

EDUCAÇÃO, UMA FERRAMENTA PARA OS DESAFIOS DA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO.

Alice Gritti, Maria Elisa Amaral Piva, Marília Fernanda Galli Gasperi

Resumo

Vivemos em mundo cheio de informações e por sua vez leva consigo o conhecimento. Este por sua vez envolve a educação, ela tem a função e objetivo de ensinar e com isso é possível desenvolver habilidades que proporcionam o conhecimento indo de conceitos físicos, indo até o moral. A educação influencia no convívio e auxilia nessa prática, por meio dela é possível desenvolver recursos que auxiliam na sobrevivência da vida. A educação é um processo que percorre a vida inteira, sendo capaz de desenvolver as capacidades do aprendizado de várias culturas, a educação precisa construir as habilidades cognitivas para promover valores, com a educação é possível criar culturas e junto com ela a criatividade em frente a sociedade conectada, contudo a educação deve desenvolver pensamentos mais críticos, permitindo a resolução de problemas e aumentando a interação do trabalho em equipe.

Palavras-chave: Educação. Aprendizagem. Habilidades. Sociedade da informação.

1. INTRODUÇÃO

O conhecimento e a informação caminham juntos, ainda mais quando envolve a educação. Vivemos em uma sociedade conectada de vários conceitos criados diariamente, assim o cidadão que coloca em sua mente que estudar e adquirir conhecimentos o coloca em destaque com os demais. Nos dias atuais a internet, originou um paradigma social através da sociedade da informação (CASTELLS, 2003). Contudo, a sociedade do conhecimento e da informação, passa a ser lembrada pelo uso contínuo da informática na vida individual e em comunidade, de diversas atividades (CASTELLS, 2002).

Torna-se crescente a aprendizagem de novas informações, e com isso aumenta o processo de aprendizagem, vale ressaltar que apesar de todo conteúdo oferecido pela sociedade da informação é preciso que as pessoas aprendam de uma maneira diferente, com uma nova forma de processar e armazenar as informações e poder gerar elas através do ponto cognitivo e social.

O convívio social entre as pessoas, ressalta o comportamento mais esperado dos seres humanos. Porém essas mudanças que envolvem as funções culturais e sociais, devem ser estudadas e avaliadas a ponto de verificar as ferramentas adequadas para auxiliar no processo da educação.

A educação se refere ao ato de educar ou ensinar, ela tem o intuito de desenvolver habilidades indo da física até a moral, permitindo a relação pessoal e social. Além do mais é um meio de desenvolver conhecimentos, aprimorando a capacidade humana, desenvolvendo práticas que auxiliam a viver em sociedade.

A educação influencia no desenvolvimento e convívio social do ser humano, auxiliando na prática social. É necessário que todos passem por esse processo educacional, é um processo evolutivo que permite as devidas condições para poder fazer parte da civilização e cidadania. Por meio da educação desenvolvemos habilidades básicas e adquirimos conhecimentos que permitem o desenvolvimento de recursos necessários para o sustento da vida, como educação, mobilidade, urbanização entre outras necessidades.

De acordo com a situação da sociedade nos tempos de hoje, a informação vem de maneira mais fácil, sem depender diretamente da escola, neste ponto de pensamento o papel do professor precisa ser inovador, visto que na educação tradicional, o professor tem o poder, pelo fato de ter todo o conhecimento. Atualmente o professor passou a ser um provedor do que o transmissor do conhecimento, em que as questões críticas e a resolução de problemas fazem parte as funções essenciais na sociedade atual. (TERUYA, 2006).

A educação, abrange outras funções sociais que permite o desenvolvimento da sociedade, e vale ressaltar que somente a educação não pode minimizar os desafios da sociedade, sendo que seus problemas internos muitas vezes não se resolvem.

O desenvolvimento deste artigo foi através da pesquisa bibliográfica, a mesma permite o levantamento de informações teóricas por intermédios de publicações de artigos em periódicos como Google Acadêmico e Scielo, tais dados compilados que auxiliam no desenvolvimento de trabalhos de pesquisa.

2. DESENVOLVIMENTO

A sociedade tem se caracterizado como a sociedade da informação e do conhecimento, a tecnologia está envolvida em nosso redor a ponto de transformar a forma como vivemos, isso envolve relacionamentos e trabalhos, essa realidade faz com que a educação necessite de uma ferramenta fundamental para saber lidar com os desafios da sociedade moderna.

A educação é essencial para desenvolver habilidades e competências que auxiliam na sociedade da informação e do conhecimento, a educação precisa ser favorável capaz de fornecer o desenvolvimento

da capacidade de analisar as informações contribuindo para a vida toda, assim a educação deve ser um processo contínuo, sem ser momentâneo (CASTELLS, 1999).

As habilidades e competências que são primordiais para a participação em sociedade se dá através por intermédio do processo educacional. A educação é passiva da produção, do controle do poder. A educação é um processo que percorre a vida inteira, sendo capaz de desenvolver as capacidades do aprendizado de várias culturas (CASTELLS, 1999).

A educação precisa construir as habilidades cognitivas para promover valores, como diálogo e respeito, através das habilidades as pessoas conseguem avaliar de formas críticas as informações e com isso usa-las de forma coerente. Com a educação é possível criar culturas e junto com ela a criatividade em frente a sociedade conectada, promovendo valores (HARGREAVES, 2003).

O meio que desenvolve as habilidades é a educação e com isso é possível ir contra as incertezas do mundo atual, em que os alunos devem ser preparados e capacitados para lidar com essas mudanças visto que o sistema atual é instável e as escolas precisam ser aptas para evitar essa realidade. É preciso saber resolver problemas, através da criatividade e inovação preparando o futuro dos alunos (HARGREAVES, 2003).

Dessa forma, a educação deve desenvolver pensamentos mais críticos, permitindo a resolução de problemas e aumentando a interação do trabalho em equipe. Por intermédio dessas habilidades é possível ter sucesso e maiores chances de emprego, ajudando a tornar os alunos cidadãos responsáveis e empáticos, cheios de habilidades para trabalho em equipe (HARGREAVES, 2003).

O processo da educação precisa ser contínuo, e seguir ser seguido ao longo da vida, não apenas para ter alguma formação, mas para enfrentar a mudança da sociedade que está se tornando contemporânea (HARGREAVES, 2003).

Vale ressaltar que a educação é muito importante para auxiliar os alunos a essa nova forma do mundo da sociedade da informação, em que a educação tem um papel muito importante no desenvolvimento de valores e conhecimentos que permite o desenvolvimento de habilidades críticas, envolvendo pensamentos, criatividade e comunicação, sendo a porta para o sucesso (LÉVY, 1999).

O dever da educação está relacionado a auxiliar e ajudar os alunos a entender as linguagens digitais a forma de como a tecnologia interfere no nosso aprendizado, fazendo com que torne um cidadão informado e participativo na sociedade (LÉVY, 1999).

Habilidades de comunicação, educam as pessoas a trabalharem em conjuntos no meio digital, vindo à tona a capacidade de envolver com diversas culturas e origens. Visto que com o crescente aumento da utilização da tecnologia faz com que as habilidades desenvolvidas como a comunicação colaboram para lidar

com diferentes situações de trabalho, proporcionando o trabalho em equipe e aumento dos objetivos passam a ser alcançados (LÉVY, 1999).

A sociedade da informação é carregada pelo conceito do melhor uso das tecnologias da informação e comunicação, sendo possível lidar com essas informações recebidas, uma vez que elas fazem parte praticamente de toda a atividade que circula o ser humano (CARNEIRO, 2001).

Se tratando do conhecimento, a educação deve levar em conta o conhecimento que o aluno carrega consigo, estes são advindos da sua história, fazendo parte das suas experiências sendo a base educacional daquele período escolar do aluno. O conhecimento adquirido está associado com a comunicação que existe em sua volta.

Acrescentando as informações referente ao conhecimento adquirido, Gispert Pellicer (1997, p.88), afirma:

As informações constituem a base do conhecimento, mas a aquisição deste implica, antes de mais, o desencadear de uma série de operações intelectuais, que colocam em relação os novos dados com as informações armazenadas previamente pelo indivíduo. O conhecimento adquire-se, pois, quando as diversas informações se interrelacionam mutuamente, criando uma rede de significações que se interiorizam. Na atualidade, uma das perturbações provocadas pelos médias é o facto de que o homem moderno crê ter acesso à significação dos acontecimentos, simplesmente porque recebeu informação sobre aqueles.

Assim o conhecimento passa a ser entendido com a capacidade que cada aluno tem, diante de cada informação recebida durante a vida, sendo possível desenvolver competências que são vinculadas a tempo e espaço e com isso permite conexões para desenvolver outros conhecimentos e poder utilizar eles como respostas para as intercorrências da vida (PELIZZARI et al., 2002).

Por fim os alunos devem ter consigo habilidades que o auxiliam no futuro, ainda mais nesse mundo instável. E as habilidades que devem fazer parte do cotidiano, enquadra-se o pensamento crítico, criatividade, cognição, o trabalho em equipe e conhecimento técnico para auxiliar nas tomadas de decisões.

3. CONCLUSÃO

O mundo atual vive em constantes mudanças e para que as pessoas possam entender e conseguir dominar as necessidades que este mundo proporciona a educação deverá fazer parte da vida dos indivíduos.

É necessário desenvolver habilidades para conseguir transformar a informação adquirida em conhecimento e com isso é possível levar o que aprendeu para a vida toda, e ainda agregando valores como respeito, criatividade, inovação, assim a educação é a ferramenta ideal para isso.

Vale ressaltar que a educação ajuda a humanidade a aprender sobre si mesma, com ela é possível compreender a existência, auxiliando nas mudanças e decisões durante o decorrer da vida.

Um cidadão preparado, deve ter como base a educação, isso o auxilia no seu cotidiano, fortalecendo as habilidades cognitivas, melhorando o convívio e as dificuldades do mundo contemporâneo.

Referências

CARNEIRO, Roberto. **Fundamentos da Educação e da Aprendizagem – 21 ensaios para o século 21**. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão. 2001.

CASTELLS, Manuel. **A Era da Informação: economia, sociedade e cultura**, vol. 3. São Paulo: Paz e terra. 1999.

CASTELLS, Manuel. **A Era da Informação: economia, sociedade e cultura**, vol. 1. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. 2002.

CASTELLS, Manuel. **A Galáxia da Internet: Reflexões sobre a Internet, os negócios e a sociedade**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. 2003.

GISPERT PELLICER, E. **La moda tecnológica en la educación: Los peligros de un espejismo**. Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, [S. l.], n. 9, p. 81–92.

HARGREAVES, Andy. **O Ensino na Sociedade do Conhecimento: a educação na era da insegurança**. Coleção Currículo, Políticas e Práticas. Porto: Porto Editora. 2003.

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34. 1999.

PELIZZARI, Adriana; KriegL, Maria de Lurdes; Baron, Márcia Pirih; Finck, Nelcy Teresinha Lubi ; Dorocinski, Solange Inês (2002). **Teoria da aprendizagem significativa segundo Ausubel**. In: Revista PEC, Curitiba, v.2, n.1, p.37-42.

TERUYA, Tereza K. **Trabalho e educação na era midiática**: um estudo sobre o mundo trabalho na era da mídia e seus reflexos na educação. Maringá, PR: Eduem, 2006.