



Atendendo a **PORTARIA Nº 1.428, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2018** que dispõe sobre a oferta, por Instituições de Educação Superior - IES, de disciplinas na modalidade a distância em cursos de graduação presencial em seu Art. 8º onde exige que oferta de disciplinas na modalidade a distância em cursos presenciais, conforme disposto na respectiva Portaria, deve ser informada previamente aos estudantes matriculados no curso e divulgada nos processos seletivos, devendo ser identificadas, de maneira objetiva, disciplinas, conteúdos, metodologias e formas de avaliação.

Linguagem Brasileira de Sinais – Libras (Decreto 5626/2005)

Ementa: Estudo dos principais aspectos que envolvem surdez e educação de surdos no Brasil, com ênfase na forma, estruturação e vocabulário da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.

Bibliografia básica

SOUZA, R.M. **Educação de Surdos**. Rio de Janeiro: Summus, 2002.
BOTELHO, P. **Linguagem e letramento na educação dos surdos**. Rio de Janeiro: Autêntica, 2002.
QUADROS, R. M. **Língua de sinais brasileira**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia complementar

ALMEIDA, E.C. **Atividades ilustradas em sinais da libras**. São Paulo: Revinter, 2004.
CASTRO, A.R. **Comunicação por língua brasileira de sinais**. São Paulo: Senac, 2006.
GESSER, A. **Libras? Que língua é essa?** São Paulo: Afiliada, 2008.
QUADROS, R. M. **Educação de surdos**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Totalizando 10,0 pontos.