

*SILVA, Daiane Franciele.
*SILVA, Daniela Vieira.
*JUNQUEIRA, Rafael Colepícolo.
**ALENCAR, Andréa da S. Morais.

daianefranciele1110@gmail.com
danisilveirasb@gmail.com
rafacoljunqueira@hotmail.com
andreahistalencar@yahoo.com.br

*Acadêmica Curso de Pedagogia
*Acadêmica Curso de Pedagogia
*Acadêmico Curso de Pedagogia
**Docente Curso de Pedagogia

INTRODUÇÃO

Esta pesquisa trabalhará o tema inclusão escolar como um todo, as práticas educativas voltadas para a educação especial e a realidade vivenciada por esses alunos nos dias atuais.

Tem-se por objetivo principal mostrar fatores ligados a inclusão dentro das escolas, a igualdade de direitos dos alunos com necessidades especiais, o trabalho realizado pelos docentes e o papel da escola neste contexto.

Diante desta realidade, a pesquisa vem oferecer aos educadores algumas ideias sobre a prática da educação especial dentro do ensino regular. A inclusão escolar faz-se necessária a cada dia, oferecendo educação de qualidade a todos, sem qualquer discriminação.

Espera-se que este Trabalho de Conclusão de Curso nos leve a tomar conhecimento e consciência para uma sociedade mais empática e inclusiva. Que a escola se prepare a receber seus alunos de forma igualitária sem exceções e discriminações, visando ser um direito garantido por lei.

Cada estudante possui um perfil diferente e é papel do educador conhecê-los e buscar práticas e conhecimento para realizar esse trabalho, tendo em vista que os alunos poderão requerer apoio e recursos diferenciados. O professor deve incluir o aluno no seu limite, saber respeitar seus desejos e receios.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

É necessário que a escola ao acolher alunos especiais busque um trabalho contínuo de estudo, informatização, acessibilidade, pesquisas que envolva toda a comunidade escolar, buscando qualificação e estudo continuado dos professores a atuar nessa área.

Ressaltamos que a educação é transformadora, tendo sempre como foco principal o seu aluno, seja ele qual for. O aprendizado vem para quebrar as barreiras, dar vez e voz a todos, fazer valer direitos e deveres.

Por fim acreditamos que a educação transforma a vida das pessoas e que as diferenças devem deixar de ser vistas como deficiências, mas que os diferentes devem ser respeitados e amados para que eles adquiram conhecimentos, experiências e progredam em suas vidas.

O QUE UMA ESCOLA INCLUSIVA OFERECE

- ✓ Aceitação
- ✓ Compreensão
- ✓ Adaptações curriculares, de infraestrutura e metodológicas.
- ✓ Expectativas de desenvolvimento (conforme a potencialidade de cada estudante).



DESENVOLVIMENTO

A partir de 1988, a Constituição Federal garantiu o acesso de todos os alunos às turmas comuns do ensino regular. Isso tem levado a uma profunda reflexão sobre o sentido da escola, sobre o seu papel formador das futuras gerações e sobre o desafio de enfrentar as diferenças, proporcionando um ambiente educativo a todos, fazendo valer os direitos de todos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

RAMOS, Rossana. Inclusão na Prática: Estratégias eficazes para a educação inclusiva / Rossana Ramos. São Paulo: Summus, 2010.