

*FREITAS, Larissa Silva de.
*SILVA, Similde da.
**ALENCAR, Andréa da S. Morais.

laarissa.silva.freeitas@gmail.com
simildemuroni@gmail.com
andreahistalencar@yahoo.com.br

*Acadêmica Curso de Pedagogia
*Acadêmica Curso de Pedagogia
**Docente Curso de Pedagogia

INTRODUÇÃO

A psicomotricidade é resultado de um processo histórico onde o conhecimento se dá na linha do tempo, e no campo educacional está ligada com o processo do desenvolvimento infantil, focando a prática pedagógica que fornece uma evolução corporal e mental coerente, com um funcionamento psicomotor prazeroso e uma relação adequada da criança consigo e com o meio ambiente.

A psicomotricidade através de seu processo histórico sempre esteve presente junto à concepção do homem. Apesar de no início ser considerado apenas o corpo como elemento fundamental, após passou para a valorização corporal/afetivo, só que de forma separada e somente com o decorrer do tempo que o homem passou a ser visto num conjunto.

Assim no período de Educação Infantil é vivenciado a psicomotricidade da forma como a criança toma consciência do seu corpo e das possibilidades de se expressar por meio desse corpo, localizando-se no tempo e no espaço. Uma vez que o movimento humano é construído em função de um objetivo.

educação infantil.

O trabalho psicomotor irá ajudar na estruturação da personalidade da criança já que ela pode expressar melhor seus desejos, elaborar suas fantasias, desenvolver suas necessidades e trabalhar suas dificuldades.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

De acordo com o artigo apresentado o trabalho da educação psicomotora com as crianças deve prever a formação de base indispensável em seu desenvolvimento motor, afetivo e psicológico, dando oportunidade para que por meio de jogos, de atividades lúdicas, se conscientize sobre seu corpo. Através da recreação a criança desenvolve suas aptidões perceptivas como meio de ajustamento do comportamento psicomotor. Para que a criança desenvolva o controle mental de sua expressão motora, a recreação deve realizar atividades considerando seus níveis de maturação biológica e principalmente conservação da saúde física, mental e no equilíbrio sócio-afetivo.

DESENVOLVIMENTO

A psicomotricidade é a ciência que tem como objeto de estudo o homem através do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo. Está relacionada ao processo de maturação, onde o corpo é a origem das aquisições cognitivas, afetivas e motoras.

O que acontece hoje é que as crianças tendem a ficar mais tempo em celulares, televisão, computadores, com isso não vivenciam essa parte motora de pular e correr. Essas crianças estão mais limitadas e a psicomotricidade vem nos mostrar que a criança irá ter um bom desenvolvimento futuramente se ela for mais ativa quando criança que é a fase principal da

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Associação Brasileira de Psicomotricidade: <https://psicomotricidade.com.br/o-que-e-psicomotricidade/>. Acesso em: 05 set. 2019.
- OLIVEIRA, G. C. **Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico**. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2001.
- ELIAS, Marisa Del Cioppo. **“Alfabetização: habilidades básicas – atividades”**. São Paulo: Base Editorial e Tecnologia Educacional, 1985.