

*FARIA, Roxanne Milena.

*COUTO, Suellen Stephanie Ap³ Bernardes.

*GUEDES, Verônica Ap³ Vaz.

**ALENCAR, Andréa da S. Morais.

roxannemilena2013@gmail.com

suellencouto2499@gmail.com

veronicavaz365@gmail.com

andreahistalencar@yahoo.com.br

*Acadêmica Curso de Pedagogia

*Acadêmica Curso de Pedagogia

*Acadêmica Curso de Pedagogia

**Docente Curso de Pedagogia

INTRODUÇÃO

Esta pesquisa aborda como tema a Brinquedoteca: uma forma lúdica de aprender cujo o objetivo principal é conscientizar as pessoas sobre a importância de uma brinquedoteca na vida da criança. O brincar na educação infantil possui um papel fundamental na conquista de autonomia e aprendizagem da criança; um espaço preparado para estimular a criança, possibilitando-a uma grande variedade de brinquedos, dentro de um ambiente apropriado e especialmente lúdico. Um lugar onde o convite será para explorar, sentir, experimentar e fantasiar.

Um espaço especialmente preparado para atender as crianças e permite que elas brinquem livremente tendo acesso a uma variedade de brinquedos.

Através dos jogos, das brincadeiras e brinquedo as crianças satisfazem suas necessidades de aprenderem a se comunicarem, liberam suas emoções (desejos e sentimentos) e desenvolvem suas criatividade adquirindo conhecimentos e também desenvolvendo sua autoestima e socialização.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este estudo pode nos revelar o quanto é importante o lúdico nas práticas de ensino das crianças, porque nada mais motivador para ela que aprender brincando; podendo explorar sua imaginação, desejo, possibilitando o descobrimento de si mesmo, de suas capacidades, da maneira diferente de pensar do outro perante as mesmas brincadeiras: Jogos, brinquedos, perfazem assim o contexto deste estudo.

A brinquedoteca tem como o objetivo retomar a importância do brincar, entendendo que a brincadeira, o jogo, é a melhor forma de ensinar uma criança, fazendo com que as mesmas deixem também de acharem “chato” os conteúdos curriculares, e estes se tornam assim quando ministrados de forma tradicional, e não traz nenhum significado. Na brinquedoteca o objetivo intrínseco é brincar.



DESENVOLVIMENTO

As brincadeiras infantis oferecem às crianças oportunidades de criar, descobrir, explorar, experimentar e divertir-se, mais do que um ambiente para brincadeiras infantis as brinquedotecas possibilitam aos educadores avaliar o desenvolvimento de cada criança por meio de observação diária.

A brinquedoteca é um espaço preparado para estimular a criança a brincar sendo também um espaço que oferece diferentes possibilidades lúdicas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FRANÇA, J. L. et al. Manual para normalização de publicações Técnico científicas. 3 ed. rev. Belo Horizonte : Ed. UFMG, 1996.

VYGOTSKY, L.S. A Formação Social da Mente. 6a ed. São Paulo, SP. Martins Fontes Editora LTDA, 1998.

Tizuko Morchida. O Brincar e suas teorias. São Paulo: Pioneira Thomson Learning. 2002.