

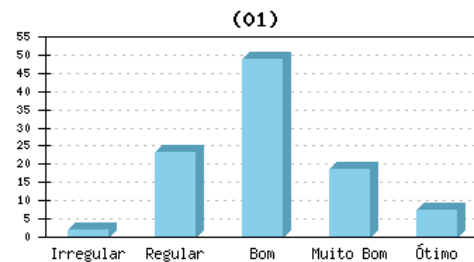
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 1442 - **Alunos avaliado(s):** 1157

## Avaliação Institucional 20152 Alunos

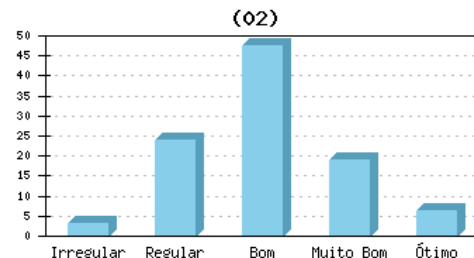
01) Cumprimento do Regimento (normas institucionais que asseguram a boa execução das atividades fins da IES, ou seja, qualidade de Ensino)

Irregular	1.90%
Regular	23.16%
Bom	48.75%
Muito Bom	18.76%
Ótimo	7.43%



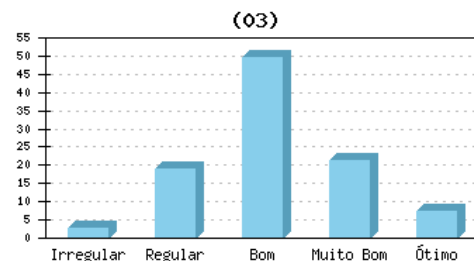
02) Adequação da Matriz Curricular e Planos de Ensino e suas execuções teóricas e práticas

Irregular	3.28%
Regular	23.85%
Bom	47.62%
Muito Bom	18.84%
Ótimo	6.40%



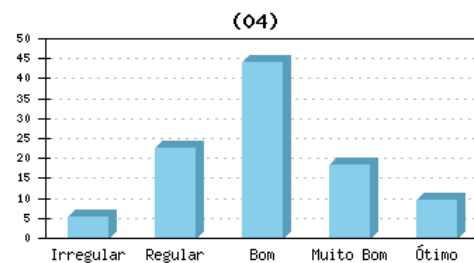
03) Cumprimento das Diretrizes Curriculares do Curso

Irregular	2.85%
Regular	18.84%
Bom	49.61%
Muito Bom	21.43%
Ótimo	7.26%



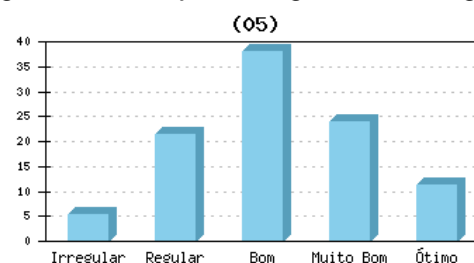
04) Organização, supervisão e controle dos Estágios

Irregular	5.45%
Regular	22.64%
Bom	43.91%
Muito Bom	18.41%
Ótimo	9.59%



05) Procedimentos Avaliativos (provas, trabalhos hora-aula/hora-relógio, AACC, Projetos Integradores, Estágios)

Irregular	5.36%
Regular	21.52%
Bom	37.94%
Muito Bom	23.85%
Ótimo	11.32%



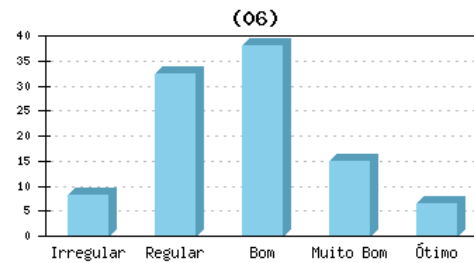
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 1442 - **Alunos avaliado(s):** 1157

## Avaliação Institucional 20152 Alunos

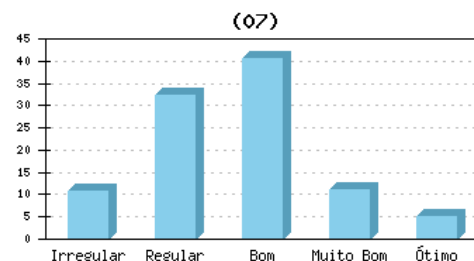
06) Participação em Pesquisa ou Atividades de Iniciação Científica

Irregular	8.30%
Regular	32.41%
Bom	37.94%
Muito Bom	14.87%
Ótimo	6.48%



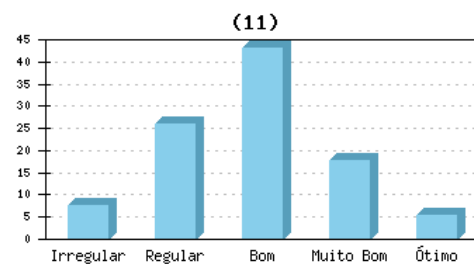
07) Participação em Projetos de Extensão

Irregular	10.89%
Regular	32.32%
Bom	40.45%
Muito Bom	11.15%
Ótimo	5.19%



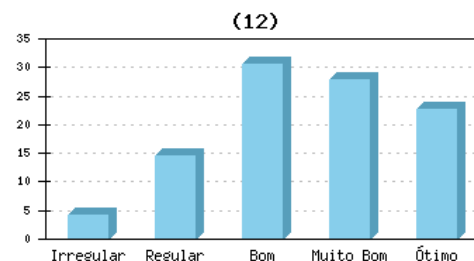
11) Conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

Irregular	7.61%
Regular	25.84%
Bom	43.13%
Muito Bom	17.89%
Ótimo	5.53%



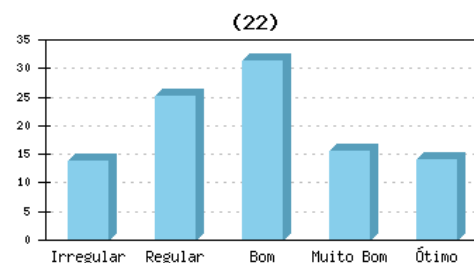
12) Satisfação em relação ao Curso que realiza

Irregular	4.24%
Regular	14.52%
Bom	30.68%
Muito Bom	27.92%
Ótimo	22.64%



22) Atendimento a alunos Carentes (políticas próprias de bolsas de estudo, FIES e PROUNI)

Irregular	13.83%
Regular	25.06%
Bom	31.29%
Muito Bom	15.64%
Ótimo	14.17%



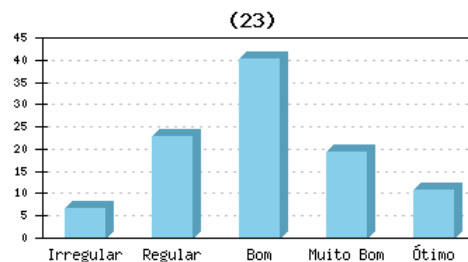
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 1442 - **Alunos avaliado(s):** 1157

## Avaliação Institucional 20152 Alunos

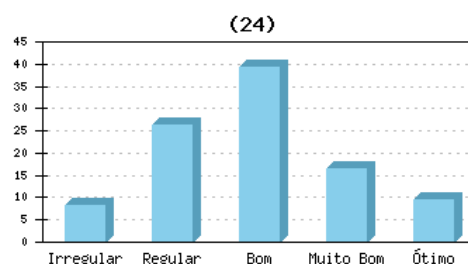
### 23) Atendimento a alunos Portadores de Necessidades Especiais

Irregular	6.74%
Regular	22.90%
Bom	40.28%
Muito Bom	19.27%
Ótimo	10.80%



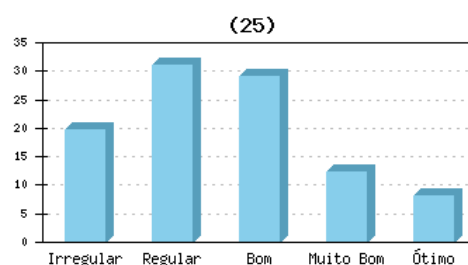
### 24) A IES desenvolve atividades de Responsabilidade Social junto às comunidades carentes

Irregular	8.21%
Regular	26.36%
Bom	39.41%
Muito Bom	16.42%
Ótimo	9.59%



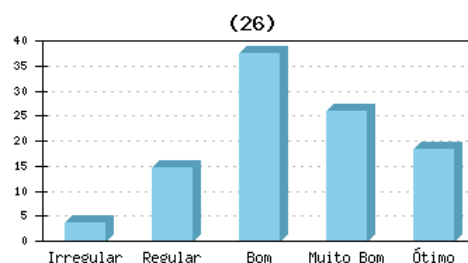
### 25) Eficiência no atendimento dos funcionários da Secretaria Acadêmica

Irregular	19.62%
Regular	30.94%
Bom	29.13%
Muito Bom	12.27%
Ótimo	8.04%



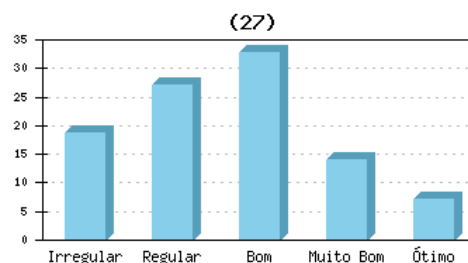
### 26) Eficiência no atendimento dos funcionários da Biblioteca

Irregular	3.80%
Regular	14.52%
Bom	37.42%
Muito Bom	26.02%
Ótimo	18.24%



### 27) Eficiência no atendimento dos funcionários do Setor Financeiro

Irregular	18.84%
Regular	27.23%
Bom	32.67%
Muito Bom	14.00%
Ótimo	7.26%



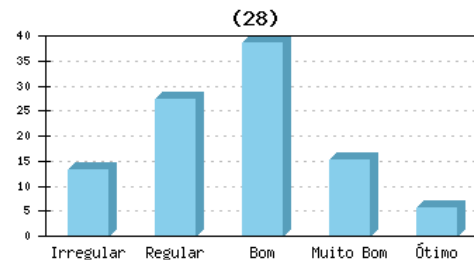
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 1442 - **Alunos avaliado(s):** 1157

## Avaliação Institucional 20152 Alunos

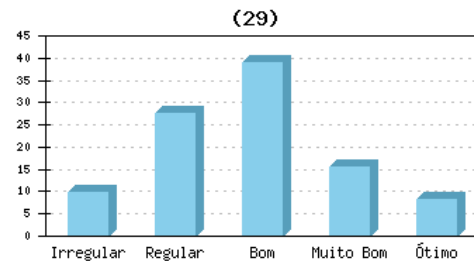
28) Clareza, eficiência e adequação da Comunicação Interna entre os diversos setores institucionais

Irregular	13.31%
Regular	27.40%
Bom	38.55%
Muito Bom	15.21%
Ótimo	5.53%



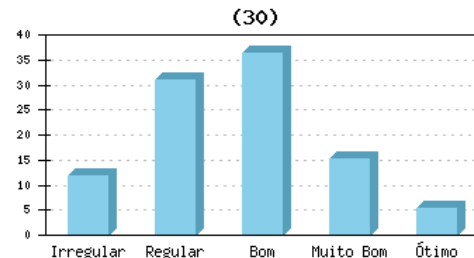
29) Qualidade dos canais de Comunicação Interna e Externa da IES (sites, e-mails, murais, jornais, revistas, escritórios, portarias, internet e etc.)

Irregular	9.85%
Regular	27.48%
Bom	38.89%
Muito Bom	15.64%
Ótimo	8.12%



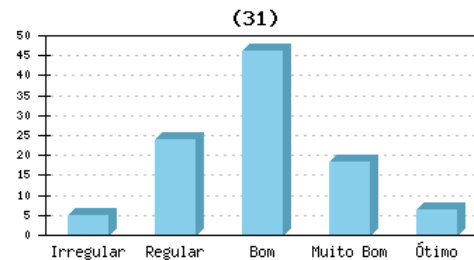
30) Transparência e rapidez nas decisões e adequada comunicação

Irregular	11.93%
Regular	30.94%
Bom	36.39%
Muito Bom	15.30%
Ótimo	5.36%



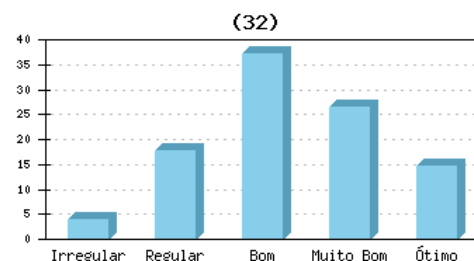
31) Imagem da IES junto à sociedade local

Irregular	4.93%
Regular	23.85%
Bom	46.24%
Muito Bom	18.41%
Ótimo	6.48%



32) Relacionamento entre Alunos, Professores, Coordenação e Direção

Irregular	3.98%
Regular	17.80%
Bom	37.08%
Muito Bom	26.53%
Ótimo	14.52%



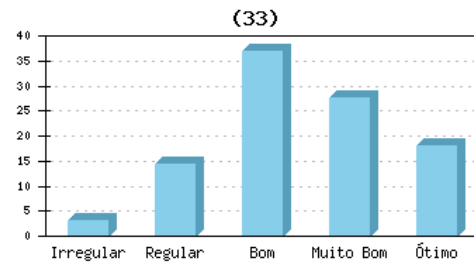
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 1442 - **Alunos avaliado(s):** 1157

## Avaliação Institucional 20152 Alunos

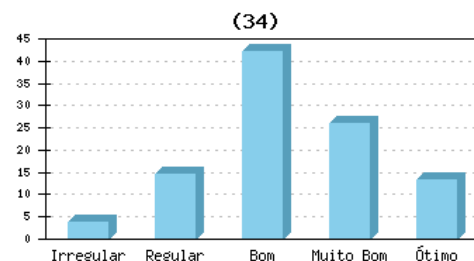
### 33) Satisfação Pessoal no exercício da Atividade Acadêmica

Irregular	3.11%
Regular	14.43%
Bom	36.82%
Muito Bom	27.66%
Ótimo	17.89%



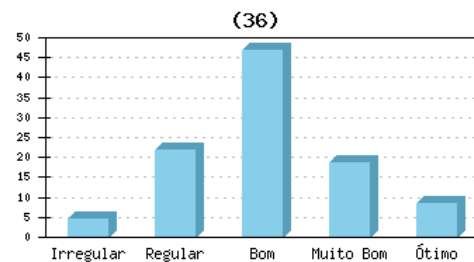
### 34) Ética nas discussões e relações internas do Curso

Irregular	3.80%
Regular	14.43%
Bom	42.26%
Muito Bom	26.10%
Ótimo	13.31%



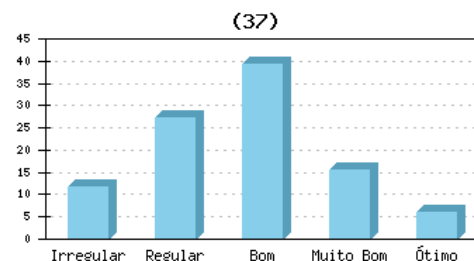
### 36) Participação efetiva de representantes dos discentes nos órgãos colegiados conforme previsão regimental.

Irregular	4.49%
Regular	21.69%
Bom	46.76%
Muito Bom	18.58%
Ótimo	8.30%



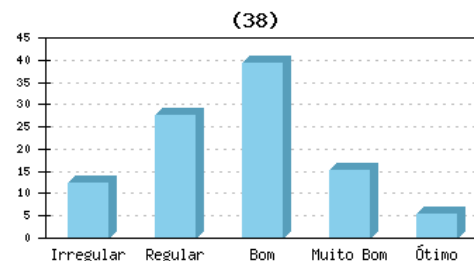
### 37) Condições físicas dos prédios

Irregular	11.75%
Regular	27.40%
Bom	39.24%
Muito Bom	15.56%
Ótimo	5.88%



### 38) Adequação das salas de aulas às atividades pedagógicas

Irregular	12.45%
Regular	27.57%
Bom	39.24%
Muito Bom	15.21%
Ótimo	5.36%



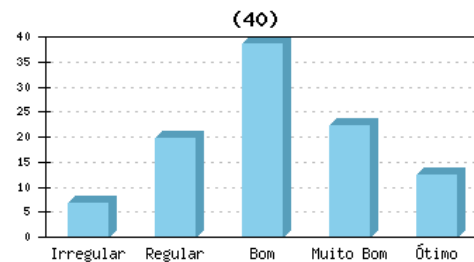
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 1442 - **Alunos avaliado(s):** 1157

### Avaliação Institucional 20152 Alunos

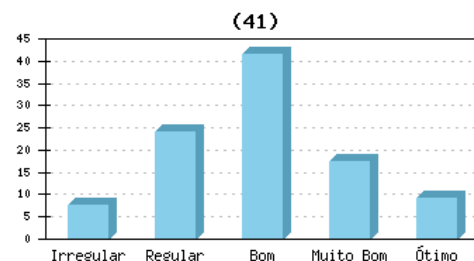
40) Qualidade do acervo bibliográfico em relação aos conteúdos do curso e ao perfil do egresso (livros, periódicos e multimeios)

Irregular	6.74%
Regular	19.79%
Bom	38.72%
Muito Bom	22.21%
Ótimo	12.36%



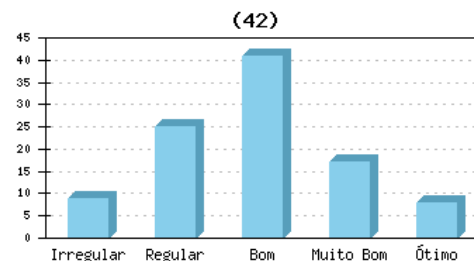
41) Qualidade dos laboratórios do curso

Irregular	7.61%
Regular	24.11%
Bom	41.49%
Muito Bom	17.29%
Ótimo	9.33%



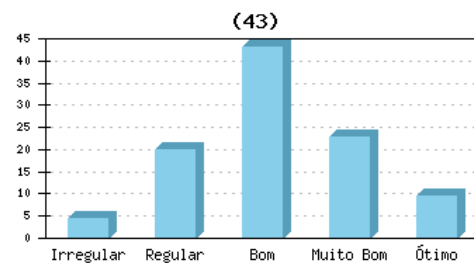
42) Qualidade das salas específicas e ambientes específicos de treinamento profissional referentes ao curso

Irregular	8.90%
Regular	25.06%
Bom	40.88%
Muito Bom	17.11%
Ótimo	7.87%



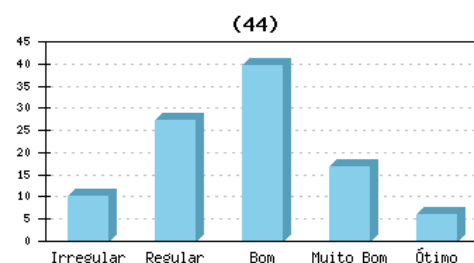
43) Qualidade dos laboratórios de Informática

Irregular	4.32%
Regular	20.05%
Bom	43.22%
Muito Bom	22.73%
Ótimo	9.51%



44) Disponibilidade de uso dos laboratórios de Informática

Irregular	10.29%
Regular	27.23%
Bom	39.50%
Muito Bom	16.94%
Ótimo	5.88%



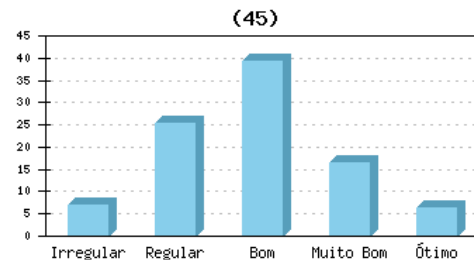
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 1442 - **Alunos avaliado(s):** 1157

## Avaliação Institucional 20152 Alunos

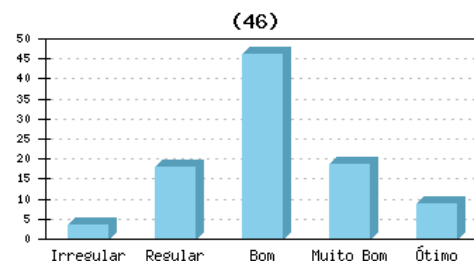
### 45) Qualidade do sistema operacional de Informática

Irregular	7.00%
Regular	25.32%
Bom	39.41%
Muito Bom	16.34%
Ótimo	6.48%



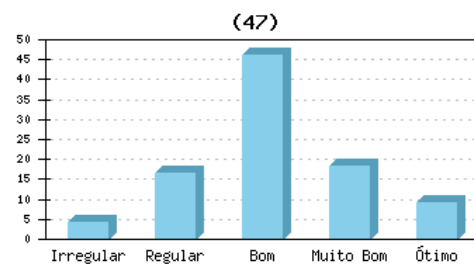
### 46) Contribuição da avaliação docente para a melhoria do processo ensino-aprendizagem

Irregular	3.63%
Regular	17.80%
Bom	45.98%
Muito Bom	18.50%
Ótimo	8.64%



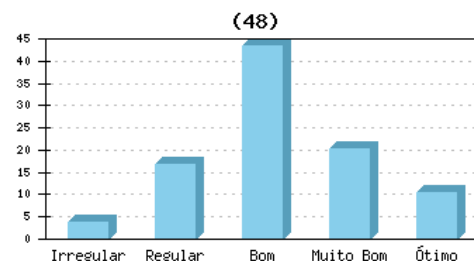
### 47) Validade da avaliação institucional para a melhoria do ensino da IES

Irregular	4.32%
Regular	16.68%
Bom	46.15%
Muito Bom	18.24%
Ótimo	9.16%



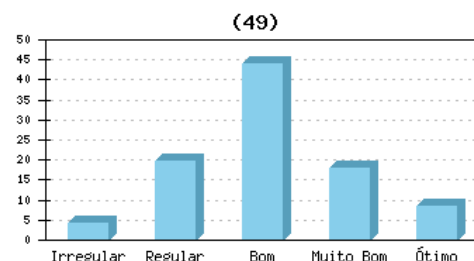
### 48) Atendimento às diferenças de qualquer natureza e às minorias (religiosa, política, econômica, étnica, social, etc.)

Irregular	3.80%
Regular	16.68%
Bom	43.47%
Muito Bom	20.14%
Ótimo	10.46%



### 49) A IES disponibiliza apoio didático-pedagógico

Irregular	4.32%
Regular	19.71%
Bom	43.99%
Muito Bom	18.06%
Ótimo	8.47%



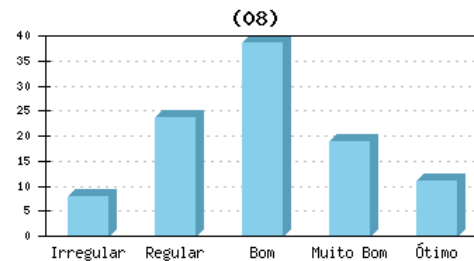
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 1442 - **Alunos avaliado(s):** 1157

## Avaliação Institucional 20152 Alunos

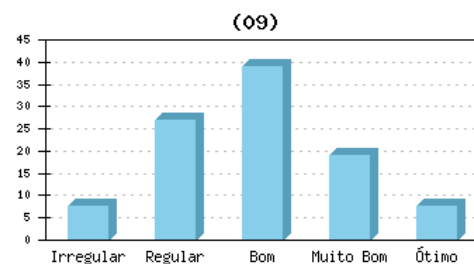
08) Abordagem de atividades curriculares ao longo do curso (conteúdos de disciplinas, eventos, palestras, visitas técnicas, projetos de extensão e iniciação científica), relacionadas a políticas de educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena

Irregular	7.78%
Regular	23.77%
Bom	38.72%
Muito Bom	18.84%
Ótimo	10.89%



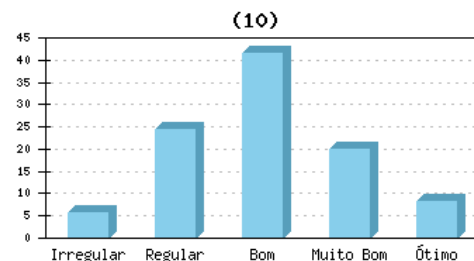
09) Abordagem de atividades curriculares ao longo do curso (conteúdos de disciplinas, eventos, palestras, visitas técnicas, projetos de extensão e iniciação científica), relacionadas a políticas de educação ambiental.

Irregular	7.61%
Regular	26.88%
Bom	38.98%
Muito Bom	18.93%
Ótimo	7.61%



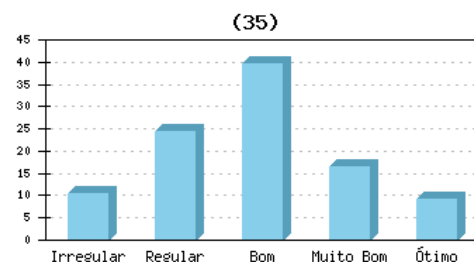
10) Abordagem de atividades curriculares ao longo do curso (conteúdos de disciplinas, eventos, palestras, visitas técnicas, projetos de extensão e iniciação científica), relacionadas a políticas de educação em direitos humanos.

Irregular	5.62%
Regular	24.37%
Bom	41.66%
Muito Bom	20.05%
Ótimo	8.30%



35) Desrespeito à diversidade humana (entre Alunos, Professores, Coordenação, Funcionários Técnico-administrativos e Direção).

Irregular	10.46%
Regular	24.46%
Bom	39.59%
Muito Bom	16.34%
Ótimo	9.08%





**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 1442 - **Alunos avaliado(s):** 1157

## Avaliação Institucional 20152 Alunos

39) Adequação das condições físicas dos prédios para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

Irregular	11.41%
Regular	30.94%
Bom	36.99%
Muito Bom	15.38%
Ótimo	5.10%

