

SOFTWARE DE APOIO A CURSOS SUPERIORES: UMA SOLUÇÃO PARA O ALINHAMENTO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO E AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS

BRUNO PEREIRA DE MORAIS GOUVEIA PINTO, ELINEY SABINO, THISSIANY BEATRIZ ALMEIDA, LUIZ DA ROCHA FARIAS, RAMON ALVES TRIGO, KEDMA DAISA PEREIRA DE ANDRADE E SILVA SABINO.

RESUMO:

Este artigo tem como objetivo descrever a funcionalidade do sistema que se denomina NDE Online, que funciona como um norteador aos Coordenadores de curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE), órgão colegiado, órgão conselho superior e direção, para que possam fundamentar, ajustar e alinhar o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do curso, as normas, regulamentos e portarias do Ministério da Educação (MEC).

Palavras chaves: diretrizes curriculares; núcleo docente; sistemas

1. INTRODUÇÃO

O presente artigo tem como objetivo apresentar um estudo sobre criação, desenvolvimento e experiências de utilização de um sistema norteador, usado pelos professores e coordenadores de 26 cursos de uma Instituição de Ensino Superior (IES), com foco diretamente no alinhamento das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) junto com as normas explícitas no parecer do MEC CNE/CES 67/2003 [1].

O sistema possibilita aos professores melhoria na estrutura do PPC, visando o ciclo avaliativo do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE). A ferramenta possui diversos seguimentos norteadores, como por exemplo a análise das competências e habilidades, análise de conteúdos curriculares, análise do perfil profissional, as três formações e habilidades descritas anteriormente são exigências do MEC como fica bem claro no EDITAL N° 4/97 [3], e ainda por sua vez o sistema proporciona a análise do Projeto Pedagógico de Curso (PPC), análise das bibliografias básicas e bibliografias complementares e sua contribuição para o perfil do egresso. Todos os documentos e formulários preenchidos passam por análise com observações, sendo aprovado ou reprovado pelo Núcleo

Docente Estruturante (NDE) que, por sua vez, pode, através dessa ferramenta, de forma sistemática, examinar minuciosamente toda estrutura pedagógica do curso.

Além de todos os recursos disponibilizados, a tecnologia desenvolvida baseia-se no conceito da gestão eletrônica de seus documentos para cruzamento de informações, seja para fins de auditoria interna, externa, pesquisas e relatórios fornecendo uma inovação tecnológica à IES para acompanhar a evolução pedagógica de cada curso junto ao MEC, visando a constante aprimoramento dos cursos.

O problema de pesquisa do presente estudo questionou a eficiência do sistema norteador criado, desenvolvido e utilizado pelos professores no alinhamento das diretrizes curriculares nacionais ao projeto pedagógico de curso.

2. ALINHAMENTO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO E AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS

A imagem mostra a interface de usuário para a análise das DCNs (Diretrizes Curriculares Nacionais) no sistema NDE Online. O formulário é intitulado "ANÁLISE DCNS" e contém os seguintes elementos:

- Um campo de seleção para "Disciplina" com o texto "Escolha a disciplina..." e uma seta para baixo.
- Três campos de seleção para "Conteúdos Curriculares", "Competências e Habilidades" e "Perfil Profissional", cada um com o texto "Escolha..." e uma seta para baixo.
- Três botões "Adicionar" correspondentes aos campos de seleção acima.
- Um campo de texto para "Contribuições Perfil do Egresso".
- Um botão "Enviar" em azul.

Figura 1. Análise das DCNs do sistema NDE Online

Fonte: Dos Autores

Visando melhorias para o ciclo de avaliação do ENADE, alinhamento do PPC e das DCN's, foi desenvolvida a atual plataforma na web, à qual todos os professores e coordenadores da IES tem acesso. O professor, por sua vez, acessa o sistema e nessa tela analisa a DCN's, os conteúdos curriculares, competências, habilidades e perfil profissional, selecionadas pelo professor, pré-cadastradas na base de dados da IES, todas de acordo com as exigências do MEC. Para cada análise realizada é feita, obrigatoriamente, uma contribuição para o perfil do egresso.

Além das diretrizes pré-cadastradas na base de dados da IES, o coordenador do curso pode cadastrar quantas diretrizes novas forem necessárias ao decorrer do curso, sem limitações, e dessa maneira, o PPC do curso fica ainda mais robusto, além de seguir as diretrizes comuns, o curso segue as atuais tendências do mercado de tecnologia que muda constantemente.

2.1. A IMPORTÂNCIA DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS

As diretrizes curriculares são de extrema importância, como citam o Prof. Dr. José Vitor Jankevicius e a Prof.^a Dra. Dorisdaia Carvalho de Humerez: “Os cursos de graduação precisam ser conduzidos, através das Diretrizes Curriculares” [4], pois são elas que ditam o ritmo das disciplinas de cada curso e, dessa forma, o alinhamento do PPC se torna indispensável na hora de realizar a análise das DCN’s; como visto na figura 1 acima, o atual sistema possibilita uma análise com rapidez, podendo ser feita de qualquer lugar com acesso à internet.

3. RELATÓRIOS COM AS ANÁLISES DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS



Figura 2. Relatórios das DCNs do sistema NDE Online

Fonte: Dos Autores

Um relatório geral, mostrado na **Figura 2**, com todas as análises feitas pelos professores é criado, pode ser visualizado de forma fácil e rápida, no qual é possível observar se a análise foi aprovada ou reprovada; o NDE por sua vez irá fazer a devida observação sobre a análise, que poderá ser lida pelo professor ao clicar em observações do NDE.

O professor, por sua vez, pode gerar um arquivo em PDF de todo o relatório PPC, conforme o curso ou filtrar o respectivo relatório como por exemplo, gerar PDF de suas competências e habilidades que foram ou não usadas, de seus conteúdos curriculares que foram ou não usadas e de seu perfil profissional foram usados ou não.

4. RESULTADOS

As análises das diretrizes na IES eram feitas todas de forma manual, sem uma ferramenta de conferência e não podia ser observado por mais de uma pessoa em um ambiente corporativo, mas com o atual sistema todos os professores fazem todas suas devidas análises via web, de qualquer lugar, para reformular essas diretrizes de respectivos cursos.

5. METODOLOGIA

A metodologia aplicada ao presente artigo foi exploratória, usando técnica qualitativa e descritiva. A ferramenta vindo sendo aplicada em 26 cursos de uma instituição de ensino superior do Vale do Ribeira.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O sistema como um todo tem por seu objetivo o alinhamento do PPC e as DCNs, através disso proporcionar aos professores e coordenadores uma considerável melhora na avaliação do ENADE, a ferramenta vem sendo aplicada em dois campus da IES com 110 professores e coordenadores utilizando o atual sistema.

Segundo o INEP: “Em 2016, 34.366 cursos de graduação foram ofertados em 2.407 instituições de educação superior (IES)” [2], sendo assim a ferramenta se torna muito útil, e pode ser aplicada em qualquer IES, o sistema teve uma ótima aceitação nos campus que foram aplicados e uma boa aderência.

7. REFERÊNCIAS

[1] BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. **Referencial para as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN dos Cursos de Graduação**. Relatores: José Carlos Almeida da Silva e Lauro Ribas Zimmer. CNE/CES 67/2003, aprovado em 11/03/2003. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0067.pdf>.

[2] BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. **Referencial para cursos de graduação ofertados em 2016**. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/artigo/-/asset_publisher/B4AQV9zFY7Bv/content/mec-e-inep-divulgam-dados-do-censo-da-educacao-superior-2016/21206

[3] BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. **Referencial para a exigências das DCNs**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/e04.pdf>.

[4] BRASIL. CONCEITOS BÁSICOS DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS (DCNs) DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO. **Referencial para a importância das DCNs.** Disponível em:

<http://www.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2015/11/Artigo-Conceitos-Basicos-das-Diretrizes-Curriculares-Nacionais-Dens-dos-cursosd-Graduacao-da-rea-de-Saude.pdf>.