



Atendendo a **PORTARIA Nº 1.428, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2018** que dispõe sobre a oferta, por Instituições de Educação Superior - IES, de disciplinas na modalidade a distância em cursos de graduação presencial em seu Art. 8º onde exige que oferta de disciplinas na modalidade a distância em cursos presenciais, conforme disposto na respectiva Portaria, deve ser informada previamente aos estudantes matriculados no curso e divulgada nos processos seletivos, devendo ser identificadas, de maneira objetiva, disciplinas, conteúdos, metodologias e formas de avaliação.

Psicologia da Educação

Desenvolvimento e Crescimento. Psicologia da Criança: desenvolvimento motor, psicomotricidade, desenvolvimento da linguagem, desenvolvimento emocional da criança. Psicologia do Adolescente: estudo científico da adolescência, desenvolvimento humano, desenvolvimento físico do adolescente, desenvolvimento social do adolescente. Psicologia da Aprendizagem: histórico e tipos.

Bibliografia Básica

BOCK, A.M. B. et al. *Psicologias: Uma Introdução ao Estudo de Psicologia*. 4ed. São Paulo: Saraiva, 2000.
DAVIS, C. & OLIVEIRA, Z. *Psicologia da Educação*. 2ed. S. Paulo: Cortez. 1994.
RAPPAPORT, C. R. *Psicologia do Desenvolvimento*. São Paulo: EPU, 2003.

Bibliografia Complementar

BARROS, C. S. G. *Pontos de Psicologia Geral*. 5ed. São Paulo: Ática, 2001.
LAJONQUIERE, L. *De Piaget a Freud: Para repensar as aprendizagens*. 5ed. Rio Janeiro: Zahar, 1996.
BOCK, FURTADO e TEIXEIRA - *Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia* – 14Ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor:	3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor:	1,0 ponto;
Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor:	5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor:	1,0 ponto;
Totalizando	10,0 pontos.