

**DIRETORIA DE UNIDADE
COORDENAÇÃO DE CURSO**

**PROJETO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
()**

**PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
()**

**PROJETO DE PESQUISA
()**

**PROJETO DE EXTENSÃO
Acadêmico (X); Social ()**

**PROJETO DE INTERDISCIPLINARIDADE
()**

**PROJETO DE CAPACITAÇÃO
()**

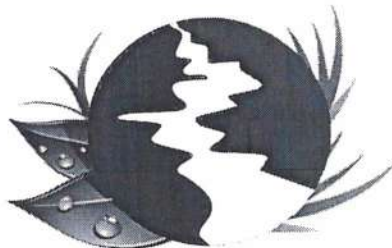
TÍTULO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**IDENTIFICAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS
PELO PROJETO**

Nome: Coordenadores da Faculdade de São Lourenço

**Curso: Educação Física, Administração, Direito, RH, Sistema da
Informação, Enfermagem, Serviço Social, Biomedicina, Pedagogia,
Ciências Contábeis, Ciências Biológicas e Nutrição.**

Área: Humanas, Biológicas e Exatas



Título: Educação Ambiental

Área do Conhecimento	Código
Educação	

Linha de Pesquisa	Código
Meio Ambiente	

Palavras-Chaves:		
Meio Ambiente	Reflorestamento	Desenvolvimento sustentável

Resumo

Recursos Humanos:

a) DOCENTES

Nome	Curso de Graduação	Área de trabalho	RT	Carga Horária Semanal (1)	Função
Cleusa Alves dos Reis Silva	Pedagogia Serviço Social				Coordenadora
Cristiany Reis Costa Pinto	Enfermagem				Coordenadora
Eric Delfraro Paula Costa	Biomedicina				Coordenador
Hugo Polítano	Educação Física Nutrição				Coordenador
Juliano Lopes Venâncio	Sist. Informação Gestão de RH				Coordenador



Nei Domiciano da Silva	Administração/ c. Contábeis				Coordenador
Rodolfo Ribeiro Júnior	Ciências Biológicas				Coordenador
Rony Amaral Matheus	Direito				Coordenador

Durante a Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente realizada em Estocolmo, na Suécia, em 1972, a sociedade tomou conhecimento dos problemas ambientais e os governos definiram que a saída para mudar o mundo seria a educação. Foi necessário criar o termo educação ambiental porque nos afastamos da natureza. Os processos educativos ficaram racionais e a escola descuidou dos sentimentos, das sensações e das relações em sala de aula, esquecendo o ar, a água, o corpo, o bairro, a cidade, o planeta. Ora, se a educação ambiental pretende resolver os problemas ambientais pela formação das pessoas, é preciso usar ferramentas transformadoras.

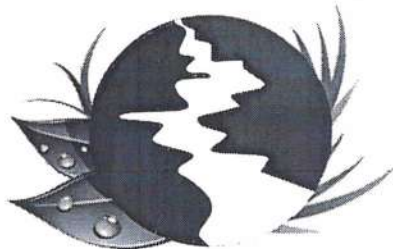
O problema ambiental é resultado de uma crise de percepção. Se quisermos resolver essa crise, temos que melhorar nosso entendimento sobre o mundo. Assim, pretendemos criar na Faculdade de São Lourenço um território fértil para encontrar soluções, Vamos propor momentos de diálogo para que os estudantes possam analisar os problemas ambientais procurando entender o que está acontecendo em nosso planeta.

Precisamos pensar sobre aceitar os limites impostos pela natureza sabendo que somos 6 bilhões e que vivemos em um único planeta.

Órgãos Envolvidos
Unidade Executora: Faculdade de São Lourenço
Apoio: Faculdade de São Lourenço

(1) Carga Horária do docente quanto à execução do Projeto

b) DISCENTES			
Número Aproximado	Curso	Carga Horária Semanal	Função
1500	Todos		



c) TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS					
Nome	Órgão	Nível	RT	Carga Horária Semanal	Cargo

d) MEMBROS DA COMUNIDADE			
Nome	Entidades	Carga Horária Semanal	Função

Localização

Faculdade de São Lourenço

População-Alvo

Alunos da Faculdade, comunidade local e regional.

Duração**JUSTIFICATIVA:**

É necessário considerar a Educação Ambiental como um recurso indispensável para alcançar e sustentar o alcance das metas do projeto e para desenvolver estratégias de sensibilização, engajamento e compromisso das pessoas envolvidas, pois estas são afinal as que vivem diretamente os problemas que se buscam solucionar. São as pessoas que vivenciarão e serão absorvidas pela Educação Ambiental, que sustentarão a solução de novas demandas. Atualmente a Educação Ambiental faz parte de uma necessidade básica para que possamos entender e trazer expectativas de sustentabilidade para todo o nosso ecossistema.

Assim, a concepção do meio ambiente como um projeto comunitário está diretamente relacionado à responsabilidade dos indivíduos e das instituições com a construção de sociedades sustentáveis e da importância da melhoria da realidade socioambiental.



OBJETIVOS

Objetivo geral

Formar uma população de estudantes conscientes e preocupados com as questões ambientais.

Objetivos específicos:

- Realizar Palestras para apresentar aos alunos o projeto sobre meio ambiente;
- Apoiar iniciativas de práticas ambientais sustentáveis e responsáveis, através da conscientização e disseminação das informações nas escolas, comunidades, empresas;
- Participar de programas de mobilização coletiva para estímulo à reciclagem e reutilização de materiais;
- Dar suporte a projetos de pesquisa e formação na área ambiental;
- Promover concursos internos ou locais que estimulem o debate e a conscientização individual sobre meio ambiente e a importância da colaboração de cada um;
- Promover concursos internos em locais que estimulem o debate e a conscientização individual sobre o meio ambiente e a importância da colaboração de cada um; promoção de "econegócios" (negócios sustentáveis), que preservam gerando ocupação, renda e melhorando a qualidade de vida das populações.
- Distribuir folderes e plantio de mudas integram a programação da semana especial organizada pelos coordenadores para comemorar o Dia Mundial do Meio Ambiente, 5 de junho de 2013.

AÇÕES PARA TODOS OS CURSOS

1ª Etapa – de 01 de julho a 15 de agosto:

- 10/07 - Reunião entre os coordenadores de curso para discussão, apresentação de parcerias e elaboração do projeto;



- 13/07 - Reunião entre coordenadores e direção da Faculdade para apresentação do projeto e parcerias;
- 31/07 - Reunião com os Professores para apresentação do projeto;
- 01, 02 e 03/08 - Orientação para os alunos sobre as atividades que serão realizadas e como serão avaliadas;
- 13/08 - Palestra para os alunos com a Presidenta da OSCIP AMANHÁGUA, parceira no projeto;
- 03/09 – Reunião de Coordenadoria de Cursos com empresários para a apresentação do projeto e captação de parcerias;
- 11/09 - Aula Magna com o Sr. Secretário de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável de Minas Gerais – SEMAD, Adriano Magalhães Chaves;
- 29/09 - Lançamento da 1ª Caminhada Ecológica da Faculdade São Lourenço;
- 29/09 – Plantio de mudas de Mata Nativa (Mata Atlântica) em praça de um bairro de São Lourenço em parceria com a ONG AMANHÁGUA;
- 01/08 a 20/09 - Elaboração de Cartilhas Educativas;
- 01/08 a 01/11 - Visitas e Palestras no IBAMA e Polícia Florestal;
- 01/08 a 20/09 - Captação de parceiros para ações diversificadas inclusive Confecção do Kit Caminhada e Cartilhas.

ACÇÕES ESPECÍFICAS PARA CADA CURSO

ADMINISTRAÇÃO

- Divulgação dos Projetos da OSCIP AMANHÁGUA e captação de empresas parceiras;
- Captação de produtores rurais da região que estejam dispostos a oferecer áreas de suas propriedades para serem reflorestadas;
- Palestras para ressaltar a importância da Responsabilidade Social;
- Análise da Sustentabilidade do Projeto através da elaboração do Planejamento Estratégico (Análise SWOT);
- Elaboração e análise da viabilidade de Programas de Certificação do Projeto.



BIOMEDICINA

A participação do corpo discente e docente do curso de biomedicina inclui ações através da coleta de materiais e análises físico-química e microbiológica destes visando o saneamento do meio ambiente.

- Realizar coleta de materiais;
- Realizar exames de análises clínicas;
- Realizar análises físico-químicas e microbiológicas para o saneamento do meio ambiente;
- Realizar análises para aferição de qualidade dos alimentos;

Análise da qualidade da água dos mananciais da região, dos alimentos produzidos na região como leite e derivados, dos produtos químicos gerados pelas indústrias. Coleta e análise de vetores animais transmissores de zoonoses são algumas das ações do aluno futuro biomédico se encaixa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

- Difundir uma nova moral ecológica com responsabilidade, competência, sensibilidade e cidadania;
- Promoção da caminhada ecológica com a proposta do conceito dos 3Rs (reduzir, reciclar e reutilizar);
- Divulgação dos 3Rs nas escolas de educação básica e aos produtores rurais no formato de cartilhas educativas.

ENFERMAGEM

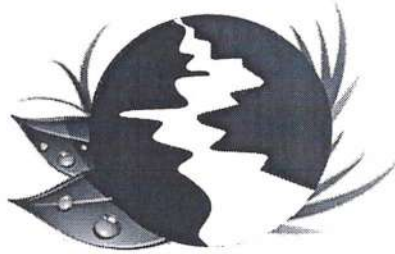
- Orientação de como cuidar e promover a saúde, tendo em vista o processo de responsabilização e comunicação entre educadores em saúde e a população abrangida visando a integralidade da atenção em saúde;
- Promover o trabalho interdisciplinar e conjunto no desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão;



- Desenvolver atividades que articulem conhecimento de enfermagem e saber popular com a realização de ações na comunidade, voltadas a proteção, promoção e cuidados a saúde;
- Utilizar métodos e técnicas apropriadas para o reconhecimento da situação de vida e de saúde da comunidade para o planejamento, execução e avaliação de atividades de educação em saúde, identificando os equipamentos públicos, as redes de apoio, recursos disponíveis e necessidades de saúde;
- Promover o reconhecimento das ações de atenção básica à saúde realizada pelo enfermeiro, com iniciativas criativas e senso de responsabilidade;
- Ampliar o diálogo entre profissionais de saúde, população e gestores de saúde, viabilizando espaços para a pactuação conjunta de atividades;
- Provocar reflexões sobre o papel dos enfermeiros como agentes de mudança social, por meio do exercício da enfermagem, em nível de equipe e com a participação da comunidade, na resolução de problemas ambientais e de saúde que interferem na qualidade de vida da população.

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

- Caracterização e análise de biomas de áreas do sul de Minas Gerais para proposição de intervenções para recuperação ambiental;
- Atividade de manejo de espécies botânicas para recomposição de cobertura vegetal;
- Análise e proposição de práticas sustentáveis que compatibilizem o desenvolvimento de atividades econômicas e a conservação ambiental;
- Caracterização taxonômica de componentes do bioma regional;
- Desenvolvimento de atividades práticas que abordem conhecimentos biológicos junto a grupos sociais regionais;
- Identificação e análise fitossociológica de formações florestais regionais e caracterização de diferentes perfis de sucessão ecológica encontrados na região;
- Compreensão do conceito de carbono social e proposição de práticas ecossustentáveis que promovam o desenvolvimento social e o equilíbrio ambiental.



CIÊNCIAS CONTÁBEIS

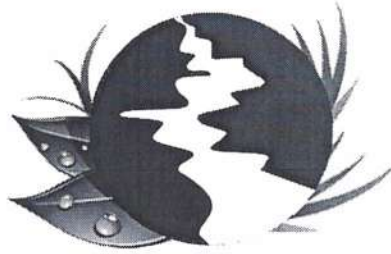
- Divulgação dos Projetos da OSCIP AMANHÁGUA e captação de empresas parceiras;
- Captação de produtores rurais da região que estejam dispostos a oferecer áreas de suas propriedades para serem reflorestadas;
- Utilização de mecanismos disponíveis na Contabilidade Ambiental (registros acerca dos eventos ambientais que causaram modificações na situação patrimonial da respectiva entidade, quantificado em moeda);
- Ressaltar a importância da Responsabilidade Social;
- Análise da Sustentabilidade do Projeto através da elaboração do Planejamento Estratégico (Análise SWOT).

DIREITO

- Análise da matéria Tributária no que tange aos benefícios do Imposto de Renda em favor da Faculdade e de terceiros envolvidos tal qual OSCIP's e ONG's. Descontos, repasses, isenções. A referida análise pode ser feita com a participação do Prof. Raphael e com a participação de alunos, em fase de monografia, que dominam o tema. Os benefícios seriam revertidos em projetos ambientais que a Faculdade desenvolvesse;
- Cartilha sobre crimes ambientais, orientando a população dos direitos e deveres sobre o meio ambiente. Material desenvolvido sob o enfoque da Lei Federal 9.605/98 que trata sobre o tema, bem como resoluções do Ministério do Meio Ambiente;
- Participação de especialistas em Seminário a ser agendado pela Faculdade no tema Meio Ambiente – Participação da Polícia Militar e Florestal;
- Inclusão na grade curricular da disciplina Direito Ambiental, já ministrada em algumas Faculdades como disciplina obrigatória e Eletiva.

NUTRIÇÃO

- Elaboração de cartilha educativa sobre consumo de alimentos industrializados.
- Verificação e análise dos ingredientes e a quantidade de aditivos (conservantes, corantes, adoçantes, acidulantes);



- Orientação sobre os produtos integrais, que têm menos aditivos, menos processamento, menos refinamentos e ajudam a proteger a saúde;
- Incentivo através de palestras e seminários do consumo de produtos que possuam menos embalagens e/ou embalagens recicláveis (símbolo do triângulo de setas);
- Mesa Redonda sobre o tema “Eleja suas marcas” Existem empresas que realmente se preocupam com o aquecimento global, com questões de sustentabilidade e como minimizar seus efeitos no ambiente. Pesquise, informe-se e diga não a marcas não sustentáveis ambientalmente;
- Estudo e análise de artigos sobre alimentos orgânicos, sem agrotóxicos (verifique o selo de certificação ou procure locais confiáveis, feiras de bairro, pequenos produtores).

RECURSOS HUMANOS E SISTEMA DA INFORMAÇÃO

- Criação de um sistema de mapeamento (on line) de novas rotas através de coordenadas de latitude-longitude que servirão para;
 - a) Localização de nascentes que desaguam no rio verde pertencente a região hidromineral, importante manancial de abastecimento público para o Sul de Minas, cujas áreas das nascentes apresentam degradação ambiental;
 - b) Rota para passeios turísticos e caminhadas ecológicas da região do Sul de Minas, provendo o turismo ecológico regional de maneira consciente e respeitando o meio ambiente. Os pontos para o mapeamento serão coletados em parceria com o curso de Educação Física;
 - c) Acompanhamento via satélite do reflorestamento da Serra da Mantiqueira, servindo de apoio para o trabalho da ONG AMANHÁGUA;
 - d) Divulgação das ações desenvolvidas no projeto por todos os cursos nas redes sociais e mídias digitais. O site servirá de apoio e base para estudos e pesquisas e também será auxiliar na conscientização da preservação e recuperação das matas ciliares, no campo acadêmico bem como apoio a ONG AMANHÁGUA.

PEDAGOGIA

- Estudo e análise do projeto AMANHÁGUA para divulgação e captação de parcerias;



- Desenvolvimento de palestras e panfletos para apresentações na Faculdade e escolas de educação básica sobre educação ambiental e sustentabilidade;
- Preparação de reuniões e mesas redondas com o meio acadêmico, educacional e comunidade local e regional para discussões e efetivas mudanças ambientais;
- Elaboração de oficinas sobre o LIXO, ENERGIA, AGUÁ, DESPERDÍCIO e SUSTENTABILIDADE;
- Organização de um concurso de redação sobre meio ambiente nas escolas de ensino fundamental.

AVALIAÇÃO:

Portifólio dos alunos, formulários próprios de cada curso, fotografias e relatórios

DISSEMINAÇÃO:

Revistas específicas da área ambiental, cartazes, mural, portal da faculdade, rádio local e outros.

RECURSOS FINANCEIROS**DESCRIÇÃO DE SERVIÇOS DE TERCEIROS E MATERIAIS
(docentes, ajuda de custo, equipamentos, reprografia, divulgação e didático-pedagógico)****1. DOCENTES DA UNIDADE**

- a)
- b)
- c)

2. DOCENTES CONVIDADOS

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

VALORES



3. MATERIAIS E SERVIÇOS	
a) Instalações Auditório, salas de aula, biblioteca e outros	
b) Divulgação (quantidades) Panfletos e Cartilhas	600,00
c) Reprografia (quantidade) Xerox: 2.000 cópias Apostilas: Outros:	200,00
d) Passagens aéreas / terrestres (quantidades) Gasolina Ida: Volta:	200,00
e) Hospedagem 3 diárias	180,00
f) Alimentação (quantidades) Almoços: Jantares: Lanches:	200,00
4. PUBLICO ESTIMADO a) Acadêmicos: aproximadamente 1500 b) Comunidade: 200 c) Outras instituições:	
5. PARCERIAS	

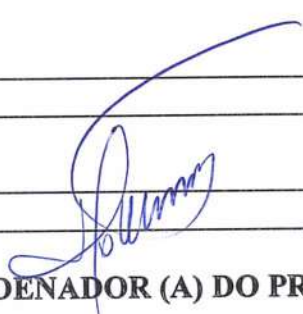


- | | |
|---|--|
| a) ONG AMANHÁGUA
b) UNIMED
c) MANDALA, SANTANDER
d) EMPRESAS DE ÁGUA DA REGIÃO | |
|---|--|

- (1) No caso de Docentes da Unidade, indicar se as horas estipuladas se situam em RT-40, RT-20 ou, ainda, RTH. Se sim, indicar (S); caso contrário, (N).
- (2) No caso de Materiais e Serviços, expô-los minuciosamente, observando quantidades adequadas à execução do Projeto de Extensão Acadêmico ou Social.

Recursos da Comunidade:

Bibliografia Básica:


COORDENADOR (A) DO PROJETO



RELATÓRIO FINAL
Projetos de Pesquisa, Extensão e Interdisciplinares
Período do Relatório: / / a / / .

I - IDENTIFICAÇÃO

Título:
Data de aprovação:
Data de Conclusão:
Coordenador:
Curso de Graduação:

II – OBJETIVOS DO PROJETO

--

III – ATIVIDADES PROGRAMADAS

--



IV - RESULTADOS OBTIDOS

V - POPULAÇÃO ATENDIDA

Qtde	Caracterização (2)	Local

(2) Descrever os beneficiários do Projeto de Extensão Acadêmico ou Social.

VI - DIFICULDADES ENCONTRADAS

Operacionais:

Acadêmicas:

VII - AVALIAÇÃO



VIII - DISSEMINAÇÕES COMPROVADAS (É necessário anexar comprovantes)

IX – PARTICIPAÇÃO DISCENTE (É necessário anexar comprovantes)

Só preencher o Relatório de Participação dos alunos ao final das atividades previstas quando de sua inscrição, quer como participantes, colaboradores, bolsistas ou outras formas de inserção.

Local, ____ de _____ de ____.

Assinatura do Coordenador(a) Projeto/Subprojeto



Foto 1: Abertura do Evento



Foto 2: Na primeira fila Diretora, Professores e Palestrante.



Foto 3: Público (Alunos, Professores e Comunidade) no Auditório.



Foto 4: Composição de mesa.



Foto 5: Público (Alunos, Professores e Comunidade) cantando o Hino Nacional Brasileiro.



Foto 6: Sra. Maria Aparecida Pinto (Diretora Acadêmica) com o uso da palavra.



Foto 7: Prof. Nei Domiciano da Silva representando os coordenadores.



Foto 8: Palestrante Sr. Adriano Magalhães Chaves - Secretário de Meio Ambiente do Estado de Minas Gerais.



Foto 9: Tema da Palestra.



Foto 10: Sr. Adriano Palestrando sobre Gestão Ambiental.

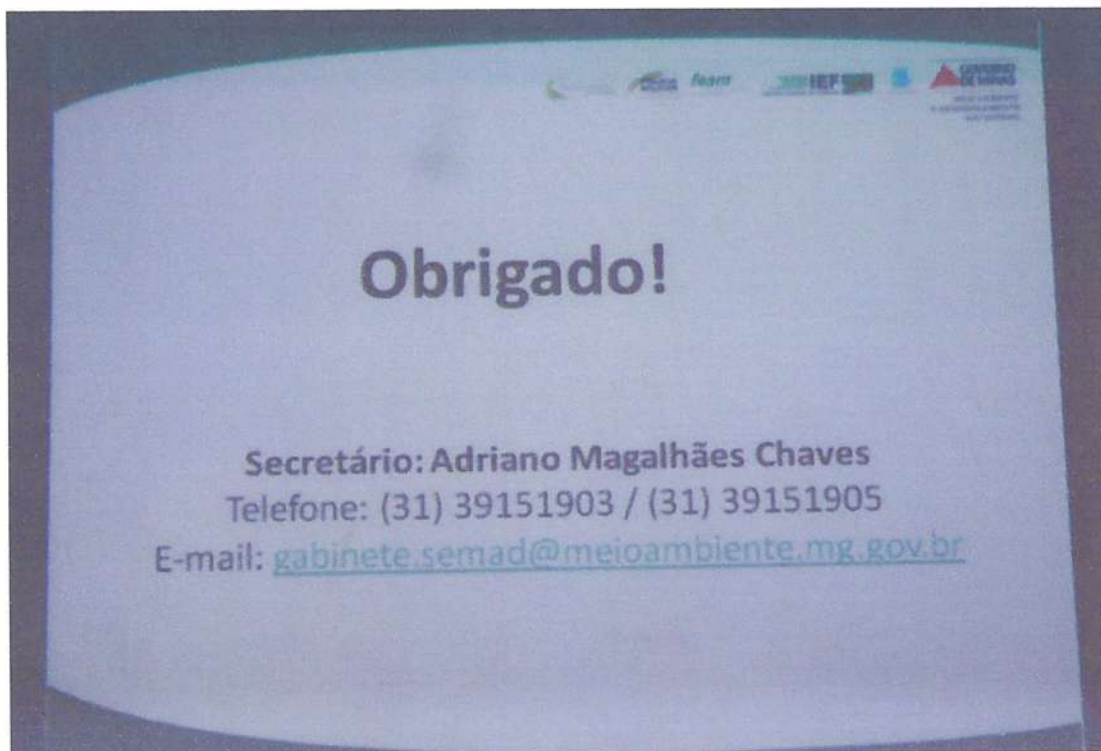


Foto 11: Encerramento da Palestra com informações para contato posteriores.



Foto 12: Prof. Diogo Junqueira Castro participando do debate, em que os presentes puderam fazer perguntas ao secretário.



Foto 13: A aluna do curso de Gestão de Recursos Humanos, Aline Tramontano, entregou, em nome da faculdade, ao secretário uma placa de agradecimento pela participação no evento.



Foto 14: Secretário com a Diretora da Faculdade de São Lourenço.



Foto: Mônica Lopes Buono (direita) presidente da ONG Amanhagua com o Sr. Adriano Magalhães.



Foto: Coordenadores dos cursos da Faculdade de São Lourenço com o Sr. Adriano Magalhães e a Professora Janimayri Forastieri.



Foto: Egresso do curso de Sistemas de Informação junto com Secretário.



Foto: Coordenador Prof. Juliano Lopes Venâncio juntamente com a diretora Maria Aparecida Pinto entregando um certificado ao Ex-aluno do curso de Sistemas de Informação, Leonardo Dias, em agradecimento pela participação e apoio ao evento.



Faculdade de *São Lourenço*



Fotos da 1ª Caminhada Ecológica da Faculdade de São Lourenço















