

APRESENTAÇÃO

Este Documento apresenta o Projeto de Autoavaliação Institucional da Faculdade de São Lourenço, para o período de 2019-2023. O mesmo foi proposto pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e está fundamentado na Lei 10.861, a qual instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), nos documentos internos da instituição e nos referenciais teóricos que tratam sobre a temática, tão importante na busca da qualidade da educação superior. O presente projeto define as dimensões a serem avaliadas, apresenta os instrumentos a serem utilizados, assim como apresenta as atividades a serem desenvolvidas ao longo do processo avaliativo. Espera-se que este projeto possa institucionalizar uma cultura de avaliação na comunidade acadêmica, promovendo a participação e o envolvimento espontâneo de todos os atores participantes na busca da melhoria contínua dos processos acadêmicos e administrativos. Busca-se, ainda, que o foco da autoavaliação seja o da emancipação, ou seja, o enfrentamento dos desafios impostos pelo dia a dia a partir do trabalho coletivo e solidário, com vistas a consolidar a autonomia institucional, reforçar seu compromisso social e educacional. Por fim, espera-se que o resultado deste processo avaliativo possa se traduzir em subsídios para tomada de decisões na gestão acadêmico-administrativa, consolidando a participação de todos os envolvidos na gestão institucional, com vistas a excelência dos serviços prestados pela Faculdade de São Lourenço.

Comissão Própria de Avaliação



SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇAO	3
2. PERFIL INSTITUCIONAL	4
3. MISSÃO	9
4. OBJETIVOS	10
5. PERFIL DO EGRESSO	14
6. METODOLOGIA	13
7. CONSTITUIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO	18
8. METAS	19



1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 DA ENTIDADE MANTENEDORA

A Entidade Mantenedora da Faculdade de São Lourenço é a UNISEPE – União das Instituições de Serviço, Ensino e Pesquisa Ltda. sociedade civil, com fins lucrativos decorrente de Alteração Contratual da Sociedade Acadêmica Amparense Ltda. protocolada na JUCESP em data de 12.12.07.

A UNISEPE – União das Instituições de Serviço, Ensino e Pesquisa Ltda. tem sede e foro à Rod. SP 95,KM 46,5, no Município de Amparo, Estado de São Paulo, é inscrita no CNPJ (MF) sob nº 67.172.676/0005-67, dispensada de Inscrição Estadual nos termos de disposições do Art. 19, Inciso IX do Regulamento do ICMS e da Lei Complementar 116/03, com cadastro no Município sede da Entidade, sob nº 11.806 e no Município de São Lourenço, MG sob Inscrição nº A-06.25.01/1586.

A UNISEPE que tem como objeto social a prestação de serviços educacionais, em qualquer grau de ensino, nos termos dos Art. 966 e 982 do CCB e duração indeterminada, rege-se pela legislação em vigor e pelas disposições constantes de seu Contrato Social.

1.1.1 Localização e Contato

1.1.1.1 Sede da Mantenedora

Rod. SP 95, KM 46,5

13.900-000 - Amparo - SP

Fone/Fax (19) 3807.71.22 - 3807.77.27 - 3807.86.58

E-mail: reitoria@unifia.edu.br

1.1.1.2 Unidade de São Lourenço

Rua Madame Schimidt, 90, Nossa Senhora de Fátima



37470-000 - São Lourenço - MG

Fone: (35) 3332-3355

E-mail: secretaria@faculdadesaolourenco.com.br

1.1.2 Responsabilidade Legal

Presidente - Prof. Guilherme Bernardes

Rod. SP 95, KM 46,5

13.900-000 - Amparo - SP

Fone/Fax (19) 3807.71.22 - 3807.77.27 - 3807.86.58

E-mail: reitoria@unifia.edu.br

1.2DA ENTIDADE MANTIDA

1.2.1 Identificação

Nome / Código - Faculdade de São Lourenço - 0828

1.2.2 Localização e contato

Rua Madame Schimidt, 90 - Nossa Senhora de Fátima

37470-000 - São Lourenço - MG

Fone: (35) 3332-3355

E-mail: secretaria@faculdadesaolourenco.com.br

1.2.3 Responsabilidade Legal

Coordenador Geral - Guilherme Bernardes Filho

RG: 29.541.984-2 SSP-SP - CPF: 637.751.746-72

Bel. em Economia – Centro Universitário Sant´Anna – São Paulo - SP (1993)

Fone: (35) 3332-3355



E-mail: diretoria.geral@faculdadesaolourenco.com.br

2. PERFIL INSTITUCIONAL

A Faculdade de São Lourenço – 0828, sediada em São Lourenço, no Estado de Minas Gerais, é decorrente da alteração de nomenclatura da Faculdade Santa Marta, alteração está devidamente aprovada pela Portaria nº 75 de 24 de janeiro de 2007 publicada no D.O.U de 25 de janeiro de 2007. No ano de 2016, passou pelo Recredenciamento com Portaria nº781, de 26/06/2017, publicada no DOU em 27/06/2017.

Assim sendo, de janeiro de 1992 a janeiro de 2007, a história da Faculdade de São Lourenço foi escrita tendo como autora a Faculdade Santa Marta seguindo a cronologia abaixo:

- Publicação no DOU do Decreto S/N de 28.01.92 que autorizou o Curso de Administração - primeiro curso superior a ser ministrado pela Faculdade Santa Marta, na cidade de São Lourenço.
- Faculdade Santa Marta realiza seu primeiro vestibular para o Curso de Administração.
- Publicação no DOU do Decreto S/N de 14.12.93, que autorizou o Curso de Pedagogia
- Decreto s/n, de 14 de dezembro de 1993 e publicado no Diário Oficial da União em 15 de dezembro de 1993.
- ➤ 1994 Mantenedora disponibiliza para a instituição mantida, moderno prédio erguido em área nobre da cidade, com 3.690 m² de área construída, instalações perfeitamente adequadas ao desenvolvimento de atividades educacionais, dotado de acessos e sanitários específicos para atendimento aos portadores de necessidades especiais.
- Publicação no DOU da Portaria MEC nº 1009, de 02.10.96, que reconheceu o Curso de Administração.



- Publicação no DOU da Portaria MEC nº 1119, de 01.11.96, que reconheceu o Curso de Pedagogia.
- Publicação no Diário Oficial da Justiça do Parecer 583/98 da Comissão de Ensino Jurídico do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil que emitiu juízo favorável à autorização do curso de Direito.
- Publicação no DOU da Portaria MEC nº 932 de 22.06.99que autorizou o Curso de Direito.
- ➤ Publicação no DOU da Portaria MEC nº 700 de 26.05.00que autorizou o Curso de Turismo e Hotelaria, com oferecimento de dois bacharelados: Bacharelado em Turismo e Bacharelado em Hotelaria.
- Publicação no DOU da Portaria MEC nº 290 de 19.02.01que autorizou o Curso de Sistemas de Informação, curso implantado em 2002.
- ➤ Entidade Mantenedora inicia a construção de mais um prédio com 3.296 m² de área construída, cuja obra foi concluída em dezembro/2002 e disponibilizada para uso da instituição mantida.
- ➤ Publicação no DOU da Portaria MEC nº 1835, 20.06.02que renovou o reconhecimento do Curso de Administração.
- Publicação no DOU das Portarias MEC nº 2.324, nº 2.325 e 2.326, referentes, respectivamente, à 2ª Renovação de Reconhecimento do Curso de Administração, Reconhecimento do Curso de Turismo e Hotelaria e, Reconhecimento do Curso de Sistemas de Informação.
- Ordem dos Advogados do Brasil, emite parecer favorável ao reconhecimento do Curso de Direito.
- Publicação no DOU da Portaria MEC nº 367 de 13.07.06 que concedeu o reconhecimento do Curso de Direto.
- Publicação no DOU da Portaria MEC nº 075 de 24.01.07, aprovação do Regimento e oficialização da alteração do nome da IES, de Faculdade Santa Marta para Faculdade de São Lourenço.
- Publicação no DOU da Portaria MEC nº 1.042 de 18.12.07que concedeu o reconhecimento do Curso de Pedagogia.



- Face ao crescimento continuo da Faculdade de São Lourenço surge a necessidade de ampliação do espaço físico o que determinou o início da construção de mais um bloco de dez salas de aula, com conclusão de obra prevista para dezembro/08.
- Publicação no DOU da Portaria MEC/SESu nº 1569 de 22/10/2009 que concedeu autorização do Curso de Ciências Contábeis.
- Publicação no DOU da Portaria MEC/SESu nº 1570 de 22/10/2009 que concedeu autorização do Curso de Ciências Biológicas (Licenciatura).
- Publicação no DOU da Portaria MEC/SESu nº 1571 de 22/10/2009 que concedeu autorização do Curso de Educação Física.
- Publicação no DOU da Portaria MEC/SESu nº 1778 de 17/12/2009 que concedeu autorização do Curso de Enfermagem.
- Publicação no DOU da Portaria MEC/SESu nº 1779 de 17/12/2009 que concedeu autorização do Curso de Nutrição.
- Publicação no DOU da Portaria MEC nº 1569 de 22.10.09que autorizou o Curso de Serviço Social.
- Publicação no DOU da Portaria MEC nº 1630 de 07/10/10que concedeu o reconhecimento do Curso de Pedagogia.
- ➤ Publicação no DOU da Portaria MEC nº 952 de 22/07/10que concedeu o reconhecimento do Curso de Sistemas de Informação.
- Publicação no DOU da Portaria MEC nº 136 de 14/09/10que autorizou o Curso de Gestão de Recursos Humanos.
- Publicação no DOU da Portaria MEC nº 136 de 14/09/10 que autorizou o Curso de Hotelaria.
- ➤ Renovação de Reconhecido do Curso de Direito pela Portaria Nº 621 de 25/11/2013, publicada no D.O.U de 26/11/2013.
- Curso de Educação Física reconhecido pela Portaria Normativa nº 648, 10/12/2013 publicada no D.O.U de 11/12/2013.
- ➤ Reconhecimento do Curso de Ciências Biológicas pela Portaria Nº 651 de 10/12/2013, publicada no D.O.U de 11/12/2013.



- Curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos reconhecido pela Portaria nº 704 de 18/12/2013, publicada no D.O.U em 19/12/2013.
- Renovação de Reconhecimento do Curso de Administração pela Portaria MEC nº. 704 de 18/12/2013, publicada no D.O. U de 19/12/2013.
- Curso de Enfermagem Reconhecido pela Portaria Normativa nº102 de 11/02/2014, publicada no D.O.U de 12/02/2014.
- Curso de Ciências Contábeis reconhecido pela Portaria Normativa nº 112 de 14/02/2014 publicada no D.O. U de 17/02/2014.
- Renovação de Reconhecimento do Curso de Enfermagem pela Portaria MEC nº.
 820 de 30/12/2014, publicada no D.O. U de 02/01/2015.
- Publicação no D.O.U da Portaria Normativa do MEC nº 702 de 01/10/2015 que autorizou o Curso de Bacharelado em Psicologia.
- Publicação no D.O.U da Portaria Normativa nº 817 de 30/10/2015 que autorizou o Curso de Tecnólogo em Gestão Hospitalar.
- Publicação no D.O.U da Portaria Normativa nº 818 de 30/10/2015 que autorizou o Curso de Tecnólogo em Marketing.
- Publicação no D.O.U da Portaria Normativa nº 913 de 27/11/2015 que autorizou o Curso de Tecnólogo em Estética e Cosmética.
- Curso de Biomedicina reconhecido pala Portaria MEC/ SESU Nº1.038 23/12/2015 publicado D.O.U 24/12/2015.
- Renovação de Reconhecimento do Curso de Ciências Biológicas pela Portaria SERES nº 1093 de 24/12/2015, publicada no D.O. U em 30/12/2015.
- Renovação de Reconhecimento do Curso de Pedagogia pela Portaria SERES nº.
 1093 de 24/12/2015, publicada no D.O.U em 28/12/2015.
- Publicação no D.O.U da Portaria Normativa nº 202 de 06/05/2016 que autorizou o Curso de Tecnólogo em Agroindústria.
- ➤ Renovação de Reconhecimento do Curso de Direito pela Portaria Nº 536 de 23/09/2016, publicada no D.O.U em 26/09/2016.
- ➤ Publicação no D.O.U da Portaria nº238 de 30 de março de 2017 que autorizou o Curso de Tecnólogo em Analise Desenvolvimento de Sistemas.



- ➤ Renovação de Reconhecimento do Curso de Direito pela Portaria Nº 268 de 03/04/2017, publicada no D.O.U em 04/04/2017.
- ➤ Renovação de Reconhecimento do Curso de Gestão de Recursos Humanos pela Portaria Nº 268 de 03/04/2017, publicada no D.O.U em 04/04/2017.
- ➤ Renovação de Reconhecimento do Curso de Administração pela Portaria Nº 268 de 03/04/2017, publicada no D.O.U em 04/04/2017.
- ➤ Renovação de Reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis pela Portaria Nº 268 de 03/04/2017, publicada no D.O.U em 04/04/2017.
- Renovação de Reconhecimento do Curso de Sistemas de Informação pela Portaria Nº 1018 de 26/09/2017, publicada no D.O.U em 27/09/2017.
- ➢ Publicação no D.O.U da Portaria n°22 de 12 de janeiro de 2018 que autorizou o Curso de Bacharelado em Educação Física.
- ➤ Renovação de Reconhecimento do Curso de Biomedicina pela Portaria Nº 135 de 01/03/2018, publicada no D.O.U em 02/03/2018.
- ➤ Renovação de Reconhecimento do Curso de Serviço Social pela Portaria Nº 135 de 01/03/2018, publicada no D.O.U em 02/03/2018.
- ➤ Renovação de Reconhecimento do Curso de Nutrição pela Portaria Nº 524 de 26/07/2018, publicada no D.O.U em 27/07/2018.
- Renovação de Reconhecimento do Curso de Pedagogia pela Portaria SERES nº 916 de 27/12/18, publicado no DOU de 28/12/18
- Renovação de Reconhecimento do Curso de Administração pela Portaria SERES nº 207 de 25/06/2020, publicada no DOU de 07/07/2020.
- ➤ Renovação de Reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis pela Portaria SERES n° 207 de 25/06/2020, publicada no DOU de 07/07/2020.
- ➤ Renovação de Reconhecimento do Curso de Direito pela Portaria SERES n°207 de 25/06/2020, publicada no DOU de 07/07/2020.
- Renovação de Reconhecimento do Curso de Gestão de Recursos Humanos (Tecnólogo), pela Portaria SERES nº 207 de 25/06/2020, publicada no DOU de 07/07/2020
- Curso de Educação Física (Licenciatura), reconhecido pela Portaria SERES nº 377 de 05/11/2020, publicado no DOU de 06/11/2020.



- ➤ Renovação de Reconhecimento do Curso de Biomedicina pela Portaria SERES n°110 de 04/02/2021, publicado no DOU de 05/02/2021.
- Renovação de Reconhecido do Curso de Enfermagem pela Portaria SERES nº 257 de 06/01/2022, publicado no DOU de 11/01/2022.
- Curso de Estética e Cosmética (Tecnólogo), reconhecido pela Portaria SERES nº 258 de 06/01/2022, publicado no DOU de 11/01/2022.

A Faculdade de São Lourenço assume posição construtiva em uma sociedade democrática, servindo de instrumento propulsor de transformação social. Nesse sentido, tem como finalidade responder aos anseios e às necessidades da comunidade onde se situa.

Enquanto polo difusor da cultura e do conhecimento tem o compromisso de colocar o produto de suas atividades de ensino, aliadas à pesquisa e à extensão ao alcance e serviço da comunidade, para dela merecer, como de fato merece respeito e reconhecimento.

Busca, ainda, garantir a excelência desse produto, além de proporcionar ampla participação dos alunos nos diversos aspectos da vida universitária.

3. MISSÃO

A Faculdade de São Lourenço tem por Missão:

"Formar cidadãos com competência técnica e compromisso social, transmitindo valores éticos de disciplina, respeito, liberdade e seriedade"



4. OBJETIVOS

A Faculdade de São Lourenço assume posição construtiva em uma sociedade democrática, servindo de instrumento propulsor de transformação social. Nesse sentido, tem como finalidade responder aos anseios e às necessidades da comunidade onde se situa. Tem o compromisso de colocar o produto de suas atividades de ensino, aliadas à pesquisa e à extensão, ao alcance e serviço dessa comunidade, para dela merecer respeito e reconhecimento. Busca, ainda, garantir a qualidade desse produto, por meio de uma efetiva política de capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo, além de uma ampla dos alunos nos diversos aspectos da vida universitária.

4.1. São objetivos e finalidades da Faculdade de São Lourenço:

- Formar profissionais e especialistas nas diferentes áreas do conhecimento, habilitando-os para inserção nos setores profissionais e para participação no desenvolvimento da sociedade brasileira;
- Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- Proporcionar ao estudante condições e meios para uma educação integral, o que inclui os valores humanos, científicos e tecnológicos, conquistas da tradição e da modernidade, pelos quais devem se pautar os atos de seus dirigentes e professores, sobretudo na aplicação correta e rigorosa dos preceitos legais e regimentais;
- Incentivar o trabalho de pesquisa e de investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência, da tecnologia, da criação e difusão da cultura, desenvolvendo o entendimento do homem e do meio;
- Divulgar conhecimentos culturais, científicos e técnicos, que constituem patrimônio da humanidade, disseminando o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;



- Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com ela uma relação de reciprocidade;
- Promover a extensão, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científico-tecnológica geradas na instituição;
- Manter relações com estabelecimentos congêneres e instituições de pesquisa, quer sejam públicas, particulares, nacionais ou internacionais, para intercâmbio de ideias;
- Desenvolver, estimular e difundir as ciências, as artes e a tecnologia.
- Desenvolver as metodologias de educação à distância.

Este documento reflete também a busca pela consolidação de uma cultura de autoavaliação na Faculdade de São Lourenço. Está claro à Comissão Própria de Avaliação (CPA) o desafio da promoção de ações que estimulem o olhar alinhado entre objetivos de desenvolvimento institucional presentes no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), metas de gestão, atividades das unidades e setores, e práticas auto avaliativas. Desta forma, são **objetivos da auto avaliação**:

- Consolidar o compromisso social, científico e cultural da Faculdade de São Lourenço;
- Construir um planejamento institucional norteado pela gestão democrática e autônoma;
- ➤ Estimular o processo de autoavaliação e autocrítica, como elementos fundamentais para o crescimento pessoal, coletivo e institucional;
- Garantir a qualidade no desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão;
- Implantar um processo contínuo de avaliação institucional;
- Incentivar os membros e profissionais da Comissão Própria de Avaliação, no sentido de realizar estudos e pesquisas fundamentadas em suas atividades na comissão;
- Planejar e redirecionar as ações da Instituição a partir da Avaliação institucional;



- Promover o desenvolvimento de uma cultura de avaliação na Faculdade de São Lourenço;
- Valorizar a representatividade e a participação como condição para a conquista de um processo avaliatório legitimado pelos que dele participam e se beneficiam.

5. PERFIL DO EGRESSO

Para o perfil dos egressos a instituição não busca apenas efetivar a transmissão de conhecimentos, mas sim estimular o desenvolvimento criativo do acadêmico em todos os seus aspectos, através de:

- Internalização de valores de responsabilidade social, justiça e ética profissional;
- Sólida formação humanística e visão globalizada que habilite o egresso a compreender o meio social, político, econômico e cultural onde está inserido e a tomar decisões em um mundo diversificado e interdependente;
- Sólida formação técnica e científica para atuar no mercado de trabalho, além de desenvolver atividades específicas da prática profissional;
- Competência para empreender, analisando criticamente as organizações, antecipando e promovendo suas transformações.
- Capacidade de atuar de forma interdisciplinar;
- Capacidade de compreensão da necessidade do contínuo aperfeiçoamento profissional e do desenvolvimento da autoconfiança.



6. METODOLOGIA

O processo de autoavaliação, deflagrado pela Comissão Própria de Avaliação, designada para planejar, organizar, refletir e cuidar do processo avaliativo garantindo o envolvimento de toda a comunidade acadêmica contou com o apoio dos gestores da Faculdade de São Lourenço, através da disponibilização de informações e dados confiáveis.

A fim de atender às disposições da Lei 10.861, a CPA considerou as diferentes dimensões institucionais, no entanto, em se constituindo de um processo democrático, que se constrói ao longo do seu desenvolvimento, sujeito, portanto, a tantas variáveis quanto o número de agentes envolvidos, serão as mesmas revistas nas próximas avaliações. Por esta razão, necessário se faz o estabelecimento dos métodos e ações a serem adotados para identificações e saneamento das eventuais fragilidades institucionais.

Diversos instrumentos e métodos combinados serão utilizados, conforme necessidades e situações específicas, focos e aprofundamentos exigidos pela própria dinâmica de atuação da IES.

Para a integração dos resultados finais, a avaliação institucional adotará uma metodologia participativa, emancipatória e não punitiva, buscando trazer para o âmbito das discussões as opiniões de toda comunidade acadêmica, de forma aberta e cooperativa, e se dará globalmente a cada ano.

Os métodos adotados partiram do individual para o coletivo, favorecendo a convergência dos dados em torno de objetivos comuns, bem como a busca compartilhada de soluções para os problemas apresentados.

A metodologia proposta orienta o processo quanto às decisões, técnicas e métodos adotados de forma flexível para, diante de situações concretas, assumirem novos contornos, adotar decisões e técnicas mais oportunas e diretamente vinculadas às situações em pauta.

Antes dos instrumentos de coleta de dados estarem disponíveis para o



preenchimento, a CPA enfatizará a sensibilização de toda a comunidade acadêmica, de modo a motivá-la a participar da autoavaliação institucional, integrando-a no processo de trabalho da comissão como parte fundamental para a obtenção dos resultados. Tal sensibilização ocorrerá por meio de uma campanha de estímulo para a autoavaliação em murais da IES, banners digitais nas mídias sociais da instituição, reuniões dos membros da CPA com seus pares, acolhimento dos calouros e inclusive por meio dos resultados obtidos em avaliações anteriores.

Parar realização dos processos de autoavaliação institucional, a CPA desenvolve suas atividades, com caráter quantitativo e qualitativo dos dados, e procura constantemente avaliar o instrumento de coleta de dados, bem como mudanças no processo de trabalho

Como mecanismos de divulgação dos relatórios da Avaliação Institucional, a IES realizará seminários, painéis de discussão, elaboração de cartilhas, reuniões técnicas e sessões de trabalho, dentre outros. Para problemas complexos, poderão ser adotados métodos que preservem a identidade dos participantes. A avaliação tem aberto espaço para sugestões e avaliações espontâneas em todos os instrumentos de avaliação interna.



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL CONTRACTORIO PARTICIPE!

Sua opinião é importante e gera mudanças!









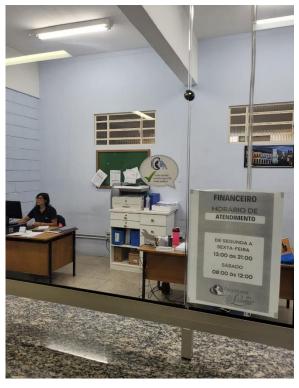
Após a tabulação, a CPA confeccionará um relatório sintético anual, englobando os 05 (cinco) eixos, apresentando a Mantenedora e Direção Acadêmica os resultados, a fim de subsidiar o planejamento institucional. Os relatórios CPA contemplam as percepções de toda a comunidade acadêmica, de modo que seus resultados nortearão propostas de constante aperfeiçoamento da IES diante da demanda exigida. Desta forma, as respostas dos questionários, os relatórios de inovação e avaliação dos cursos, as métricas dos relatórios gerais do ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes), demandas recebidas pela ouvidoria através de seus canais de comunicação (telefone, Whatsapp, Facebook, Messenger, Instagram) e aquelas trazidas através da representação da comunidade externa e inclusive os e-mails recebidos pela CPA (cpa@faculdadesaolourenco.com.br) constituem ferramentas importante para a composição dos dados analisados pela comissão. As conquistas provenientes dos resultados da autoavaliação institucional recebem um selo CPA denominado A sua opinião constrói uma FSL melhor! Tal selo será afixado nas conquistas espalhadas pela IES possibilitando a apropriação dos resultados da avaliação pela comunidade acadêmica, além de ser mais uma forma de sensibilização da comunidade acadêmica em identificar e reconhecer a relevância da CPA e seus labores.



Digitalizado com Camacánner



APRESENTANDO OS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



Melhoria no Atendimento de Tesouraria



Substituição dos Bebedouros



Melhoria no Atendimento de Secretaria



Substituição das Saboneteiras



7. CONSTITUIÇÃO DA COMISSÃO DE AUTO AVALIAÇÃO

Designada pela Portaria nº 011/07, de 22.08.07, exarada, nos termos da lei, pelo Coordenador Geral a CPA da Faculdade de São Lourenço, composta por representantes da comunidade acadêmica: Coordenadorias de Cursos, Corpo Docente, Corpo Discente, Corpo Técnico-Administrativo, Egresso e da comunidade externa.

No quadro abaixo, encontra-se listado os membros representantes das CPA FSL:

Nome	Representação
Nei Domiciano da Silva	Coordenador
Rafaella Ferreira França	Corpo Docente
Fernanda Pereira de Castro	Corpo Técnico Administrativo
Juliano Lopes Venâncio	Coordenação de TI
Renan Silva de Paula	Corpo Discente
Pedro Augusto da Rocha Fragoso	Sociedade Civil Organizada
Diego Xavier Bernardes	Representante dos Egressos



8. METAS

Metas com Cronograma para o período de 2019 – 2023

Objetivos e Metas	Ações	Cronograma
Graduação		
Acompanhar e Atuar continuamente nos atos regulatórios, segundo o calendário do MEC, para Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento dos cursos da IES	regulatórios, segundo o calendário do MEC, para Reconhecimento e	2019-2023
Acompanhar a implantação de disciplinas EAD em alguns cursos de graduação	Acompanhar a implantação de disciplinas EAD em alguns cursos de graduação	2019-2023
Incrementar o processo de elaboração, implementação, revisão e atualização dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação: reuniões periódicas segundo o Regimento Geral, por curso, envolvendo os NDEs, Colegiados, coordenação de curso, Direção da Unidade e Mantenedora	Incrementar o processo de elaboração, implementação, revisão e atualização dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação: reuniões periódicas segundo o Regimento Geral, por curso, envolvendo os NDEs, Colegiados, coordenação de curso, Direção da Unidade e Mantenedora	2019-2023
Incrementar e Articular o ensino, as práticas de investigação e a extensão: atividade anual de apoio ao docente visando a implementação de metodologias que articulem o ensino, as práticas de investigação.	Incrementar e Articular o ensino, as práticas de investigação e a extensão: atividade anual de apoio ao docente visando a implementação de metodologias que articulem o ensino, as práticas de investigação.	2019-2023



	Availação — Faculdade de Sac	
Avaliações do MEC - ENADE como indicadores para a adequação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação: 1. Mapeamento e análise das questões das avaliações 2. Identificação do desempenho dos alunos 3. Análise dos Projetos Pedagógicos à luz dos resultados das avaliações Análise e contínua adaptação do processo de ensino e aprendizagem e da avaliação discente à luz dos resultados das avaliações	ENADE como indicadores para a adequação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação: 1. Mapeamento e análise das questões das avaliações 2. Identificação do desempenho dos alunos 3. Análise dos Projetos Pedagógicos à luz dos resultados das avaliações Análise e contínua adaptação do processo de ensino e aprendizagem e da avaliação discente à luz dos resultados das avaliações	2019-2023
Reconhecimento do Curso de Psicologia – bacharelado, com 50 vagas anuais, presencial, noturno	Reconhecimento do Curso de Psicologia junto ao MEC com conceito meritório.	2019 - 2020
Reconhecimento do Curso de Análise e Desenv. Sistemas – tecnólogo, com 60 vagas anuais, presencial, noturno	Reconhecimento do Curso de ADS junto ao MEC com conceito meritório.	2019 - 2020
Reconhecimento do Curso de Educação Física – bacharelado, com 50 vagas anuais, presencial, noturno	Reconhecimento do Curso de Educação Física - Bacharelado junto ao MEC com conceito meritório.	2020 - 2021
D'		
Pós-graduação e Pesquisa Oferener ourses para etender	Crior ourone de née	2010 2022
Oferecer cursos para atender às demandas nas áreas dos cursos ofertados	Criar cursos de pós- graduação "Lato Sensu".	2019 - 2022
Aprimorar parcerias com Prefeituras e outras instituições regionais para o desenvolvimento de programas de Cursos de Especialização	Aprimorar parcerias com Prefeituras e outras instituições regionais para o desenvolvimento de programas de Cursos de Especialização	2019-2023



Melhorar a formação científica	elhorar a formação científica Valorizar o Programa de Em and		
dos alunos da graduação	Iniciação Científica.		
		L	
Edu	ucação à Distância		
		2040 am dianta	
Oferecer Cursos de Graduação à Distância como	Criar e Implantar Cursos de Graduação.	2019 em diante	
Polo da Sede	Graduação.		
Oferecer Cursos de Pós-	•	2019 em diante	
Graduação à Distância	Pós Graduação nas áreas de		
	conhecimento dos cursos da IES		
Credenciamento em EaD da	Proceder ao	2019 – 2020	
IES	Credenciamento EaD		
Autorização de CST em	Proceder a autorização de		
Recursos Humanos EaD	curso EaD	2019 – 2020	
vinculado ao Credenciamento		2013 2020	
EaD			
	Extensão		
Permitir o acesso da sociedade		Em andamento	
aos conhecimentos gerados na Instituição	programas de extensão.		
	Estabelecer o intercâmbio		
	com instituições e empresas.		
Proporcionar o	Implantar a Política de Apoio		
desenvolvimento comunitário e	às ações do	Em andamento	
cultural da região	Desenvolvimento	Emandamento	
G	Comunitário e a Política de Desenvolvimento Cultural.		
	Desenvolvimento Culturdi.		
Infraestrutura Física			



Aprimorar o	planej	amento para	Executar as etapas	-
ampliação físicas	das	instalações	planejadas Nova sala de Metodologias Ativas; - Clínica de Psicologia; - Cobertura da Quadra; - Novos gabinetes para coordenadores e docentes em Tempo Integral; - Avaliação contínua de nova demandas.	Dar continuidade ao planejado desde 2019.

Outras Metas Específicas	Cronogram a		
Graduação			
Incrementar o processo de elaboração, implementação, revisão e atualização dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação	Atividade contínua		
Promover estímulos profissionais aos docentes: incremento de recursos para produção acadêmica, qualificação docente e participação em eventos científicos, artísticos e culturais.	Atividade contínua		
Realizar atividades anuais de formação pedagógica: aperfeiçoamento pedagógico do corpo docente.	Atividade contínua		
Incrementar a política de apoio às publicações docentes e à produção de material técnico, cultural e artístico: ampliação do investimento na produção científica	Atividade contínua		
Implementar o funcionamento do NUPE - Núcleo de Apoio Didático Pedagógico aos Docentes	Atividade contínua		
Implementar o programa de apoio para publicação de trabalhos do corpo discente.	Atividade contínua		
Pós-graduação e Pesquisa			
Implantar os Cursos de Pós Graduação "Lato Sensu"	Atividade contínua		
Incentivar a criação de núcleos de estudos e o desenvolvimento de programas de especialização.	Atividade contínua		



Estabologor linhas do pasquisas a sorom desapvolvidas am	Atividade
Estabelecer linhas de pesquisas a serem desenvolvidas em	
programas de Iniciação Científica.	contínua
Implementar os Programas de Iniciação Científica	Atividade
implemental os Programas de iniciação Cientifica	
	contínua
Extensão	
Literisao	
Divulgar as atividades de extensão:	Atividade
Promover atividades que aproximem a comunidade acadêmica	contínua
da sociedade, tais como: palestras, conferências, workshops,	
etc, estimulando a Responsabilidade Social.	
Aprimorar as Atividades de Extensão	
Elaborar o Relatório Anual das Atividades de Extensão	
Elaborar a Publicação Anual das Atividades de Extensão	
➢ Divulgar mensalmente as atividades de extensão para a	
comunidade externa e interna	
Desenvolver Cursos de Extensão:	Atividade
	contínua
Levantar necessidades do setor empresarial e da comunidade e	oormirad.
desenvolver cursos de curta duração	
Promover Eventos, Feiras, Exposições, Workshops, Congressos e	Atividade
Seminários.	contínua
Facilitar o contato e aproximação com os diversos segmentos para	
a promoção de novos projetos.	
Promover atividades voltadas às questões sociais.	Atividade
Tomover attitidades voltadas as questoes socials.	contínua
	Continua
Programa de Ações Voltadas ao Meio Ambiente	Atividade
	contínua
Realizar campanhas de divulgação e conscientização	001111110101
Programa de Educação Continuada:	Atividade
Trograma do Eddoação Oominada.	contínua
➤ Levantar necessidades do setor educacional e desenvolver	Continua
cursos de curta duração	
 Desenvolver convênios 	
 Desenvolver projetos voltados para atendimento de 	
necessidades de mercado.	
necessidades de mercado.	
Programa de Integração ao Mercado de Trabalho:	Atividade
	contínua
Promover visitas técnicas, palestras e eventos	
Promover convênios para estágio	



Programa "Alunos Egressos":	Atividade		
 Incentivar a criação de associação de ex-alunos 	contínua		
Manter o acompanhamento do egresso			
Programa de Reciclagem de Professores	Atividade		
Criar e implantar cursos de reciclagem voltados para os professores	contínua		
Administração			
Cumprir o cronograma de ampliação das instalações físicas	Atividade		
	contínua		
Planejamento e Avaliação Institucional			
Aprimorar o sistema informatizado de avaliação institucional	Atividade contínua		

Programação e previsão para abertura de novos cursos de graduação (Bacharelado, Licenciatura, Tecnológico), de acordo com as metas estabelecidas:

Curso	Modalid ade	Vag as	Qtd turmas	Turno	Ano previsto
Jogos Digitais	PRES.	50	1	Not	2020
Gastronomia	PRES.	50	1	Not	2020
Engenharia Civil	PRES.	50	1	Not	2021
Fisioterapia	PRES.	50	1	Not	2022
Fisioterapia	PRES.	50	1	Not	2022
Agronegócio	PRES.	50	1	Not	2023

