

*SILVA, Carolina Cristina Ribeiro
**ALENCAR, Andréa da S. Morais.

kahribeiro26@hotmail.com
andrehistalencar@yahoo.com.br

*Acadêmica Curso de Pedagogia
**Docente Curso de Pedagogia

INTRODUÇÃO

O presente estudo tem como objetivo mostrar a contribuição da Literatura Infantil para o desenvolvimento da criança.

Assim a importância da leitura é composta de ações requeridas pela interatividade, pela formação de ideias, pelo meio que está inserido, pela forma de se comunicar, ou seja, é uma das ações importantes no desenvolvimento da criança na primeira fase inicial escolar. E requer conceitos, ideias, e ajuda no comportamento disciplinar da criança nos quais o trabalho pedagógico e conhecimentos do docente irão desenvolver modificações de pensamentos tornando-o um leitor crítico com capacidades mais exacerbadas na sua obtenção da linguagem, escrita e leitura.

Portanto, a abordagem do estudo nos desvela a intenção de concretizar o desenvolvimento de um trabalho pedagógico elaborado, planejado e organizado na sala de aula a partir da Literatura Infantil na formação e autonomia do aluno.

Como ponto de partida surge, afinal, um novo modelo de Literatura, na qual nomeamos Literatura Infantil, uma literatura voltada para as crianças, que respeita o seu desenvolvimento psicológico e que possui características adequadas ao universo infantil.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estudo sobre a temática chegou ao objetivo contemplando conhecimentos e ideias sobre a contribuição da literatura infantil para o desenvolvimento da criança, mostrando que a literatura infantil propicia motivação na leitura, e é uma importante construção de conhecimentos permeando a criança a desenvolver suas habilidades motoras e cognitivas e auxiliando diretamente a crítica de forma produtiva e o processo de ensino-aprendizagem.

Sendo assim, entende-se que a literatura infantil se apresenta como uma opção pedagógica que facilita e amplia o processo de ensino e aprendizagem da criança, uma vez que é capaz de contribuir na constituição do leitor.

DESENVOLVIMENTO

A Literatura Infantil tem como seus primeiros pioneiros Charles Perrenault e La Fontaine, e posteriormente os célebres Irmãos Grimm, na Alemanha romântica no século XIX.

No Brasil, nos anos 20, do século XX, que aparecerá um escritor e, principalmente uma obra literária genuinamente compromissada com a infância e suas especificidades; isso surge quando Monteiro Lobato publica " **A menina do Narizinho arrebitado** ", em 1921, e, com isso nos apresenta com o Sítio do Pica-Pau Amarelo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SOUSA, Viviane. A leitura e a literatura na Educação Infantil. Cadernos da Fucamp, v.15, n.22, p.88-110/2016.

FARIA, Alice Maria. Como usar a literatura Infantil na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2004.