

*PEREIRA, Élica de Cassia.
*SILVA, Marina Borges da.
*SOUZA, Natália Pires de.
**ALENCAR, Andréa da S. Morais.

elica_604@hotmail.com
marina_bsilva@hotmail.com
nataliapires_souza@hotmail.com
andreahistalencar@yahoo.com.br

*Acadêmica Curso de Pedagogia
*Acadêmica Curso de Pedagogia
*Acadêmica Curso de Pedagogia
**Docente Curso de Pedagogia

INTRODUÇÃO

A pesquisa seguirá a Linha de pesquisa Alfabetização e Letramento tem como objetivo trabalhar a importância da leitura na vida dos alunos dos anos iniciais. Buscando mostrar que a leitura deve fazer parte da vida deles, não apenas por obrigação, mas por gosto e prazer. Devemos propiciar ao educando a oportunidade de conhecer este mundo da leitura e realmente se apaixonar por ele, pois é através da leitura que ele será um ser crítico, autônomo e dono de suas opiniões. Em meio ao mundo tecnológico em que todos vivemos, a leitura vem sendo deixada de lado, os educandos vêm demonstrando em sala de aula dificuldades em interpretação, vocabulário e escrita com muitos erros ortográficos. Os alunos não veem necessidade, não tem interesse e não são estimulados a adquirirem o hábito da leitura.

A relevância desse trabalho é conseguir trazer uma pesquisa aos alunos e aos professores que podem consultar e usufruir dela para melhorar a leitura em sala de aula e a própria leitura de uma maneira criativa, lúdica e prazerosa desde cedo na vida da criança; mostrando aos pais que através de um livro a criança aprende muito mais do que ler, aprende a cultivar um bom vocabulário usando sua imaginação.

professor deve sempre deixar à disposição do aluno vários tipos diferentes de leitura e assim ir analisando o que seus alunos mais gostam, para propiciar a eles sempre algo que vão se interessar e não achar chato. Sabemos que nem todos que sabem ler são letrados, pois o letramento é o uso competente da leitura no meio social. Quando o aluno tem prática e hábito da leitura ele desenvolve uma melhor compreensão e interpretação daquilo que lê, vai criando uma assimilação entre o que já conhece e o que está conhecendo, por isso a importância de começar com leituras que estejam dentro da realidade do aluno e que saiba interpretar aquilo que lê para que essa assimilação e criação de um novo conhecimento possa acontecer.



DESENVOLVIMENTO

O professor tem papel fundamental quando o assunto é formar alunos leitores. Não esquecendo que tal fato acontece de forma eficaz quando ele também é um leitor ativo. O gosto pela leitura deve ser estimulado desde criança. O letramento começa na educação infantil e no seio familiar. A leitura não deve considerar somente textos escritos e sim todas as formas de leitura existentes como fotos, pinturas, ilustrações, vídeos, filmes entre tantos outros. Nesse processo o aluno é o sujeito principal e o foco deve estar totalmente nele, por isso o

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Essa pesquisa até o presente momento em que o trabalho foi desenvolvido com o intuito de mostrar a importância da leitura na vida das crianças tem papel fundamental para que a mesma tenha um bom desenvolvimento tanto na sua vida particular quanto na vida escolar. O que se busca com essa pesquisa é demonstrar que a leitura pode ser muito prazerosa, pode propiciar momentos de emoção, pode ajudar pessoas; e mostrar o poder que a leitura tem na vida de todos. Foi observado a importância do ambiente, da família, da escolha da leitura.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BAMBERGER, R. Como incentivar o hábito da leitura. 6. ed. São Paulo: Ática. (Série educação em ação), 1995.