



Atendendo a **PORTARIA Nº 1.428, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2018** que dispõe sobre a oferta, por Instituições de Educação Superior - IES, de disciplinas na modalidade a distância em cursos de graduação presencial em seu Art. 8º onde exige que oferta de disciplinas na modalidade a distância em cursos presenciais, conforme disposto na respectiva Portaria, deve ser informada previamente aos estudantes matriculados no curso e divulgada nos processos seletivos, devendo ser identificadas, de maneira objetiva, disciplinas, conteúdos, metodologias e formas de avaliação.

### **Políticas Públicas e Administração Escolar**

Aspectos históricos e institucionais das políticas públicas. Objetivos, natureza e dinâmica das políticas públicas. Instrumentos de políticas públicas. Ciclo de vida das políticas públicas. Avaliação de políticas públicas: objetivos, natureza e tipos de avaliação. Indicadores de processo, estrutura e resultados.

#### **Bibliografia Básica:**

DE LIMA, Eneide M. M. CARDOSO, Lindabel D. ANTUNES, Mitsuko A. M. BRYAN, Newton A. P.

P. MOMMA, Adriana M. **Políticas Públicas de Educação-Saúde: Diálogos, Reflexões e**

DI GIOVANNI, G. **As Estruturas Elementares das Políticas Públicas. (Caderno de Pesquisa Nº 82).**

Campinas: NEPP, Unicamp, 2009.

RODRIGUES, M.A. Políticas Públicas. (Coleção Folha Explica). São Paulo: Publifolha Editora, 2010.

#### **Bibliografia Complementar:**

CARVALHO, M.C.B. (orgs.). **Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais.** São Paulo: IEE/PUC-SP, 2001, p.13-42

DRAIBE, S. M. **Avaliação de implementação: esboço de uma metodologia de trabalho em políticas públicas.** In: BARREIRA, M.C.R.N., MENY, J, THOENIG, J.C. Las Políticas Públicas.1 ed. Barcelona: Ariel, 1992.

LUCK, Heloisa. **Gestão educacional – Uma gestão paradigmática – Vol. 1 – Série cadernos de gestão.** São Paulo: Vozes, 2006.

SALERNO, S. C. E. K. **Administração escolar e educacional – Planejamento, políticas e gestão.** Campinas: Alínea, 2007.

VASCONCELLOS, C. S. **Planejamento: Projeto de Ensino Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico.** São Paulo: Libertad, 1995.

**AVALIAÇÃO:** O Método de avaliação segue o seguinte critério:

Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor:	3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor:	1,0 ponto;
Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor:	5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor:	1,0 ponto;
Totalizando	10,0 pontos.