

PLANO DE AÇÃO – EQUIPE DE TUTORES

1. Identificação da Equipe de Tutores

Como figura estratégica nas disciplinas ofertadas integralmente ou parcialmente na modalidade EaD, a identidade do tutor está atrelada à mediação tecnológica, à forma integrada e interativa de atuação. Orientador acadêmico e facilitador da aprendizagem, o tutor deve propiciar aos estudantes os recursos necessários para o alcance dos objetivos do curso, numa abordagem pedagógica e ética.

2. Competências e habilidades na tutoria (Recursos do Sistema)

- Comunicação interativa e contínua para a interação do grupo de estudantes.
- Diálogo permanente, sabendo ouvir e sendo empático, mantendo uma postura cooperativa.
- Conhecimento da educação a distância e compreensão dos processos de ensino-aprendizagem, apresentando-se como uma pessoa acessível e disposta.
- Destreza no uso das tecnologias da informação.
- Competências pedagógicas, técnicas, comunicacionais, gerenciais.
- Respeito a diversidade de pontos de vista.
- Atuação que desafie o estudante a expor suas dúvidas.
- Análise rápida, rica e flexível das situações de ensino-aprendizagem.
- Formação igual ou superior a do curso ou da disciplina em que atua.
- Planejamento, organização e sistematicidade no exercício de mediação técnico-pedagógica.
- Avaliação contínua e sistemática da aprendizagem.

3. Atribuições do tutor no ensino a distância

- Acompanhar pedagogicamente o estudante.
- Mediar, por meio das ferramentas do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, comunicação a fim de estreitar a distância física entre o estudante e o docente.
- Motivar usando exemplos ligados a situações reais de vida, estimulando o estudante fazer conexões entre a realidade vivida e as suas condições sócio- históricas.
- Orientar o estudante de maneira a estimular o interesse pela pesquisa.
- Provocar a curiosidade pelo desconhecido.
- Instigar para assegurar a atenção dos estudantes.
- Estimular a autonomia do estudante.
- Ajudar o estudante tomar decisões quanto ao seu desempenho e à sua participação no curso.
- Considerar os conhecimentos teóricos e práticos que os estudantes já possuem.
- Verificar os motivos daqueles que não se manifestam por um certo período de tempo.
- Atentar para os prováveis candidatos a abandonar o curso.

4. O tutor e a avaliação da aprendizagem no ensino a distância

O tutor deve acompanhar o percurso acadêmico do estudante nas atividades realizadas no ambiente virtual. Como mediador numa relação cooperativa, o tutor deve promover discussões, esclarecendo os questionamentos, desenvolvendo o pensamento lógico. Assim como, deve também prever situações em que os ruídos possam atrapalhar a interação entre docentes e discentes. E, principalmente, deve estimular à reflexividade, ajudando os estudantes e, as si mesmo, se autoavaliar.

5. O tutor e a autoavaliação institucional

Preocupada com a qualidade de suas ações, a Instituição colocou a avaliação como uma de suas prioridades, por acreditar ser este um veículo imprescindível dos indicadores de sucesso e de obstáculos de seu projeto pedagógico. Desta forma, Avaliação do Desenvolvimento Institucional – AVIN contempla as ações dos tutores.