

Relatório de Análise das melhorias da Faculdade Peruíbe (FPBE) – CÓD. 4185, no protocolo de compromisso – recredenciamento da IES.

1 – Protocolo de Compromisso – Recredenciamento da FPbe.

Esta medida caracteriza-se como indutora de qualidade, devendo a IES implementar as medidas saneadoras necessárias à obtenção, após a nova visita, de resultados satisfatórios no Conceito de Curso, bem como em todas as dimensões avaliadas. Ademais, ressalta-se a necessidade de atendimento de todos os requisitos legais constantes do instrumento de avaliação.

2 – Ações (melhorias) realizadas no período de 2023/2024.

Após análise das propostas apresentadas no protocolo de compromisso, a CPA/FPbe pode constatar as seguintes ações de melhorias.

DIMENSÃO 1 – EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Entre os meses de abril e maio de 2024 foi realizada nova coleta de dados por meio da plataforma eletrônica **(denominada AVIN ONLINE)**, sendo o principal mecanismo de coleta de informações realizada pela CPA. As dez dimensões do SINAES foram abordadas nessa ferramenta com respostas fechadas de níveis variáveis entre I (insuficiente), R (regular), B (bom), MB (muito bom) e O (ótimo).

A coleta de dados online possibilitou tornar a coleta de dados um processo prático, dinâmico beneficiando todos os envolvidos, bem como, diminuiu as interfaces de operacionalização, simplificando e agilizando todo processo. O questionário avaliou os seguintes seguimentos: **Discentes, Docentes, Coordenadores, Funcionários técnico-**

administrativos e Direção. A CPA atingiu a adesão dos participantes na coleta de dados por adesão voluntária de no mínimo 70% dos participantes.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) foi **reestruturada para mandato 2024/2025**, nomeados pelo Conselho Superior e eleitos entre seus pares e está composta por: 1 (um) coordenador da CPA; 1 (um) coordenador de Curso; 1 (um) representante do corpo docente; 1 (um) representante do corpo técnico-administrativo; 1 (um) representante do corpo discente, regularmente matriculado e indicado pelos seus pares; 1 (um) representante, da sociedade civil organizada, sem vínculo empregatício com a Unidade de Ensino. A reestruturação garante proporcionalidade de seus membros e o item II do Art. 11 da Lei 10.861, para atuação autônoma dos membros da CPA em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na IES. Foi realizada a eleição dos membros da CPA pelos pares, conforme se consta no PDI da Faculdade Peruíbe (FPbe).

A CPA disponibilizou um **Totem de informações** com os resultados da autoavaliação, bem como as melhorias realizadas nos últimos anos. O Totem está disponível na área de convivência e alimentação da IES. Ainda, a CPA realizou a análise do **o perfil do ingressante 2024**. O questionário está disponível no site da IES (página da CPA) no link: <https://portal.unisepe.com.br/fpbe/comissao-propria-de-avaliacao/avaliacao-de-ingressantes/> . A pesquisa visa conhecer melhor o estudante, identificar suas necessidades e propor ações para oferecer a melhor experiência acadêmica possível.

DIMENSÃO 2 – EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A Faculdade Peruíbe (FPBE), instituiu um novo PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional para o período de 2024 a 2024. Planeja para 2024 ações dos diversos órgãos de apoio institucionais que contribuem para a implantação das políticas de ensino, dentre os quais: **Instituto Superior de Educação – ISE; Coordenadoria de Produção e Extensão – CPEX; Núcleo Docente Estruturante – NDE; Núcleo de Ensino a Distância – NEAD e Núcleo de Capacitação e Pós-Graduação (NCP)**. A política de ensino da IES para a graduação e pós-graduação fundamentam-se, principalmente, na **interdisciplinaridade e formação da cidadania**, e está prevista a oferta de cursos de pós-graduação para 2024.

Aprimorou a oferta de **linhas de pesquisa e de trabalho transversais aos cursos ofertados** em conjunto com a **Coordenadoria de Produção e Extensão (CPEX)** da FPBE coordena as ações acadêmico-administrativas para a Pesquisa (Iniciação científica) e a extensão acadêmica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural da IES. As ações ocorrem em parceria com o **Núcleo de Comunicação Institucional (NCI)**, núcleo responsável pelo monitoramento do fluxo de demandas de comunicação dentro da IES e com o **Núcleo de Responsabilidade Social e Empreendedorismo (NRSE)**, responsável pelo monitoramento das atividades de responsabilidade social e empreendedorismo, desenvolvidas pelos cursos e pela IES.

DIMENSÃO 3 – EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

As atividades de **Iniciação científica (IC) e Monitoria** estão sendo desenvolvidas em consenso com os regulamentos institucionais. Há oferta de nivelamento por meio do **Programa de Apoio ao Discente – PAD** e também ações de acolhimento para calouros e veteranos por meio do **Programa de Acolhimento ao Ingressante – PAI**. Atualmente, a IES possui uma aluna **estrangeira de origem Dinamarquesa**, que está sendo acompanhada pelo Programa de **Acolhimento e Apoio ao Discente Estrangeiro – PAADE**. Ainda, a Faculdade Peruíbe (FPbe) vêm consolidando as ações de internacionalização junto à comunidade acadêmica, por meio do convênio com a **MUST UNIVERSITY, Miami – Flórida/EUA**. Essa parceria tem como objetivo a cooperação institucional entre os participantes para o desenvolvimento de projetos de interesse mútuo em suas respectivas áreas de atuação, proporcionando programas de bolsas de alianças especiais e assegurar a conveniência de bolsas integrais para os programas de mestrado oferecidos, bem como, cursos livres para alunos, professores e funcionários técnico-administrativos, a fim de incentivar e proporcionar o desenvolvimento científico do egresso.

As ações de extensão estão sendo fomentadas pela Faculdade Peruíbe (FPbe), com o desenvolvimento de programas, projetos, cursos, eventos, prestações de serviços, além de outras ações decorrentes da extensão, voltados a um objetivo comum e direcionados às questões relevantes da sociedade, envolvendo discentes, docentes e comunidade externa.

O Instituto Superior de Educação (ISE), que gerencia as atividades do **Núcleo de Apoio Didático Psicopedagógico ao Docente – NUPE**, a **Revista Eletrônica do Grupo UNISEPE** (<https://portal.unisepe.com.br/unifia/revistas-eletronicas/>) e o **Comitê de Ética em Pesquisa da União das Instituições de Serviços, Ensino e Pesquisa Ltda. – UNISEPE – CEP-UNISEPE** atuam em conjunto para consolidar a produção acadêmica docente.

O **Programa de Acompanhamento ao Egressos (PAE)** da Faculdade Peruíbe (FPbe) e a **Comissão Própria de Avaliação (CPA)**, realizaram em 2024 a Análise do perfil do egresso – FPBE, disponível no site institucional (<https://portal.unisepe.com.br/fpbe/comissao-propria-de-avaliacao/avaliacao-do-egresso/>). Os dados coletados fomentaram um estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida. O estudo irá subsidiar ações de melhoria nos cursos relacionadas as demandas da sociedade e do mundo do trabalho.

DIMENSÃO 4 – EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

A IES aumentou o percentual de docentes com pós-graduação **stricto sensu (Mestrado e Doutorado)** em relação a 2023. As estratégias de melhorias levam em consideração a qualidade do ensino e da extensão ofertada pela IES. A Faculdade Peruíbe (FPbe) mantém o **Plano de Qualificação Docente (PQD)**, de caráter permanente e em constante aperfeiçoamento, de acordo com as normas e orçamentos aprovados pela Mantenedora, com recursos próprios e outros obtidos em órgãos estaduais e federais de fomento, objetivando a melhoria da qualidade e titulação de seu corpo docente. O **Instituto Superior de Educação - ISE**, também promove a capacitação docente e a formação continuada.

A Faculdade Peruíbe (FPbe) mantém o **Plano de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo (PQTA)** em constante aperfeiçoamento conforme as necessidades da IES. A instituição zela pela manutenção de padrões e condições de trabalho, condizentes com a natureza de instituição educacional, bem como por oferecer oportunidades de qualificação e aperfeiçoamento técnico-profissional a seus funcionários. Ainda, incentiva a participação em cursos da área de atuação e em outras áreas de acordo com o interesse do funcionário.

Atualmente, possui funcionários que estão cursando **graduação na própria IES** por meio de bolsa integral.

A IES tem consolidado as ações por meio do **Núcleo de Ensino a Distância – NEAD**, que constitui um órgão de apoio institucional para o controle de produção e distribuição de material didático, desde a produção até a oferta das disciplinas na modalidade a distância. O material didático é elaborado e validado por uma **Equipe Multidisciplinar**, o que permite a abrangência, aprofundamento e coerência teórica e prática do material.

DIMENSÃO 5 – EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

A IES vem realizando ações de melhorias nas instalações administrativas para atender cada vez mais às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilização de documentação acadêmica, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.

No que se refere à acessibilidade, foi realizada a **sinalização SIA, demarcação de espaço destinado à P.C.R nas salas de aula, laboratórios e biblioteca da IES.** Ainda, foi realizada a reforma, revitalização e ampliação da Biblioteca com aumento das salas de estudos individuais e grupos, disponibilidade de computadores para os alunos e ampliação do acervo virtual. Além de computadores para deficiente visual, com **software DOSVOX** e com teclado braile.

Recentemente, a IES realizou a **ampliação do estacionamento** em 100% de sua capacidade para melhor atender seus alunos, professores, funcionários e visitantes. Foi realizada ainda, a troca das carteiras com acentos de madeira por **carteiras e acento almofadadas**, bem como a disponibilidade de carteiras para canhotos e cadeiras para obesos em todas as salas de aula, laboratórios, auditórios e demais espaços da instituição. O número de **bebedouros** disponíveis para os alunos nos espaços de convivência também aumentou.

Como recursos tecnológicos diferenciados, foi instalada para uso em sala de aula a **lousa digital DIGISONIC FLEX**, que possui centenas de funções que interagem com os aplicativos instalados no computador e páginas da internet, permitindo o multitoque. Com uma superfície híbrida, aceita escrita com pincel de quadro branco (tipo dry-erase) e garante

fidelidade de imagem mesmo com projeção de curta distância. O auditório, biblioteca, laboratórios, bem como demais espaços da IES possuem o **mapa de risco ambiental** sendo este disponível.

Foi realizada a troca das carteiras com acentos de madeira **por carteiras de acento almofadadas**, bem como a disponibilidade de carteiras para canhotos e **cadeiras para obesos** em todas as salas de aula. Em todas as salas o **projektor multimídia** foi fixado e mantido de forma permanente. No que se refere à acessibilidade, foi realizada a **sinalização SIA, demarcação de espaço destinado à P.C.R** nas salas de aula, laboratórios e biblioteca da IES. Ainda, mantida a sinalização em braile e piso tátil e foi realizada adequação nas normas para avaliação periódica dos espaços e o gerenciamento da manutenção patrimonial.

No auditório, foi mantida a climatização do ambiente, a **rampa para acesso** ao palco e local com **demarcação SAI**, bem como a disponibilidade **cadeiras para obesos**. Há conexão com a internet por sinal de **wifi** e o local conta com projetor multimídia, computador desktop e mesa de som e possibilita atividades de videoconferência. O espaço possui boas condições de isolamento e qualidade acústica. O auditório, bem como demais espaços da IES possuem o **mapa de risco ambiental** sendo este disponível.

Na sala dos professores, houve melhorias para atender cada vez mais as necessidades institucionais. No que se refere à acessibilidade, foi realizada a **sinalização SIA, demarcação de espaço destinado à P.C.R.** Foi mantida a identificação em braile nas portas e piso tátil no ambiente e corredor externo, bem como o controle patrimonial, sendo assim locais adequados para o atual funcionamento da IES. Além da sala dos professores, recentemente foi disponibilizado a **“Sala de Descanso”**. O espaço possui um ambiente mais relaxante e oferece um refúgio para os professores, permitindo que eles se desconectem por alguns momentos do ritmo acelerado das salas de aula.

Para o atendimento aos alunos, foi disponibilizado um **totem der autoatendimento** para que o aluno possa gerar protocolos e solicitar documentos, proporcionando mais facilidade e autonomia para o aluno, e auxiliando na redução de filas em horários/dias de grande movimento. Ainda, foi disponibilizado um **espaço com máquina copiadora (xerox)** para os alunos e toda a comunidade acadêmica, possibilitando mais praticidade de estar na instituição e faz cópia, impressão, plastificação e encadernação.

A cantina foi revitalizada e o espaço foi demarcado com **sinalização SIA** e ambiente com rebaixamento para atendimento. Foi disponibilizado um número maior de **mesas e**

cadeiras no espaço interno, além de bancos no espaço externo. O cardápio foi atualizado e incluiu mais opções de alimentos e bebidas. Recentemente, a IES realizou a **ampliação do estacionamento** em 100% de sua capacidade para melhor atender os alunos e toda a comunidade acadêmica.

Nos laboratórios, foi realizada a **sinalização SIA, demarcação de espaço destinado à P.C.R** nos, laboratórios e demais espaços da IES. Há, em todos os laboratórios o controle patrimonial, com **plaquetas de patrimônio**, em todos os itens contidos no laboratório, considerando a classificação em função do valor do bem para que o mesmo seja patrimonializado. Há indicação de normas de uso dos laboratórios e **mapa de risco ambiental**, sendo estes disponíveis.

Para a biblioteca, foi mantida a infraestrutura para atendimento especializado com estações de trabalho para consulta ao acervo e também uso pelos discentes, além de computador específico para PcD, com teclado adaptado para pessoas com baixa visão e **software DosVox** instalado, bem como as mesas de estudo e sala de estudo, demarcado com **sinalização universal SIA para P.C.R.** Foi disponibilizado na biblioteca, bem como demais espaços da IES possuem o **mapa de risco ambiental** sendo este disponível. Recentemente, a biblioteca passou por **reforma e ampliação** do espaço físico para leitura e pesquisa e possui cabines para estudos individuais, estações de computadores com acesso à Internet, instalações com mesas para estudos em grupo. O **Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo** foi estruturada, ressaltando sua viabilidade para sua execução, considerando a alocação de recursos e as ações corretivas.

A IES mantém uma infraestrutura tecnológica para a rede administrativa composta por uma rede de comunicação de Longa distância com Links de Internet totalizando **15 Mbps com Suporte e monitoramento de rede 24x7 e SLA de 99,9%** para uma distribuição interna através da rede LAN. A Rede Acadêmica é formada através da rede LAN interligando nosso **DataCenter** interno através de fibra ótica entre os Prédios e a Biblioteca através da topologia estrela. Terminais para alunos são disponibilizados nas dependências da biblioteca com acesso à internet para fins acadêmicos. **Rede Wifi** é disponibilizado acesso à internet através de pré-cadastro para que alunos possam nas dependências da faculdade navegar através de seus equipamentos para fins acadêmicos. A **manutenção dos equipamentos** ocorre de maneira corretiva, preventiva e preditiva e os laboratórios contam com técnicos especializados

nas respectivas áreas, que respondem por toda manutenção básica dos equipamentos, inclusive com suprimento e assistência.

Ainda, a IES mantém o **Plano de contingência da Rede Tecnológica**, incluindo recursos de TI e AVA em plena execução e atualizado e o **Plano de Atualização Tecnológica Expansão e manutenção de equipamentos** foi devidamente descrito no PDI, garantindo sua plena execução. Ainda, o plano foi reestruturado e garantem metas, objetivos e indicadores de desempenho.

Michele Abib

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Faculdade Sul Paulista de Itanhaém (FASUPI)