

*FARIA, Ariana Costa

**ALENCAR, Andréa da S. Morais.

arifaria30@gmail.com

andreaalistalencar@yahoo.com.br

*Acadêmica Curso de Pedagogia

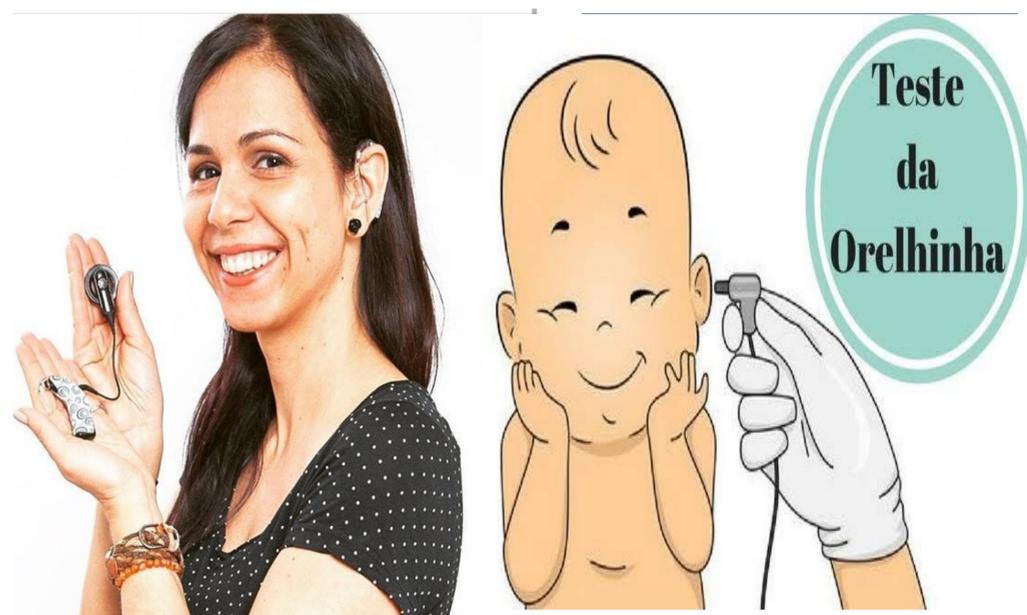
**Docente Curso de Pedagogia

INTRODUÇÃO

A audição é um importante fator que contribui para o desenvolvimento da linguagem do ser humano (FERNANDES et al, 2011). No desenvolvimento normal de linguagem, a compreensão oral está presente desde o nascimento e é de extrema importância para a aquisição de todas as habilidades relacionadas a linguagem (Stuchi, R. F. et al, 2007).

O Implante coclear (IC) é, atualmente, um eficaz recurso no tratamento dos sujeitos com deficiência auditiva, pois possibilita a habilitação de crianças com deficiência auditiva que não se beneficiam com os aparelhos de amplificação sonora individuais (AASI). Possibilitar o desenvolvimento de habilidades auditivas é a primeira meta do IC e conseqüentemente, com esse acesso ao mundo sonoro, espera-se que a linguagem oral se desenvolva favorecendo também a qualidade de vida do sujeito com deficiência auditiva. Com resultados positivos, o número de usuários de implante coclear (IC) tem aumentado significativamente. Sendo assim, espera-se que este trabalho venha a contribuir com a sociedade local e educadores da região em como trabalhar com alunos que apresentam esta deficiência.

O Implante Coclear é composto de dois sistemas principais: um externo e um interno. Após a cirurgia é necessário esperar um mês para que ocorra a cicatrização e o aparelho enfim é ativado.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Embora o Implante Coclear tenha cada vez mais usuários, de um modo geral, ainda existe uma falta de informação muito grande a respeito do tema.

Em relação a inclusão do aluno implantado em escolas regulares as informações também ainda são insuficientes.

O desconhecimento do professor e equívocos desse aluno podem dificultar o desenvolvimento integral do mesmo.

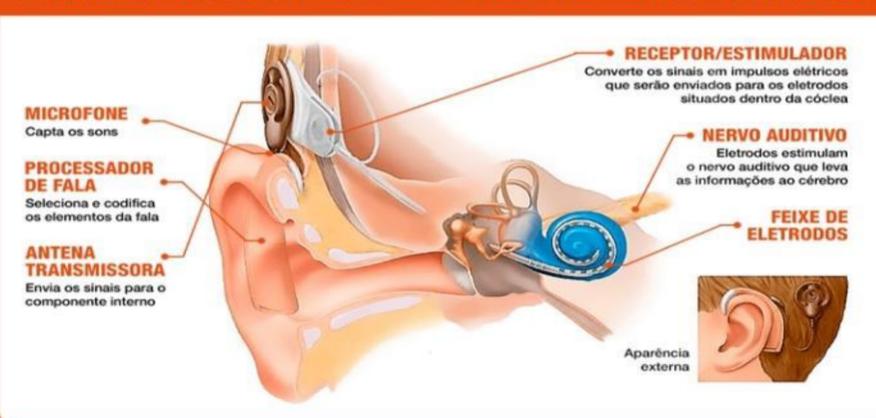
Portanto, essa pesquisa faz-se necessária para cooperar com um melhor entendimento dos processos acima citados e conseqüentemente melhor evolução dos alunos usuários de Implante Coclear em escolas regulares de ensino.

Espero com a minha pesquisa que os meus colegas tenham a consciência da importância de saber o que o Implante Coclear e como lidar com um aluno que faça o uso dele.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FERNANDES, D.M.Z. [et. al]. Acompanhamento do desenvolvimento da linguagem de lactentes de risco para surdez. Rev Soc Bras Fonoaudiol. 2011;16(1):30-6
Stuchi RF, Nascimento LT, Bevilacqua MC, Brito Neto RV. Linguagem oral de crianças com cinco anos de uso de implante coclear. Pró-Fono. 2007;19(2):167-76 .

ENTENDA O FUNCIONAMENTO DO IMPLANTE COCLEAR



DESENVOLVIMENTO

Conhecido popularmente como “ouvido biônico”, o implante coclear é um dispositivo eletrônico que tem o objetivo de substituir as funções das células do ouvido interno de pessoas com surdez profunda que não são beneficiadas pelo uso de aparelhos auditivos.