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	6.667%
Bom	13.333%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	53.333%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

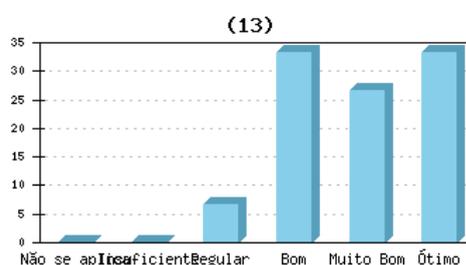
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: ANDREA DA SILVA MORAIS ALENCAR

Disciplina: PED12022 - PRÁTICA DO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

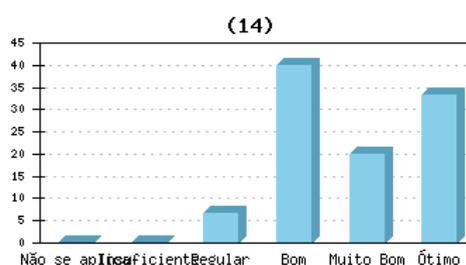
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	33.333%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	33.333%



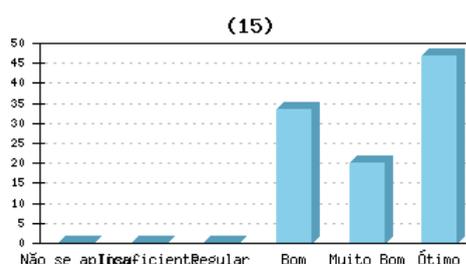
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	40.000%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	33.333%



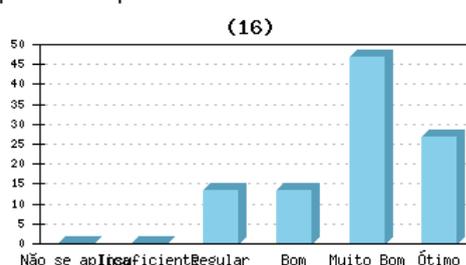
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	33.333%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	46.667%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	13.333%
Bom	13.333%
Muito Bom	46.667%
Ótimo	26.667%



Curso: PEDAGOGIA

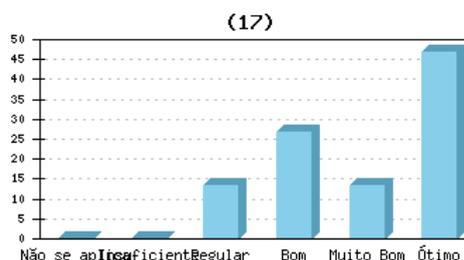
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

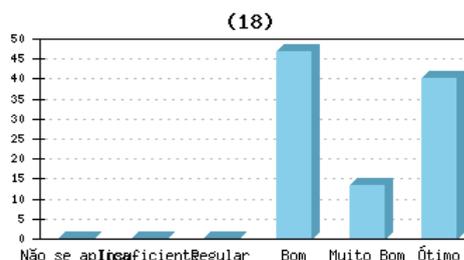
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	13.333%
Bom	26.667%
Muito Bom	13.333%
Ótimo	46.667%



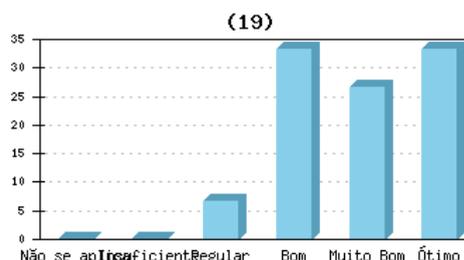
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	46.667%
Muito Bom	13.333%
Ótimo	40.000%



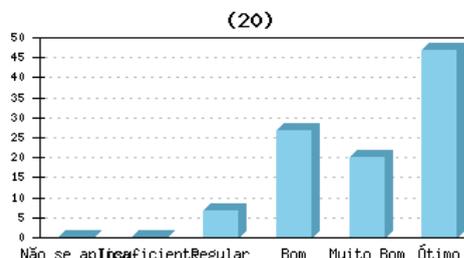
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	33.333%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	33.333%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	26.667%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	46.667%



Curso: PEDAGOGIA

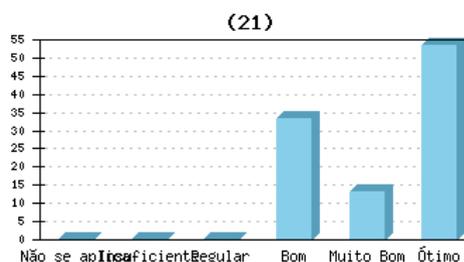
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

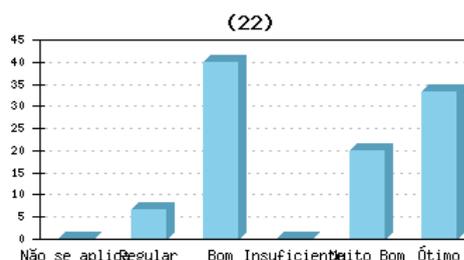
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	33.333%
Muito Bom	13.333%
Ótimo	53.333%



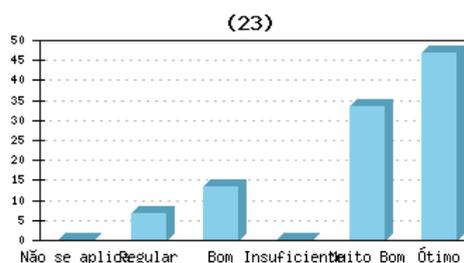
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	0.000%
Regular	6.667%
Bom	40.000%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	33.333%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	6.667%
Bom	13.333%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	33.333%
Ótimo	46.667%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

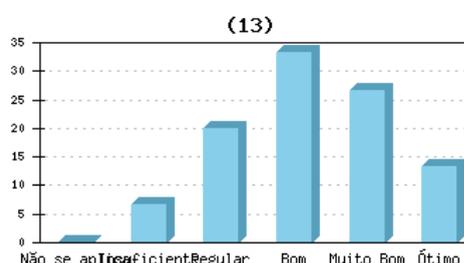
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: RENATA SIMÕES DE GODOY

Disciplina: PED12016 - CORPO, MOVIMENTO E LAZER

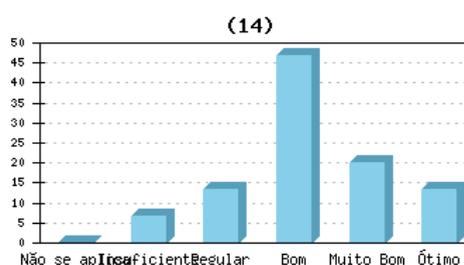
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	6.667%
Regular	20.000%
Bom	33.333%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	13.333%



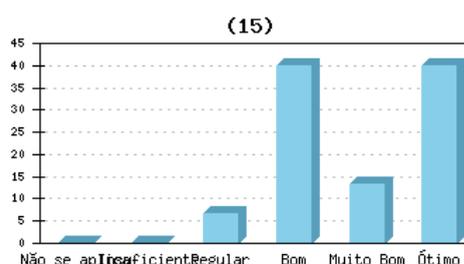
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	6.667%
Regular	13.333%
Bom	46.667%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	13.333%



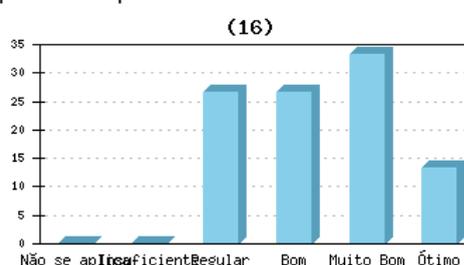
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	40.000%
Muito Bom	13.333%
Ótimo	40.000%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	26.667%
Bom	26.667%
Muito Bom	33.333%
Ótimo	13.333%



Curso: PEDAGOGIA

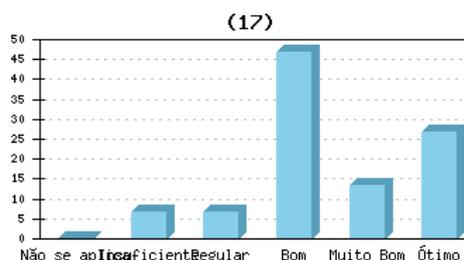
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

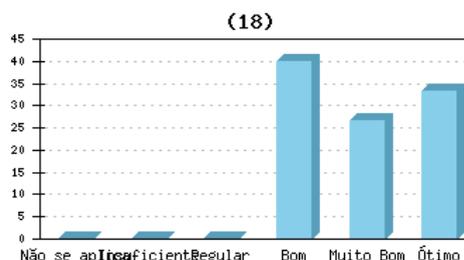
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	6.667%
Regular	6.667%
Bom	46.667%
Muito Bom	13.333%
Ótimo	26.667%



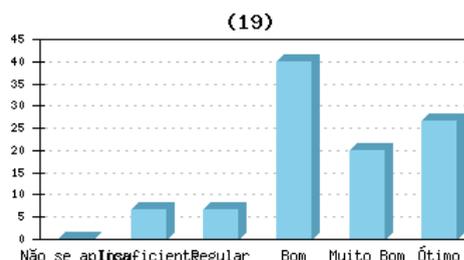
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	40.000%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	33.333%



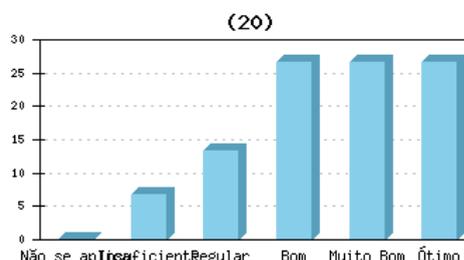
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	6.667%
Regular	6.667%
Bom	40.000%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	26.667%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	6.667%
Regular	13.333%
Bom	26.667%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	26.667%



Curso: PEDAGOGIA

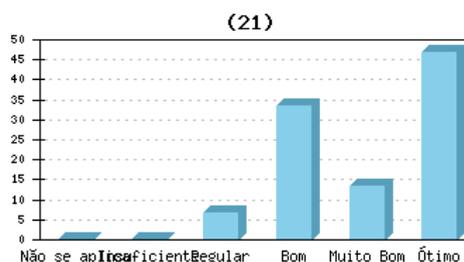
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

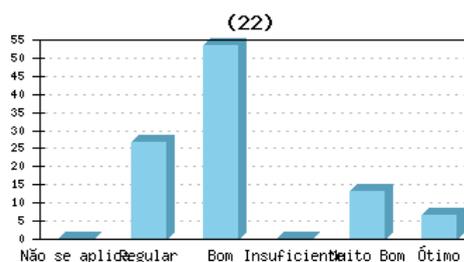
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	33.333%
Muito Bom	13.333%
Ótimo	46.667%



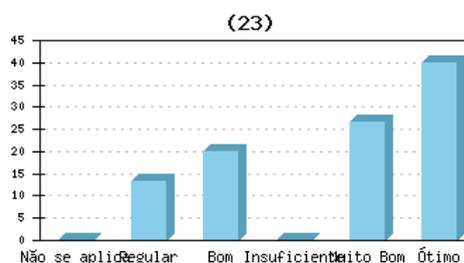
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	0.000%
Regular	26.667%
Bom	53.333%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	13.333%
Ótimo	6.667%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	13.333%
Bom	20.000%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	40.000%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

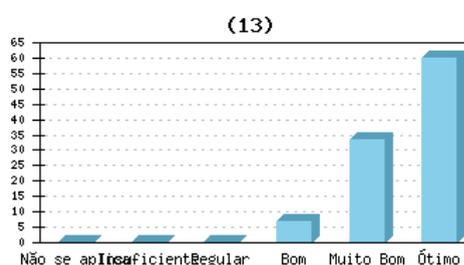
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: ANDREA CRISTINA DE MEDEIROS ROZENDO MARTINS

Disciplina: PED12018 - LITERATURA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

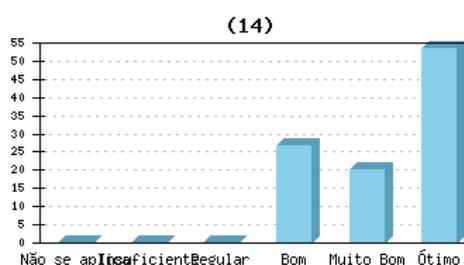
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	6.667%
Muito Bom	33.333%
Ótimo	60.000%



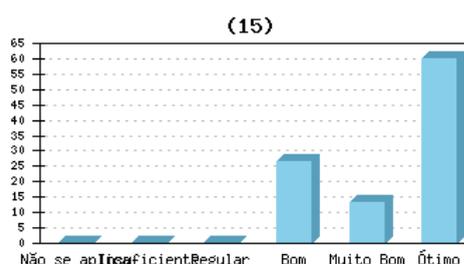
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	26.667%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	53.333%



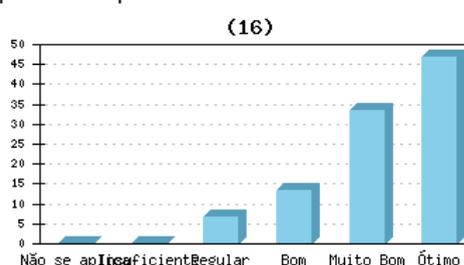
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	26.667%
Muito Bom	13.333%
Ótimo	60.000%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	13.333%
Muito Bom	33.333%
Ótimo	46.667%



Curso: PEDAGOGIA

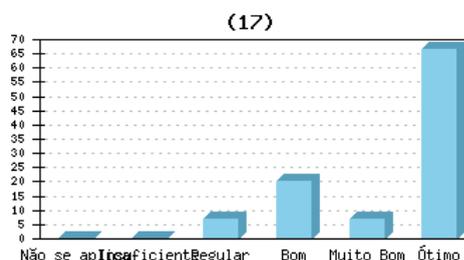
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

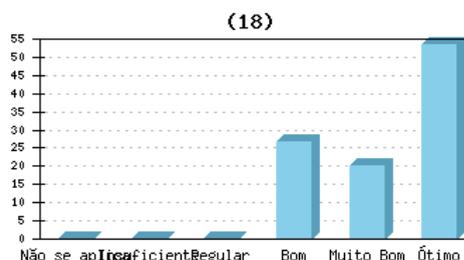
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	20.000%
Muito Bom	6.667%
Ótimo	66.667%



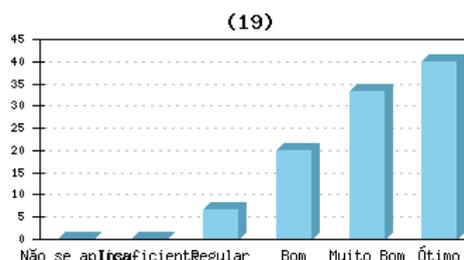
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	26.667%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	53.333%



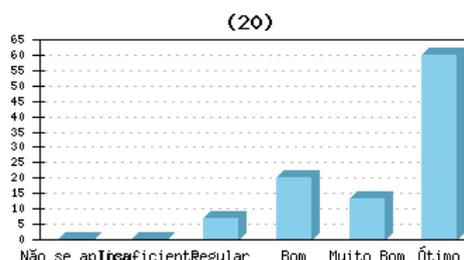
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	20.000%
Muito Bom	33.333%
Ótimo	40.000%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	20.000%
Muito Bom	13.333%
Ótimo	60.000%



Curso: PEDAGOGIA

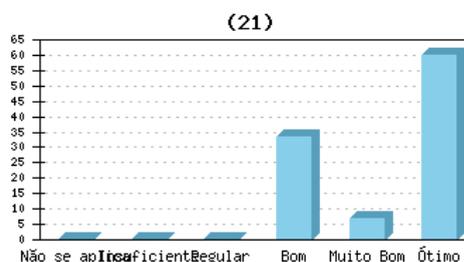
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

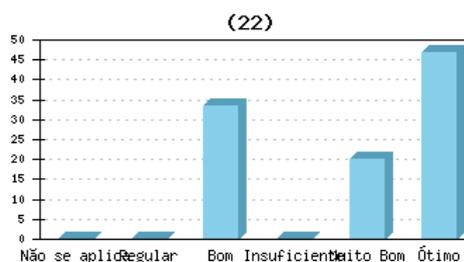
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	33.333%
Muito Bom	6.667%
Ótimo	60.000%



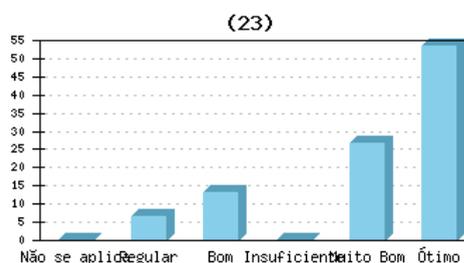
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	0.000%
Regular	0.000%
Bom	33.333%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	46.667%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	6.667%
Bom	13.333%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	53.333%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

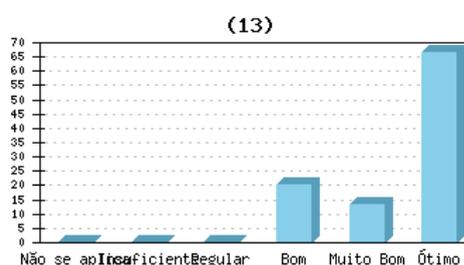
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: ANDREA CRISTINA DE MEDEIROS ROZENDO MARTINS

Disciplina: PED12021 - PRÁTICA DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA

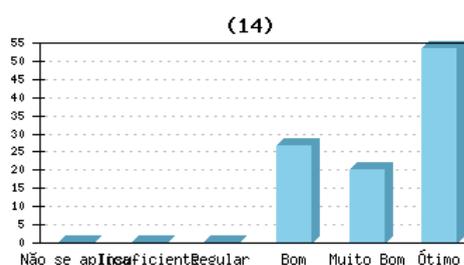
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	20.000%
Muito Bom	13.333%
Ótimo	66.667%



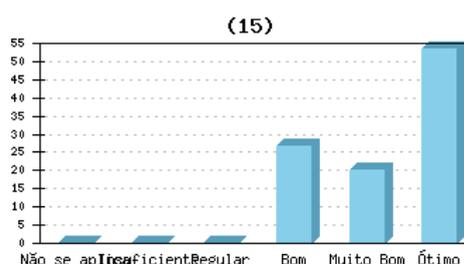
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	26.667%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	53.333%



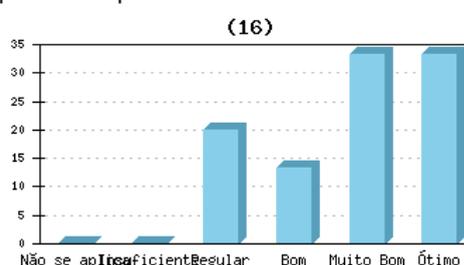
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	26.667%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	53.333%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	20.000%
Bom	13.333%
Muito Bom	33.333%
Ótimo	33.333%



Curso: PEDAGOGIA

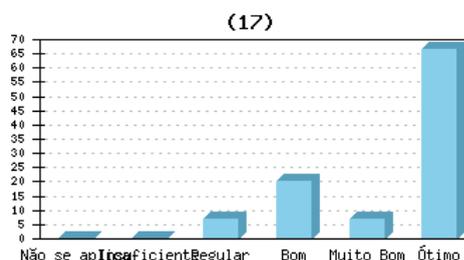
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

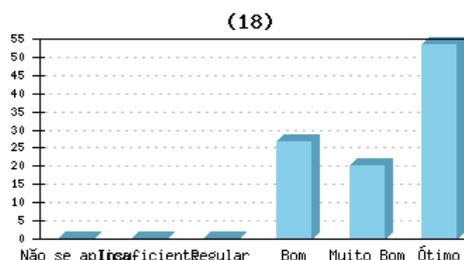
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	20.000%
Muito Bom	6.667%
Ótimo	66.667%



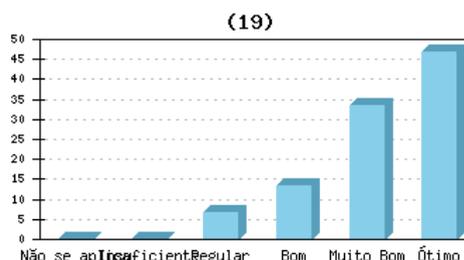
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	26.667%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	53.333%



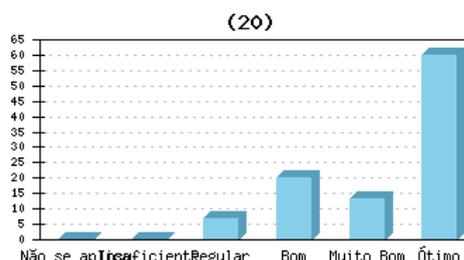
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	13.333%
Muito Bom	33.333%
Ótimo	46.667%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	20.000%
Muito Bom	13.333%
Ótimo	60.000%



Curso: PEDAGOGIA

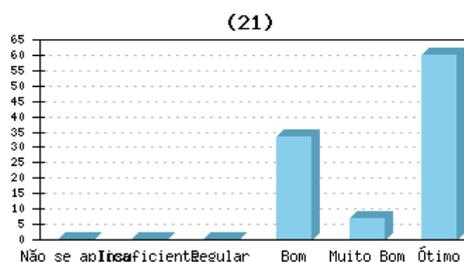
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 03 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 34 - **Alunos avaliado(s):** 15

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

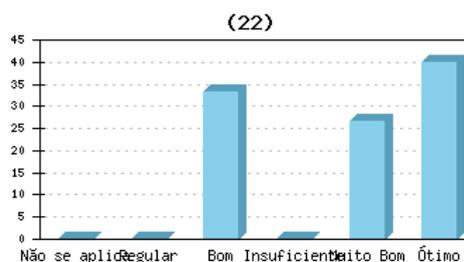
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	33.333%
Muito Bom	6.667%
Ótimo	60.000%



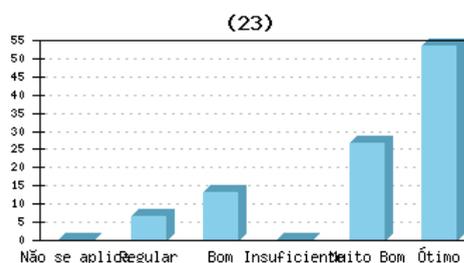
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	0.000%
Regular	0.000%
Bom	33.333%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	40.000%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	6.667%
Bom	13.333%
Insuficiente	0.000%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	53.333%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

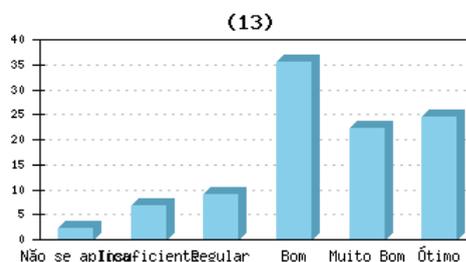
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: RITA DE CASSIA MENDONÇA MEGALE

Disciplina: PED12038 - PRINCÍPIOS E MÉTODOS DA GESTÃO ESCOLAR

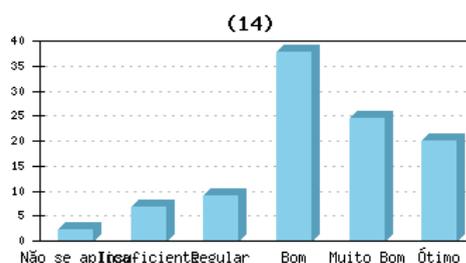
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	6.667%
Regular	8.889%
Bom	35.556%
Muito Bom	22.222%
Ótimo	24.444%



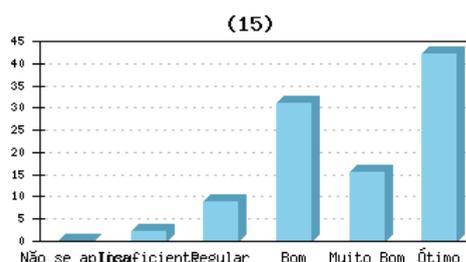
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	6.667%
Regular	8.889%
Bom	37.778%
Muito Bom	24.444%
Ótimo	20.000%



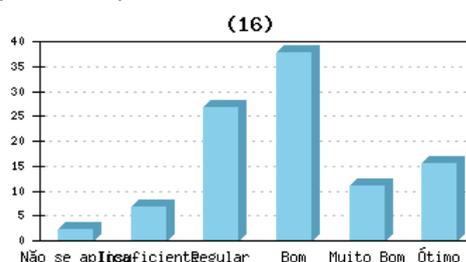
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.222%
Regular	8.889%
Bom	31.111%
Muito Bom	15.556%
Ótimo	42.222%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	6.667%
Regular	26.667%
Bom	37.778%
Muito Bom	11.111%
Ótimo	15.556%



Curso: PEDAGOGIA

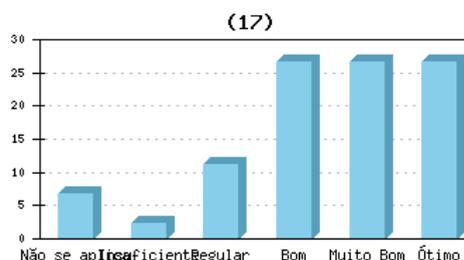
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

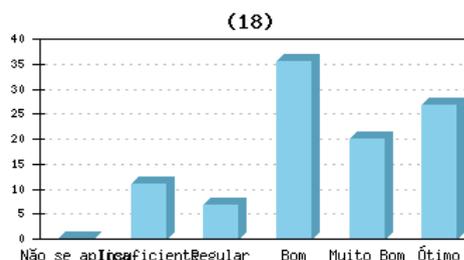
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	6.667%
Insuficiente	2.222%
Regular	11.111%
Bom	26.667%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	26.667%



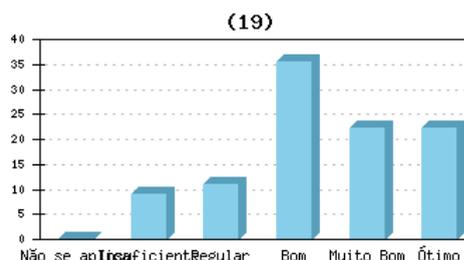
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	11.111%
Regular	6.667%
Bom	35.556%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	26.667%



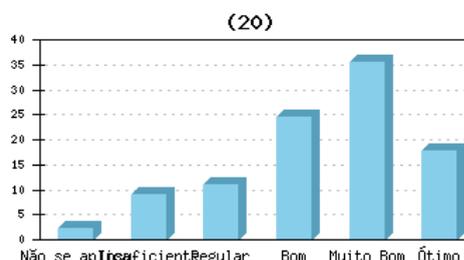
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	8.889%
Regular	11.111%
Bom	35.556%
Muito Bom	22.222%
Ótimo	22.222%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	8.889%
Regular	11.111%
Bom	24.444%
Muito Bom	35.556%
Ótimo	17.778%



Curso: PEDAGOGIA

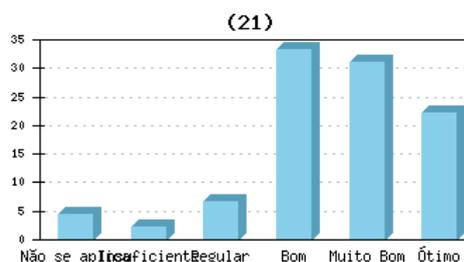
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

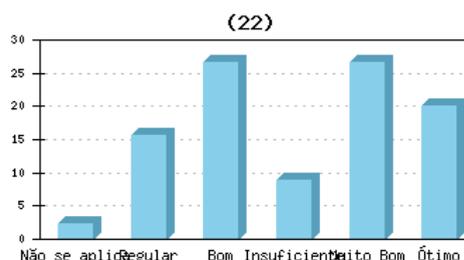
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	4.444%
Insuficiente	2.222%
Regular	6.667%
Bom	33.333%
Muito Bom	31.111%
Ótimo	22.222%



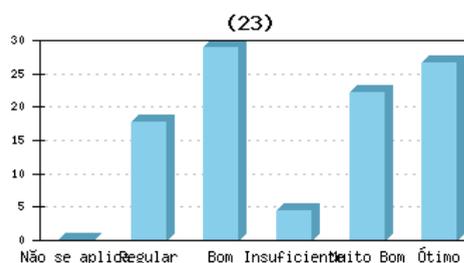
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	2.222%
Regular	15.556%
Bom	26.667%
Insuficiente	8.889%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	20.000%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	17.778%
Bom	28.889%
Insuficiente	4.444%
Muito Bom	22.222%
Ótimo	26.667%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

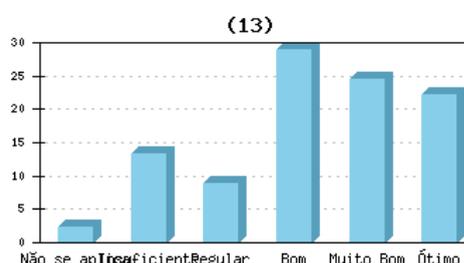
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: RITA DE CASSIA MENDONÇA MEGALE

Disciplina: PED12040 - ESTÁGIO II

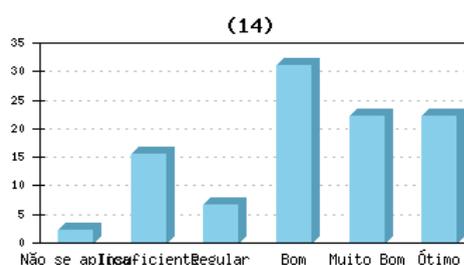
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	13.333%
Regular	8.889%
Bom	28.889%
Muito Bom	24.444%
Ótimo	22.222%



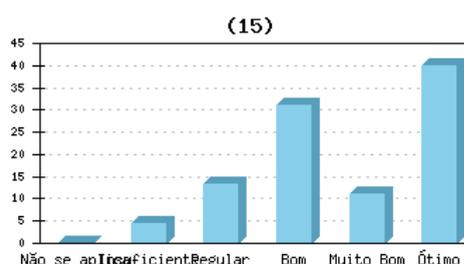
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	15.556%
Regular	6.667%
Bom	31.111%
Muito Bom	22.222%
Ótimo	22.222%



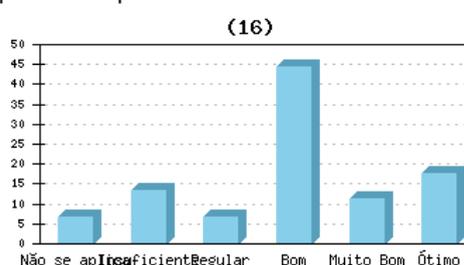
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	4.444%
Regular	13.333%
Bom	31.111%
Muito Bom	11.111%
Ótimo	40.000%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	6.667%
Insuficiente	13.333%
Regular	6.667%
Bom	44.444%
Muito Bom	11.111%
Ótimo	17.778%



Curso: PEDAGOGIA

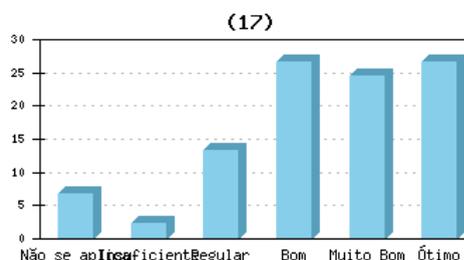
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

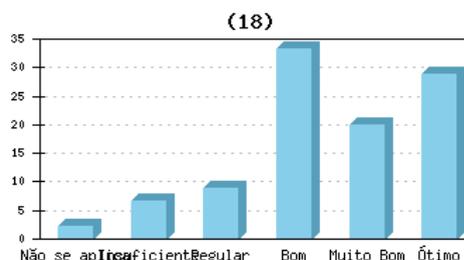
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	6.667%
Insuficiente	2.222%
Regular	13.333%
Bom	26.667%
Muito Bom	24.444%
Ótimo	26.667%



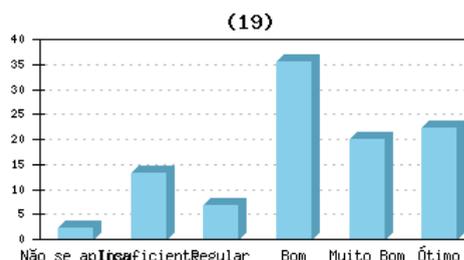
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	6.667%
Regular	8.889%
Bom	33.333%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	28.889%



19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	13.333%
Regular	6.667%
Bom	35.556%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	22.222%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	4.444%
Insuficiente	8.889%
Regular	8.889%
Bom	31.111%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	20.000%



Curso: PEDAGOGIA

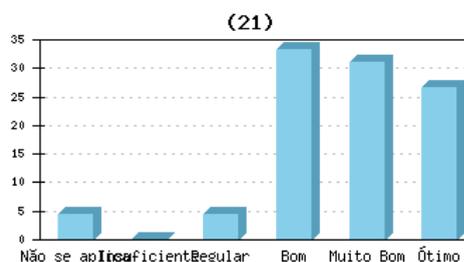
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

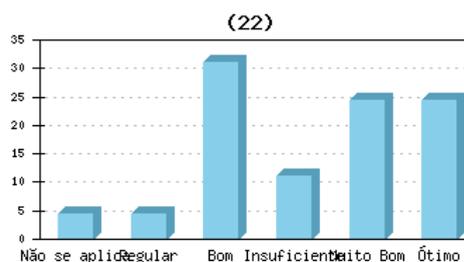
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	4.444%
Insuficiente	0.000%
Regular	4.444%
Bom	33.333%
Muito Bom	31.111%
Ótimo	26.667%



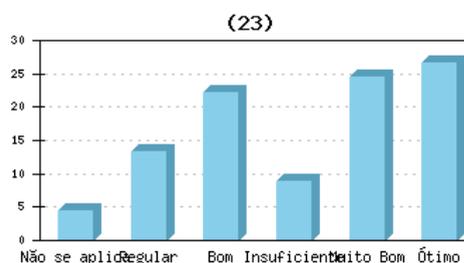
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	4.444%
Regular	4.444%
Bom	31.111%
Insuficiente	11.111%
Muito Bom	24.444%
Ótimo	24.444%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	4.444%
Regular	13.333%
Bom	22.222%
Insuficiente	8.889%
Muito Bom	24.444%
Ótimo	26.667%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

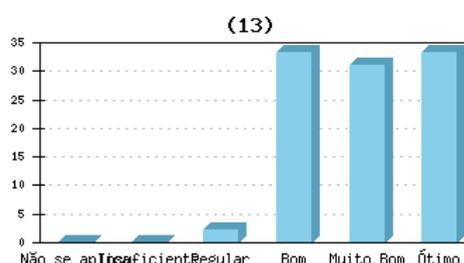
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: LUCIENE MARTINS TANAKA

Disciplina: PED12032 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA

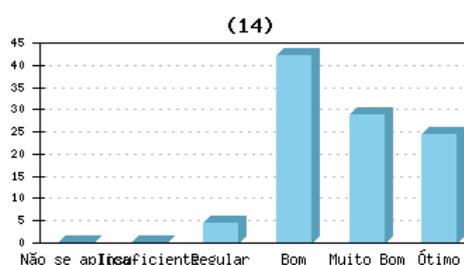
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.222%
Bom	33.333%
Muito Bom	31.111%
Ótimo	33.333%



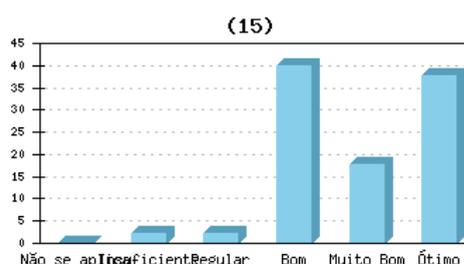
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	4.444%
Bom	42.222%
Muito Bom	28.889%
Ótimo	24.444%



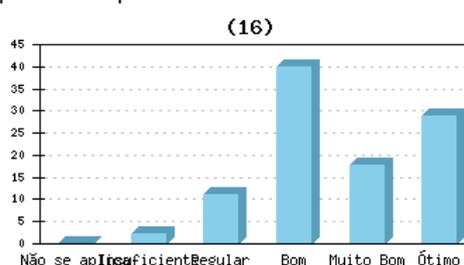
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.222%
Regular	2.222%
Bom	40.000%
Muito Bom	17.778%
Ótimo	37.778%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.222%
Regular	11.111%
Bom	40.000%
Muito Bom	17.778%
Ótimo	28.889%



Curso: PEDAGOGIA

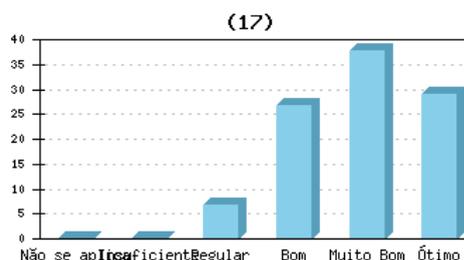
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

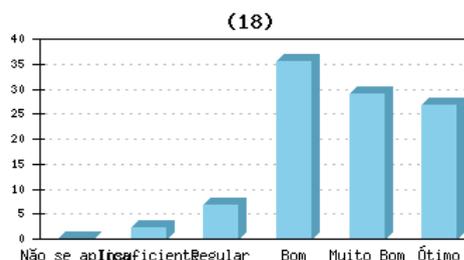
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	26.667%
Muito Bom	37.778%
Ótimo	28.889%



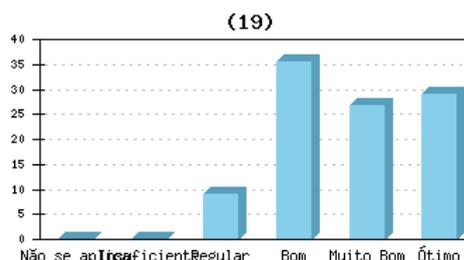
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.222%
Regular	6.667%
Bom	35.556%
Muito Bom	28.889%
Ótimo	26.667%



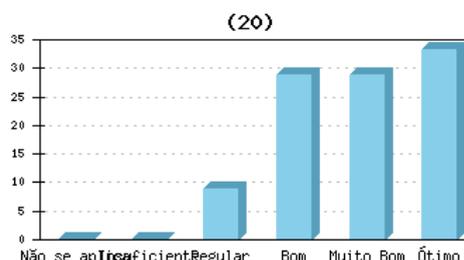
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	8.889%
Bom	35.556%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	28.889%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	8.889%
Bom	28.889%
Muito Bom	28.889%
Ótimo	33.333%



Curso: PEDAGOGIA

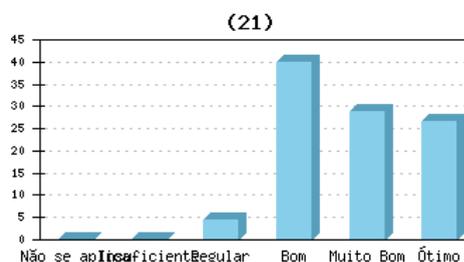
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

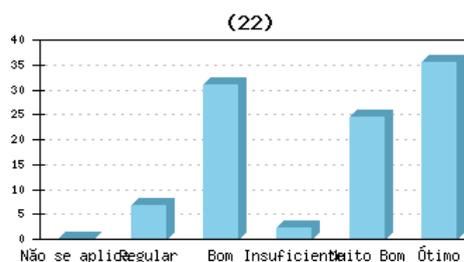
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	4.444%
Bom	40.000%
Muito Bom	28.889%
Ótimo	26.667%



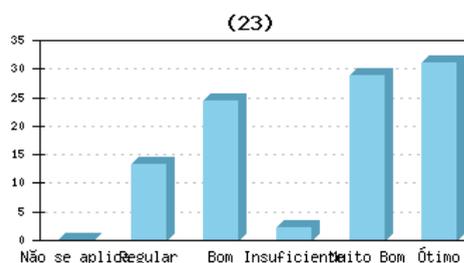
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	0.000%
Regular	6.667%
Bom	31.111%
Insuficiente	2.222%
Muito Bom	24.444%
Ótimo	35.556%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	13.333%
Bom	24.444%
Insuficiente	2.222%
Muito Bom	28.889%
Ótimo	31.111%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

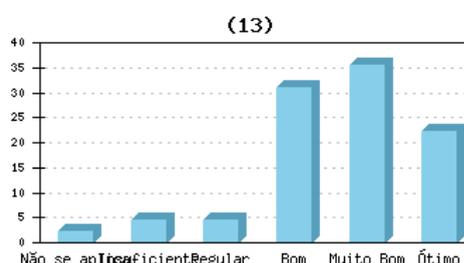
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: LUCIENE MARTINS TANAKA

Disciplina: PED12039 - AACC

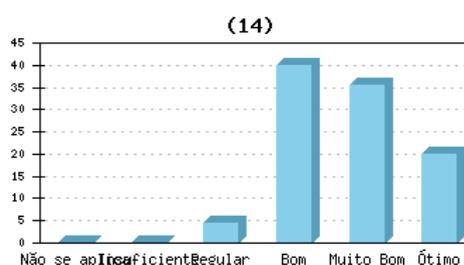
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	4.444%
Regular	4.444%
Bom	31.111%
Muito Bom	35.556%
Ótimo	22.222%



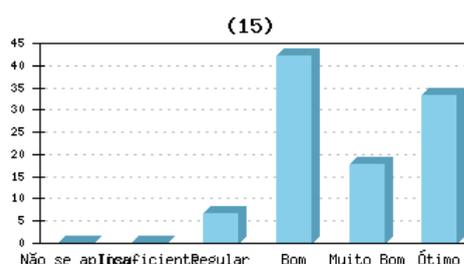
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	4.444%
Bom	40.000%
Muito Bom	35.556%
Ótimo	20.000%



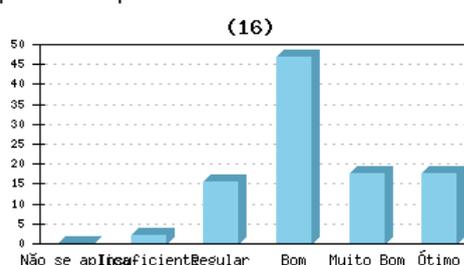
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	42.222%
Muito Bom	17.778%
Ótimo	33.333%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.222%
Regular	15.556%
Bom	46.667%
Muito Bom	17.778%
Ótimo	17.778%



Curso: PEDAGOGIA

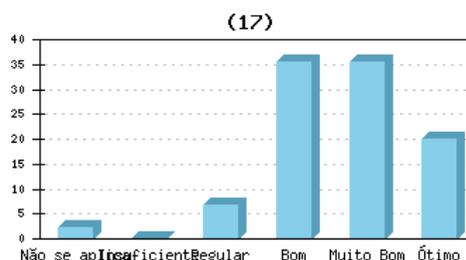
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

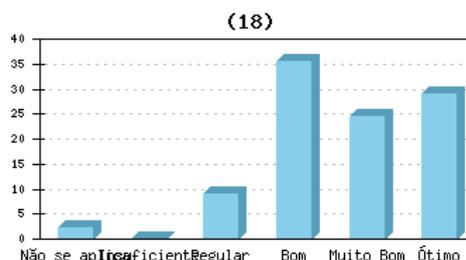
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	35.556%
Muito Bom	35.556%
Ótimo	20.000%



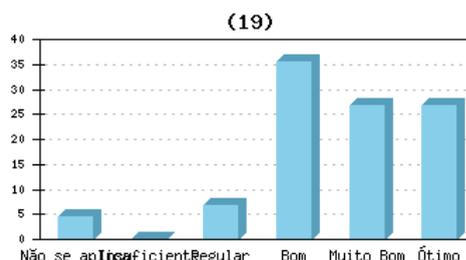
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	0.000%
Regular	8.889%
Bom	35.556%
Muito Bom	24.444%
Ótimo	28.889%



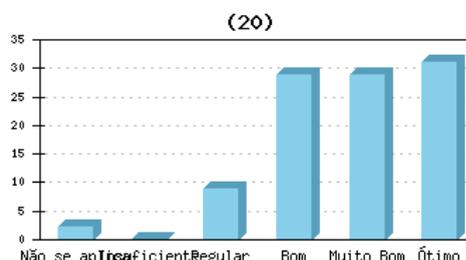
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	4.444%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	35.556%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	26.667%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	0.000%
Regular	8.889%
Bom	28.889%
Muito Bom	28.889%
Ótimo	31.111%



Curso: PEDAGOGIA

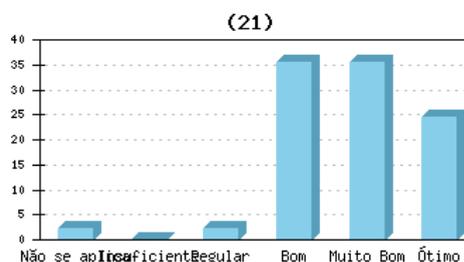
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

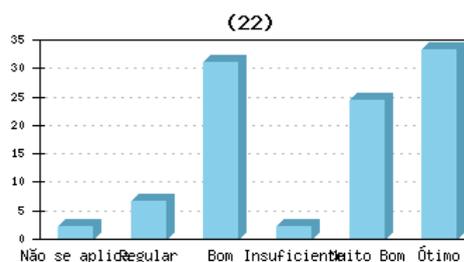
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.222%
Bom	35.556%
Muito Bom	35.556%
Ótimo	24.444%



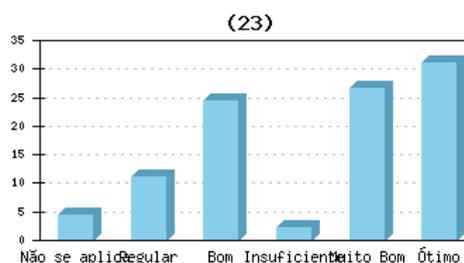
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	2.222%
Regular	6.667%
Bom	31.111%
Insuficiente	2.222%
Muito Bom	24.444%
Ótimo	33.333%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	4.444%
Regular	11.111%
Bom	24.444%
Insuficiente	2.222%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	31.111%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

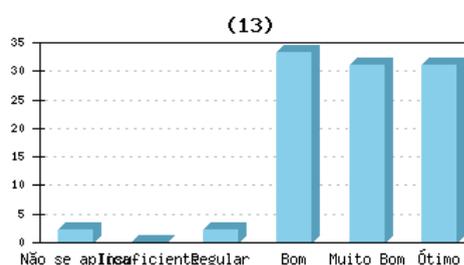
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: LUCIENE MARTINS TANAKA

Disciplina: PED12055 - HORA-AULA / HORA-RELOGIO

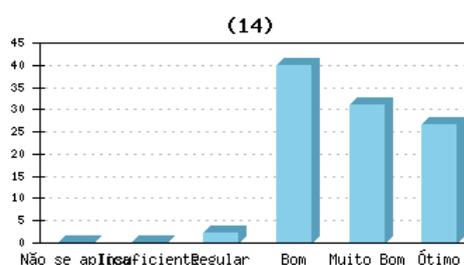
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.222%
Bom	33.333%
Muito Bom	31.111%
Ótimo	31.111%



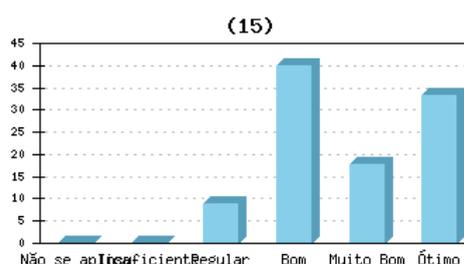
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.222%
Bom	40.000%
Muito Bom	31.111%
Ótimo	26.667%



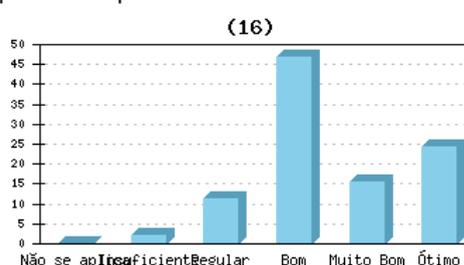
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	8.889%
Bom	40.000%
Muito Bom	17.778%
Ótimo	33.333%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.222%
Regular	11.111%
Bom	46.667%
Muito Bom	15.556%
Ótimo	24.444%



Curso: PEDAGOGIA

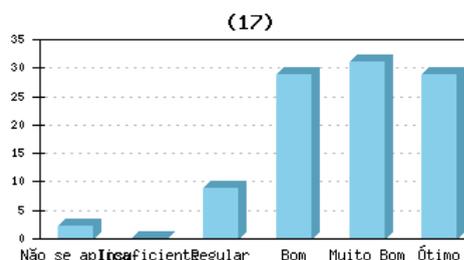
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

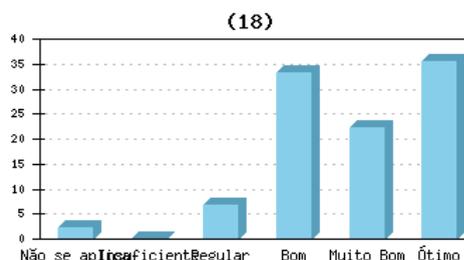
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	0.000%
Regular	8.889%
Bom	28.889%
Muito Bom	31.111%
Ótimo	28.889%



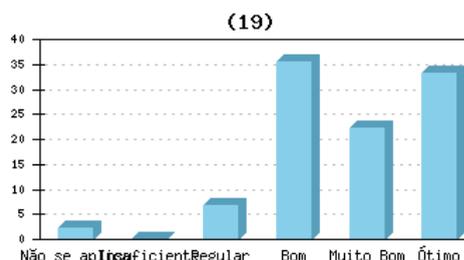
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	33.333%
Muito Bom	22.222%
Ótimo	35.556%



19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	35.556%
Muito Bom	22.222%
Ótimo	33.333%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	2.222%
Regular	8.889%
Bom	24.444%
Muito Bom	35.556%
Ótimo	26.667%



Curso: PEDAGOGIA

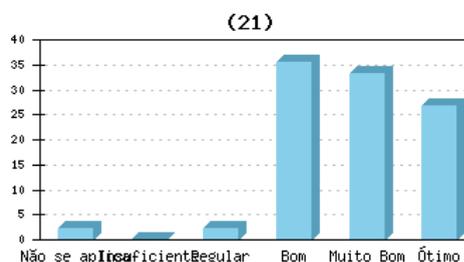
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

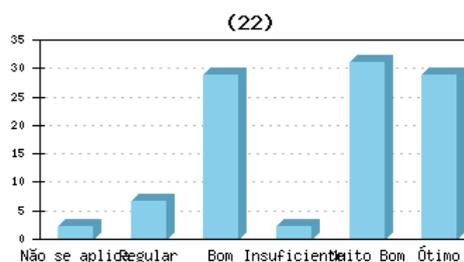
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.222%
Bom	35.556%
Muito Bom	33.333%
Ótimo	26.667%



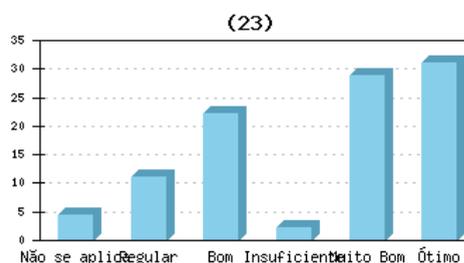
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	2.222%
Regular	6.667%
Bom	28.889%
Insuficiente	2.222%
Muito Bom	31.111%
Ótimo	28.889%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	4.444%
Regular	11.111%
Bom	22.222%
Insuficiente	2.222%
Muito Bom	28.889%
Ótimo	31.111%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

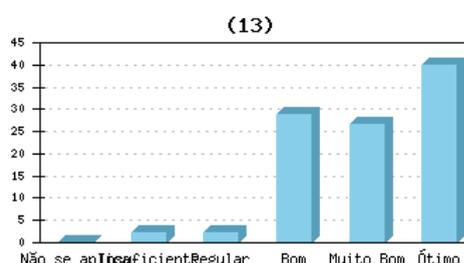
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: ARIOVALDO GUIRELI

Disciplina: PED12057 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL

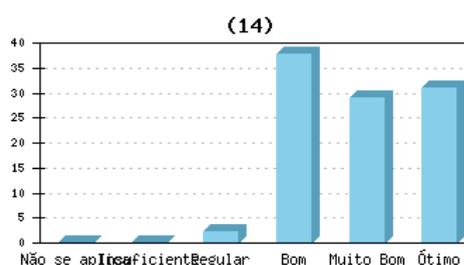
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.222%
Regular	2.222%
Bom	28.889%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	40.000%



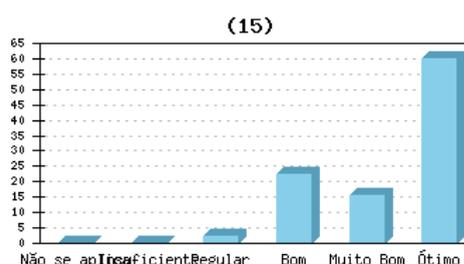
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.222%
Bom	37.778%
Muito Bom	28.889%
Ótimo	31.111%



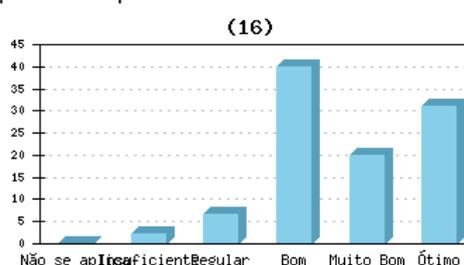
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.222%
Bom	22.222%
Muito Bom	15.556%
Ótimo	60.000%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.222%
Regular	6.667%
Bom	40.000%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	31.111%



Curso: PEDAGOGIA

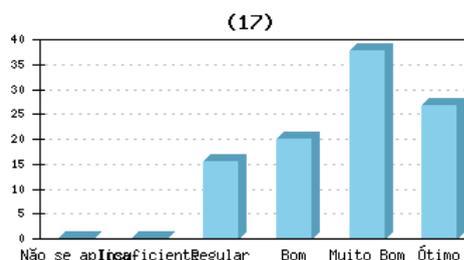
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

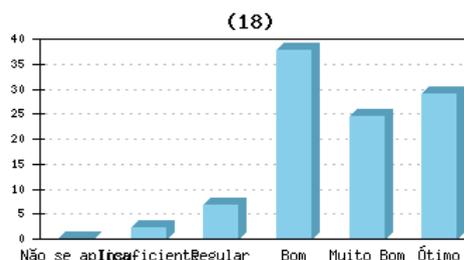
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	15.556%
Bom	20.000%
Muito Bom	37.778%
Ótimo	26.667%



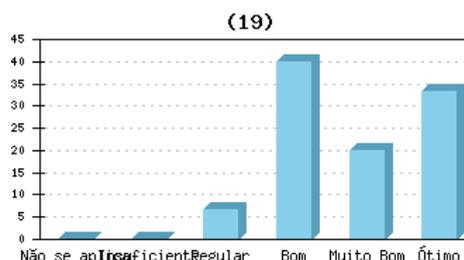
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.222%
Regular	6.667%
Bom	37.778%
Muito Bom	24.444%
Ótimo	28.889%



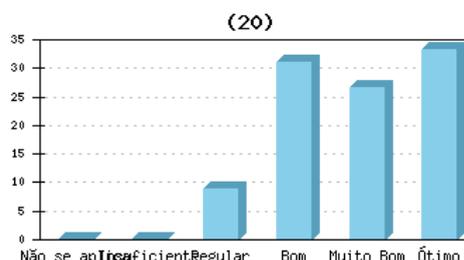
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	40.000%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	33.333%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	8.889%
Bom	31.111%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	33.333%



Curso: PEDAGOGIA

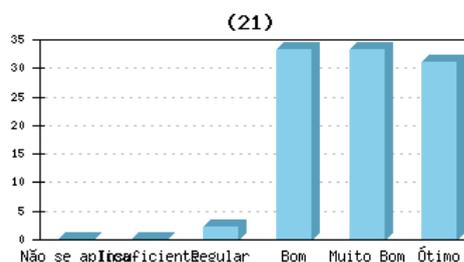
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

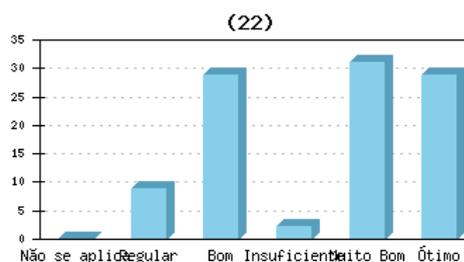
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.222%
Bom	33.333%
Muito Bom	33.333%
Ótimo	31.111%



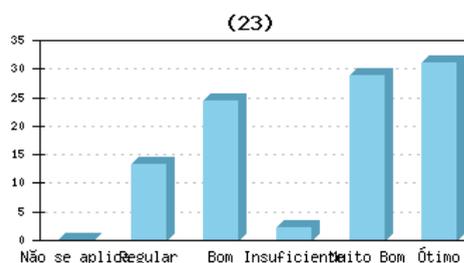
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	0.000%
Regular	8.889%
Bom	28.889%
Insuficiente	2.222%
Muito Bom	31.111%
Ótimo	28.889%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	13.333%
Bom	24.444%
Insuficiente	2.222%
Muito Bom	28.889%
Ótimo	31.111%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

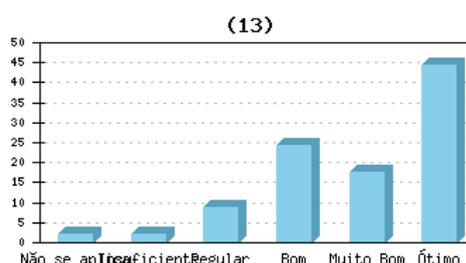
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: ANDREA DA SILVA MORAIS ALENCAR

Disciplina: PED12035 - PESQUISA EDUCACIONAL E ESTATÍSTICA APLICADA

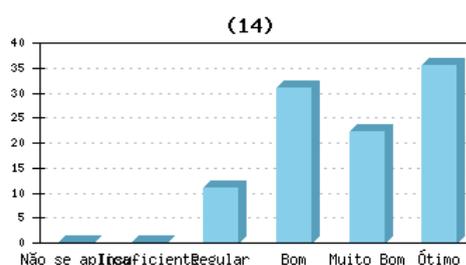
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	2.222%
Regular	8.889%
Bom	24.444%
Muito Bom	17.778%
Ótimo	44.444%



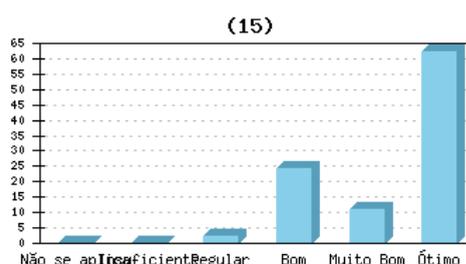
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	11.111%
Bom	31.111%
Muito Bom	22.222%
Ótimo	35.556%



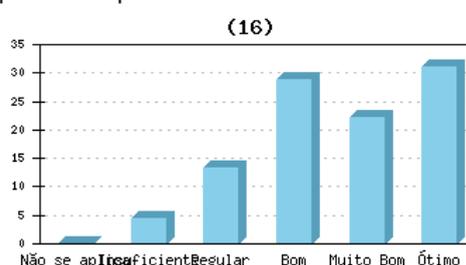
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.222%
Bom	24.444%
Muito Bom	11.111%
Ótimo	62.222%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	4.444%
Regular	13.333%
Bom	28.889%
Muito Bom	22.222%
Ótimo	31.111%



Curso: PEDAGOGIA

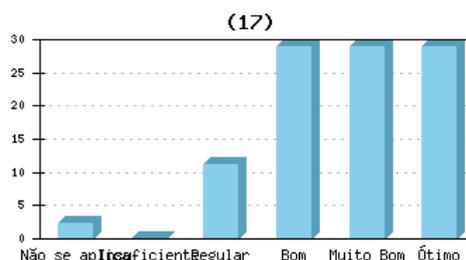
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

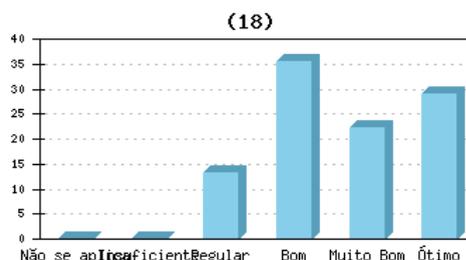
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	0.000%
Regular	11.111%
Bom	28.889%
Muito Bom	28.889%
Ótimo	28.889%



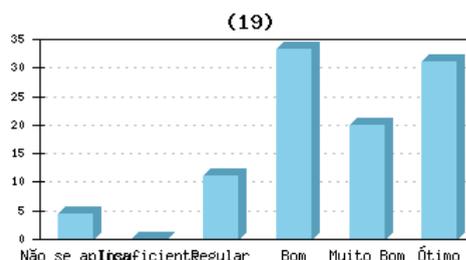
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	13.333%
Bom	35.556%
Muito Bom	22.222%
Ótimo	28.889%



19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	4.444%
Insuficiente	0.000%
Regular	11.111%
Bom	33.333%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	31.111%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	2.222%
Regular	8.889%
Bom	24.444%
Muito Bom	33.333%
Ótimo	28.889%



Curso: PEDAGOGIA

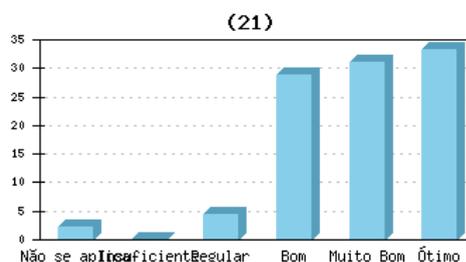
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

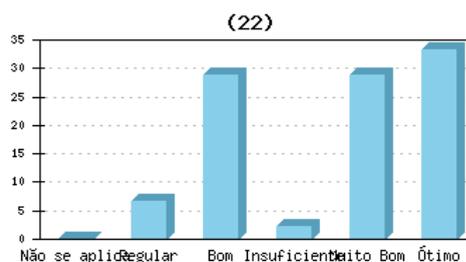
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	2.222%
Insuficiente	0.000%
Regular	4.444%
Bom	28.889%
Muito Bom	31.111%
Ótimo	33.333%



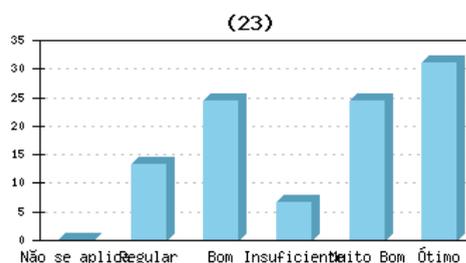
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	0.000%
Regular	6.667%
Bom	28.889%
Insuficiente	2.222%
Muito Bom	28.889%
Ótimo	33.333%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	13.333%
Bom	24.444%
Insuficiente	6.667%
Muito Bom	24.444%
Ótimo	31.111%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

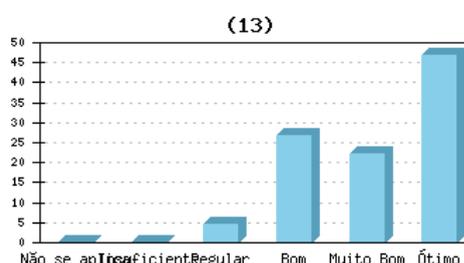
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: Sandra Pontes Gomes

Disciplina: PED12034 - METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS

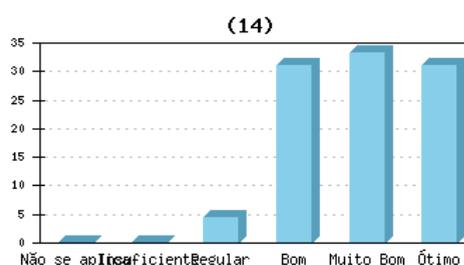
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	4.444%
Bom	26.667%
Muito Bom	22.222%
Ótimo	46.667%



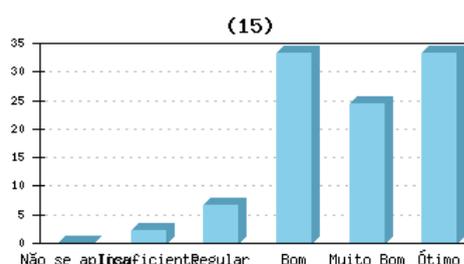
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	4.444%
Bom	31.111%
Muito Bom	33.333%
Ótimo	31.111%



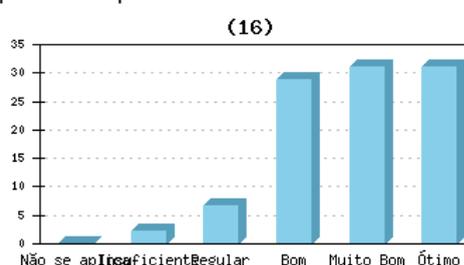
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.222%
Regular	6.667%
Bom	33.333%
Muito Bom	24.444%
Ótimo	33.333%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.222%
Regular	6.667%
Bom	28.889%
Muito Bom	31.111%
Ótimo	31.111%



Curso: PEDAGOGIA

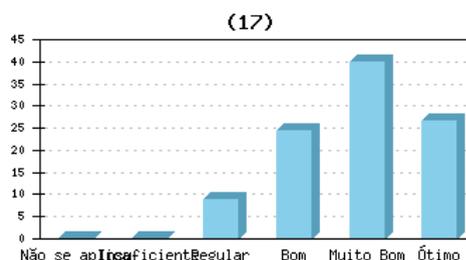
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

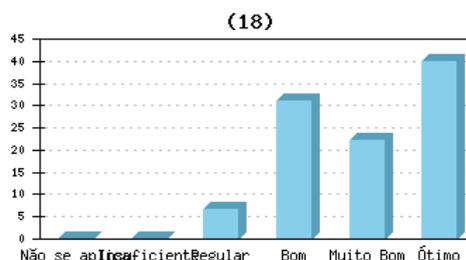
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	8.889%
Bom	24.444%
Muito Bom	40.000%
Ótimo	26.667%



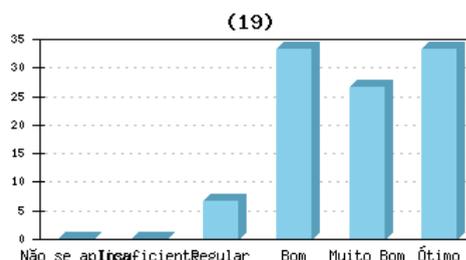
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	31.111%
Muito Bom	22.222%
Ótimo	40.000%



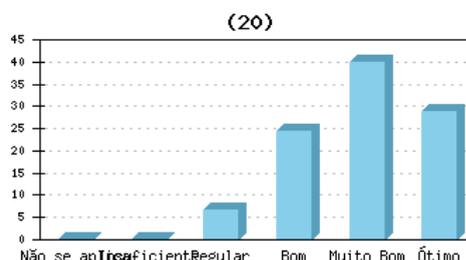
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	33.333%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	33.333%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	24.444%
Muito Bom	40.000%
Ótimo	28.889%



Curso: PEDAGOGIA

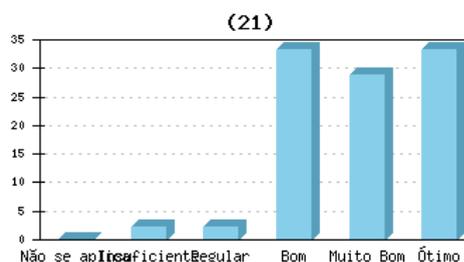
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

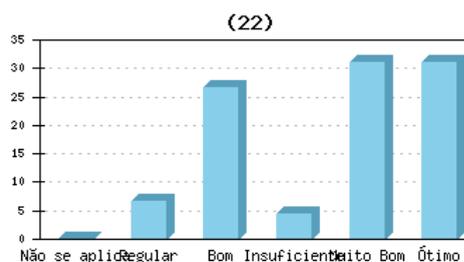
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.222%
Regular	2.222%
Bom	33.333%
Muito Bom	28.889%
Ótimo	33.333%



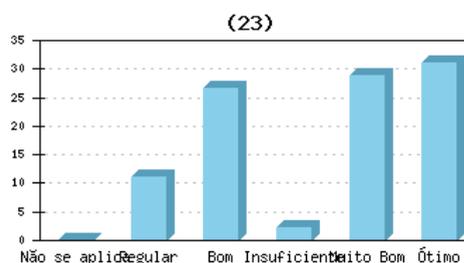
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	0.000%
Regular	6.667%
Bom	26.667%
Insuficiente	4.444%
Muito Bom	31.111%
Ótimo	31.111%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	11.111%
Bom	26.667%
Insuficiente	2.222%
Muito Bom	28.889%
Ótimo	31.111%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

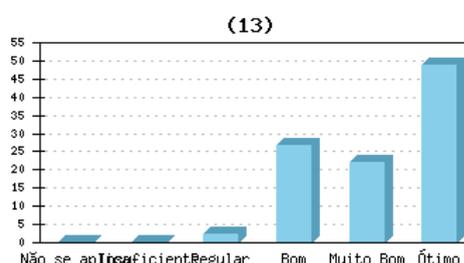
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: Sandra Pontes Gomes

Disciplina: PED12037 - PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS

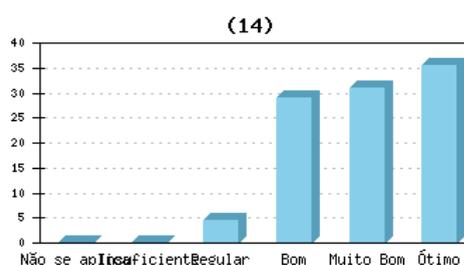
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.222%
Bom	26.667%
Muito Bom	22.222%
Ótimo	48.889%



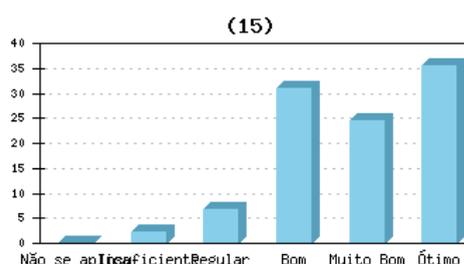
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	4.444%
Bom	28.889%
Muito Bom	31.111%
Ótimo	35.556%



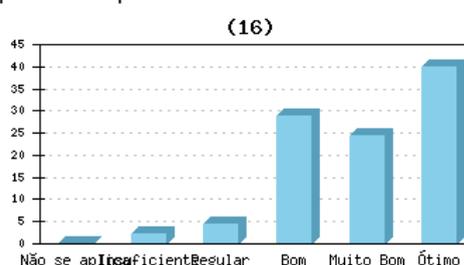
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.222%
Regular	6.667%
Bom	31.111%
Muito Bom	24.444%
Ótimo	35.556%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.222%
Regular	4.444%
Bom	28.889%
Muito Bom	24.444%
Ótimo	40.000%



Curso: PEDAGOGIA

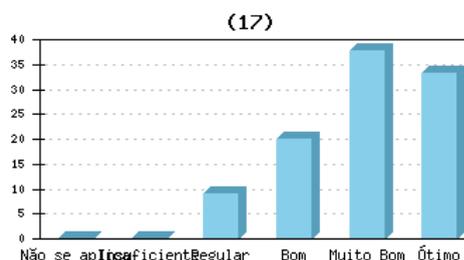
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

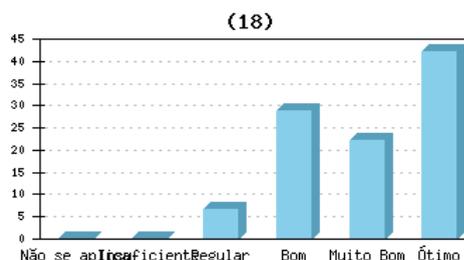
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	8.889%
Bom	20.000%
Muito Bom	37.778%
Ótimo	33.333%



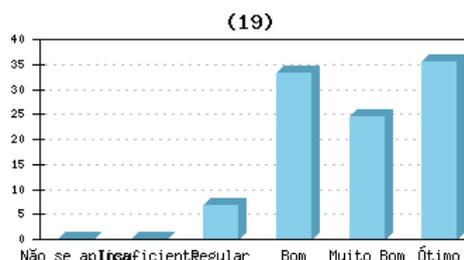
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	28.889%
Muito Bom	22.222%
Ótimo	42.222%



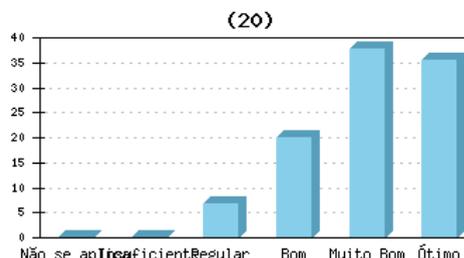
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	33.333%
Muito Bom	24.444%
Ótimo	35.556%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	20.000%
Muito Bom	37.778%
Ótimo	35.556%



Curso: PEDAGOGIA

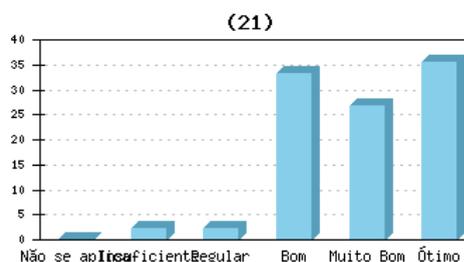
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

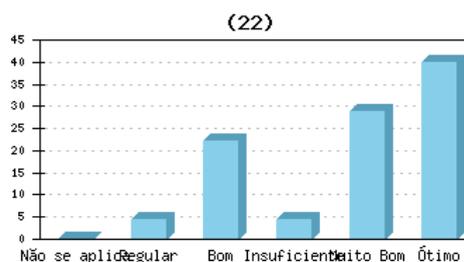
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	2.222%
Regular	2.222%
Bom	33.333%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	35.556%



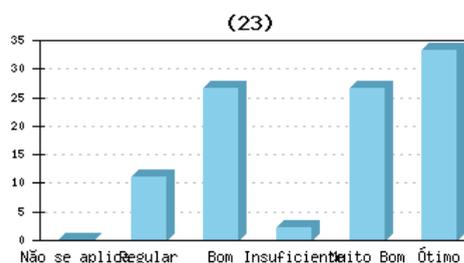
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	0.000%
Regular	4.444%
Bom	22.222%
Insuficiente	4.444%
Muito Bom	28.889%
Ótimo	40.000%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	11.111%
Bom	26.667%
Insuficiente	2.222%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	33.333%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

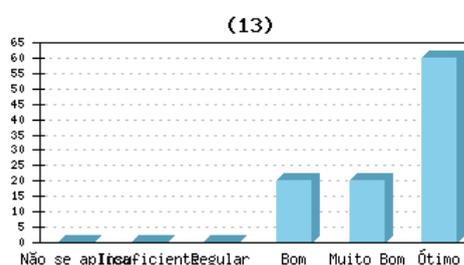
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: ANDREA CRISTINA DE MEDEIROS ROZENDO MARTINS

Disciplina: PED12033 - METODOLOGIA DO ENSINO DE ARTES

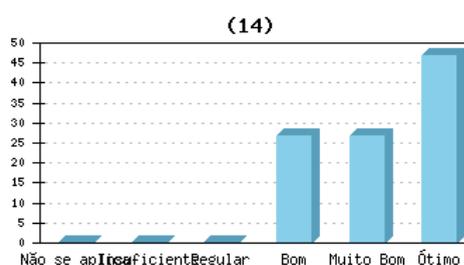
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	20.000%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	60.000%



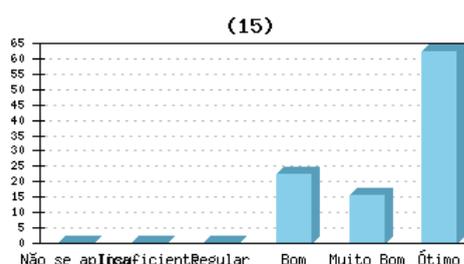
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	26.667%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	46.667%



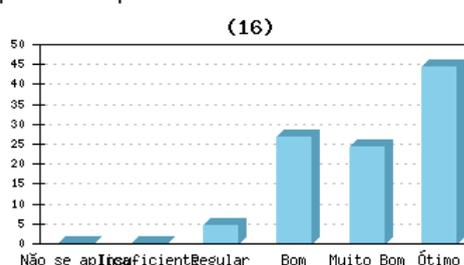
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	22.222%
Muito Bom	15.556%
Ótimo	62.222%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	4.444%
Bom	26.667%
Muito Bom	24.444%
Ótimo	44.444%



Curso: PEDAGOGIA

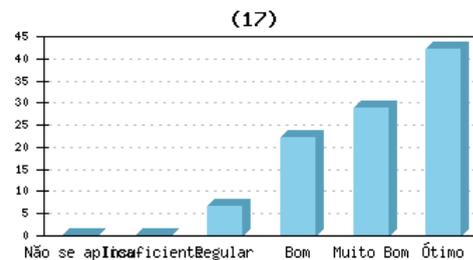
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

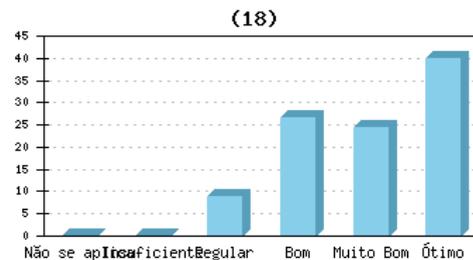
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	22.222%
Muito Bom	28.889%
Ótimo	42.222%



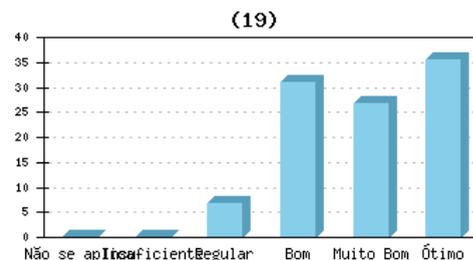
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	8.889%
Bom	26.667%
Muito Bom	24.444%
Ótimo	40.000%



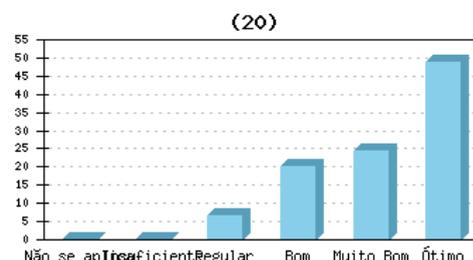
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	31.111%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	35.556%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	20.000%
Muito Bom	24.444%
Ótimo	48.889%



Curso: PEDAGOGIA

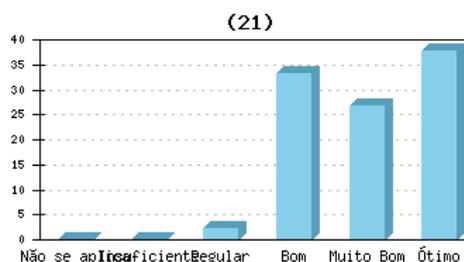
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

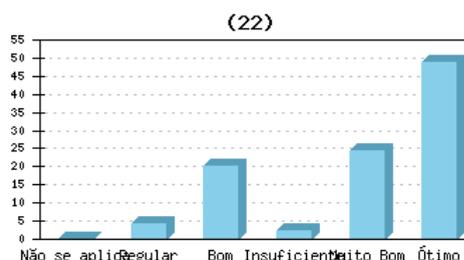
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.222%
Bom	33.333%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	37.778%



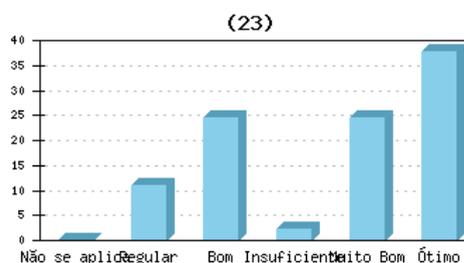
22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	0.000%
Regular	4.444%
Bom	20.000%
Insuficiente	2.222%
Muito Bom	24.444%
Ótimo	48.889%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	11.111%
Bom	24.444%
Insuficiente	2.222%
Muito Bom	24.444%
Ótimo	37.778%



Curso: PEDAGOGIA

Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

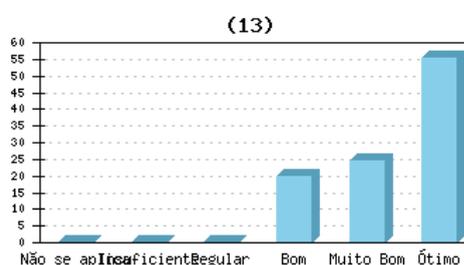
Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

Professor: ANDREA CRISTINA DE MEDEIROS ROZENDO MARTINS

Disciplina: PED12036 - PRÁTICA DE ENSINO DE ARTES

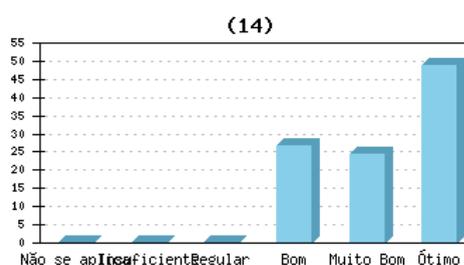
13) Apresentação do Plano de Ensino da disciplina pelo professor no início do semestre letivo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	20.000%
Muito Bom	24.444%
Ótimo	55.556%



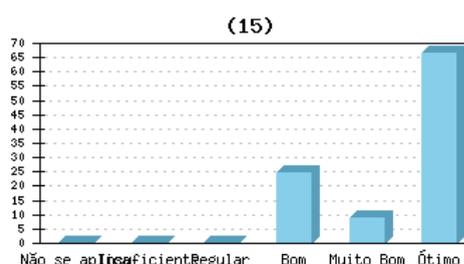
14) Os conteúdos apresentados pelo professor e sua fidedignidade aos Planos de Ensino

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	26.667%
Muito Bom	24.444%
Ótimo	48.889%



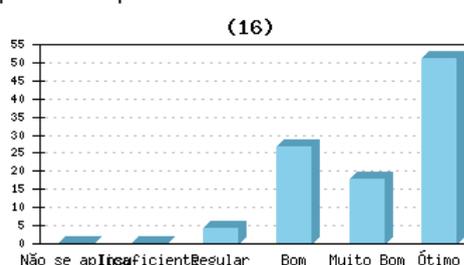
15) A pontualidade do professor no início e término das aulas

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	0.000%
Bom	24.444%
Muito Bom	8.889%
Ótimo	66.667%



16) Seu grau de satisfação com os recursos didáticos utilizados pelo professor para tornar a aula interessante e participativa

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	4.444%
Bom	26.667%
Muito Bom	17.778%
Ótimo	51.111%



Curso: PEDAGOGIA

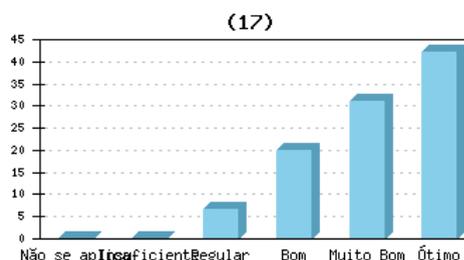
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

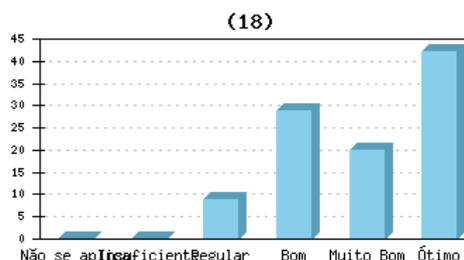
17) Conhecimentos sobre a disciplina passados pelo professor em sala de aula, com vistas a tornar o aluno crítico, reflexivo e autônomo

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	20.000%
Muito Bom	31.111%
Ótimo	42.222%



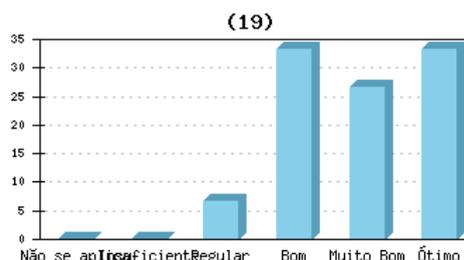
18) O respeito e a capacidade de superar diferenças junto aos alunos, demonstrados pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	8.889%
Bom	28.889%
Muito Bom	20.000%
Ótimo	42.222%



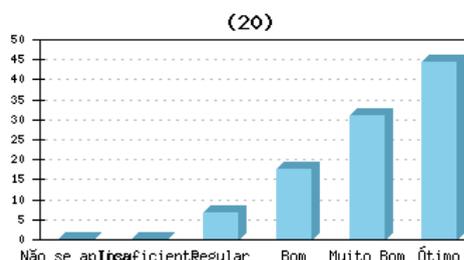
19) Habilidade em interagir com diferentes informações, planejamento das atividades e o uso do tempo pelo professor

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	33.333%
Muito Bom	26.667%
Ótimo	33.333%



20) Seu grau de satisfação, com o professor, na disciplina

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	6.667%
Bom	17.778%
Muito Bom	31.111%
Ótimo	44.444%



Curso: PEDAGOGIA

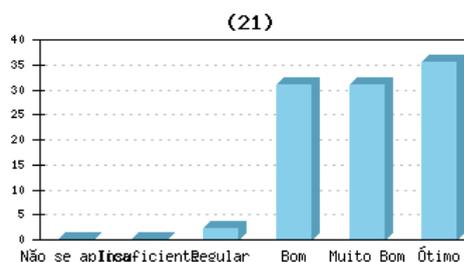
Coordenador: LUCIENE MARTINS TANAKA

Serie: 05 - **Turma:** A - **Quantidade de Alunos:** 54 - **Alunos avaliado(s):** 45

Avaliação Institucional 2017 1 Alunos - por disciplinas

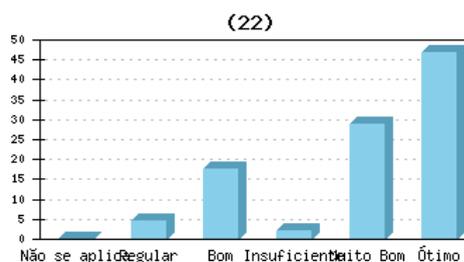
21) O professor cumpre o sistema de avaliação institucionalizado

Não se aplica	0.000%
Insuficiente	0.000%
Regular	2.222%
Bom	31.111%
Muito Bom	31.111%
Ótimo	35.556%



22) A didática do professor contribui para o ensino-aprendizagem

Não se aplica	0.000%
Regular	4.444%
Bom	17.778%
Insuficiente	2.222%
Muito Bom	28.889%
Ótimo	46.667%



23) O professor é disponível para esclarecimento de dúvidas

Não se aplica	0.000%
Regular	11.111%
Bom	22.222%
Insuficiente	2.222%
Muito Bom	28.889%
Ótimo	35.556%

