

A IMPORTÂNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA PARA ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM BIOMEDICINA

Maurilio Junior Pereira¹; Andressa Pereira da Silva²; Maicon Lemes Oliveira²; Tainara Lima²; Pollyanna Oliveira Silva²; Lilian de Oliveira Nunesⁿ

¹²ⁿFaculdade São Lourenço - UNISEPE / Rua Madame Schimidt, 90 – Bairro Federal – São Lourenço/MG

Resumo- O presente trabalho tem por objetivo esclarecer a importância desse programa de iniciação científica na formação dos alunos de graduação no curso de Biomedicina e estimular a criação desse programa permitindo com que os alunos desenvolvam o pensar científico e se relacionem com o desenvolvimento da ciência no Brasil

Palavras-chave: Iniciação científica, alunos, ciência, desenvolvimento, biomedicina.

Área do Conhecimento: Ciências da saúde.

Introdução

A Iniciação Científica é uma modalidade de pesquisa acadêmica que permite ao aluno de graduação despertar a vocação para pesquisa científica e incentivar talentos em potencial; geralmente os estudantes que se dedicam nessa atividade possuem pouca ou nenhuma experiência com trabalhos relacionados a pesquisa científica podendo assim moldar o espírito ético e profissional de cada um. Acabou se tornando um carro chefe para os alunos de graduação em biomedicina já que é uma profissão que vem conquistando seu espaço cada dia mais desde 1966 quando foi implantado o primeiro curso de graduação, na época nomeada Ciências Biológicas – Modalidade Médica. É um dever de toda Instituição de nível superior oferecer esse programa, mesmo que sem veiculação de bolsa, já que esta bolsa referida é apenas um incentivo individual para os alunos e também serve como atrativo, ajudando-o a não desistir do projeto por motivos financeiros.

O aluno ao ingressar na Iniciação deve receber orientação de pesquisadores que deve produzir trabalhos de qualidade, com publicações periódicas com importância relevante para qualquer um dos níveis de ensino.

Assim sendo, o presente trabalho tem por objetivo esclarecer a importância desse programa na formação dos alunos de graduação no curso de Biomedicina e estimular a criação desse programa permitindo com que os alunos desenvolvam o pensar científico e se relacionem com o desenvolvimento da ciência no Brasil.

Desenvolvimento

A iniciação científica é um espaço da pesquisa científica destinada a alunos de graduação para que possam desenvolver projetos de pesquisa e ampliar seu conhecimento e assim estar mais bem preparado para continuar seus estudos. Pode significar para o aluno um amplo crescimento no ambiente acadêmico contribuindo para formação de novos cientistas.

Deve ser considerado um instrumento de apoio metodológico que contribui para que o aluno de graduação seja engajado na pesquisa científica. Ampliando as visões dos graduandos e permitindo uma experiência diferente da que acontece em sala de aula. É vista como um componente essencial de formação.

A iniciação científica é um importante instrumento para desenvolver um espírito ético e profissional. Toda instituição de ensino superior tem como dever oferecer esse programa mesmo que não seja para recebimento de bolsas de iniciação científica, já que pode ser uma estratégia para seleção de melhores alunos e projetos. A bolsa pode existir e se tornar um atrativo para que o bolsista não desista do projeto e se sinta estimulado por tal.

O aluno deve ser orientado por um pesquisador qualificado que auxilie nas técnicas, métodos, e desenvolvimento do trabalho.

O projeto deve ter importância científica tecnológica e educacional, assim, proporcionando aos alunos envolvidos experiências com métodos e técnicas modernas, estimulando criatividade, desenvolvimento.

Sendo assim, esse estudo buscou discutir como a iniciação científica é importante para alunos de graduação do curso de biomedicina. Pois entendemos a grande importância de estimular os

estudantes a desenvolverem seus trabalhos e então colaborar para o crescimento científico do país.

A vantagem alcançada pelos estudantes quando vivenciam a iniciação científica é a de perder o medo, não ter pânico do novo. Quando se aprendem coisas com certa autonomia apoiada na diretriz do orientador, posteriormente, na vida prática, ao surgir à primeira dificuldade, ele terá uma razoável habilidade para interpretar o fato e discernir se pode resolvê-lo ou se é preciso consultar quem sabe mais, pois, humildemente, reconhecerá que não tem a solução.

Existem pessoas graduadas há muitos anos que entram em uma biblioteca e não sabem sequer manusear fontes de referências, porque nunca foram habituadas a isso. Hoje, com as redes disponíveis, há até ociosidade no uso das fontes internacionais, devido à deficiência de conhecimento sobre o inglês operacional. Ou seja, a informação está acessível, mas não há diálogo entre os autores e atores da informação, pois as dificuldades de comunicação são sérias e quase insuperáveis.

De acordo com alguns estudos o dever da iniciação científica é de grande valia, trazendo ao aluno pesquisador amadurecimento, e clareza para resolver situações desconhecidas e encara sua vida profissional com mais autonomia sem medo de encarar desafios que parecem não ter soluções.

A importância de iniciar um trabalho com um porte desse e criar serem pensantes, e tirar o foco de que alunos são apenas meros receptores de informações e nada mais.

Ao decorrer deste trabalho, tivemos a honrar de ler o fundamento da pesquisa, e mostrar o quão importante ela é para o aluno e a sociedade onde vivemos, pois e através da ciência que solucionamos casos até então desconhecidos a fim da melhoria da saúde.

O aluno de biomedicina como de tantos outros cursos que realizam a pesquisa científica e que tem contato direto com esse trabalho tem varias atividades com etapas de realização do projeto; testar técnicas; testar técnicas experimentais; reunir bibliografia; testar hipóteses; desenvolver uma metodologia; comparar resultados a fim de elaborar conclusões e através dessas respostas obterem seus esclarecimentos a respeito do que foi estudado.

Conclusão

Concluimos que a Iniciação Científica é uma disciplina acadêmica oferecida aos alunos graduandos da Instituição de Ensino em diversas áreas de conhecimento. Os alunos que se

dispõem a se dedicar a essa área normalmente são alunos que não tem experiência com os trabalhos acadêmicos dessa amplitude, por isso o caráter de “Iniciação”, são os primeiros passos para entrar no mundo das pesquisas. Os alunos tem todo o trabalho acompanhado de perto por um professor orientador que dará as coordenadas necessárias para se desenvolver o projeto da forma certa.

No Brasil, temos hoje financiadores de projetos de Iniciação Científica, que através de bolsas de estudos possibilitam o aluno entrar na área de pesquisas, temos como possibilitadores o CNPq (em nível federal), e as de nível estadual como FAPEMIG, FAPESP entre outras.

A Iniciação Científica é a primeira fase da carreira científica da vida do aluno, pois durante a Iniciação Científica o aluno aprende a montar o trabalho, organizar o trabalho, como editar, pode apresentar em eventos o projeto, sistematizar ideias, referências bibliográficas e adquirir experiência.

Referências

- Disponível em:
<<https://www.ufmg.br/boletim/bol1208/pag2.html>>
- Disponível em:
<<https://cassioso.wordpress.com/importancia-da-iniciacao-cientifica/>>
- Disponível em:
<<http://noticias.universia.com.br/destaque/noticia/2006/09/11/434816/niciao-cientifica.html>>
- Disponível em:
<<https://cassioso.wordpress.com/importancia-da-iniciacao-cientifica/>>
- Disponível em:
<<http://www.castelobranco.br/sistema/novoenfocue/files/11/artigos/08.pdf>>
- Disponível em:
<<http://www.scielo.br/pdf/spp/v14n1/9803.pdf>>