

UNIÃO DAS INSTITUIÇÕES DE SERVIÇOS, ENSINO E PESQUISA - UNISEPE  
FACULDADE PERUÍBE - FPbe  
CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA

**A IMPORTÂNCIA DE UTILIZAR AS UNIDADES ESCOLARES, PARA OFERECER  
ESPORTES NO SEU PERÍODO DE INATIVIDADE**

Pesquisa de Campo

ALINE RAFAELA DE OLIVEIRA FERREIRA  
BIANCA CAROLINE DE MOURA ALÃO  
LION DAVID SANTOS DA SILVA

PERUÍBE - SP

2020

ALINE RAFAELA DE OLIVEIRA FERREIRA  
BIANCA CAROLINE DE MOURA ALÃO  
LION DAVID SANTOS DA SILVA

A IMPORTÂNCIA DE UTILIZAR AS UNIDADES ESCOLARES, PARA OFERECER  
ESPORTES NO SEU PERÍODO DE INATIVIDADE

Trabalho de Conclusão de Curso em formato de Artigo apresentada à Faculdade Peruíbe – FPbe como exigência parcial para a obtenção do título de Graduação no Curso de Licenciatura Em Educação Física, sob a orientação do Professor Igor Gomes Albuquerque e Coordenação do Profº Lucas Maceratesi Enju .

PERUÍBE- SP  
2020

Ferreira, Aline Rafaela de O. Ferreira; Alão, Bianca Caroline de Moura; da Silva, Lion David Santos

G198a A importância de utilizar as unidades escolares, para oferecer esportes no seu período de inatividade/ Aline Rafaela de Oliveira ferreira; Bianca Caroline Moura Alão; Lion David Santos da Silva. –

Ano de conclusão, 2020.

Orientador: Prof. Esp. Igor Gomes Albuquerque

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Faculdade Peruíbe, Curso de Educação Física, Peruíbe, 2020.

1. Municípios. 2. Peruíbe. 3. Itanhaém. 4. Escola . 5. Esporte. I. Albuquerque, Igor Gomes. II. Título.

ALINE RAFAELA DE OLIVEIRA FERREIRA  
BIANCA CAROLINE DE MOURA ALÃO  
LION DAVID SANTOS DA SILVA

**A IMPORTÂNCIA DE UTILIZAR AS UNIDADES ESCOLARES, PARA OFERECER  
ESPORTES NO SEU PERÍODO DE INATIVIDADE**

Trabalho de conclusão de curso aprovado como requisito parcial para a obtenção do grau de Licenciatura no curso de Educação Física da Faculdade Peruíbe - FPbe, pela seguinte banca examinadora:

Coordenador do Curso de Educação Física

Lucas Maceratesi Enju

Banca Examinadora

Professor Orientador: Igor Gomes Albuquerque

Professor Examinador: Andreia Braz Pereira

Professor Examinador: Caroline Ribeiro Louro

Peruíbe, 15 de Outubro de 2020.

## **TERMO DE ISENÇÃO DE RESPONSABILIDADE**

Declaro para todos os fins de direito, que assumo total responsabilidade pelo aporte ideológico e técnico conferido ao presente trabalho, isentando integralmente a União das Instituições de Serviços, Ensino e Pesquisa – UNISEPE, a Faculdade Peruíbe – FPbe, a Coordenação do Curso de Educação Física, a Banca Examinadora e o Orientador de toda e qualquer responsabilidade acerca do mesmo.

Peruíbe/SP, 15 de Outubro de 2020

ALINE RAFAELA DE OLIVEIRA FERREIRA  
BIANCA CAROLINE DE MOURA ALÃO  
LION DAVID SANTOS DA SILVA

## **AGRADECIMENTOS**

Agradecemos primeiramente a Deus por ter nos mantido na trilha certa durante este projeto de pesquisa com saúde e forças para chegar até o final.

Somos gratos as nossas famílias pelo apoio que sempre nos deram durante toda nossa vida.

Deixamos um agradecimento especial ao nosso orientador pelo incentivo e pela dedicação do seu escasso tempo ao nosso projeto de pesquisa.

Também quero agradecer à Faculdade Peruíbe e a todos os professores do nosso curso pela elevada qualidade do ensino oferecido.

## RESUMO

A falta de infraestrutura e verba, dificulta os municípios de realizarem uma grande oferta de esportes para a sociedade, por esse motivo algumas cidades utilizam a aplicação desses esportes através das escolas. O presente artigo realiza uma reflexão sobre o uso das escolas municipais, para oferecer os esportes no seu período de inatividade, utilizando pesquisas de comparação de duas cidades próximas, Itanhaém-SP e Peruíbe-SP, e saber qual desses municípios tem um entendimento melhor sobre a importância de utilizar as unidades escolares para oferecer esportes para a sociedade local. Realizando uma comparação entre as cidades de Itanhaém e Peruíbe, o estudo apresentou que, a cidade de Itanhaém utiliza 48% das suas escolas para oferecer atividades fora do horário escolar, já o município de Peruíbe oferece essas atividades somente em 35% das escolas. A utilização do espaço público das escolas, é de extrema importância para atingir um número maior de praticantes, muitos alunos moram muito longe do centro da cidade, dificultando o acesso às atividades de esporte e lazer que são asseguradas na constituição. Diante disso se faz necessária a ampliação de escolas que ofereçam aos alunos e à sociedade atividades física em horários em que não são realizadas atividades escolares.

Palavras-Chave:

Municípios; Peruíbe; Itanhaém; Escola; Esporte.

## **LISTA DE TABELAS**

<b>TABELA I – PERGUNTAS PARA OS DEPARTAMENTOS DE ESPORTES.....</b>	<b>10</b>
<b>TABELA II – PERGUNTAS PARA OS ALUNOS.....</b>	<b>10</b>
<b>TABELA III – PERGUNTAS PARA OS RESPONSÁVEIS DOS ALUNOS.....</b>	<b>11</b>



## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO .....</b>	<b>6</b>
<b>2 OBJETIVOS .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 OBJETIVO GERAL.....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 OBJETIVO ESPECIFICOS.....</b>	<b>7</b>
<b>3 METODOLOGIA.....</b>	<b>8</b>
<b>4 RESULTADOS.....</b>	<b>10</b>
<b>5 DISCUSSÃO.....</b>	<b>12</b>
<b>6 CONCLUSÃO.....</b>	<b>13</b>
<b>7 REFERENCIAS.....</b>	<b>14</b>

## INTRODUÇÃO

As escolas municipais do Brasil, geralmente, têm suas turmas divididas em dois períodos; vespertino (manhã) e matutino (tarde), entretanto no período noturno (noite) as escolas geralmente estão fechadas, sem aulas. A utilização do espaço oferecido através do dinheiro público, deveria ser utilizado ao máximo possível, oferecendo benefícios para a própria sociedade, como esportes, oficinas e eventos. Os esportes são uma ótima opção, por contribuir no desenvolvimento dos praticantes; hábitos saudáveis, melhora a saúde, integração social, responsabilidades, ajuda a lidar com as frustrações, melhora o rendimento escolar, entre outros benefícios (Renata Mandicajú, 2019).

Os professores que decidirem participar desse projeto, precisa saber a responsabilidade dele na vida dos jovens, e da importância do ensino significativo para que os alunos consigam ter um pensamento crítico sobre seu comportamento com o meio. Tendo a compreensão que o lazer pode ser feito de forma lúdica, criativa e ser vivenciada com responsabilidades (Wagner da Silva, 2013).

O esporte é muito importante no desenvolvimento motor e cognitivo, além dos benefícios físicos e mentais, ajuda a inserir as crianças, adolescentes e jovens no âmbito da aprendizagem, onde os mesmos são incentivados constantemente a se dedicar aos estudos (Bruno Santos, 2018).

A falta de opção para o lazer é muito grande em vários lugares, o lazer proporciona interação social necessária para o indivíduo, os governantes necessitam criar políticas públicas eficientes para que o uso do prédio escolar seja utilizado na promoção de esportes educativos (Ana dos Santos, 2008).

Uma boa forma de oferecer um ambiente para que essas crianças e adolescentes possam desfrutar, buscando lazer e diversão, é o contra turno escolar, que acaba sendo uma importante ferramenta para o desenvolvimento do aluno, é importante também salientar a importância do espaço, material e tempo, para oferecer uma prática de qualidade e que desperte o interesse dos alunos em dar continuidade nas aulas (Luccas Lima, 2014).

## **OBJETIVO GERAL**

O estudo tem como objetivo fazer um levantamento das escolas dos municípios de Peruíbe e Itanhaém que aderiram o esporte no seu período noturno, onde geralmente nenhuma Escola tem funcionalidade nesse horário, e qual é a relevância na vida dos alunos e pais.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- 1- Conhecer a amplitude de aproveitamento desses projetos esportivos, aplicados nas escolas, pela sociedade.
- 2- Verificar a importância de utilizar as escolas municipais, para oferecer esportes no contra turno escolar, identificando se essa prática favorece e melhora as notas escolares dos alunos.

## **METODOLOGIA**

Realizando uma pesquisa quantitativa, o objetivo é adquirir informações que serão coletadas realizando pesquisas por meio de questionários, onde os departamentos de esportes dos municípios de Itanhaém -SP e Peruíbe – SP, deverão responder se ocorre a realização dos esportes no período noturno, em escolas municipais, e informar uma estimativa da quantidade de participantes. Após essa pesquisa geral, será realizado as pesquisas específicas, adquirindo informações sobre a importância do uso das escolas para oferecer lazer através dos esportes. Devido às limitações da pandemia causada pela covid-19, em 2020 no Brasil, a parte quantitativa do presente artigo teve uma redução significativa, podendo ser necessário futuramente a realização de uma nova pesquisa com um número maior de participantes, esse estudo adquiriu respostas de 10 responsáveis de alunos , e 15 alunos praticantes de esportes oferecidos pelas escolas no período noturno.

Em decorrência da pandemia de 2020, o questionário precisou passar por uma modificação nas perguntas, onde não foi necessário o termo de consentimento dos participantes da pesquisa.

A pandemia COVID-19 2020, fez com que houvesse modificações nas perguntas do questionário, onde tivemos que manter o distanciamento social e de uma

forma que não tivéssemos que tomar muito tempo dos participantes, que necessitam usar a internet como meio de trabalho e estudo. Em decorrência das modificações as questões foram elaboradas de forma mais objetiva, e assim não havendo a necessidade de utilização do termo de consentimento dos participantes da pesquisa.

### **Perguntas para os departamentos de esportes.**

- 1- Quantas escolas municipais de ensino fundamental tem na cidade?
- 2- Quantas escolas municipais oferecem esportes no período noturno?
- 3- Quantos jovens e/ou adolescentes praticam esportes na cidade?
- 4- Quantos desses alunos participam dos esportes oferecidos pelas escolas no período noturno?

Essas perguntas oferecerão os dados necessários para adquirir as conclusões do objetivo geral, serão as respostas base para o resto do desenvolvimento do artigo, podendo fazer um comparativo entre duas cidades próximas sobre o mesmo assunto.

### **Perguntas para os alunos.**

- 1- Porque você gosta de participar das aulas?
  - A- Para me divertir com meus amigos
  - B- Gosto somente do esporte
  - C- Não tenho nada para fazer em casa
  - D- As aulas são divertidas, e gosto de interagir com meus amigos
- 2- Onde você mora tem outras opções de lazer?
  - A- Sim, praças, parques entre outras opções.

B- Não, apenas os esportes nas escolas.

As perguntas realizadas para os alunos, oferecerão respostas suficientes para obter informações sobre a importância dessa prática para a sociedade local, e os principais motivos dos alunos escolherem essa opção de lazer.

### **Perguntas para os responsáveis dos alunos.**

1- Depois que seu filho começou a praticar os esportes oferecidos pela escola, as notas escolares dele melhoraram?

A- Sim, melhorou muito.

B- Não, continua as mesmas notas.

C- Sim, mas o esporte não influenciou.

Com as respostas adquiridas, será possível verificar se a prática desses esportes no contra turno escolar, ajudam a potencializar as notas escolares dos alunos.

## **RESULTADOS**

**Tabela I, perguntas para os departamentos de esportes.**

Itanhém	3.000	1.950
Peruíbe	5.000	1.200
	<b>praticam esportes na cidade?</b>	<b>período noturno ?</b>

Itanhaém apresentou um número maior de escolas municipais de ensino fundamental que oferecem esportes no seu período noturno, de 31 escolas, 15 oferecem esportes em Itanhaém. Em Peruíbe contendo 17 escolas de ensino

fundamental, a cidade utiliza apenas 6 dessas unidades para oferecer os esportes para a comunidade local.

A tabela número I, também oferece os dados da quantidade de alunos que usufruem dos esportes oferecidos pelas escolas, Itanhaém apresentou uma estimativa de 1.950 alunos e Peruíbe 1.200, esses dados estão relacionados com a quantidade de escolas que oferecem esses esportes.

**Tabela II, perguntas para os alunos.**

<b>1- Por que você gosta de participar das aulas?</b>	<b>Porcentagem das respostas dos alunos</b>
A) Para me divertir com meus amigos.	13%
B) Gosto somente do esporte.	0%
C) Não tenho nada para fazer em casa.	0%
D) As aulas são divertidas, e gosto de interagir com meus amigos.	86%

A) Sim, praças, parques entre outras opções	60%
B) Não, somente os esportes nas escolas	40%

Com as respostas da segunda tabela de perguntas, utilizando um número de 15 alunos, conseguimos perceber que na visão dos próprios praticantes, os esportes oferecidos pelas escolas possuem características lúdicas, tornando as aulas mais divertidas, conseqüentemente proporcionando uma grande interação entre os alunos. Sendo escolhida por 86% (13 alunos) dos praticantes por ser a característica mais importante que incentiva eles a praticarem os esportes oferecidos pelo ambiente escolar. Apenas 13% (2 alunos) frequentam as aulas apenas por diversão.

Quando foi realizado a pergunta sobre as opções de lazer da comunidade local, 40% (6 alunos) dos alunos informaram que a única opção de entretenimento era

na escola, através dos esportes. Os outros 60% ( 9 alunos) tem a presença de outras opções de lazer como praças e parques por exemplos...

**Tabela III, perguntas para os responsáveis dos alunos.**

<b>1-Depois que seu filho começou a praticar o esporte oferecido pela escola, as notas escolares dele melhoraram?</b>	<b>Porcentagem do aumento das notas escolares, após o início da prática do esporte oferecido na escola.</b>
Sim, melhorou muito	80%
Não, continua as mesmas notas	20%
Sim, mas o Esporte não influenciou	0%

Com a tabela III, conseguimos identificar que dos 10 entrevistados 80% (8 pessoas) conseguiram perceber que as notas de seus filhos melhoraram depois do início da prática de esportes. Apenas 20% (2 pessoas) dos pais informaram que as notas escolares continuaram as mesmas.

## **DISCUSSÃO**

Após a apresentação dos resultados da pesquisa, conseguimos perceber que na cidade de Itanhaém, por falta de infraestrutura, eles utilizam um número maior de escolas (15 escolas) como núcleos esportivos, para ofertar um número maior de desportos para a sociedade local, já no município de Peruíbe, por não precisar muito da utilização das escolas como “ núcleos esportivos” a cidade tem um número menor em comparação a cidade de Itanhaém, sendo 6 escolas.

Considerando-se que as escolas municipais ficam fechadas de noite sem utilização do prédio, verificamos que é de extrema importância do uso das políticas públicas para discutir e solucionar esse grande problema que encontramos na nossa sociedade, da falta de lazer para a população local, e oferecer esportes no âmbito escolar é uma solução de alta importância.

As escolas municipais de ensino fundamental, de Peruíbe e Itanhaém, funcionam no período vespertino e matutino, no período noturno a escola se encontra sem atividade. Através das unidades escolares, conseguimos oferecer esportes para as regiões onde o único prédio público próximo da comunidade é a escola.

Outro ponto importante a salientar, é que a utilização desses prédios escolares tem um ótimo aproveitamento da sociedade, e também o esporte acaba sendo uma ótima ferramenta para potencializar o desenvolvimento dos alunos em sala de aula, 80% dos responsáveis pelos alunos afirmaram que depois do início da prática dos esportes no âmbito escolar, as notas escolares de seus filhos melhoraram muito, sendo que apenas 20% informaram que não houve uma quebra do platô nas notas dos alunos.

## **CONCLUSÃO**

Em nossa sociedade, temos um grande déficit em lazer e oferecimento de esportes, na maioria das vezes isso acontece por falta de infraestrutura e verba, e por esses motivos muitos lugares acabam não oferecendo esportes e/ou outras oportunidades de entretenimento, uma solução para resolver esse problema é a utilização das escolas como núcleos esportivos. Sabendo da importância dos esportes e da falta de infraestrutura, a cidade de Itanhaém utiliza 48% das suas escolas para oferecer esses esportes, já o município de Peruíbe por não necessitar muito dos espaços escolares, possuem apenas 35% de suas escolas oferecendo esportes.



## REFERÊNCIAS

**Ana dos Santos**, XII Encontro Latino Americano de Iniciação Científica e VIII Encontro Latino Americano de Pós-Graduação – Universidade do Vale do Paraíba, 2008.

**Bruno Santos**, Revista Brasileira do Esporte Coletivo - v. 2. n. 2. 2018.

**Renata Mandicajú**, <http://esportecoop.com.br/2019/04/conheca-10-beneficios-do-esporte-nas-escolas-paracrianças-e-adolescentes/#respond>, 2019.

**Lucas Lima**, Maria Santa, 2014 de dez-jul, 2 vol 32. ed, Kinesis Revista.

**Wagner da silva**, EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 18, Nº 184, Septiembre de 2013. <http://www.efdeportes.com/>