

\*ABREU, Nádia Stéfani de  
\*OLIVEIRA, Sandra Félix de  
\*\*ALENCAR, Andréa da S. Morais.

nadiaastefanni@yahoo.com.br  
sandra2014fo@gmail.com  
andreahistalencar@yahoo.com.br

\*Acadêmica Curso de Pedagogia  
\*Acadêmica Curso de Pedagogia  
\*\*Docente Curso de Pedagogia

### INTRODUÇÃO

Essa pesquisa tem como objetivo explicar as contribuições da teoria piagetiana para o desenvolvimento infantil e como se dá em cada etapa desse desenvolvimento. Jean Piaget foi um dos grandes contribuintes para o desenvolvimento infantil, ele acreditava na visão interacionista de desenvolvimento.

Dedicou-se a pesquisar sobre os estágios do desenvolvimento e a inteligência infantil. O pedagogo entende o desenvolvimento infantil por fases:

O primeiro estágio é o Sensório Motor (Do nascimento aos 2 anos). O segundo estágio é o Pré-operacional (2 a 7 anos). O terceiro é denominado Operacional Concreto (7 a 11 anos). O quarto e último é o estágio das Operações Formais (Dos 11 anos até o fim da adolescência).

A pesquisa torna-se relevante, pois é necessário compreender as etapas em que ocorre o desenvolvimento da criança, buscando meios para se trabalhar em cada uma delas a fim de promover essa autonomia. Pois a ausência em uma das fases pode acarretar em prejuízos para a próxima ou ainda prejudicar na vida futura.

Na percepção de Piaget as etapas do desenvolvimento infantil se dão da seguinte maneira.

Sensório motor (Do nascimento aos 2 anos)

Estágio pré-operacional (De 2 a 7 anos)

Operacional concreto (De 7 aos 11 anos)

Estágio das operações formais (De 11 anos até a adolescência)



### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto até o presente momento é notável a extrema importância de se respeitar as fases das crianças desde o nascer até sua adolescência, sendo essas feitas pelo profissional que trabalha na educação ou até mesmo pelos próprios pais ou cuidadores da criança. Deste modo entende-se que é preciso um certo cuidado e um estudo mais aprofundado para as pessoas que irão adotar essa profissão.

Cada criança irá se desenvolver ao seu tempo, mas faz-se necessário que as mesmas recebam estímulos e materiais adequados a sua faixa etária.

Assim entende-se que as contribuições da teoria piagetiana para o desenvolvimento infantil e entender como se dá cada estágio de desenvolvimento cognitivo da criança.

### DESENVOLVIMENTO

#### A TEORIA DE JEAN PIAGET

Para entender essa teoria faz-se necessário explicar cada uma de suas fases.

Jean Piaget interessou-se pelos erros cometidos nas crianças e foi através desse ponto de vista que o mesmo passou a acreditar que a criança aprendia conforme sua idade.

Nesse meio dois mecanismos entram em ação na busca de encontrar-se um equilíbrio, são eles: a assimilação e a acomodação.



#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BEE, Hellen. **A criança em desenvolvimento**. 7ªed. Porto Alegre: Artes Médicas,1996.

BEE, Hellen. **O ciclo vital**. Porto Alegre: Artmed,1997.

MARQUES, Adiele. **Psicologia do desenvolvimento**. Faculdade São Baz. 2016

<https://cursor.saobraz.edu.br/Assets/Pedagogical/Material/15ebf381-6f95-4fac-ab1a-4e474eb2b7f5.pdf>