

# Pesquisa da Comissão Própria de avaliação (CPA)

**Público:** Alunos da Faculdades Integradas Asmec

**1º Semestre**

**Ano: 2024**

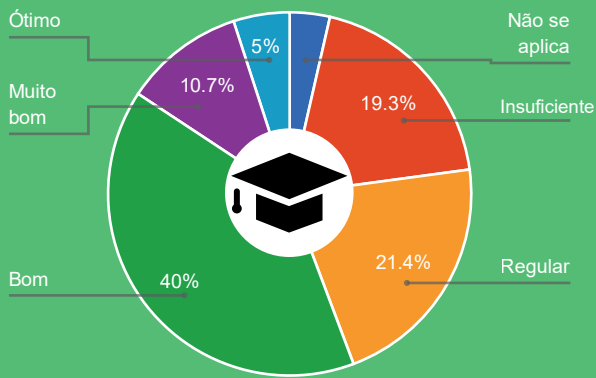
**Base de alunos: 199**

**Alunos avaliados: 137**

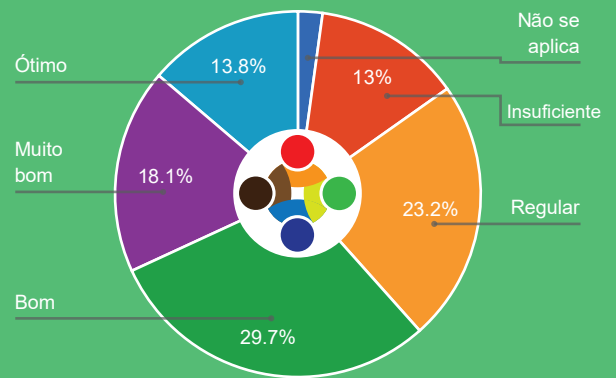
A pesquisa tem como objetivo avaliar o curso, atendimento e serviços oferecidos pela Faculdades Integradas Asmec.

Atráves desta avaliação realizada pelos alunos a faculdade pode determinar onde e como investir em melhorias, seja em desenvolvimento, estrutura e/ou aperfeiçoamento dos profissionais e serviços prestados.

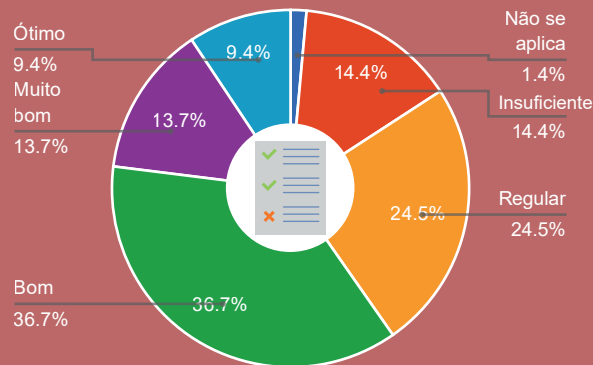
Conhecimento e acesso a Matriz Curricular, aos Planos de Ensino e ao Projeto Pedagógico (PPC) do seu curso.



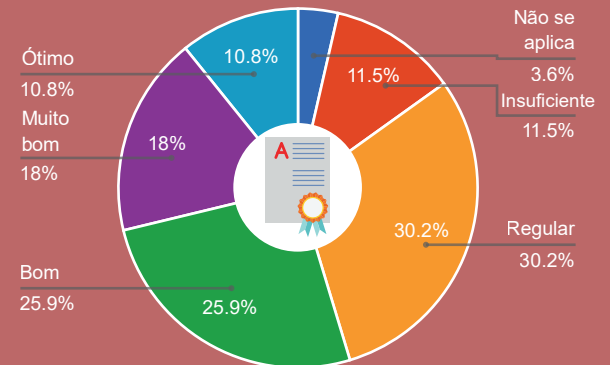
Desenvolvimento dos Estágios Curriculares do seu curso: organização, supervisão, avaliação e controle das atividades



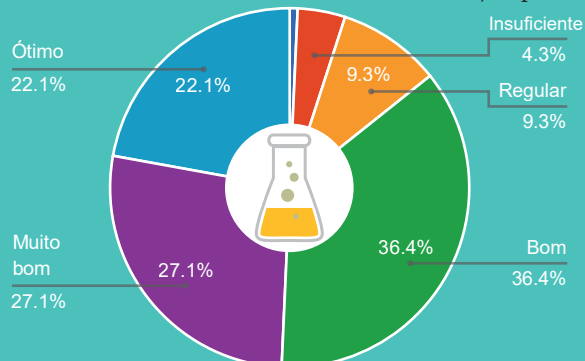
O sistema de avaliação da instituição para: Provas, trabalhos hora-aula/hora-relógio, AACC, Extensão, Projetos Integradores e Estágios.



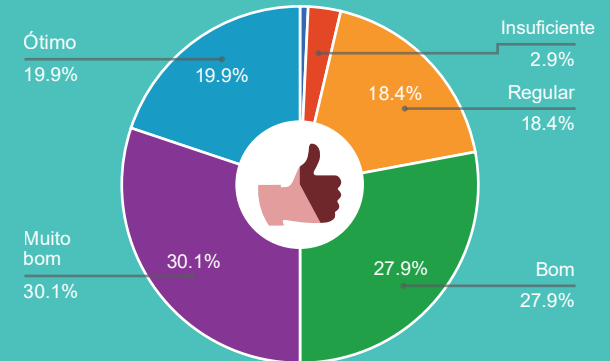
As atividades curriculares realizadas ao longo do curso: eventos, palestras, visitas técnicas, semanas acadêmicas, simpósios, outros



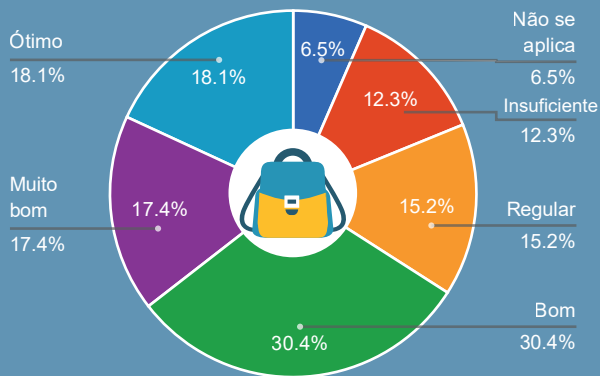
Seu grau de satisfação com o professor em relação a: metodologia de ensino, interação com alunos, planejamento das atividades e recursos didáticos utilizados em atividades teóricas e/ou práticas



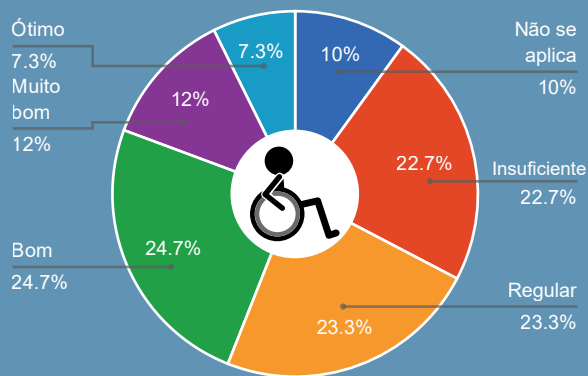
Satisfação em relação ao curso que realiza



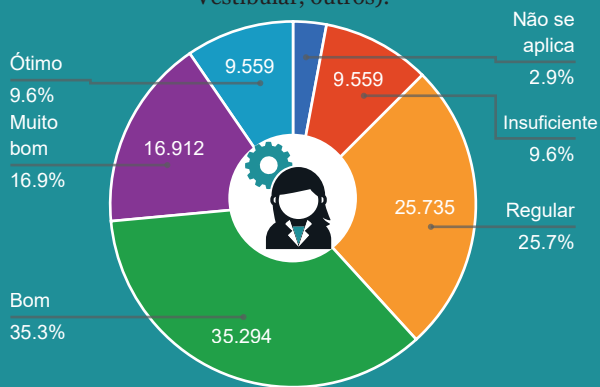
Conhecimento e participação em programas de apoio e incentivo aos estudos (PROERS, BOLSA IESEP, ESCOLA DA FAMÍLIA, FIES, PROUNI, PPD, OUTROS).



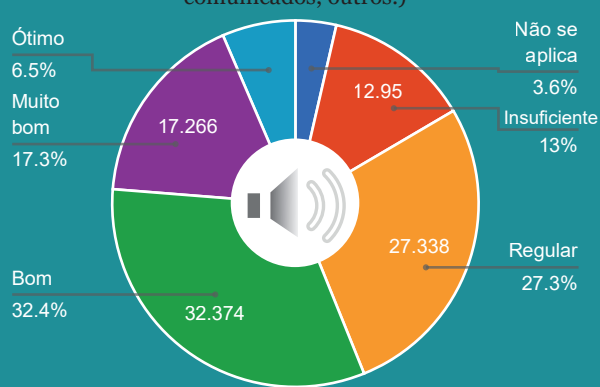
Conhecimento e participação em programas de apoio e atendimento à pessoas com deficiência



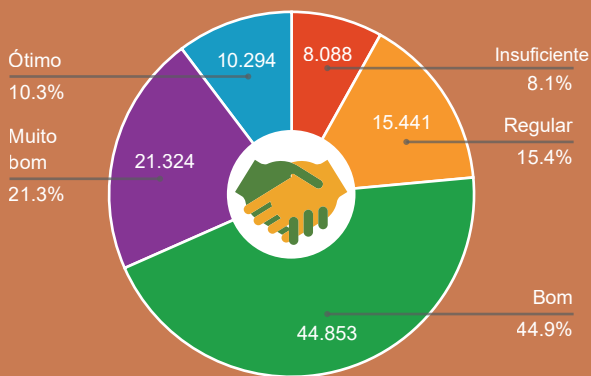
Eficiência no atendimento de funcionários do setor administrativo (Secretaria Acadêmica, Biblioteca, Setor Financeiro, Núcleo de Vestibular, outros).



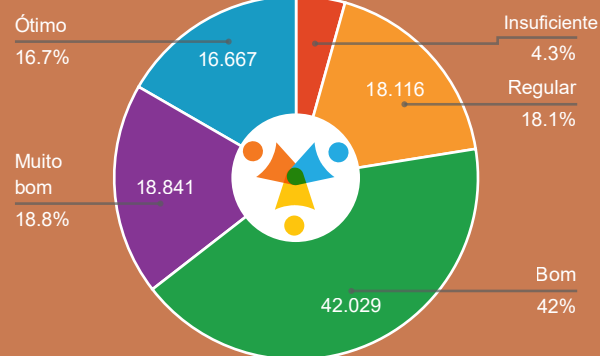
A Qualidade dos canais de Comunicação Interna e Externa da instituição (sites, redes sociais, e-mails, murais, jornais, revistas, internet, comunicados, outros.)



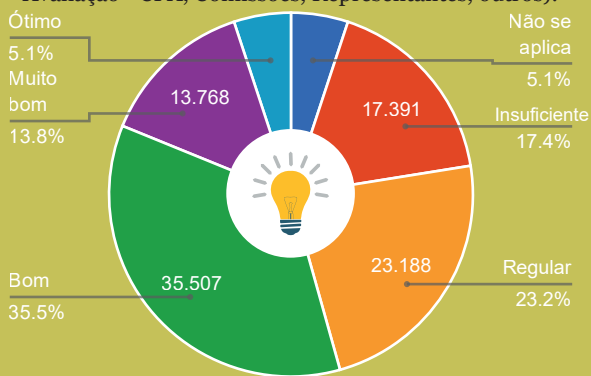
Relacionamento entre Alunos, Professores, Coordenação de curso e Direção



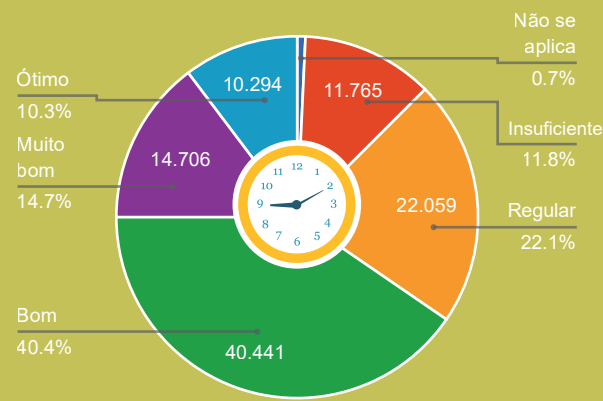
Respeito da instituição em relação à diversidade humana (entre Alunos, Professores, Coordenação de curso, Funcionários Técnico-administrativos e Direção)



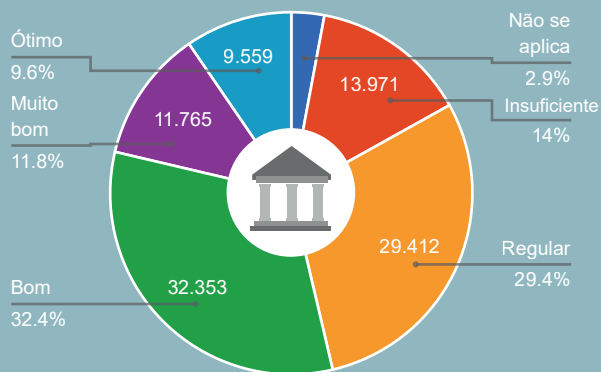
Conhecimento sobre participação de alunos em órgãos ou equipes de gestão da instituição (Colegiado de curso, Comissão Própria de Avaliação - CPA, Comissões, Representantes, outros).



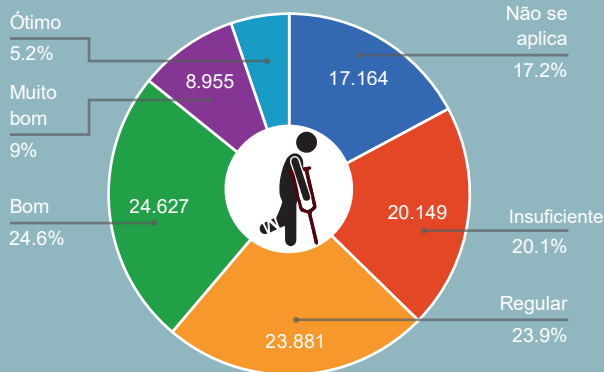
Disponibilidade de horário para atendimentos e acesso ao Coordenador de seu curso



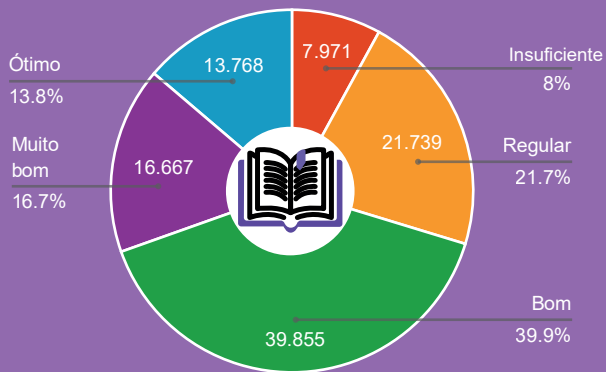
Condições gerais dos espaços utilizados pelo seu curso: salas de aula, salas de práticas, outros



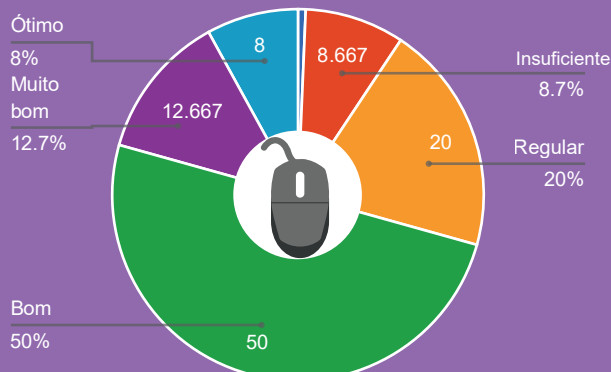
Adequação das condições físicas dos prédios para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida



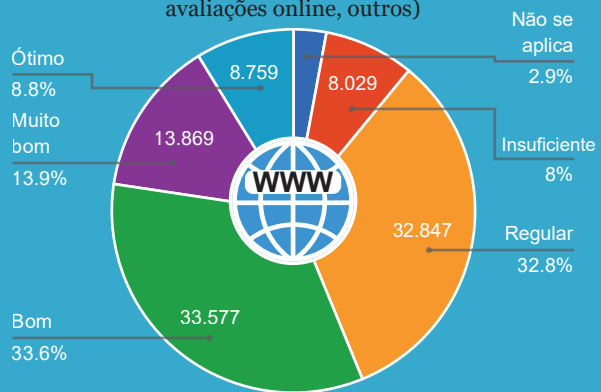
Condições gerais da Biblioteca ( Espaço Físico, Computadores disponíveis, Salas de estudo, Qualidade do acervo bibliográfico (livros, periódicos e multimeios)



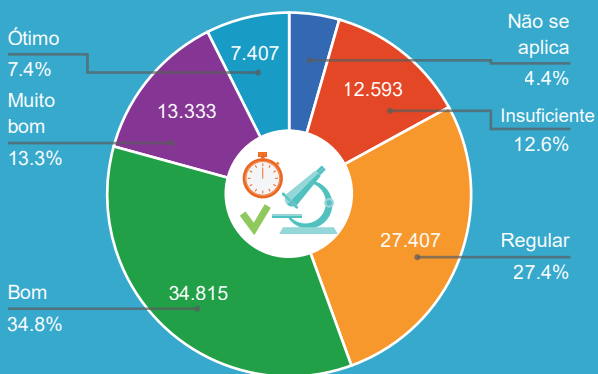
Qualidade geral e disponibilidade para utilização dos laboratórios de Informática



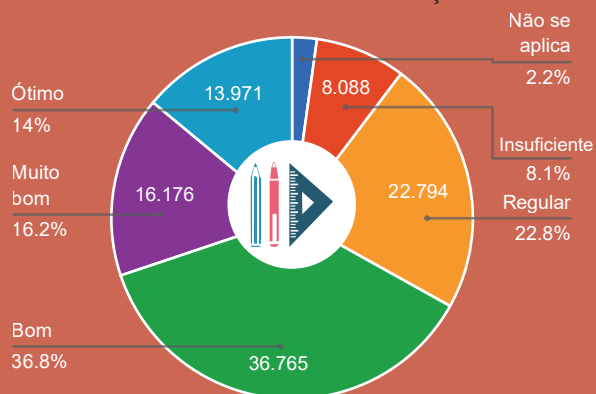
Qualidade do Portal Institucional (Recursos de interação com professor e Coordenador de curso, acesso ao material didático, atividades, avaliações online, outros)



Qualidade dos laboratórios utilizados pelo seu curso



Eficiência e contribuição da Autoavaliação Institucional (AVIN) para a melhoria do ensino e da instituição



Conhecimento e participação em programas de apoio didático-pedagógico e estímulo a permanência (Nivelamento, Atendimento Psicopedagógico, Acolhimento ao Ingressante, Atendimento aos Deficientes, outros).

