



## **RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – 2025  
FACULDADE SUL PAULISTA DE ITANHAÉM - FASUPI

**MANTENEDORA**

UNISEPE - União das Instituições de Serviço, Ensino e Pesquisa Ltda.

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO

Coordenadora: Prof<sup>ª</sup> Me. MICHELE ABIB PERNICE

**Ano Base**  
**2024**

**Março/2025**

## **Diretoria da Mantenedora**

### **Diretor Presidente da Mantenedora:**

Bel. Aderbal Alfredo Calderari Bernardes

### **Diretor Tesoureiro da Mantenedora:**

Professor Guilherme Bernardes

### **Diretor Secretário da Mantenedora:**

Bel. Guilherme Bernardes Filho

## **Diretoria da Faculdade Sul Paulista de Itanhaém:**

Diretor Presidente da Mantenedora

Bel. Aderbal Alfredo Calderari Bernardes

e-mail: [direcao.peruibe@unisepe.edu.br](mailto:direcao.peruibe@unisepe.edu.br)

## **Diretor de Relações Institucionais**

Frederico Ribeiro Simões

e-mail: [diretorproffred@scelisul.com.br](mailto:diretorproffred@scelisul.com.br)

## **Comissão Própria de Avaliação**

- Profª Ma. Michele Abib Pernice – Coordenação da CPA
- Profª Ma. Katia Domingues Blotta – Representante do corpo docente
- Prof. Henrique de Campos Gurgel Speranza – Representante da Coordenação de Cursos
- Glaucia Relva Honorato da Silva – Representante do corpo técnico administrativo
- Rosemeire Aparecida da Cruz – Representante social do município
- Jaqueline de Barros Ribeiro - Representante do corpo discente.

## DADOS INSTITUCIONAIS

### 1. Dados da Instituição

1.1. Faculdade Sul Paulista de Itanhaém – FASUPI – (Cód. 19883)

1.2. **Nome/Código da IES:** Faculdade Sul Paulista de Itanhaém – FASUPI (Cód. 19883) Sistema: Categoria administrativa: Privada – Particular em sentido estrito. Estado de São Paulo – Município de Itanhaém.

### 1.3. Histórico da Instituição

#### 1.3.1. Criação e trajetória

A União das Instituições de Serviços, Ensino e Pesquisa Ltda – UNISEPE é mantenedora da Faculdade Sul Paulista de Itanhaém – FASUPI.

A IES iniciou as suas atividades no ensino superior na região ministrando o curso de Administração Bacharelado, criado e autorizado pela portaria MEC/SESU nº 1115 de 26/10/2017, publicado em 27/10/2017, no ano de 2019.

Houve também a autorização para os cursos de Tecnologia em Logística criado e autorizado pela portaria MEC/SESU nº 1115 de 26/10/2017, publicado em 27/10/2017, Tecnologia em Recursos Humanos, criado e autorizado pela portaria MEC/SESU nº 1115 de 26/10/2017, publicado em 27/10/2017, Tecnologia em Processos Gerenciais, criado e autorizado pela portaria MEC/SESU nº 1115 de 26/10/2017, publicado em 27/10/2017. Autorizações de cursos vinculados ao Credenciamento.

A IES se insere no contexto regional aproveitando os potenciais turísticos, ambientais e culturais da região da baixada santista e no litoral sul do estado de São Paulo, viabilizando o planejamento da oferta do ensino e da extensão para a população regional.

Este relatório atende a Nota Técnica nº 065/2014 – INEP/DAES/CONAE, que define as especificidades da versão parcial e da versão integral do relatório de Autoavaliação Institucional, bem como, estabelece prazos para a postagem do Relatório Final a ser futuramente inserido no sistema e-MEC.

Este relatório tem como foco a análise Parcial sobre as ações ocorridas na FASUPI em janeiro a novembro de 2024.

## INTRODUÇÃO

A Faculdade Sul Paulista de Itanhaém, instituição de Educação Superior em Itanhaém –SP, acredita que uma educação de qualidade só pode ser construída e apoiada em discussões, ações e reflexões aceitando suas características peculiares que estão em constante movimentação direcionada para a preparar seus alunos quer assim como preparar e atualizar seu corpo docente.

Avaliar, discutir, acertar ou mudar é sempre uma situação complexa, mas, se apoiada em instrumentos de avaliação, balizados no seu objeto de trabalho – geração e produção de conhecimentos - viabilizado nos resultados de sua Avaliação Interna Institucional, para sempre que possível romper com visões engessadas, centralizadoras e autoritárias.

Nossa instituição estabelece um processo avaliativo que tem nas respostas o significado real, daquilo que é gerado e constituído pela sua própria comunidade Acadêmica.

Criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) visa assegurar o processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes.

A avaliação é coordenada e supervisionada em nível nacional pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).

O SINAES propõe uma avaliação integrada por diversos instrumentos, sendo os principais a Avaliação Institucional, a Avaliação de Cursos e o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE).

A Autoavaliação Institucional é o processo contínuo por meio do qual a instituição faz uma análise global de suas ações, sendo orientada pelas diretrizes e pelo roteiro da Autoavaliação Institucional da CONAES.

A Autoavaliação Institucional visa ao desenvolvimento de uma cultura avaliativa nas instituições de ensino superior, que permita alcançar o proposto em legislação pertinente. A Autoavaliação Institucional é realizada anualmente, cabendo à Comissão Própria de Avaliação (CPA) o relatório e a postagem no Sistema e-MEC dentro do prazo estipulado.

A Autoavaliação Institucional é coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Peruíbe e está representada por:

- Prof<sup>a</sup> Ma. Michele Abib Pernice – Coordenação da CPA
- Prof<sup>a</sup> Ma. Katia Domingues Blotta – Representante do corpo docente
- Prof. Henrique de Campos Gurgel Speranza – Representante da Coordenação de Curso
- Glaucia Relva Honorato da Silva – Representante do corpo técnico administrativo
- Rosemeire Aparecida da Cruz – Representante social do município
- Jaqueline de Barros Ribeiro – Representante do corpo discente.

Na Faculdade Sul Paulista de Itanhaém, a Autoavaliação Institucional é realizada por meio de questionários eletrônicos, disponibilizados aos membros da comunidade interna (discentes, docentes, técnico-administrativos) e externa, e obedecendo a todas as etapas estipuladas de preparação, desenvolvimento e consolidação. Sendo assim, AVIN 20241 da Faculdade Sul Paulista de Itanhaém, apresenta em sua macroestrutura, informações por eixos/dimensões, adequando ao modelo estabelecido e legitimado nas respectivas dimensões e eixos do SINAES.

Para o levantamento dos dados optou-se por uma plataforma única e informatizada de um questionário que atendia a legislação vigente e quando avaliado sob a ótica do método “o questionário se caracteriza como instrumento de coleta de informações, utilizado numa sondagem ou inquérito, busca investigar em profundidade determinada questão ou objeto”.

O instrumento de coleta de dados é institucional e utilizado em todas as unidades de ensino da Mantenedora. Os alunos, professores e colaboradores foram convidados a responder o questionário durante o mês de abril de 2024, via online, diretamente no Portal.

Com o intuito de tornar a coleta de dados um processo prático, dinâmico, beneficiando todos os envolvidos, bem como, diminuir as interfaces de operacionalização, simplificando e agilizando todo processo, em 20241 foi realizado a coleta de dados denominada (AVIN ON-LINE).

Previamente os alunos, professores e colaboradores, foram orientados pela Coordenadora desta CPA, sra. Michele Pernice, sobre a importância da prática e preenchimento do AVIN 20241, resultando assim, neste relatório parcial.

## **2. DA METODOLOGIA DA AVALIAÇÃO**

Em 20241, os dados e as informações foram coletadas por meio de uma ferramenta informatizada, onde as dez dimensões do SINAES foram abordadas nesta ferramenta com respostas fechadas de níveis variáveis entre **NA (Não se Aplica)**, **I (insuficiente)**,

## R (regular), B (bom), MB (muito bom) e O (ótimo).

Neste foi aplicado aos docentes/coordenadores, discentes e colaboradores, a partir de um questionário inserido no Portal UNISEPE – FASUPI. Segundo a premissa dos 05 EIXOS com 10 Dimensões (SINAES), e tomando por base questões reformuladas conforme o perfil atribuído ao momento vivenciado pela IES.

Para o balizamento dos olhares adotou-se como princípios os citados por Melchior (2001) (Re-significando a avaliação institucional) que destaca os Princípios da Avaliação Institucional, mantendo os princípios da Legitimidade, Comparabilidade, Globalidade, Participação/ adesão voluntária e Continuidade, além do reagrupamento das dez dimensões propostas pelo SINAES, nos cinco Eixos, permitindo ao longo do tempo, continuar realizando análises comparativas.

### 3. DO PROCEDIMENTO

O Instrumento Institucional AVIN 2024-1 foi aplicado aos alunos e professores/coordenadores do curso Psicologia, tendo seu acesso diretamente no Portal Institucional, antecipadamente as provas do bimestre, a N2. O procedimento de coleta de dados para aplicação do AVIN 2024-1 se deu em formato sistema on-line.

A metodologia para elaboração do relatório referente ao ano de 2024, foi a seguinte:

- Ao início do primeiro semestre de 2024-1, em reunião junto a Comissão da CPA, Coordenação do Curso de Administração e Direção da IES, buscou-se nortear a aplicação do AVIN, deste ano, com intuito de levantar dados e estatísticas quanto a percepção de alunos e professores pela mudanças positivas realizadas na IES durante este ano de 2024.

- Os resultados obtidos pelo AVIN 2024-1 foram analisados de forma a compor este **Relatório Final** o que será entregue neste período de março por esta Comissão ao EMEC. Objetivando um olhar mais aprofundado sobre as melhorias, e propostas concretizadas no PPC desta IES.

### 4. DOS RESULTADOS

#### Avaliação Institucional – Estatística Geral Ano/Sem. 2024-1

ÁREA APLICADA	PERCENTUAL REALIZADO
Funcionários avaliado(s): 4	100%
DIREÇÃO:1	100%
COORDENAÇÃO: 1	100%
DOCENTES: 1	100%
DISCENTES PSICOLOGIA – TURMA A: 9	69.23%
DISCENTES PSICOLOGIA – TURMA B: 10	50%
DISCENTES PSICOLOGIA – TURMA A: 7	43.55%

Fonte: AVIN 2024-1\_Unisepe – FASUPI

#### **4.1. Da avaliação dos discentes**

O resultado da participação dos alunos nos diversos cursos da IES, é mostrado a seguir:

A metodologia de trabalho aplicada foi a de implantar um questionário composto por perguntas relacionadas aos 10 Eixos, que valem ser reavaliadas por esta CPA, periodicamente, onde pretende-se que a Comissão discuta a sua eficácia, propondo modificações, como ocorreram dos anos anteriores até a presente aplicação.

Os participantes foram incentivados e sensibilizados a prática da avaliação através de campanhas de motivação contínuas, pelos murais de aviso da IES, caixa de sugestões colocada na secretaria, professores, coordenadores e pelo portal institucional.

No início de novembro ocorreu por parte da CPA uma visita nas salas de aula da FASUPI, com a proposta de incentivar e sensibilizar os discentes, docentes e colaboradores, sobre os objetivos da CPA e a importância de sua aplicação e preenchimento do AVIN.

A partir da análise dos resultados obtidos neste AVIN 2024-1, percebeu-se que muitos dos nossos alunos, principalmente os ingressos ainda precisam compreender sua importância no aporte ao preenchimento do AVIN.

Notou-se que, a participação dos alunos do curso neste AVIN, demonstraram que os interesses para uma média prevista, foi parcialmente alcançada, demonstrando que em 2023 obtivemos a estimativa de 72,34%, diversa em 2024 com um percentual de 56,09%, o que resulta-se em ser uma meta importante de divulgação e novas ações desta Comissão em 2025.

A devolutiva dos resultados aos alunos será realizada no próximo semestre, por meio de um evento que totalize todos os envolvidos, bem como, na explícita apresentação em mural dentro da Instituição, o que acreditamos ser fundamental para adesão de todos os alunos novamente nas próximas avaliações Institucionais.

As atividades propostas 2024 encontraram-se dentro das formalidades e buscaram apresentar pontos positivos, considerando que neste ano os discentes já estão mais ambientados com o processo de AVIN, tornando possível a criação e manutenção de uma cultura avaliativa dentro da IES que concretize em melhorias cada vez mais possíveis por todos os integrantes da IES.

#### **4.2. Da avaliação dos docentes e coordenadores**

Diante das respostas esperadas pelos professores, percebeu-se um percentual de 14,09% dos cursos de Psicologia.

A participação dos docentes no desenvolvimento das ações pedagógicas, no cumprimento de Diretrizes Curriculares do Curso, Participação e Orientação de Trabalhos, Projetos Integradores, vem sendo a cada dia um fator norteador de progressão do Ensino da IES.

#### **4.2.1 Da avaliação dos colaboradores.**

Quanto a satisfação dos colaboradores, está representada nas contribuições de toda equipe de trabalho, onde mais de 80% avaliaram que se positivos quanto as melhorias encontradas na FASUPI, bem como da importância positiva de sua participação junto ao trabalho da organização.

#### **4.3 Da Interação e Comunicação**

O Núcleo de Informação e Comunicação foi responsável, em 2024, pela comunicação institucional da FASUPI. Sob sua gestão, esteve a produção de materiais institucionais e promocionais, como folders, flyers, vídeos e outdoors, além da contratação de espaços em veículos de comunicação, como TV, rádio e jornais.

No ano de 2024, o site da UNISEPE-FASUPI teve um papel fundamental na comunicação com a comunidade acadêmica e externa, disponibilizando informações sobre eventos, cursos e notícias de interesse. Além disso, manteve um espaço dedicado a avisos com breves comunicados relevantes para a comunidade acadêmica.

A participação ativa da área de Tecnologia da Informação da IES, juntamente com os órgãos superiores dessa área, a Direção e os colaboradores do Corpo Técnico Administrativo, contribuiu para tornar o processo de AVIN cada vez mais eficaz. Em 2024, todos empenharam-se na melhoria contínua e na consolidação de uma cultura avaliativa dentro e fora da instituição.

#### **4.5. Do trabalho com a comunidade local**

Em 2024, com o intuito de fortalecer uma cultura avaliativa positiva, a IES intensificou, por meio de seus órgãos de apoio, a transparência e a integração com a comunidade acadêmica. Esse compromisso permitiu um maior conhecimento sobre as práticas e ações desenvolvidas, como a realização de eventos ligados ao Webinários de Gestão de Negócios, Semana da Psicologia dentre demais esferas pertinentes aos cursos, bem como, demais ações sociais relacionadas ao NRSE, e Extensão Acadêmica, e a participação ativa dos alunos em Congressos de Pesquisa Científica, como o CONIC, e a continuidade do investimento na biblioteca digital, que está em funcionamento desde agosto de 2024.

#### **4.6 Responsabilidade Social**

Desde o início de 2024, diversas ações foram planejadas e executadas pela equipe Técnico-Administrativa, Corpo Docente e Coordenação, visando melhorias nas condições físicas,

estruturais, pedagógicas e financeiras da IES. Essas iniciativas têm como objetivo atender aos critérios de Responsabilidade Social, destacando-se:

- Criação e oferta da bolsa de estudos "Bolsa Iesepe";
  - Implementação da ferramenta de gestão acadêmica NCI;
  - Obras de melhoria no estacionamento para alunos e professores;
  - Apoio a eventos científicos, como o CONIC 2024;
  - Instalação de fraldários nos banheiros da IES;
  - Ações de acolhimento e ampliação da oferta de cursos por meio do Programa de Apoio Discente (PAD);
  - Instalação de iluminação externa, garantindo mais segurança aos alunos na saída da instituição e à comunidade local;
  - Aperfeiçoamento do site institucional para otimizar a comunicação e a divulgação de informações.
- Essas medidas reforçam o compromisso da IES com a qualidade acadêmica e o bem-estar de sua comunidade.

Em 2024, diversas ações foram concretizadas, beneficiando tanto a comunidade interna quanto a externa. Essas iniciativas foram documentadas em relatórios e materiais ilustrativos, demonstrando o impacto positivo das medidas implementadas.

A efetividade desses programas contribuiu significativamente para a inclusão social, a preservação ambiental, o desenvolvimento econômico e social, a valorização da produção artística e a preservação do patrimônio cultural. Tais aspectos refletem os compromissos sociais da Faculdade Sul Paulista de Itanhaém, fortalecidos pela participação ativa da comunidade, da IES e dos órgãos públicos municipais. Os programas desenvolvidos ao longo do ano tiveram como objetivo principal a melhoria da qualidade de vida das pessoas, além de fomentar a difusão da produção cultural e da memória histórica.

## **5. DAS CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Em 2024, os resultados obtidos pelo AVIN foram analisados e incorporados a este Relatório, que servirá de base para a formulação do Relatório Final a ser entregue ao EMEC. Esse processo tem permitido uma análise aprofundada das melhorias e propostas concretizadas no PPC da IES, reforçando o compromisso com a qualidade acadêmica.

Desde o início de 2024, diversas ações foram implementadas dentro e fora da Instituição de Ensino Superior (IES), fortalecendo sua participação no cenário acadêmico e aprimorando a qualidade do atendimento educacional aos alunos.

O curso de Psicologia desempenhou um papel central nessas iniciativas, promovendo projetos e atividades coordenadas que contribuíram significativamente para a avaliação institucional. A percepção dos alunos e professores reforça a cultura avaliativa da IES, alinhada aos objetivos da Comissão Própria de Avaliação (CPA) em colaboração com a Direção da instituição.

Na análise qualitativa do processo avaliativo, os estudantes demonstraram grande satisfação com as contribuições dos coordenadores dos cursos de Psicologia, de aprovação de 53.06% das iniciativas implementadas. Esse índice reflete a importância dos programas de suporte e incentivo educacional, como PROERS, Bolsa IESEP, Escola da Família, FIES, PROUNI e PPD.

Além disso, a IES segue com planos estratégicos para 2025, incluindo a promoção de novas turmas do curso de Direito, ampliando as oportunidades acadêmicas e reforçando o compromisso institucional com o ensino superior de qualidade.

A Autoavaliação Institucional indica que, embora avanços tenham sido alcançados, ainda existem oportunidades significativas de melhoria. Essas áreas serão analisadas e contempladas em futuras propostas da CPA, garantindo a evolução contínua da IES.

A preocupação da direção e toda equipe acadêmica é a de implementar e praticar diversas ações tanto dentro como fora da Instituição de Ensino Superior (IES). A participação da IES no cenário acadêmico tem sido direcionada à constante melhoria na qualidade do atendimento educacional oferecido aos alunos.

Em 2024, o curso de Psicologia tem se destacado por suas diversas iniciativas, coordenadas de forma estratégica pela Coordenação do Curso. No âmbito da Avaliação Institucional, a percepção dos alunos e professores tem sido extremamente positiva, consolidando a cultura avaliativa da instituição como um processo contínuo de formação e aprimoramento. Esse avanço está alinhado aos objetivos da Comissão Própria de Avaliação (CPA), em colaboração com a Direção da IES.

A Faculdade Sul Paulista de Itanhaém, em conjunto com sua equipe técnica, intensificou seus esforços para atender plenamente às normas institucionais e garantir a excelência no ensino. Como resultado, as avaliações realizadas pelos discentes, docentes e coordenadores apresentaram um aumento significativo na satisfação, superando a marca de 80%, demonstrando o impacto positivo das melhorias implementadas ao longo do ano.

Os discentes foram incentivados e inseridos a participar de Congressos Nacionais, contando com o apoio da IES, como evidenciado no CONIC 2023, na publicação de artigos científicos em revistas e em outros congressos.

Em 2024, diversas ações de melhoria foram implementadas para fortalecer o desenvolvimento das atividades acadêmicas, culturais e sociais na IES. Houve um estímulo significativo à participação dos discentes por meio de atividades interativas, fóruns de discussão, eventos acadêmicos e projetos de extensão, promovendo um maior engajamento e integração entre alunos e comunidade.

No que se refere ao cumprimento dos requisitos legais, com destaque para a transversalidade, esses temas ganharam ainda mais relevância, proporcionando aos estudantes uma formação mais ampla e integrada. Esse aprimoramento contribuiu para que os alunos se tornassem protagonistas de sua trajetória acadêmica e profissional, refletindo-se em resultados expressivos e no fortalecimento da qualidade educacional da instituição.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) está constantemente engajada em desenvolver ações que promovam o acompanhamento, aprimoramento, eficiência e excelência das atividades realizadas pela Faculdade Sul Paulista de Itanhaém. Apesar de enfrentar algumas "fragilidades" nos desafios vivenciados nos últimos anos, a CPA procura incentivar e motivar ativamente alunos, professores e profissionais a participarem da Avaliação Institucional.

Quanto às "fortalezas", observou-se que a Coordenação, juntamente com sua equipe e os docentes, tem apresentado, desde o primeiro semestre de 2024 até o presente momento, diversas vantagens do ensino para suas turmas. Isso inclui a ênfase no Empreendedorismo e na Gestão, com a criação da Empresa Júnior. Esta iniciativa, liderada por aluno que promove ações em parceria com o Núcleo de Responsabilidade Social e Empreendedorismo (NRSE), estimulando práticas de responsabilidade social e empreendedorismo entre os demais alunos e toda a comunidade.

Em 2024, o curso de Psicologia, por meio da Coordenação e de sua equipe docente, intensificou suas ações voltadas à saúde pública, demonstrando sensibilidade às iniciativas governamentais e colaborando ativamente com o Ministério da Saúde. Alinhada às diretrizes da Secretaria de Estado da Saúde, a instituição fortaleceu sua atuação na promoção da saúde, preparando seus alunos para compreender e intervir nas questões que afetam a população brasileira.

Nesse contexto, a Coordenação do curso priorizou a capacitação dos estudantes, enfatizando a importância do papel preventivo e social da Psicologia. Ao longo do processo formativo, foi reforçada a relevância do psicólogo como agente de transformação, atuando clinicamente, institucionalmente e educacionalmente para promover a saúde e o bem-estar individual e coletivo.

A Avaliação Institucional conduzida em 2024 revelou um alto índice de aprovação das iniciativas implementadas no curso de Psicologia, apresentando um resultado que se espera melhoras em 2025. Independente do valor ter sido de 53.06%, esse resultado reflete a valorização dos programas de suporte e incentivo educacional, como PROERS, Bolsa IESEP, Escola da Família, FIES, PROUNI e PPD, que contribuíram para a formação acadêmica e o acesso ao ensino superior.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) desempenhou um papel fundamental na condução dessas ações, promovendo melhorias estruturais e metodológicas na avaliação institucional. Algumas das iniciativas executadas pela CPA em 2024 incluem:

- Fixação de banners informativos sobre a dinâmica avaliativa da AVIN nos espaços da IES;
- Criação e implementação do selo de qualidade e aprovação da CPA em ambientes institucionais;
- Reestruturação do processo de emissão dos relatórios parciais da AVIN, garantindo maior precisão nos dados;
- Análise detalhada do perfil dos ingressantes no ano de 2024, facilitando a adaptação acadêmica;
- Divulgação intensificada, em salas de aula, sobre a importância do preenchimento do AVIN 2024;
- Instalação de caixas de sugestão na IES, promovendo um canal direto de comunicação com a comunidade acadêmica.

Essas ações consolidam o compromisso da CPA e da IES com a melhoria contínua da qualidade educacional e com a participação ativa da comunidade acadêmica nos processos institucionais.

Para tanto, salienta-se como objetivos para **2025**:

- Promover a sensibilização de todos os segmentos da Faculdade Sul Paulista de Itanhaém para a importância da avaliação institucional.
- Oportunizar ações que adotem uma postura de autocrítica da comunidade acadêmica.

- Implementar condutas que viabilizem numa cultura de avaliação orientada por um processo reflexivo, sistemático e contínuo sobre a realidade institucional.
- Desenvolver e implementar estruturas flexíveis e integradas de avaliação que possam subsidiar a tomada de decisão, apoiando-se em informações quantitativas, mas imprimindo ao processo ênfase de qualidade educativa. Talvez seja necessária uma adequação do instrumento de coleta de dados (AVIN).
- Estimular a produção de conhecimentos e resultados, com o apoio da Coordenadoria de Produção e Extensão (CEPEX), que permitam apoiar a melhoria qualitativa e quantitativa da instituição em direção a realização de sua missão, suas metas e objetivos.
- Identificar dificuldades, realizações e avanços dos setores de ensino, pesquisa, extensão e gestão da Faculdade Sul Paulista de Itanhaém.
- Oportunizar à toda a comunidade acadêmico-administrativa informações que permitam a atualização do *Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)* e do *Projeto Pedagógico Institucional (PPI)*
- Instalar um sistema de informação e divulgação de dados ágil e preciso com a participação dos diferentes segmentos da Faculdade garantindo às democratizações das ações. Melhorar a comunicação entre a CPA e a comunidade acadêmica.
- Responder as demandas das comissões externas de avaliação, no contexto do SINAES.



---

Michele Abib Pernice

**Comissão Própria de Avaliação (CPA)**  
**Faculdade Sul Paulista de Itanhaém**  
**(FASUPI)**