



Atendendo a **PORTARIA Nº 1.428, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2018** que dispõe sobre a oferta, por Instituições de Educação Superior - IES, de disciplinas na modalidade a distância em cursos de graduação presencial em seu Art. 8º onde exige que oferta de disciplinas na modalidade a distância em cursos presenciais, conforme disposto na respectiva Portaria, deve ser informada previamente aos estudantes matriculados no curso e divulgada nos processos seletivos, devendo ser identificadas, de maneira objetiva, disciplinas, conteúdos, metodologias e formas de avaliação.

Língua Portuguesa

Elementos da comunicação. Funções da linguagem. Qualidade e ruídos na comunicação. Leitura ativa, analítica e crítica de textos. Coesão e coerência textual Planejamento e produção de resumos e textos dissertativo-argumentativos. Textos técnicos profissionais. Textos sobre temáticas em Educação Ambiental, Direitos Humanos e aspectos da cultura afro-brasileira e africana. Introdução à Pesquisa Acadêmica: conceitos, tipos, aplicabilidade. Rigor metodológico e apresentação de relatórios: prática; Princípios da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT; Etapas para elaboração do projeto de pesquisa e projeto de iniciação científica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- [1]BLIKSTEIN, Izidoro. Técnicas de comunicação escrita. 23. ed. São Paulo: Contexto, 2016.
- [2]GOLD, Miriam. Redação empresarial. 4.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2015.
- [3]VIANA, Antonio Carlos Manguiera et al. ROTEIRO de redação: lendo e argumentando ,São Paulo: Scipione, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- [1]ANDRADE, Maria Margarida de; HENRIQUES, Antonio. Língua portuguesa: noções básicas para cursos superiores. 9.ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- [2]FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. Direitos humanos fundamentais. 10.ed. São Paulo: Saraiva, 2008.
- [3]IANNI, Octavio. Raças e classes sociais no Brasil. 3.ed. São Paulo: Brasiliense, 2004.
- [4]MOURA, Luiz Antônio Abdalla de. Qualidade e gestão ambiental: sustentabilidade e implantação da ISO 14.001. 8.ed. São Paulo: Juarez de Oliveira, 2011.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor:	3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor:	1,0 ponto;
Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor:	5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor:	1,0 ponto;
Totalizando	10,0 pontos.