



REGULAMENTO DO PROGRAMA DE NIVELAMENTO MODALIDADE PRESENCIAL E A DISTÂNCIA

JUSTIFICATIVA :

Ao longo de vários anos de atuação, a IES tem realizado criteriosa análise e profunda reflexão, sobre as provas de processos seletivos (notadamente as redações) bem como sobre as dificuldades apresentadas pelos alunos, no desenvolvimento dos cursos, em vários temas oferecidos pelas escolas de base.

Tais dificuldades, além de impedirem o aluno de se desenvolver, têm sido motivo constante de reprovações e fracasso no curso superior.

A partir da apresentação de conclusões de trabalho realizado pela comunidade docente junto ao corpo discente, detectou-se a existência de um caminho a ser percorrido, na tentativa da busca de soluções que minimizassem o problema. Surgiu então a ideia da implantação de um programa de nivelamento, que oferecesse aos alunos a oportunidade de reverem e nivelarem seus conhecimentos a fim de que pudessem acompanhar de forma eficiente o desenvolvimento natural do curso.

OBJETIVO:

O objetivo do programa é de oferecer ao aluno ingressante, momentos de estudo e de revisão e de correção da defasagem de conteúdos básicos de Língua Portuguesa e Matemática, inerentes ao Ensino Fundamental e Médio, sem os quais, o aluno encontra sérias dificuldades em acompanhar o desenvolvimento natural do curso.

PÚBLICO ALVO:

Alunos ingressantes nos diversos cursos da Instituição.

DIRETRIZES DE DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA:

- Para desenvolvimento do programa são contratados pela Mantenedora, professores de Língua Portuguesa, Matemática, Química e Física
- A participação do aluno é voluntária e gratuita
- Aluno inscrito para participar do programa assume compromisso de efetivamente assistir às aulas bem como desenvolver todas as atividades acadêmicas propostas.
- É facultada ao aluno, a participação em apenas um dos programas de nivelamento, Língua Portuguesa, Matemática, Química ou Física.
- As turmas serão formadas de acordo com o interesse dos alunos ingressantes manifestado pelo requerimento de matrícula, protocolado na Coordenadoria de Registros Acadêmicos.
- Formadas as turmas, com os alunos ingressantes, em havendo vagas remanescentes, poderão participar do programa alunos de outras turmas da IES.

CARGA HORÁRIA / PRAZO DE DURAÇÃO:

A carga horária a ser cumprida pelo aluno do programa de nivelamento é de 50% (cinquenta por cento) do componente curricular.

O programa inicia-se sempre após a 2ª semana de aula do 1º semestre letivo, com aulas ministradas aos sábados, com carga horária de 4 horas/aulas de cada componente curricular.

CONTEÚDOS:

Os conteúdos a serem estudados no programa de nivelamento são os abaixo sugeridos, podendo no entanto ser alterados a critério do professor, segundo necessidades da turma.

LÍNGUA PORTUGUESA:



- Som da Fala;
- Fonemas;
- Conceituação de Fonética e de Fonemas
- Fonemas: Classificação dos fonemas: vogais, consoantes e semi-vogais;
- Encontros vocálicos: Ditongo, tritongo, hiato;
- Consoantes – classificação;
- Encontros Consonantais – Dígrafos
- Sílabas: formação da sílaba-Divisão silábica
- Classificação do vocábulo quanto ao número de sílabas: Monossílabo, Dissílabo, Trissílabo, polissílabo;
- Tonicidade – Atonicidade;
- Sílabas tônicas e átonas;
- Vocábulo: oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas;
- Monossílabos átonos – Tônicos;
- Idéia de grupo acentual;
- Palavras de acentuação viciosa;
- Regras de acentuação;
- Uso de Letras maiúsculas e minúsculas;
- O parágrafo, conceito, estrutura;
- Funções do Parágrafo no texto;
- Frase, oração, períodos (simples e compostos);
- Pontuação;
- Classes de palavras – variáveis e invariáveis;
- Concordância verbal, nominal;
- Formas de Composição do Texto;
- Discurso descritivo: descrição técnica e descrição literária;
- Discurso Narrativo: Estrutura da Narração;
- Discurso Direto, Indireto e Indireto Livre;
- Discurso Dissertivo: dissertação expositiva e dissertação argumentativa;
- Procedimento argumentativos;
- Coesão e Coerência.

BIBLIOGRAFIA:

CARONE, Flávia. *Morfossintaxe*. 8ª ed. São Paulo, Ática, 1999

CUNHA, Celso. *Gramática do Português contemporâneo*. Belo Horizonte: Bernardo Álvares

GARCIA, O. M.. *Comunicação em Prosa Moderna*. 17 ed. Rio de Janeiro. Fundação Getúlio Vargas, 1998

LUFT, Celso. *Moderna Gramática Brasileira*. Porto Alegre. Globo, 1981.

ROCHA LIMA, c. h. *Gramática Normativa da Língua Portuguesa*. 35 ed. Rio de Janeiro, José Olympio, 1998

MATEMÁTICA:

- Noção de conjunto – generalidade sobre o conjunto – estrutura dos conjuntos - operações com conjuntos – reunião e diferença de conjuntos – propriedades – noção de número – número decimal – operações com números naturais – expressões numéricas – problemas – divisibilidade – conjunto dos números reais - números primos – noções de raízes – MDC – MMC – geometria intuitiva – noções fundamentais – regras de sinal.
- Frações ordinárias: comparação, simplificação, redução ao mesmo denominador – frações decimais – operações fundamentais.
- Expressões algébricas ou literais – polinômios – adição, subtração, multiplicação e divisão de polinômios – casos simples de fatoração – frações algébricas – racionais – equações fracionárias
- Sistemas de equações de 1º e 2º Grau – resolução de equações e de problemas com equações de 1º e 2º Grau.



- Geometria dedutiva – introdução – noções fundamentais – ângulos - Triângulos: igualdade e relação de desigualdades nos triângulos.
- Perpendiculares e oblíquas – mediatriz e bicatriz como lugares geométricos.
- Teoria das paralelas.
- Quadriláteros: propriedades dos paralelogramos, trapézio.
- Funções.

BIBLIOGRAFIA

CATTONY, Carlos. *Matemática 1º Grau (5ª, 6ª, 7ª séries)*.

IESSI, Gelson e outros. ***Fundamentos de Matemática Elementar***. São Paulo: Atual. 1993

MALVEIRA, Linaldo. ***Matemática Fácil 5ª a 8ª séries***. São Paulo, Ática.

PAIVA, Manoel Rodrigues. ***Matemática***. São Paulo, Moderna, 1995

QUÍMICA:

1. ESTRUTURA ELETRÔNICA E CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA

- Algumas propriedades dos elétrons nos átomos e nas moléculas;
- Teoria de Bohr do átomo de hidrogênio;
- Distribuição de elétrons nos átomos;
- Suporte experimental para as configurações eletrônicas;
- Classificação periódica; propriedades atômicas e tabelas periódica;
- Propriedades atômicas e tabela periódica.

2. LIGACAO QUIMICA

- ligação iônica e propriedades dos compostos iônicos;
- natureza da ligação covalente;
- propriedades da ligação covalente;
- estruturas de Lewis;
- geometria molecular;
- orbitais atômicos hídricos;
- orbitais moleculares;
- propriedades dos compostos covalentes (orgânicos)

BIBLIOGRAFIA

MAHAN, B. M.; MYERS, R.J.: ***Química: um curso universitário***, 4ª ed., São Paulo: Edgard Blucher, 2003.

MASTERTON, W.L.; SLOWINSKI, E.J.; STANITSKI, C.L.: ***Princípios de Química***, 6ª Ed., Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 1990.

FELTRE, R.: ***Fundamentos de Química***, Editora Moderna, 1999.

FÍSICA:

1. MEDIDAS FÍSICAS

- Como medir grandezas físicas
- O sistema internacional de medidas
- Transformações de unidades
- Comprimento
- Tempo
- Massa

2. MOVIMENTO RETILÍNEO

- Movimento Retilíneo
- Movimento
- Posição
- Velocidade média
- Velocidade instantânea
- Aceleração
- Aceleração constante

3. CÁLCULO VETORIAL

- Vetores e escalares
- Soma vetorial: método gráfico
- Vetores e seus componentes



4. FORÇA E MOVIMENTO

- Por que uma partícula altera a sua velocidade?
- Primeira lei de Newton
- Força
- Massa
- Segunda lei de Newton
- Terceira lei de Newton
- Massa e peso
- Aplicações das leis de Newton

BIBLIOGRAFIA

Hallyday, D.; Resnick, R.; Walker, J. **Fundamentos de Física – Mecânica**. Rio de Janeiro: LTC, 1996 v.1.
Ramalho Jr., F.; Ferraro, N.; **Os Fundamentos da Física – Mecânica**. São Paulo, Moderna, 2000 v.1.
Caniato, R.; **As Linguagens da Física**. São Paulo, Ática, 1990.

METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS:

Aulas expositivas, trabalhos individuais e em grupos, pesquisas, exercícios de fixação.

AValiação:

Ao final do programa, é feita uma avaliação formal, elaborada, aplicada e orientada pelo professor responsável pelo programa e uma auto-avaliação, realizada pelos alunos.

A eficiência do programa se atestará pela observação dos resultados da avaliação formal e da auto-avaliação.

Espera-se que, ao término do programa, o aluno tenha desenvolvido as competências necessárias e as seguintes habilidades:

Língua Portuguesa

- ter domínio completo do assunto
- reconhecer as vogais e classificá-las
- efetivamente distinguir e identificar encontros consonantais, encontros vocálicos, dígrafos
- efetuar, corretamente a divisão silábica.
- acentuar corretamente as palavras
- identificar as sílabas tônicas, subtônicas e átonas
- classificar, sem qualquer dúvida, os vocábulos quanto à sua acentuação tônica.
- reconhecer, de pronto, o que é uma frase, uma oração, um período.
- ser capaz de produzir textos com o uso correto das letras maiúsculas e minúsculas, dos parágrafos, da pontuação, da concordância verbal e nominal.
- ser capaz de produzir uma narração, uma descrição ou uma dissertação, em que aplique todos os conhecimentos adquiridos.

Matemática

- ler, interpretar, produzir os textos matemáticos
- utilizar-se dos conceitos matemáticos na resolução de situações problema
- ler, interpretar e construir gráficos e tabelas
- reconhecer as relações espaciais
- ler, entender e aplicar as propriedades geométricas.

Química:

- capacidade de percepção e curiosidade investigativa;
- ter uma visão geral e preliminar dos principais conteúdos a serem desenvolvidos no Curso de Química;



- correlacionar os diversos assuntos referentes à disciplina em questão com atividades experimentais; e com questões apresentadas no cotidiano.

Física:

- ter noções básicas de Mecânica;
- ser capaz de interpretar corretamente problemas inerentes ao conteúdo desenvolvido apresentando suas soluções, bem como, projetar e desenvolver trabalhos que se interligarão com conteúdos a serem desenvolvidos em componentes curriculares dos próximos semestres letivos.

Amparo, janeiro de 2019.

Prof. Aderbal Alfredo Calderari Bernardes
Reitor