



**UNIÃO DAS INSTITUIÇÕES DE SERVIÇOS, ENSINO E
PESQUISA LTDA.**

**PASTA
P R O E R S**

**São Paulo () / Minas Gerais ()
2011**

PROERS

1. TÍTULO DO PROJETO (de acordo com a Linha de Extensão) :

2. ACADÊMICO:

3. CURSO DE GRADUAÇÃO:

4. SEMESTRE:

INÍCIO:

TÉRMINO:

5. ÓRGÃOS (INSTITUIÇÕES/ORGANIZAÇÕES) ENVOLVIDOS:

6. COORDENADOR DO PROJETO:

7. LOCAL DA REALIZAÇÃO DO PROJETO:

8. O PROERS:

a) O que é?

b) A que se destina?

c) Percentual de desconto em mensalidade?

9. OBJETIVOS DO PROJETO:

10. METODOLOGIA DO PROJETO:

11. O PROJETO* :

A) Introdução

b) Desenvolvimento

c) Conclusão

* Conforme ABNT em caso de Citações.

12. CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO PARA SUA FORMAÇÃO :

13. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DO PROJETO* :

* Conforme ABNT

14. ASSINATURA DO(S) RESPONSÁVEIS PELO PROJETO:

Acadêmico

Coordenador de Curso



FICHA DE CONTROLE

PROERS



LINHAS DE EXTENSÃO DO CNPQ

| Linhas de Extensão | Descrição |
|---|---|
| Alfabetização, Leitura e Escrita | Alfabetização e letramento de crianças, jovens e adultos; formação do leitor e do produtor de textos; incentivo à leitura; literatura; desenvolvimento de metodologias de ensino da leitura e da escrita e sua inclusão nos projetos político-pedagógicos das escolas. |
| Artes Cênicas | Dança, teatro, técnicas circenses, performance; formação, memória, produção e difusão cultural e artística. |
| Artes Integradas | Ações multiculturais, envolvendo as diversas áreas da produção e da prática artística em um único programa integrado; memória, produção e difusão cultural e artística. |
| Artes Plásticas | Escultura, pintura, desenho, gravura instalação, apropriação; formação, memória, produção e difusão cultural e artística. |
| Artes Visuais | Artes gráficas, fotografia, cinema, vídeo; formação, memória, produção e difusão cultural e artística. |
| Comunicação Estratégica | Elaboração, implementação e avaliação de planos estratégicos de comunicação; realização de assessorias e consultorias para organizações de natureza diversa em atividades de publicidade, propaganda e de relações públicas; suporte de comunicação a programas e projetos de mobilização social, a organizações governamentais e da sociedade civil. |
| Desenvolvimento de Produtos | Produção de origem animal, vegetal, mineral e laboratorial; manejo, transformação, manipulação, dispensação, conservação e comercialização de produtos e subprodutos. |
| Desenvolvimento Regional | Elaboração de diagnóstico e de propostas de planejamento regional (urbano e rural) envolvendo práticas destinadas a elaboração de planos diretores, soluções, tratamento de problemas e melhoria da qualidade de vida da população local, tendo em vista sua capacidade produtiva e potencial de incorporação na implementação das ações; participação em fóruns Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável - DLIS; participação e assessoria a conselhos regionais, estaduais e |

| | |
|--|---|
| | locais de desenvolvimento e a fóruns de municípios e associações afins; elaboração de matrizes e estudos sobre desenvolvimento regional integrado, tendo como base recursos locais renováveis e práticas sustentáveis; discussão sobre permacultura; definição de indicadores e métodos de avaliação de desenvolvimento, crescimento e sustentabilidade. |
| Desenvolvimento Rural e Questão Agrária | Constituição e/ou manutenção de iniciativas de reforma agrária, matrizes produtivas locais ou regionais e de políticas de desenvolvimento rural; assistência técnica; planejamento do desenvolvimento rural sustentável; organização rural; comercialização; agroindústria; gestão de propriedades e/ou organizações; arbitragem de conflitos de reforma agrária; educação para o desenvolvimento rural; definição de critérios e de políticas de fomento para o meio rural; avaliação de impactos de políticas de desenvolvimento rural. |
| Desenvolvimento Tecnológico | Processos de investigação e produção de novas tecnologias, técnicas, processos produtivos, padrões de consumo e produção (inclusive tecnologias sociais, práticas e protocolos de produção de bens e serviços); serviços tecnológicos; estudos de viabilidade técnica, financeira e econômica; adaptação de tecnologias. |
| Desenvolvimento Urbano | Planejamento, implementação e avaliação de processos e metodologias visando proporcionar soluções e o tratamento de problemas das comunidades urbanas; urbanismo. |
| Direitos Individuais e Coletivos | Apoio a organizações e ações de memória social, defesa, proteção e promoção de direitos humanos; direito agrário e fundiário; assistência jurídica e judiciária individual e coletiva, a instituições e organizações; bioética médica e jurídica; ações educativas e preventivas para garantia de direitos humanos. |
| Educação Profissional | Processos de formação técnica profissional, visando a valorização, aperfeiçoamento, promoção do acesso aos direitos trabalhistas e inserção no mercado de trabalho. |
| Empreendedorismo | Constituição e gestão de empresas juniores, pré-incubadoras, incubadoras de empresas, parques e pólos tecnológicos, cooperativas e empreendimentos solidários e outras ações voltadas para a identificação, aproveitamento de novas oportunidades e recursos de maneira inovadora, com foco na criação de empregos e negócios estimulando a pró-atividade. |
| Emprego e Renda | Defesa, proteção, promoção e apoio a oportunidades de trabalho, emprego e renda para empreendedores, setor informal, proprietários rurais, formas cooperadas/associadas de produção, empreendimentos produtivos solidários, economia solidária, agricultura familiar, dentre outros. |
| Endemias e Epidemias | Planejamento, implementação e avaliação de metodologias de intervenção e de investigação tendo como tema o perfil epidemiológico de endemias e epidemias e a transmissão de doenças no meio rural e urbano; previsão e prevenção. |
| Divulgação | Difusão e divulgação de conhecimentos científicos e |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Científica e Tecnológica | tecnológicos em espaços de ciência, como museus, observatórios, planetários, estações marinhas, entre outros; organização de espaços de ciência e tecnologia. |
| Esporte e Lazer | Práticas esportivas, experiências culturais, atividades físicas e vivências de lazer para crianças, jovens e adultos, como princípios de cidadania, inclusão, participação social e promoção da saúde; esportes e lazer nos projetos político-pedagógico das escolas; desenvolvimento de metodologias e inovações pedagógicas no ensino da Educação Física, Esportes e Lazer; iniciação e prática esportiva; detecção e fomento de talentos esportivos. |
| Estilismo | Design e modelagem criativa de vestuário, calçados, ornamentos e utensílios pessoais relacionados à moda. |
| Fármacos e Medicamentos | Uso correto de medicamentos para a assistência à saúde, em seus processos que envolvem a farmacoterapia; farmácia nuclear; diagnóstico laboratorial; análises químicas, físico-químicas, biológicas, microbiológicas e toxicológicas de fármacos, insumos farmacêuticos, medicamentos e fitoterápicos. |
| Formação de Professores | Formação e valorização de professores, envolvendo a discussão de fundamentos e estratégias para a organização do trabalho pedagógico, tendo em vista o aprimoramento profissional, a valorização, a garantia de direitos trabalhistas e a inclusão no mercado de trabalho formal. |
| Gestão do Trabalho | Estratégias de administração; ambiente empresarial; relações de trabalho urbano, rural e industrial (formas associadas de produção, trabalho informal, incubadora de cooperativas populares, agronegócios, agroindústria, práticas e produções caseiras, dentre outros). |
| Gestão Informacional | Sistemas de fornecimento e divulgação de informações econômicas, financeiras, físicas e sociais das instituições públicas, privadas e do terceiro setor. |
| Gestão Institucional | Estratégias administrativas e organizacionais em órgãos e instituições públicas, privadas e do terceiro setor, governamentais e não governamentais. |
| Gestão Pública | Sistemas regionais e locais de políticas públicas; análise do impacto dos fatores sociais, econômicos e demográficos nas políticas públicas (movimentos populacionais, geográficos e econômicos, setores produtivos); formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam nos sistemas públicos (atuais ou potenciais). |
| Grupos Sociais vulneráveis | Questões de gênero, de etnia, de orientação sexual, de diversidade cultural, de credos religiosos, dentre outros, processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc.), de emancipação, de respeito à identidade e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção. |
| Infância e Adolescência | Processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc.); promoção, defesa e garantia de direitos; ações especiais |

| | |
|---|---|
| | de prevenção e erradicação do trabalho infantil; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto focado na ação crianças, adolescentes e suas famílias. |
| Inovação Tecnológica | Introdução de produtos ou processos tecnologicamente novos e melhorias significativas a serem implementadas em produtos ou processos existentes nas diversas áreas do conhecimento. Considera-se uma inovação tecnológica de produto ou processo aquela que tenha sido implementada e introduzida no mercado (inovação de produto) ou utilizada no processo de produção (inovação de processo). |
| Jornalismo | Processos de produção e edição de notícias para mídias impressas e eletrônicas; assessorias e consultorias para órgãos de imprensa em geral; crítica de mídia. |
| Jovens e Adultos | Processos de atenção (saúde, assistência social, educacional, etc.), de emancipação e inclusão; educação formal e não formal; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto a juventude e/ou a idade adulta. |
| Línguas Estrangeiras | Processos de ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras e sua inclusão nos projetos político-pedagógicos das escolas; desenvolvimento de processos de formação em línguas estrangeiras; literatura; tradução. |
| Metodologias e Estratégias de Ensino/Aprendizagem | Metodologias e estratégias específicas de ensino/aprendizagem, como a educação à distância, o ensino presencial e de pedagogia de formação inicial, educação continuada, educação permanente e formação profissional. |
| Mídia-artes | Mídias contemporâneas, multimídia, web-arte, arte digital; formação, memória, produção e difusão cultural e artística. |
| Mídias | Produção e difusão de informações e conhecimentos através de veículos comunitários e universitários, impressos e eletrônicos (boletins, rádio, televisão, jornal, revistas, internet, etc.); promoção do uso didático dos meios de comunicação e de ações educativas sobre as mídias. |
| Música | Apreciação, criação e <i>performance</i> ; formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam na área musical; produção e divulgação de informações, conhecimentos e material didático na área; memória, produção e difusão cultural e artística. |
| Organizações da Sociedade Civil e Movimentos Sociais e Populares | Apoio à formação, organização e desenvolvimento de comitês, comissões, fóruns, associações, ONG's, redes, cooperativas populares, sindicatos, dentre outros. |
| Patrimônio Cultural, Histórico e Natural | Preservação, recuperação, promoção e difusão de patrimônio artístico, cultural e histórico (bens culturais móveis e imóveis, obras de arte, arquitetura, espaço urbano, paisagismo, música, literatura, teatro, dança, artesanato, folclore, manifestações religiosas populares), natural (natureza, meio ambiente) material e imaterial (culinária, costumes do povo), |

| | |
|---|--|
| | mediante formação, organização, manutenção, ampliação e equipamento de museus, bibliotecas, centros culturais, arquivos e outras organizações culturais, coleções e acervos; restauração de bens móveis e imóveis de reconhecido valor cultural; proteção e promoção do folclore, do artesanato, das tradições culturais e dos movimentos religiosos populares; valorização do patrimônio; memória, produção e difusão cultural e artística. |
| Pessoas com Deficiências, Incapacidades e Necessidades Especiais | Processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc.) de emancipação e inclusão de pessoas com deficiências, incapacidades físicas, sensoriais e mentais, síndromes, doenças crônicas, altas habilidades, dentre outras; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção individual e coletiva, tendo como objeto focado na ação essas pessoas e suas famílias. |
| Propriedade Intelectual e Patente | Processos de identificação, regulamentação e registro de direitos autorais e outros sobre propriedade intelectual e patente. |
| Questões Ambientais | Implementação e avaliação de processos de educação ambiental de redução da poluição do ar, águas e solo; discussão da Agenda 21; discussão de impactos ambientais de empreendimentos e de planos básicos ambientais; preservação de recursos naturais e planejamento ambiental; questões florestais; meio ambiente e qualidade de vida; cidadania e meio ambiente. |
| Recursos Hídricos | Planejamento de microbacias, preservação de mata ciliar e dos recursos hídricos, gerenciamento de recursos hídricos e Bacias Hidrográficas; prevenção e controle da poluição; arbitragem de conflitos; participação em agências e comitês estaduais e nacionais; assessoria técnica a conselhos estaduais, comitês e consórcios municipais de recursos hídricos. |
| Resíduos Sólidos | Ações normativas, operacionais, financeiras e de planejamento com base em critérios sanitários, ambientais e econômicos, para coletar, segregar, tratar e dispor resíduos ou dejetos; orientação para elaboração e desenvolvimento de projetos de planos de gestão integrada de resíduos sólidos urbanos, coleta seletiva, instalação de manejo de resíduos sólidos urbanos (RSU) reaproveitáveis (compostagem e reciclagem), destinação final de RSU (aterros sanitários e controlados), remediação de resíduos ou dejetos a céu aberto; orientação à organização de catadores de lixo. |
| Saúde Animal | Processos e metodologias visando à assistência à saúde animal: prevenção, diagnóstico e tratamento; prestação de serviços institucionais em laboratórios, clínicas e hospitais veterinários universitários. |
| Saúde da Família | Processos assistenciais e metodologias de intervenção para a saúde da família; |
| Saúde e Proteção no Trabalho | Processos assistenciais, metodologias de intervenção, ergonomia, educação para a saúde e vigilância |

| | |
|--|---|
| | epidemiológica ambiental, tendo como alvo o ambiente de trabalho e como público os trabalhadores urbanos e rurais; saúde ocupacional |
| Saúde Humana | Promoção da saúde das pessoas, famílias e comunidades; humanização dos serviços; prestação de serviços institucionais em ambulatorios, laboratórios, clínicas e hospitais universitários; assistência à saúde de pessoas em serviços especializados de diagnóstico, análises clínicas e tratamento; clínicas odontológicas, de psicologia, dentre outras. |
| Segurança Alimentar e Nutricional | Incentivo à produção de alimentos básicos, auto-abastecimento, agricultura urbana, hortas escolares e comunitárias, nutrição, educação para o consumo, regulação do mercado de alimentos, promoção e defesa do consumo alimentar. |
| Segurança Pública e Defesa Social | Planejamento, implementação e avaliação de processos e metodologias, dentro de uma compreensão global do conceito de segurança pública, visando proporcionar soluções e o tratamento de problemas relacionados; orientação e assistência jurídica, judiciária, psicológica e social à população carcerária e familiares; assessoria a projetos de educação, saúde e trabalho aos apenados e familiares; questão penitenciária; violência; mediação de conflitos; atenção a vítimas de crimes violentos; proteção a testemunhas; policiamento comunitário. |
| Tecnologia da Informação | Desenvolvimento de competência informacional - para identificar, localizar, interpretar, relacionar, analisar, sintetizar, avaliar e comunicar informação em fontes impressas ou eletrônicas; inclusão digital. |
| Terceira Idade | Planejamento, implementação e avaliação de processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc.), de emancipação e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto focado na ação pessoas idosas e suas famílias. |
| Turismo | Planejamento e implementação do turismo (ecológico, cultural, de lazer, de negócios, religioso, etc.) como setor gerador de emprego e renda para os municípios; desenvolvimento de novas tecnologias para avaliações de potencial turístico; produção e divulgação de imagens em acordo com as especificidades culturais das populações locais. |
| Uso de Drogas e Dependência Química | Prevenção e limitação da incidência e do consumo de drogas; tratamento de dependentes; assistência e orientação a usuários de drogas; recuperação e reintegração social. |
| Desenvolvimento Humano | Temas das diversas áreas do conhecimento, especialmente de ciências humanas, biológicas, sociais aplicadas, exatas e da terra, da saúde, ciências agrárias, engenharias, lingüística, (letras e artes), visando à reflexão discussão, atualização e aperfeiçoamento humano, espiritualidade e religiosidade. |

Normas e Procedimentos para o PROERS

A) PROERS PARA CALOUROS

Quando o aluno (calouro) é contemplado na inscrição do vestibular/cidade/curso.

1. PROERS já cadastrado via sistema;
2. O aluno entrega na secretaria o Contrato PROERS com a indicação de Organização/Instituição onde prestará o trabalho voluntário;
3. A Secretaria homologa Contrato e informa à Tesouraria que mantém ou não o benefício (se o aluno não entregar o contrato, perde o benefício);
4. Contrato PROERS arquivado no prontuário do aluno na Secretaria;
5. No final do semestre o aluno entrega Relatório de atividades ao Coordenador do Curso.
6. O Coordenador homologa (ou não, de acordo com o Relatório apresentado) diretamente no sistema o aluno que entregou o relatório, para que o PROERS seja renovado para o próximo semestre. O Relatório é então arquivado no prontuário do aluno na Secretaria.

Quando o aluno (calouro) recebe o benefício PROERS via requerimento, devido a benefícios remanescentes por curso/cidade

1. O aluno solicitante faz um requerimento que, se aprovado pela Direção da Unidade, é cadastrado no sistema pela Tesouraria;
2. O aluno entrega na Secretaria o Contrato PROERS com a indicação da Organização/Instituição onde prestará o trabalho voluntário;
3. A Secretaria homologa Contrato e informa à Tesouraria que mantém ou não o benefício (se o aluno não entregar o contrato, perde o benefício);
4. O Contrato PROERS é arquivado no prontuário do aluno na Secretaria;
5. No final do semestre o aluno entrega Relatório de atividades ao Coordenador do Curso;
6. O Coordenador homologa (ou não, de acordo com o Relatório apresentado) diretamente no sistema o aluno que entregou o relatório, para que o PROERS seja

renovado para o próximo semestre. O Relatório é então arquivado no prontuário do aluno na Secretaria.

B) PROERS, A CADA NOVO SEMESTRE, PARA MANUTENÇÃO, OU NÃO, DO BENEFÍCIO AOS ALUNOS VETERANOS

1. O aluno já está cadastrado no sistema, caso tenha entregue regularmente o Relatório no final do semestre anterior, com homologação da Coordenação de Curso;
2. O aluno entrega na Secretaria o contrato PROERS com a indicação da Organização/Instituição onde prestará o trabalho voluntário;
3. A Secretaria homologa Contrato e informa à Tesouraria se mantém ou não o benefício (se o aluno não entregar o Contrato, perde o benefício);
4. Contrato PROERS arquivado no prontuário do aluno na Secretaria;
5. No final do semestre o aluno entrega Relatório de atividades ao Coordenador do Curso;
6. O Coordenador homologa (ou não, de acordo com o Relatório apresentado) diretamente no sistema o aluno que entregou o Relatório, para que o PROERS seja renovado p/ o próximo semestre. O Relatório é então arquivado no prontuário do aluno na Secretaria.