

Pesquisa da Comissão Própria de avaliação (CPA)

Público: Alunos da Faculdades Integradas Asmec

Ano: 2024

2º Semestre

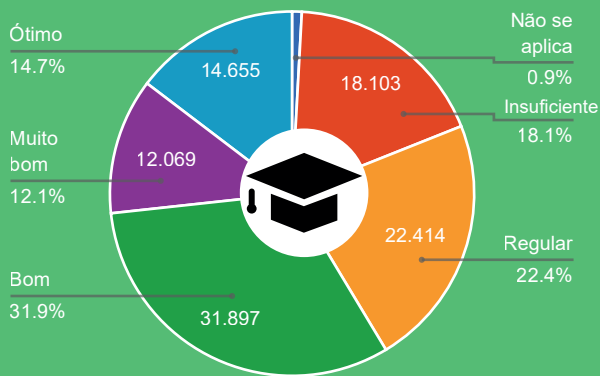
Base de alunos: 176

Alunos avaliados: 116

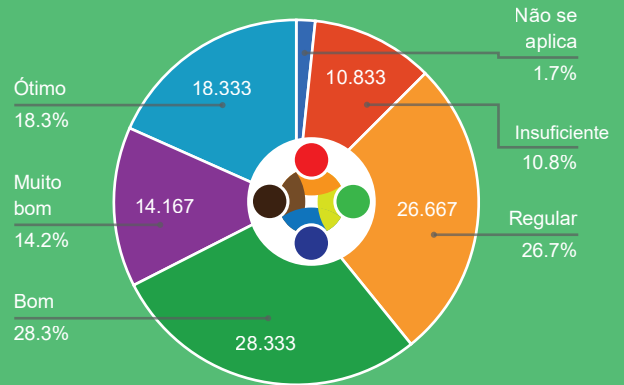
A pesquisa tem como objetivo avaliar o curso, atendimento e serviços oferecidos pela Faculdades Integradas Asmec.

Atráves desta avaliação realizada pelos alunos a faculdade pode determinar onde e como investir em melhorias, seja em desenvolvimento, estrutura e/ou aperfeiçoamento dos profissionais e serviços prestados.

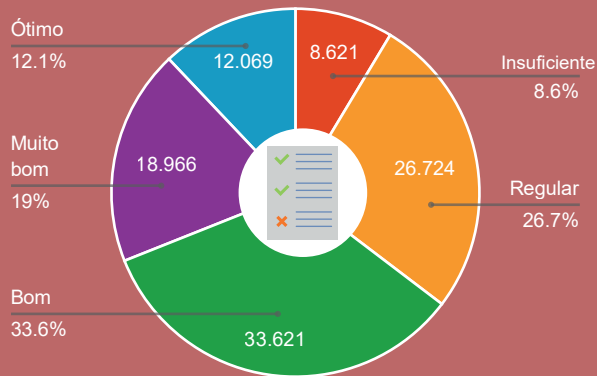
Conhecimento e acesso a Matriz Curricular, aos Planos de Ensino e ao Projeto Pedagógico (PPC) do seu curso.



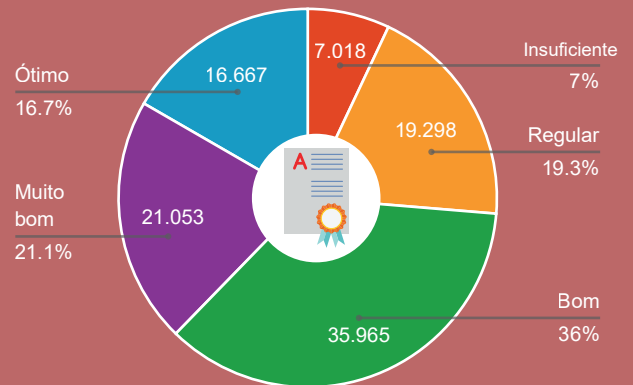
Desenvolvimento dos Estágios Curriculares do seu curso: organização, supervisão, avaliação e controle das atividades



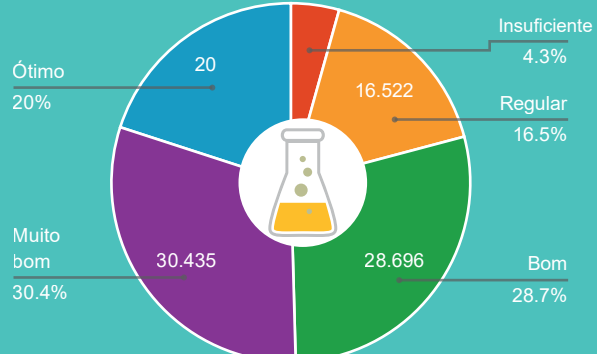
O sistema de avaliação da instituição para: Provas, trabalhos hora-aula/hora-relógio, AACC, Extensão, Projetos Integradores e Estágios.



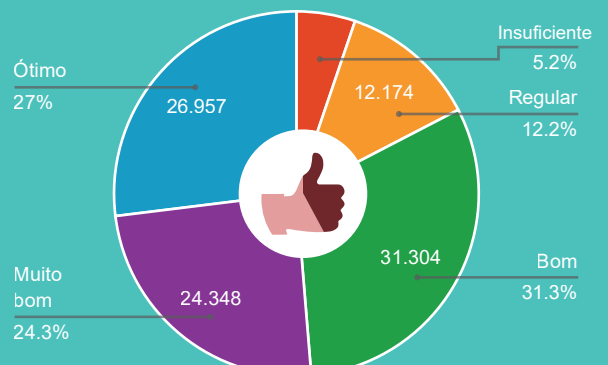
As atividades curriculares realizadas ao longo do curso: eventos, palestras, visitas técnicas, semanas acadêmicas, simpósios, outros



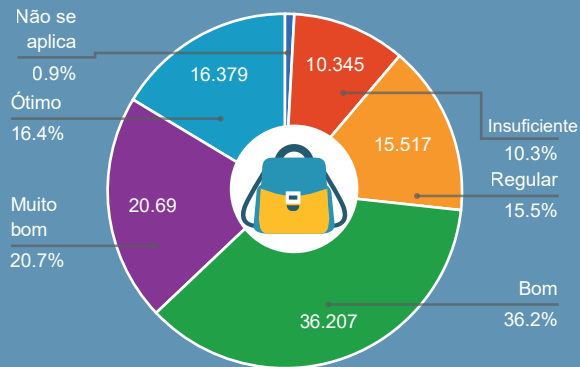
Seu grau de satisfação com o professor em relação a: metodologia de ensino, interação com alunos, planejamento das atividades e recursos didáticos utilizados em atividades teóricas e/ou práticas



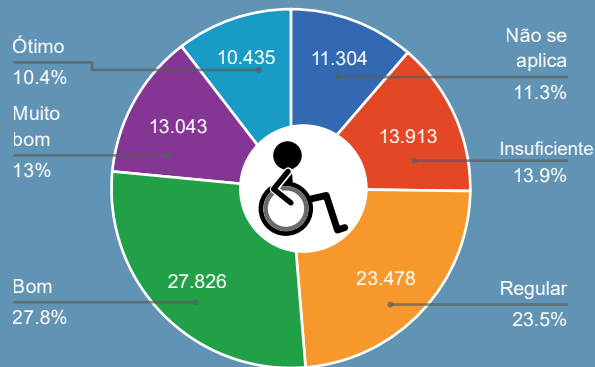
Satisfação em relação ao curso que realiza



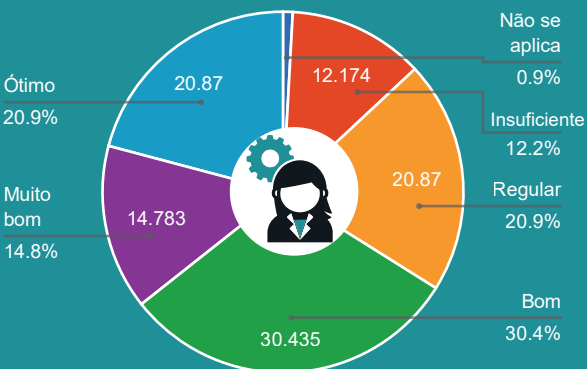
Conhecimento e participação em programas de apoio e incentivo aos estudos (PROERS, BOLSA IESEP, ESCOLA DA FAMÍLIA, FIES, PROUNI, PPD, OUTROS).



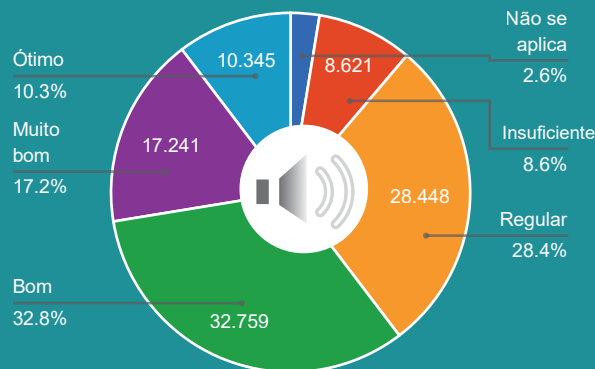
Conhecimento e participação em programas de apoio e atendimento à pessoas com deficiência



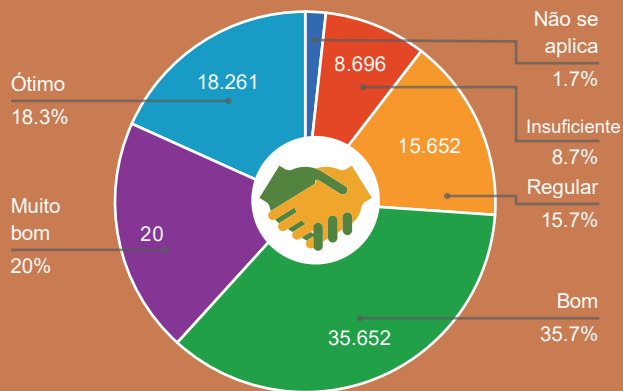
Eficiência no atendimento de funcionários do setor administrativo (Secretaria Acadêmica, Biblioteca, Setor Financeiro, Núcleo de Vestibular, outros).



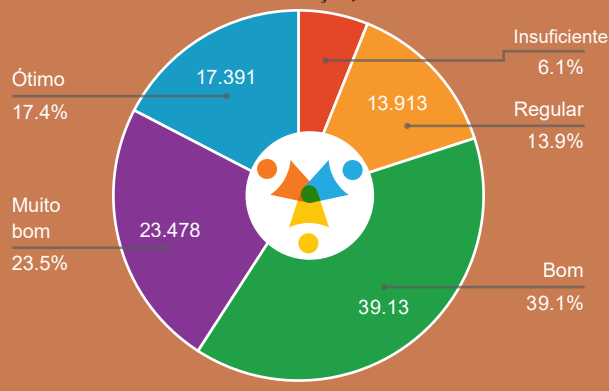
A Qualidade dos canais de Comunicação Interna e Externa da instituição (sites, redes sociais, e-mails, murais, jornais, revistas, internet, comunicados, outros.)



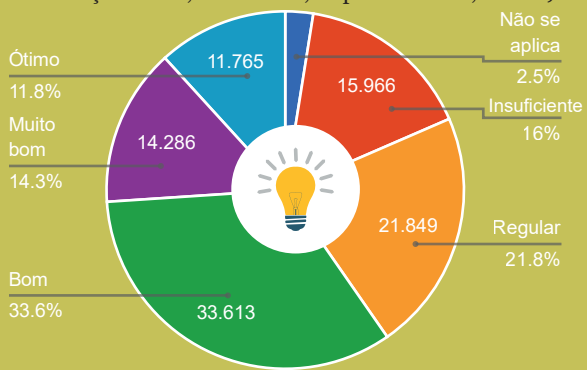
Relacionamento entre Alunos, Professores, Coordenação de curso e Direção



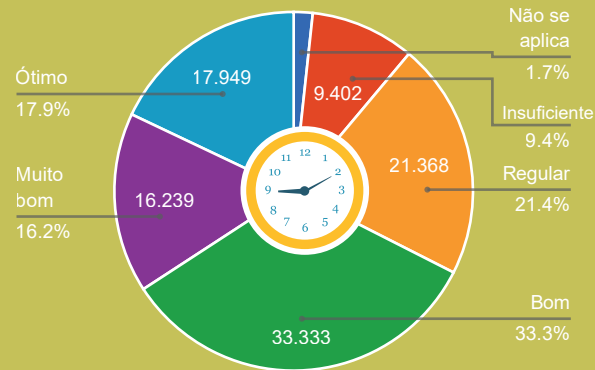
Respeito da instituição em relação à diversidade humana (entre Alunos, Professores, Coordenação de curso, Funcionários Técnico-administrativos e Direção)



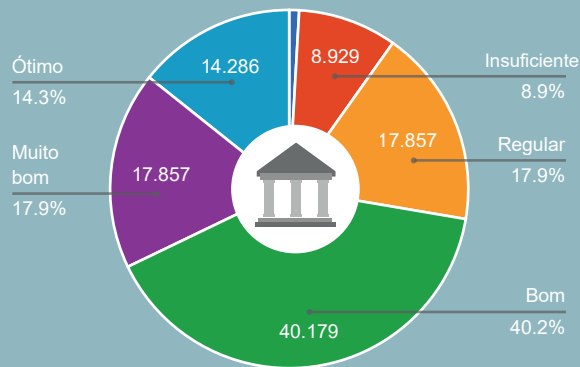
Conhecimento sobre participação de alunos em órgãos ou equipes de gestão da instituição (Colegiado de curso, Comissão Própria de Avaliação - CPA, Comissões, Representantes, outros).



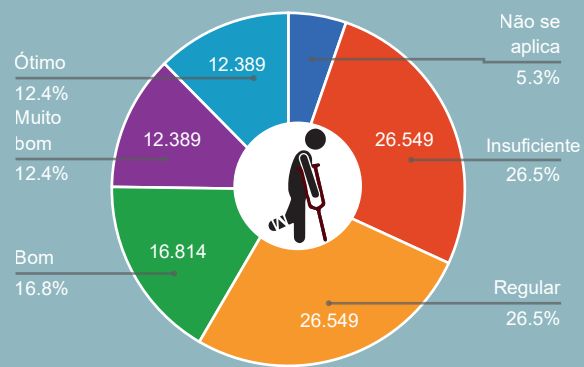
Disponibilidade de horário para atendimentos e acesso ao Coordenador de seu curso



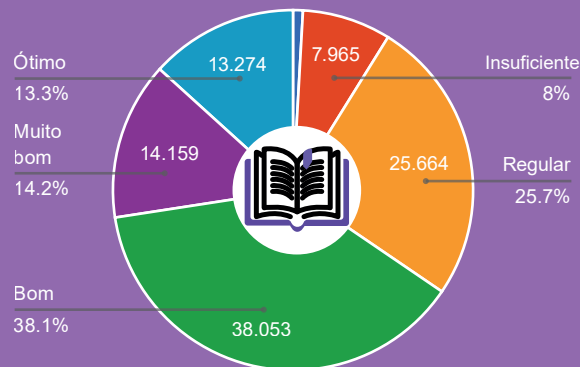
Condições gerais dos espaços utilizados pelo seu curso: salas de aula, salas de práticas, outros



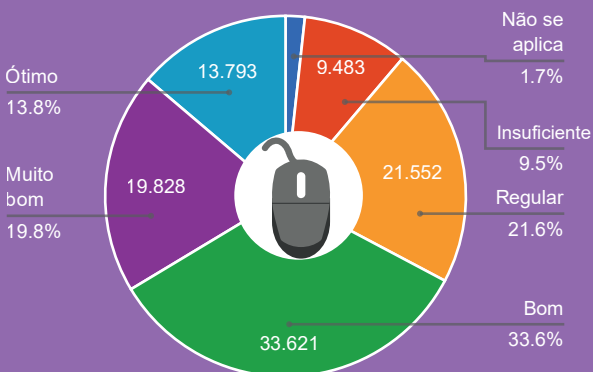
Adequação das condições físicas dos prédios para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida



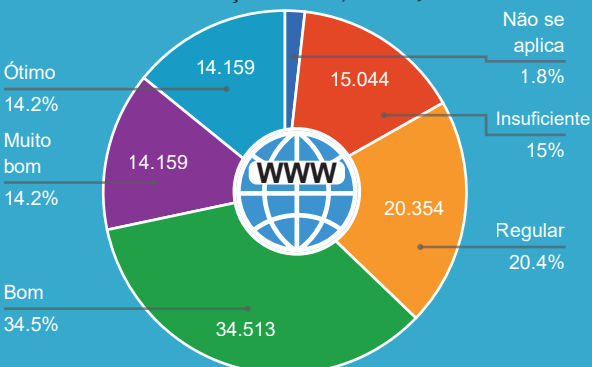
Condições gerais da Biblioteca (Espaço Físico, Computadores disponíveis, Salas de estudo, Qualidade do acervo bibliográfico (livros, periódicos e multimeios)



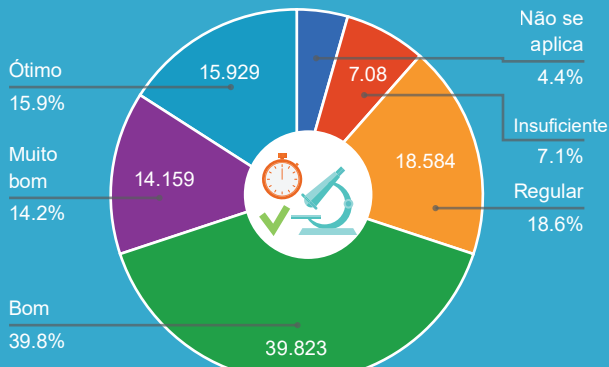
Qualidade geral e disponibilidade para utilização dos laboratórios de Informática



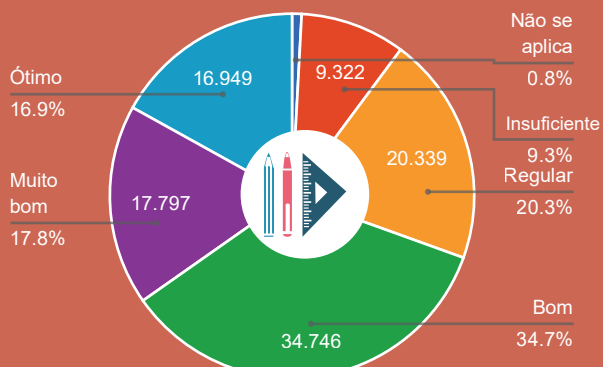
Qualidade do Portal Institucional (Recursos de interação com professor e Coordenador de curso, acesso ao material didático, atividades, avaliações online, outros)



Qualidade dos laboratórios utilizados pelo seu curso



Eficiência e contribuição da Autoavaliação Institucional (AVIN) para a melhoria do ensino e da instituição



Conhecimento e participação em programas de apoio didático-pedagógico e estímulo a permanência (Nivelamento, Atendimento Psicopedagógico, Acolhimento ao Ingressante, Atendimento aos Deficientes, outros).

