



Atendendo a **PORTARIA Nº 1.428, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2018** que dispõe sobre a oferta, por Instituições de Educação Superior - IES, de disciplinas na modalidade a distância em cursos de graduação presencial em seu Art. 8º onde exige que oferta de disciplinas na modalidade a distância em cursos presenciais, conforme disposto na respectiva Portaria, deve ser informada previamente aos estudantes matriculados no curso e divulgada nos processos seletivos, devendo ser identificadas, de maneira objetiva, disciplinas, conteúdos, metodologias e formas de avaliação.

LÍNGUA PORTUGUESA:

Elementos da comunicação. Funções da linguagem. Qualidade e ruídos na comunicação. Leitura ativa, analítica e crítica de textos. Coesão e coerência textual Planejamento e produção de resumos e textos dissertativo-argumentativos. Textos técnicos profissionais. Textos sobre temáticas em Educação Ambiental, Direitos Humanos e aspectos da cultura afro-brasileira africana e indígena.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRADE, Maria M. de. Língua Portuguesa Noções Básicas para Cursos Superiores. 1ed. São Paulo: Atlas, 1999.
KOCH, Ingedore Villaça. A coesão textual. 21 ed. São Paulo: Contexto, 2009.
GOHN, Maria da Glória, Movimentos Sociais no Início do Século XXI, 4ª edição, Petrópolis, Editora Vozes, 2009

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

TENÓRIO, Guilherme Fernando (org.), RESPONSABILIDADE SOCIAL EMPRESARIAL Teoria e Prática, 2ª edição, Rio de Janeiro, Editora FGV, 2006.
SOUZA, Regina Bega, MOVIMENTOS SOCIAIS URBANOS, 1ª Edição, São Paulo, Editora UNESP, 2008.
BLIKSTEIN, I. Técnicas de Comunicação Escrita. 20 ed. São Paulo: Ática, 2003
VIANA, Antonio Carlos. Roteiro de Redação Lendo e Argumentando. 1 ed. São Paulo: Scipione, 2003

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor:	3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor:	1,0 ponto;
Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor:	5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor:	1,0 ponto;
Totalizando	10,0 pontos.