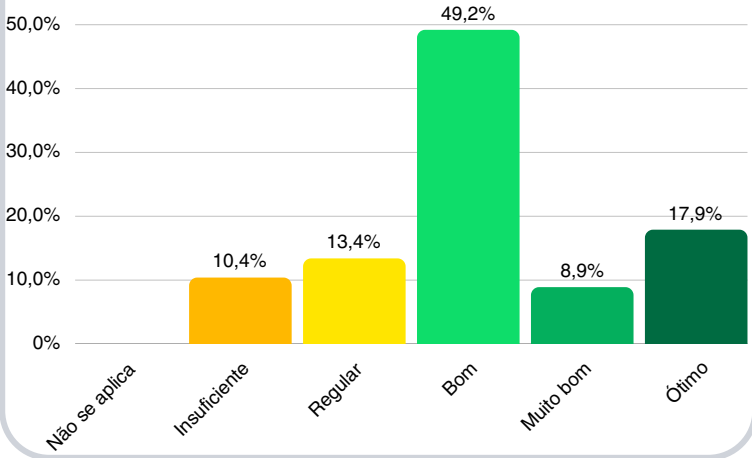
Pesquisa da Comissão Própria de avaliação (CPA)

Público: Alunos da Faculdades Integradas Asmec

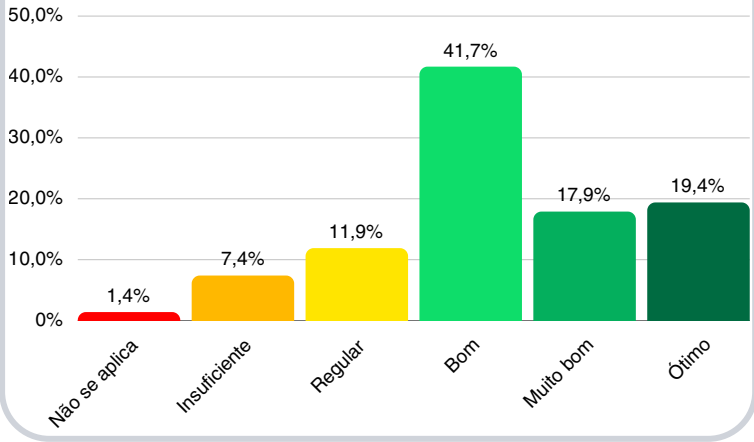
Ano: 2026 - 2º Semestre
Base de alunos: 139
Alunos avaliados: 66
Porcentagem de participação: 47,4%

A pesquisa tem como objetivo avaliar o curso, atendimento e serviços oferecidos pela Faculdades Integradas Asmec. Atráves desta avaliação realizada pelos alunos a faculdade pode determinar onde e como investir em melhorias, seja em desenvolvimento, estrutura e/ou aperfeiçoamento dos profissionais e serviços prestados.

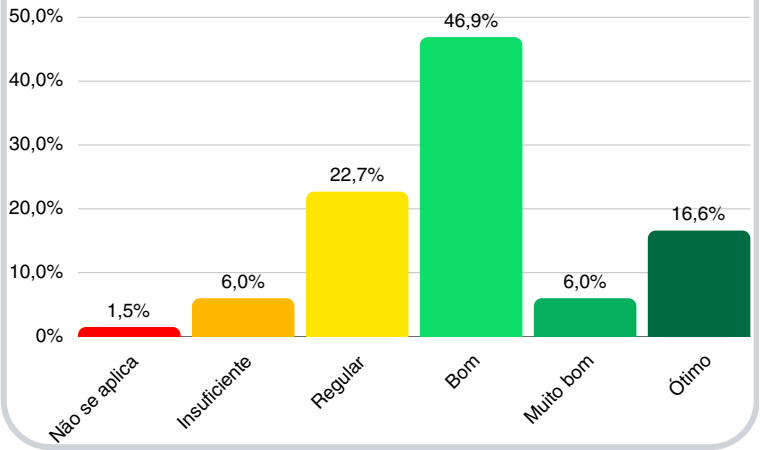
1 - Conhecimento e acesso aos regulamentos e normas da instituição para orientar no desenvolvimento e execução das atividades acadêmicas.



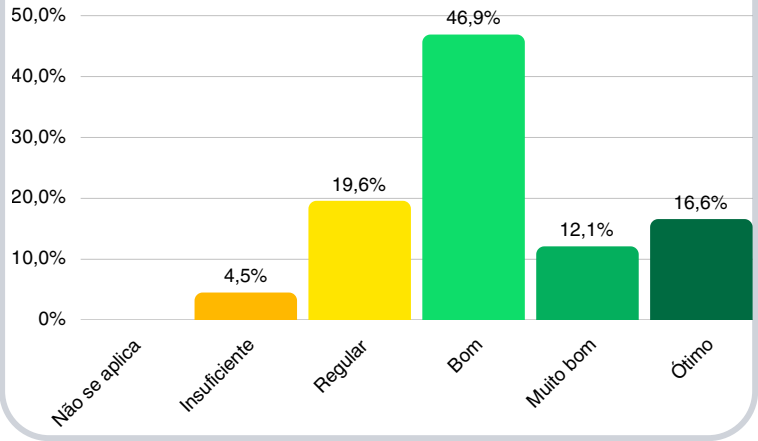
2 - Desenvolvimento dos Estágios Curriculares do seu curso: organização, supervisão, avaliação e controle das atividades.



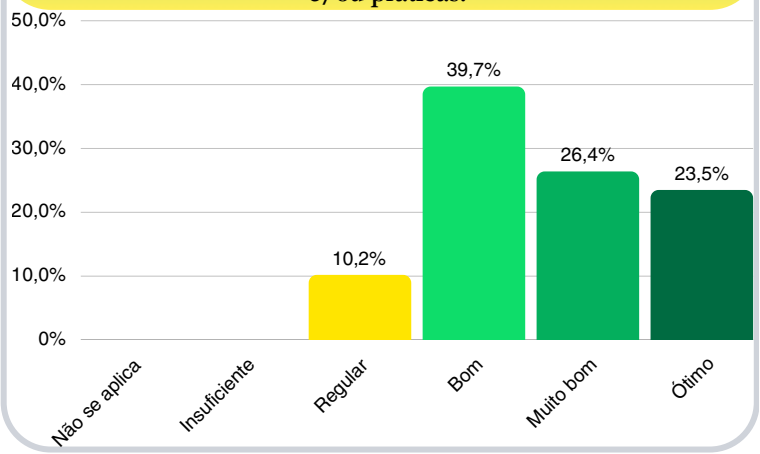
3 - O sistema de avaliação da instituição para: Provas, trabalhos hora-aula/hora-relógio, AACC, Extensão, Projetos Integradores e Estágios.



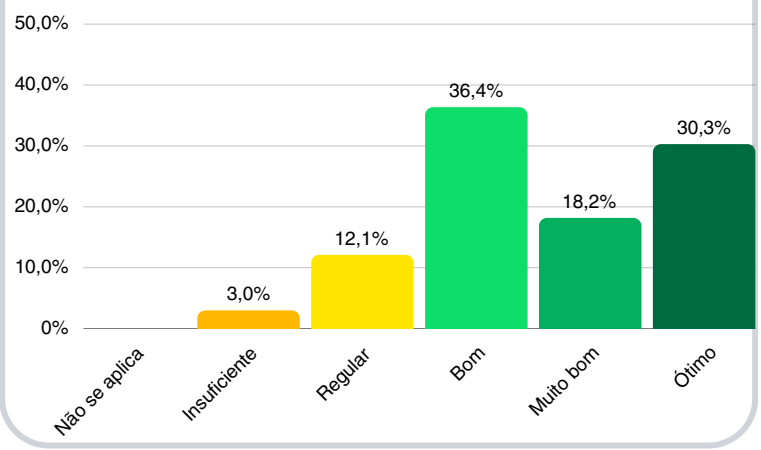
4 - As atividades curriculares realizadas ao longo do curso: eventos, palestras, visitas técnicas, semanas acadêmicas, simpósios, outros.



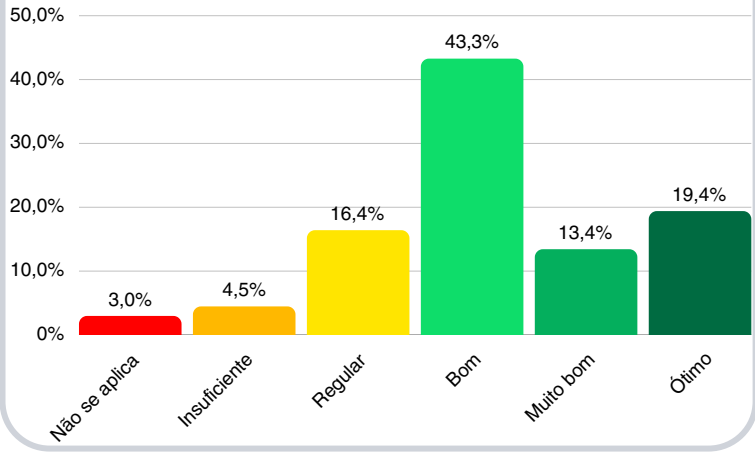
5 - Seu grau de satisfação com o professor em relação a: metodologia de ensino, interação com alunos, planejamento das atividades e recursos didáticos utilizados em atividades teóicas e/ou práticas.



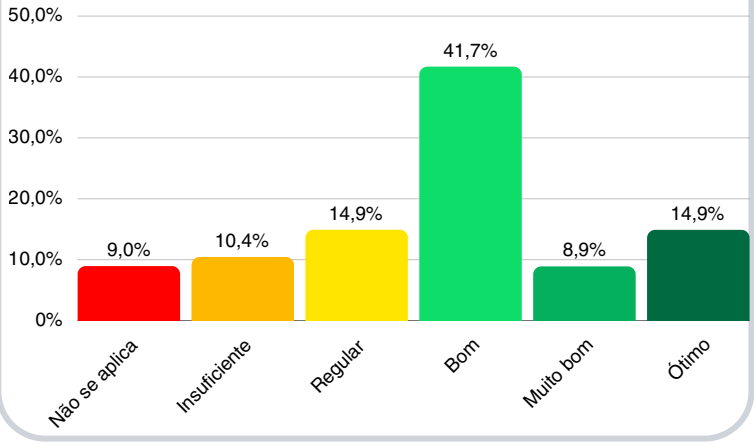
6 - Satisfação em relação ao curso que realiza.



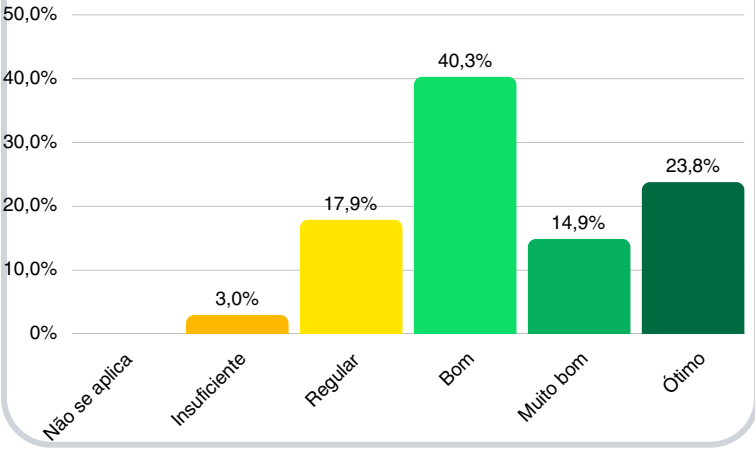
7 - Conhecimento e participação em programas de apoio e incetivo aos estudos (PROERS, BOLSA IESEP, ESCOLA DA FAMÍLIA, FIES, PROUNI, PPD, OUTROS).



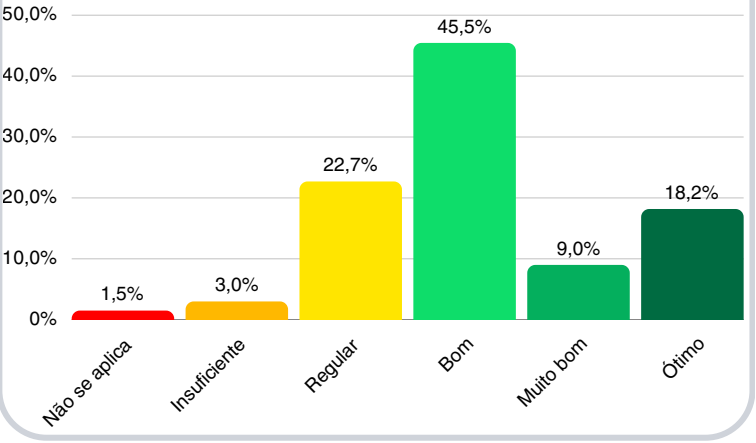
8 - Conhecimento e participação em programas de apoio e atendimento à pessoas com deficiência.



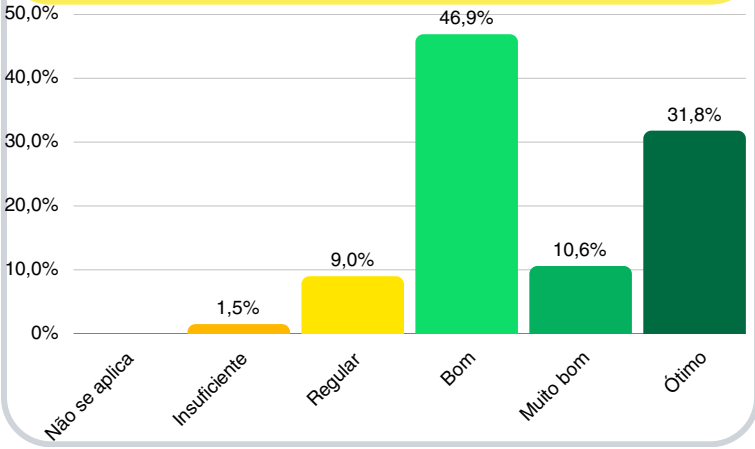
9 - Eficiência no atendimento de funcionários do setor administrativo (Secretaria Acadêmica, Biblioteca, Setor Financeiro, Núcleo de Vestibular, outros).



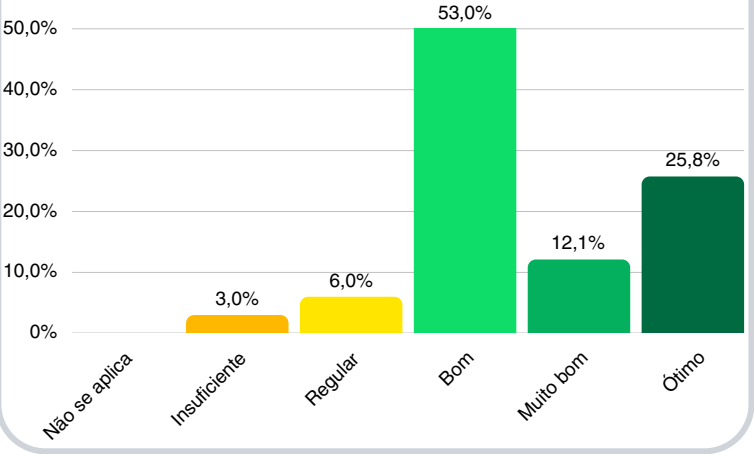
10 - A Qualidade dos canais de Comunicação Interna e Externa da instituição (sites, redes sociais, e-mails, murais, jornais, revistas, internet, comunicados, outros).



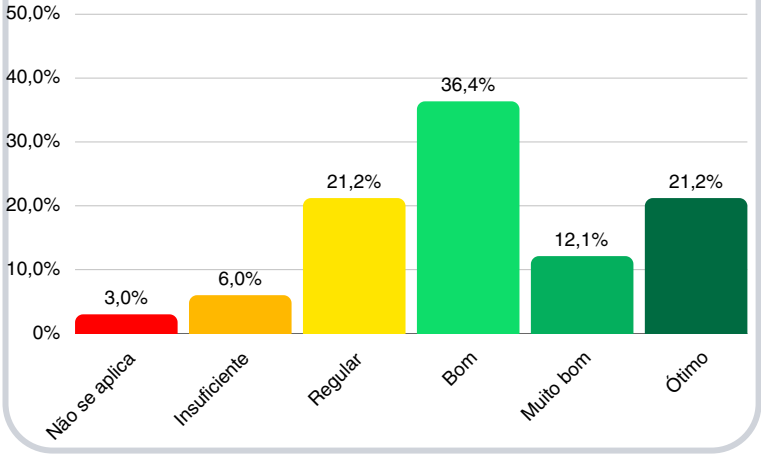
11 - Relacionamento entre Alunos, Professores, Coordenação de curso e Direção.



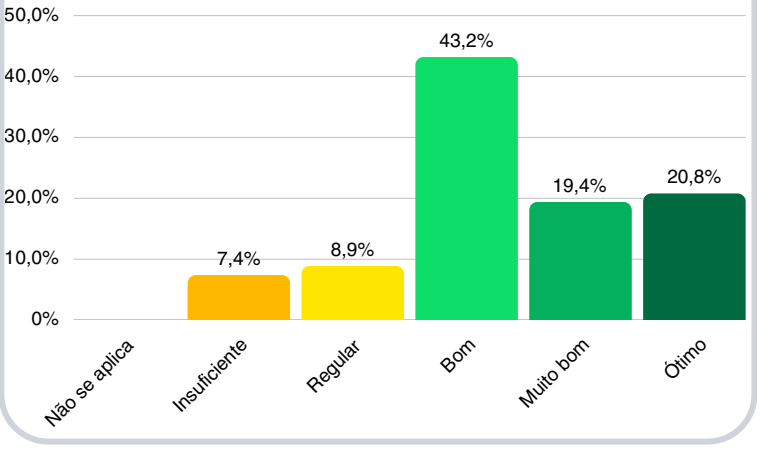
12 - Respeito da instituição em relação à diversidade humana (entre Alunos, Professores, Coordenação de curso, Funcionários Técnico-administrativos e Direção)



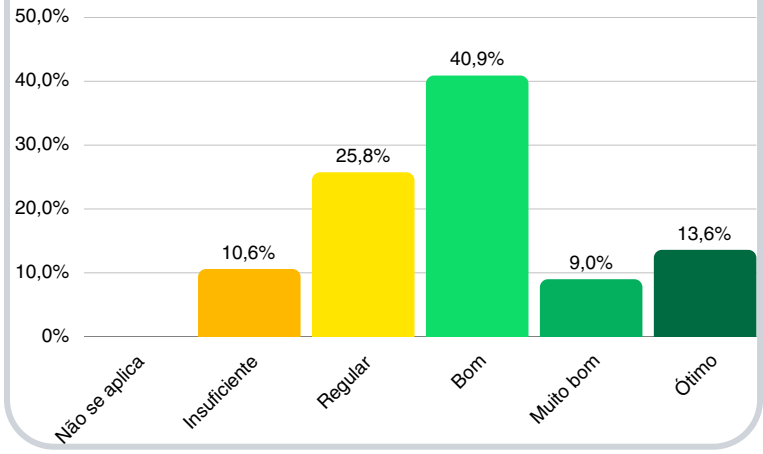
13 - Conhecimento sobre participação de alunos em equipes de gestão da instituição (Colegiado de curso, Comissão Própria de Avaliação, Comissões, Representantes, outros).



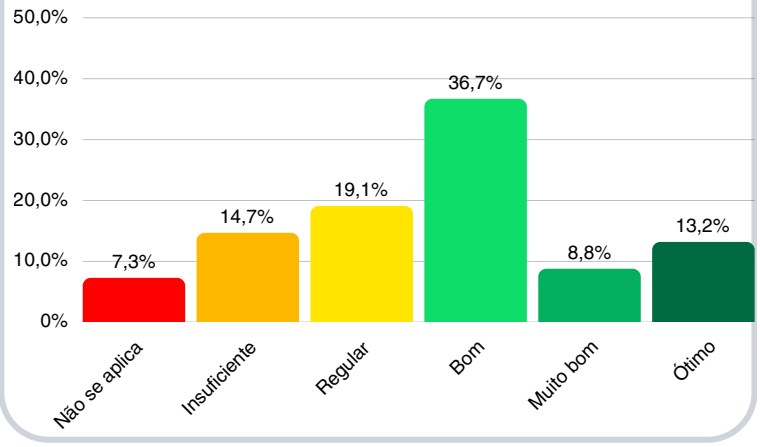
14 - Disponibilidade de horário para atendimentos e acesso ao Coordenador de seu curso.



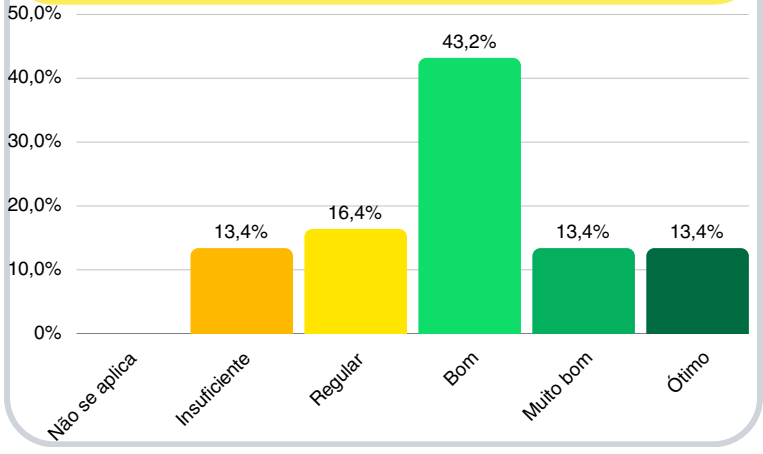
15 - Condições gerais dos espaços utilizados pelo seu curso: salas de aula, salas de práticas, outros.



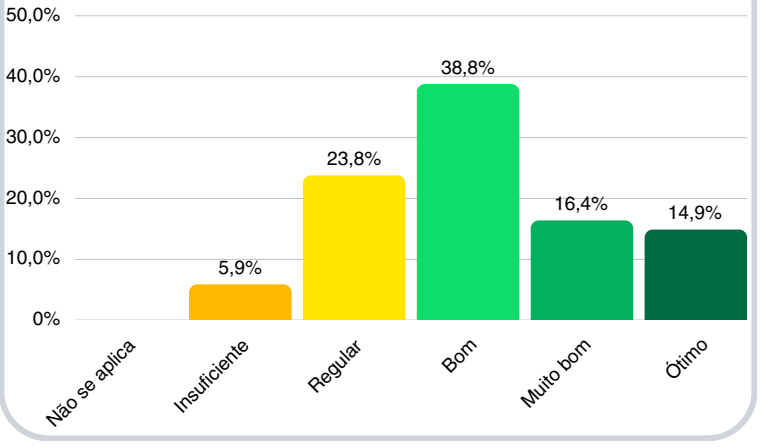
16 - Adequação das condições físicas dos prédios para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.



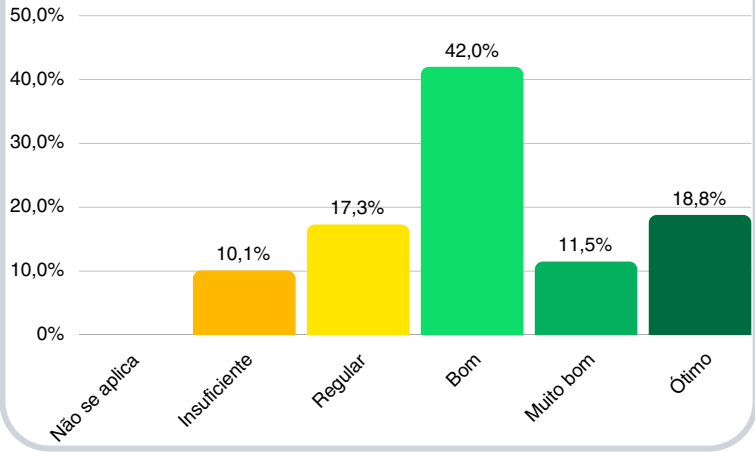
17 - Condições gerais da Biblioteca (Espaço Físico, Computadores disponíveis, Salas de estudo, Qualidade do acervo bibliográfico (livros, periódicos e multimeios)



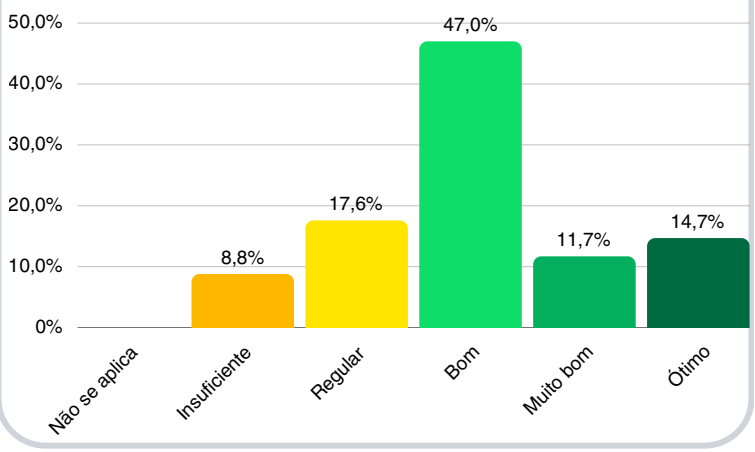
18 - Qualidade geral e disponibilidade para utilização dos laboratórios de Informática



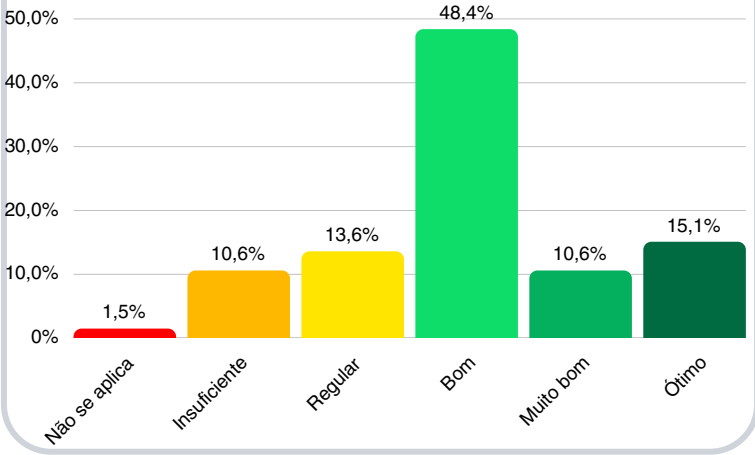
19 - Qualidade do Portal Institucional (Recursos de interação com professor e Coordenador de curso, acesso ao material dedático, atividades, avaliações online, outros).



20 - Qualidade dos laboratórios utilizados pelo seu curso



21 - Eficiência e contribuição da Autoavaliação Institucional (AVIN) para a melhoria do ensino e da instituição.



22 - Conhecimento e participação em programas de apoio didático-pedagógico e estímulo a permanência (Nivelamento, Atendimento Psicopedagógico, Acolhimento ao Ingressante, Atendimento aos Deficientes, outros).

