

Sistema de Avaliação

Da Aprendizagem

O professor assume o papel de investigador, de esclarecedor, de organizador de experiências significativas de aprendizagem. Seu compromisso é o de agir refletidamente, criando e recriando alternativas pedagógicas adequadas a partir da melhor observação e conhecimento de cada um dos alunos, sem perder a observação do conjunto e promovendo ações interativas. A avaliação da aprendizagem consiste na observação permanente das manifestações de aprendizagem para proceder a uma ação educativa que aperfeiçoe os percursos individuais. A avaliação é mediadora da ação pedagógica reflexiva; é uma ação que promove a melhoria da qualidade do ensino. A avaliação do processo de ensino e de aprendizagem será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, tendo por objetivo:

- Diagnosticar e registrar o progresso do aluno e suas dificuldades
- Possibilitar que os alunos auto avaliem sua aprendizagem
- Orientar o aluno quanto aos esforços necessários para superar as dificuldades;
- Orientar as atividades de planejamento e replanejamento dos conteúdos curriculares.

A avaliação do desempenho acadêmico é feita por disciplina, de forma processual, contínua e cumulativa, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. Os critérios de avaliação estarão fundamentados nos objetivos específicos de cada componente curricular, nos objetivos peculiares do curso e nos objetivos gerais da formação educacional que norteia a Instituição de Ensino. O processo avaliativo consiste em dois períodos de avaliações semestrais e mais o exame final, devendo o professor utilizar-se de forma contínua de instrumentos avaliativos diversos. A critério do professor outros instrumentos são aplicados sob a forma de provas, trabalhos, relatórios, pesquisas, desempenho individual e coletivo em sala, cabendo ao professor o julgamento dos resultados que deve ser expresso por notas. Para aprovação no componente ou módulo a nota de aproveitamento exigida é de no mínimo 6,0 (seis) e frequência mínima igual ou superior a 75% (setenta e cinco), sendo permitidas medidas de compensação de ausências somente para os casos previstos em lei. O discente poderá ser aprovado para o período posterior com até 3 (três) dependências. De acordo Regulamento Específico aqui exposto, o sistema de avaliação da aprendizagem do curso se baseia nas seguintes premissas:

As avaliações das disciplinas na modalidade NEAD seguem o calendário acadêmico e estarão estruturadas em - atividades de Prática, Aprendizagem, Fixação e Avaliação de conteúdo:

- **Atividades de Frequência (AVOF):** composta de uma questão objetiva por capítulo do livro-texto. Serve para registrar presença do aluno na videoaula e leitura do conteúdo. Caso o aluno não realize o mínimo de 75% das atividades de frequência, será reprovado. Quando houver disciplinas 100% online
- **Avaliação on-line Lição (AVOL):** compreende em questionários compostos de seis ou sete questões objetivas relacionadas à unidade trabalhada, com as alternativas randomizadas automaticamente pelo sistema. Tem peso de 2,0 pontos na nota final. Elaboradas pelo docente/tutor de cada disciplina

- **Avaliação on-line Tarefa (AVOT):** são questões dissertativas relativas à unidade estudada. O envio das respostas é feito dentro do próprio AVA, não sendo permitido enviar arquivos, salvo no caso de pontuais exceções. Tem peso de 2,0 pontos na nota final.
- **Avaliação Presencial (AVP):** avaliação composta por 12 questões – 10 questões objetivas e 2 dissertativas. Tem peso de 6,0 pontos na média final, sendo que 0,4 pontos por cada questão objetiva correta, totalizando 4,0 pontos, e, 1,0 ponto por cada questão discursiva correta, totalizando 2,0 pontos.
- Com média entre 3,0 e 5,9 o aluno poderá fazer os **Exames Finais**. Para ser aprovado o aluno precisa conseguir a média de 6,0 pontos.
- **Exame Final (EF)** = o Exame é composto por 12 questões – 10 questões objetivas e 2 questões discursiva. Tem peso 10 pontos na média final do aluno, sendo 0,7 pontos por cada questão objetiva correta, totalizando 7,0 pontos, e, até 1,5 ponto por cada questão discursiva correta, totalizando 3,0 pontos.

SE HOUVER PREVISÃO DE TRABALHO, CONFORME ATA DE COLEGIADO, DEVE SER DESCRITO O PROCESSO AVALIATIVO N2 INCLUINDO A PONTUAÇÃO DO TRABALHO E SEU RESPECTIVO TIPO