

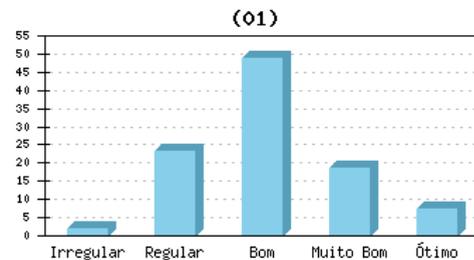
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 1442 - **Alunos avaliado(s):** 1157

## Avaliação Institucional 20152 Alunos

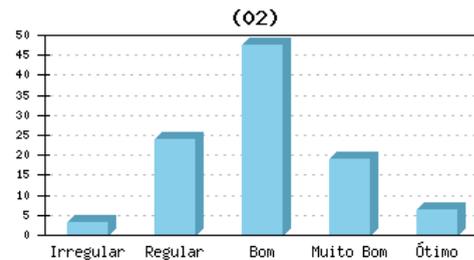
01) Cumprimento do Regimento (normas institucionais que asseguram a boa execução das atividades fins da IES, ou seja, qualidade de Ensino)

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 1.90%  |
| Regular   | 23.16% |
| Bom       | 48.75% |
| Muito Bom | 18.76% |
| Ótimo     | 7.43%  |



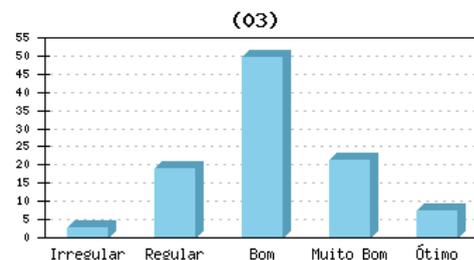
02) Adequação da Matriz Curricular e Planos de Ensino e suas execuções teóricas e práticas

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 3.28%  |
| Regular   | 23.85% |
| Bom       | 47.62% |
| Muito Bom | 18.84% |
| Ótimo     | 6.40%  |



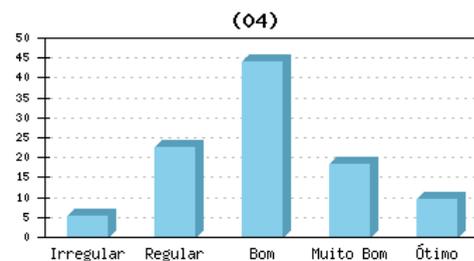
03) Cumprimento das Diretrizes Curriculares do Curso

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 2.85%  |
| Regular   | 18.84% |
| Bom       | 49.61% |
| Muito Bom | 21.43% |
| Ótimo     | 7.26%  |



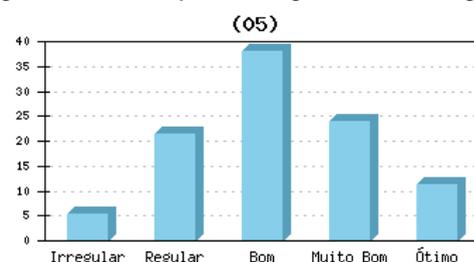
04) Organização, supervisão e controle dos Estágios

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 5.45%  |
| Regular   | 22.64% |
| Bom       | 43.91% |
| Muito Bom | 18.41% |
| Ótimo     | 9.59%  |



05) Procedimentos Avaliativos (provas, trabalhos hora-aula/hora-relógio, AACC, Projetos Integradores, Estágios)

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 5.36%  |
| Regular   | 21.52% |
| Bom       | 37.94% |
| Muito Bom | 23.85% |
| Ótimo     | 11.32% |



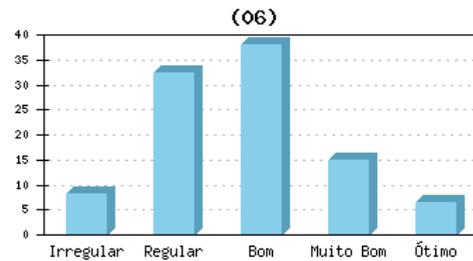
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 1442 - **Alunos avaliado(s):** 1157

## Avaliação Institucional 20152 Alunos

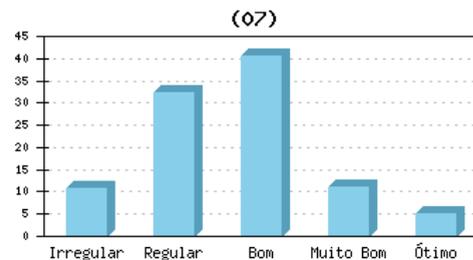
06) Participação em Pesquisa ou Atividades de Iniciação Científica

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 8.30%  |
| Regular   | 32.41% |
| Bom       | 37.94% |
| Muito Bom | 14.87% |
| Ótimo     | 6.48%  |



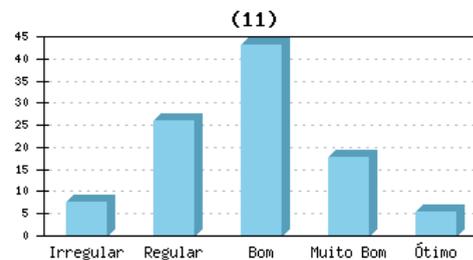
07) Participação em Projetos de Extensão

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 10.89% |
| Regular   | 32.32% |
| Bom       | 40.45% |
| Muito Bom | 11.15% |
| Ótimo     | 5.19%  |



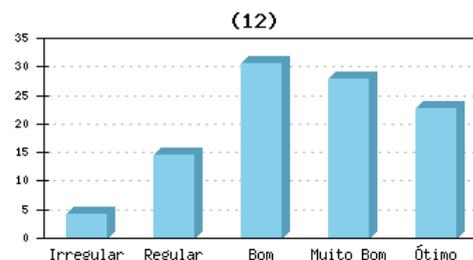
11) Conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 7.61%  |
| Regular   | 25.84% |
| Bom       | 43.13% |
| Muito Bom | 17.89% |
| Ótimo     | 5.53%  |



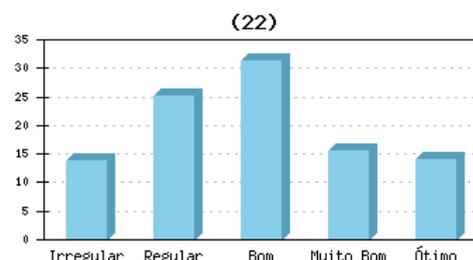
12) Satisfação em relação ao Curso que realiza

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 4.24%  |
| Regular   | 14.52% |
| Bom       | 30.68% |
| Muito Bom | 27.92% |
| Ótimo     | 22.64% |



22) Atendimento a alunos Carentes (políticas próprias de bolsas de estudo, FIES e PROUNI)

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 13.83% |
| Regular   | 25.06% |
| Bom       | 31.29% |
| Muito Bom | 15.64% |
| Ótimo     | 14.17% |



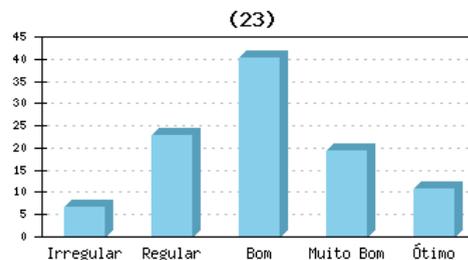
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 1442 - **Alunos avaliado(s):** 1157

## Avaliação Institucional 20152 Alunos

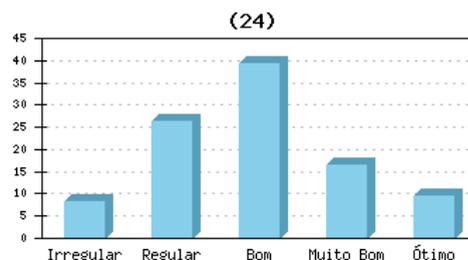
### 23) Atendimento a alunos Portadores de Necessidades Especiais

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 6.74%  |
| Regular   | 22.90% |
| Bom       | 40.28% |
| Muito Bom | 19.27% |
| Ótimo     | 10.80% |



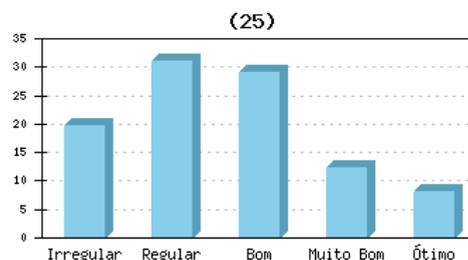
### 24) A IES desenvolve atividades de Responsabilidade Social junto às comunidades carentes

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 8.21%  |
| Regular   | 26.36% |
| Bom       | 39.41% |
| Muito Bom | 16.42% |
| Ótimo     | 9.59%  |



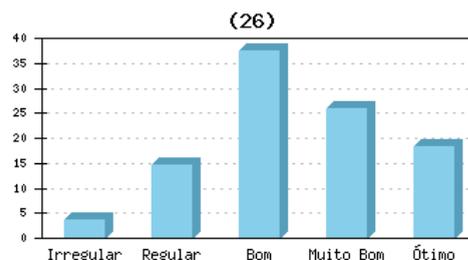
### 25) Eficiência no atendimento dos funcionários da Secretaria Acadêmica

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 19.62% |
| Regular   | 30.94% |
| Bom       | 29.13% |
| Muito Bom | 12.27% |
| Ótimo     | 8.04%  |



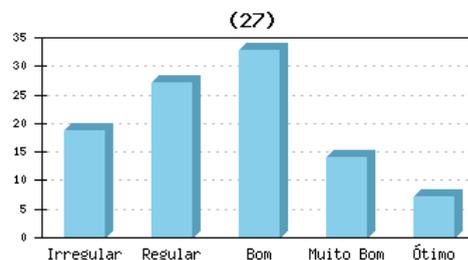
### 26) Eficiência no atendimento dos funcionários da Biblioteca

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 3.80%  |
| Regular   | 14.52% |
| Bom       | 37.42% |
| Muito Bom | 26.02% |
| Ótimo     | 18.24% |



### 27) Eficiência no atendimento dos funcionários do Setor Financeiro

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 18.84% |
| Regular   | 27.23% |
| Bom       | 32.67% |
| Muito Bom | 14.00% |
| Ótimo     | 7.26%  |



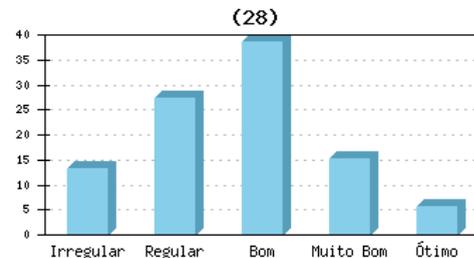
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 1442 - **Alunos avaliado(s):** 1157

## Avaliação Institucional 20152 Alunos

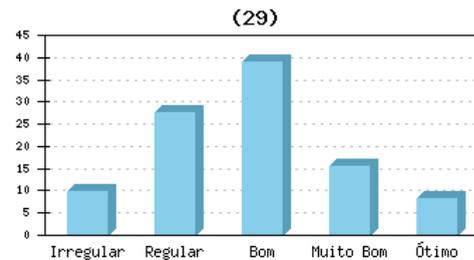
28) Clareza, eficiência e adequação da Comunicação Interna entre os diversos setores institucionais

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 13.31% |
| Regular   | 27.40% |
| Bom       | 38.55% |
| Muito Bom | 15.21% |
| Ótimo     | 5.53%  |



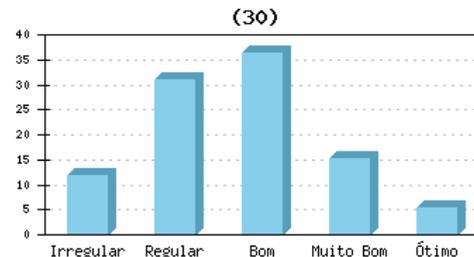
29) Qualidade dos canais de Comunicação Interna e Externa da IES (sites, e-mails, murais, jornais, revistas, escritórios, portarias, internet e etc.)

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 9.85%  |
| Regular   | 27.48% |
| Bom       | 38.89% |
| Muito Bom | 15.64% |
| Ótimo     | 8.12%  |



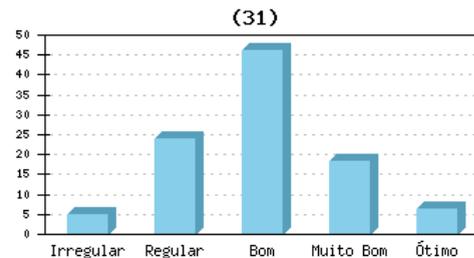
30) Transparência e rapidez nas decisões e adequada comunicação

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 11.93% |
| Regular   | 30.94% |
| Bom       | 36.39% |
| Muito Bom | 15.30% |
| Ótimo     | 5.36%  |



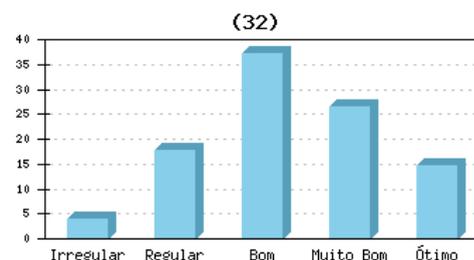
31) Imagem da IES junto à sociedade local

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 4.93%  |
| Regular   | 23.85% |
| Bom       | 46.24% |
| Muito Bom | 18.41% |
| Ótimo     | 6.48%  |



32) Relacionamento entre Alunos, Professores, Coordenação e Direção

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 3.98%  |
| Regular   | 17.80% |
| Bom       | 37.08% |
| Muito Bom | 26.53% |
| Ótimo     | 14.52% |



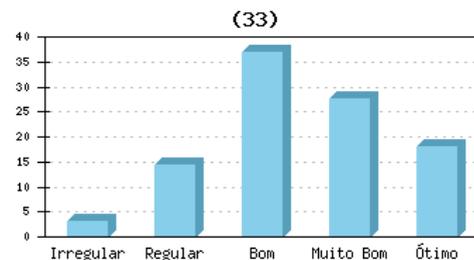
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 1442 - **Alunos avaliado(s):** 1157

## Avaliação Institucional 20152 Alunos

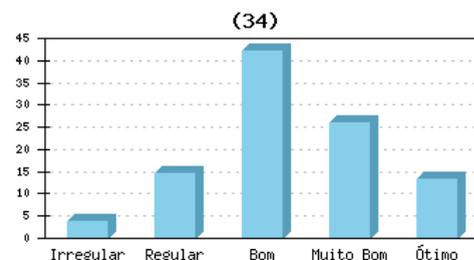
### 33) Satisfação Pessoal no exercício da Atividade Acadêmica

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 3.11%  |
| Regular   | 14.43% |
| Bom       | 36.82% |
| Muito Bom | 27.66% |
| Ótimo     | 17.89% |



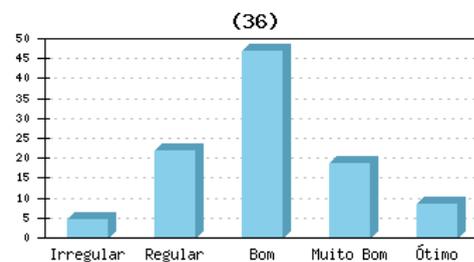
### 34) Ética nas discussões e relações internas do Curso

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 3.80%  |
| Regular   | 14.43% |
| Bom       | 42.26% |
| Muito Bom | 26.10% |
| Ótimo     | 13.31% |



### 36) Participação efetiva de representantes dos discentes nos órgãos colegiados conforme previsão regimental.

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 4.49%  |
| Regular   | 21.69% |
| Bom       | 46.76% |
| Muito Bom | 18.58% |
| Ótimo     | 8.30%  |



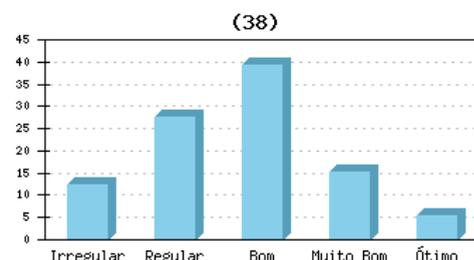
### 37) Condições físicas dos prédios

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 11.75% |
| Regular   | 27.40% |
| Bom       | 39.24% |
| Muito Bom | 15.56% |
| Ótimo     | 5.88%  |



### 38) Adequação das salas de aulas às atividades pedagógicas

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 12.45% |
| Regular   | 27.57% |
| Bom       | 39.24% |
| Muito Bom | 15.21% |
| Ótimo     | 5.36%  |



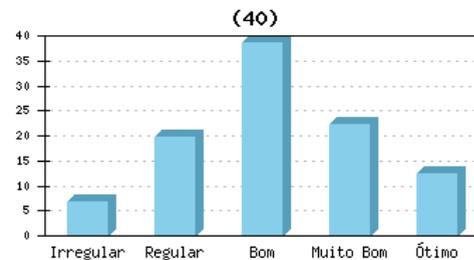
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 1442 - **Alunos avaliado(s):** 1157

## Avaliação Institucional 20152 Alunos

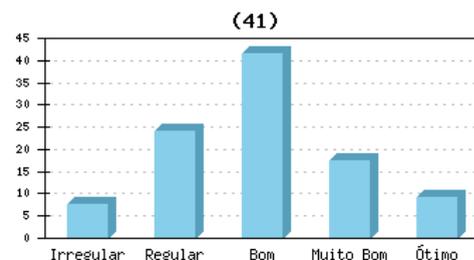
40) Qualidade do acervo bibliográfico em relação aos conteúdos do curso e ao perfil do egresso (livros, periódicos e multimeios)

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 6.74%  |
| Regular   | 19.79% |
| Bom       | 38.72% |
| Muito Bom | 22.21% |
| Ótimo     | 12.36% |



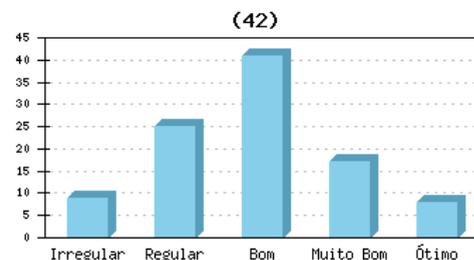
41) Qualidade dos laboratórios do curso

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 7.61%  |
| Regular   | 24.11% |
| Bom       | 41.49% |
| Muito Bom | 17.29% |
| Ótimo     | 9.33%  |



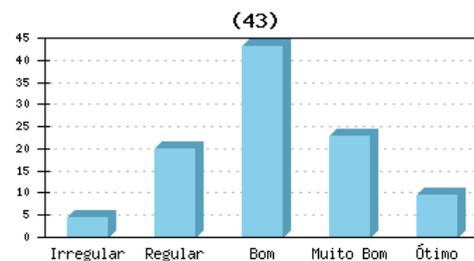
42) Qualidade das salas específicas e ambientes específicos de treinamento profissional referentes ao curso

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 8.90%  |
| Regular   | 25.06% |
| Bom       | 40.88% |
| Muito Bom | 17.11% |
| Ótimo     | 7.87%  |



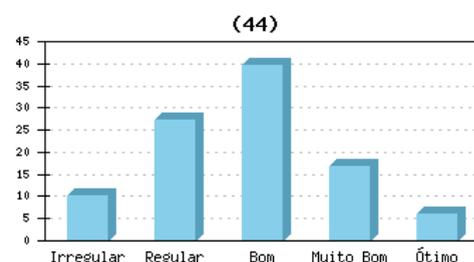
43) Qualidade dos laboratórios de Informática

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 4.32%  |
| Regular   | 20.05% |
| Bom       | 43.22% |
| Muito Bom | 22.73% |
| Ótimo     | 9.51%  |



44) Disponibilidade de uso dos laboratórios de Informática

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 10.29% |
| Regular   | 27.23% |
| Bom       | 39.50% |
| Muito Bom | 16.94% |
| Ótimo     | 5.88%  |



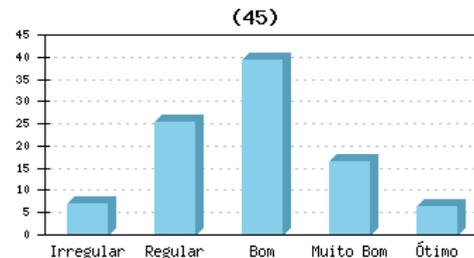
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 1442 - **Alunos avaliado(s):** 1157

## Avaliação Institucional 20152 Alunos

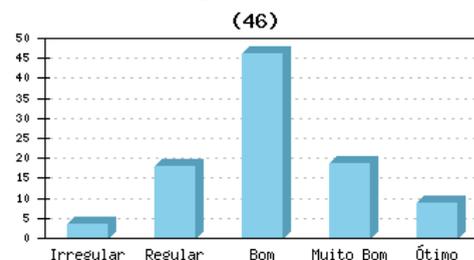
45) Qualidade do sistema operacional de Informática

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 7.00%  |
| Regular   | 25.32% |
| Bom       | 39.41% |
| Muito Bom | 16.34% |
| Ótimo     | 6.48%  |



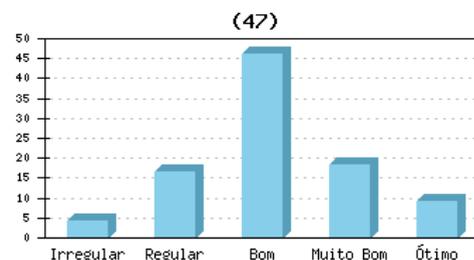
46) Contribuição da avaliação docente para a melhoria do processo ensino-aprendizagem

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 3.63%  |
| Regular   | 17.80% |
| Bom       | 45.98% |
| Muito Bom | 18.50% |
| Ótimo     | 8.64%  |



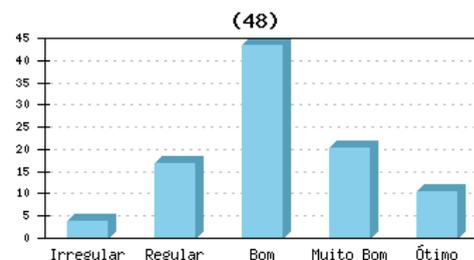
47) Validade da avaliação institucional para a melhoria do ensino da IES

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 4.32%  |
| Regular   | 16.68% |
| Bom       | 46.15% |
| Muito Bom | 18.24% |
| Ótimo     | 9.16%  |



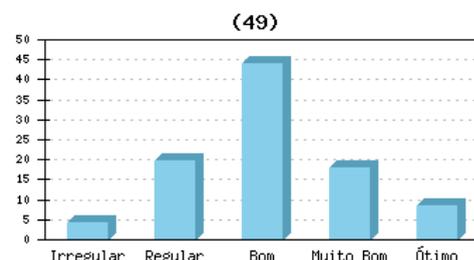
48) Atendimento às diferenças de qualquer natureza e às minorias (religiosa, política, econômica, étnica, social, etc.)

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 3.80%  |
| Regular   | 16.68% |
| Bom       | 43.47% |
| Muito Bom | 20.14% |
| Ótimo     | 10.46% |



49) A IES disponibiliza apoio didático-pedagógico

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 4.32%  |
| Regular   | 19.71% |
| Bom       | 43.99% |
| Muito Bom | 18.06% |
| Ótimo     | 8.47%  |



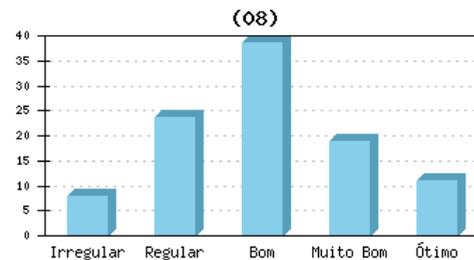
**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 1442 - **Alunos avaliado(s):** 1157

## Avaliação Institucional 20152 Alunos

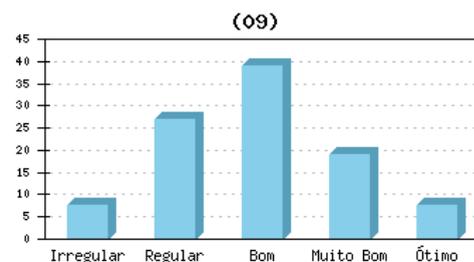
08) Abordagem de atividades curriculares ao longo do curso (conteúdos de disciplinas, eventos, palestras, visitas técnicas, projetos de extensão e iniciação científica), relacionadas a políticas de educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 7.78%  |
| Regular   | 23.77% |
| Bom       | 38.72% |
| Muito Bom | 18.84% |
| Ótimo     | 10.89% |



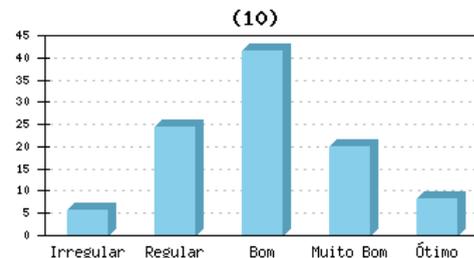
09) Abordagem de atividades curriculares ao longo do curso (conteúdos de disciplinas, eventos, palestras, visitas técnicas, projetos de extensão e iniciação científica), relacionadas a políticas de educação ambiental.

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 7.61%  |
| Regular   | 26.88% |
| Bom       | 38.98% |
| Muito Bom | 18.93% |
| Ótimo     | 7.61%  |



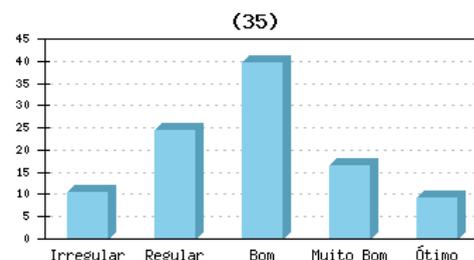
10) Abordagem de atividades curriculares ao longo do curso (conteúdos de disciplinas, eventos, palestras, visitas técnicas, projetos de extensão e iniciação científica), relacionadas a políticas de educação em direitos humanos.

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 5.62%  |
| Regular   | 24.37% |
| Bom       | 41.66% |
| Muito Bom | 20.05% |
| Ótimo     | 8.30%  |



35) Desrespeito à diversidade humana (entre Alunos, Professores, Coordenação, Funcionários Técnico-administrativos e Direção).

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 10.46% |
| Regular   | 24.46% |
| Bom       | 39.59% |
| Muito Bom | 16.34% |
| Ótimo     | 9.08%  |



**Relatório:** GERAL

**Quantidade de Alunos:** 1442 - **Alunos avaliado(s):** 1157

## Avaliação Institucional 20152 Alunos

39) Adequação das condições físicas dos prédios para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

|           |        |
|-----------|--------|
| Irregular | 11.41% |
| Regular   | 30.94% |
| Bom       | 36.99% |
| Muito Bom | 15.38% |
| Ótimo     | 5.10%  |

