



Atendendo a **PORTARIA Nº 1.428, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2018** que dispõe sobre a oferta, por Instituições de Educação Superior - IES, de disciplinas na modalidade a distância em cursos de graduação presencial em seu Art. 8º onde exige que oferta de disciplinas na modalidade a distância em cursos presenciais, conforme disposto na respectiva Portaria, deve ser informada previamente aos estudantes matriculados no curso e divulgada nos processos seletivos, devendo ser identificadas, de maneira objetiva, disciplinas, conteúdos, metodologias e formas de avaliação.

Processo do Cuidar em Enfermagem Em Atendimento Domiciliar

Ementa: Compreensão do ambiente familiar e domiciliar na recuperação do cliente; organização do ambiente domiciliar; preparo da família: aceitação e educação do cuidador; sistematização da assistência de enfermagem; prontuário e acompanhamento.

Bibliografia básica

BELLEHUMER. **Home Care: cuidados domiciliares**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
MALAGUTTI, W. **Assistência domiciliar**. São Paulo: Rubio, 2012.
TIMBY, B. K. **Conceitos e habilidades fundamentais no atendimento de enfermagem**. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Bibliografia complementar

CRUZ FILHO, A. D. C. **Assistência domiciliar pediátrica**. São Paulo: Atheneu, 2013.
DELACORTE, R. R. **Cuidados paliativos em geriatria e gerontologia**. São Paulo: Atheneu, 2012.
YAMAGUCHI, A. M. **Assistência domiciliar: uma proposta interdisciplinar**. São Paulo: Manole, 2009

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Totalizando 10,0 pontos.



CENTRO UNIVERSITÁRIO AMPARENSE - UNIFIA
Rod. "João Beira" – SP 95 - KM 46,5 – Bairro Modelo – Caixa Postal 118 – CEP: 13905-529 Amparo - SP
(19) 3907-9870 – e-mail: unifia@unifia.edu.br – site: www.unifia.edu.br

unisepe[®]
EDUCACIONAL