

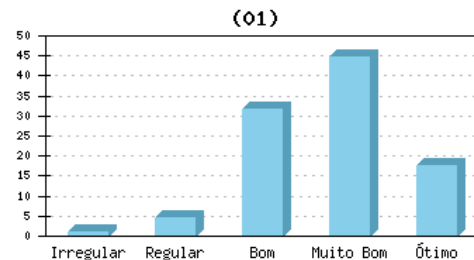
Relatório: GERAL

Quantidade de Professores: 116 - **Professores avaliados:** 85

Avaliação Institucional 20152 Professores

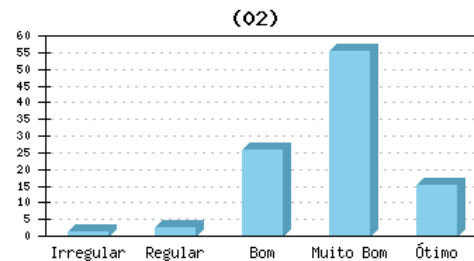
01) Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Irregular	1.18%
Regular	4.71%
Bom	31.76%
Muito Bom	44.71%
Ótimo	17.65%



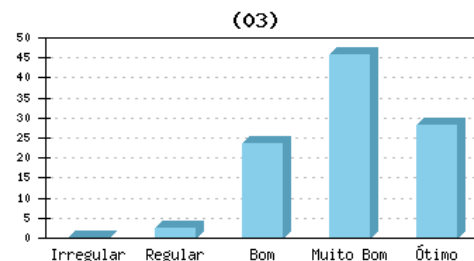
02) Cumprimento do Regimento (normas institucionais que asseguram a boa execução das atividades fins da IES, ou seja, qualidade de Ensino)

Irregular	1.18%
Regular	2.35%
Bom	25.88%
Muito Bom	55.29%
Ótimo	15.29%



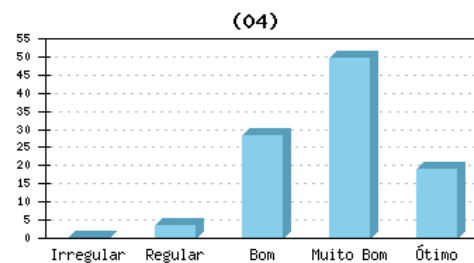
03) Conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

Irregular	0.00%
Regular	2.35%
Bom	23.53%
Muito Bom	45.88%
Ótimo	28.24%



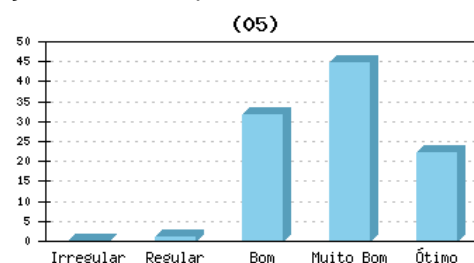
04) Adequação do PPC do Curso ao perfil do Egresso

Irregular	0.00%
Regular	3.53%
Bom	28.24%
Muito Bom	49.41%
Ótimo	18.82%



05) Adequação da Matriz Curricular e Planos de Ensino e suas execuções teóricas e práticas

Irregular	0.00%
Regular	1.18%
Bom	31.76%
Muito Bom	44.71%
Ótimo	22.35%



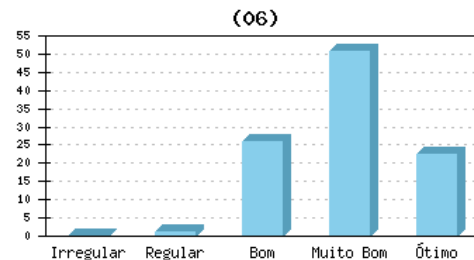
Relatório: GERAL

Quantidade de Professores: 116 - **Professores avaliado(s):** 85

Avaliação Institucional 20152 Professores

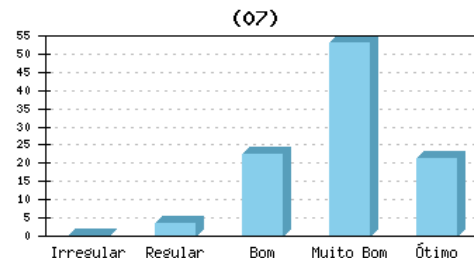
06) Cumprimento das Diretrizes Curriculares do Curso

Irregular	0.00%
Regular	1.18%
Bom	25.88%
Muito Bom	50.59%
Ótimo	22.35%



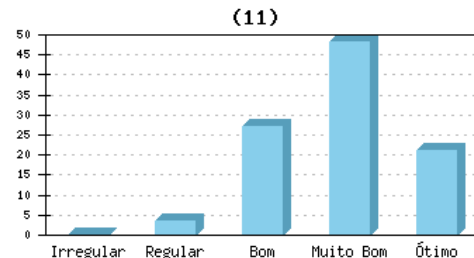
07) Adequação dos métodos de ensino e dos procedimentos didáticos como garantia à construção do conhecimento por parte do aluno

Irregular	0.00%
Regular	3.53%
Bom	22.35%
Muito Bom	52.94%
Ótimo	21.18%



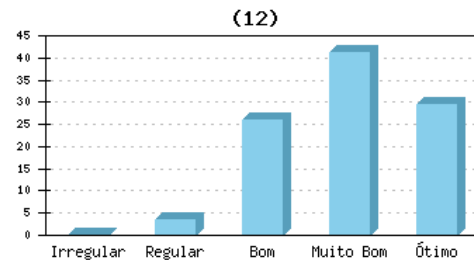
11) Procedimentos Avaliativos (provas, trabalhos hora-aula/hora-relógio, AACC, Projetos Integradores, Estágios)

Irregular	0.00%
Regular	3.53%
Bom	27.06%
Muito Bom	48.24%
Ótimo	21.18%



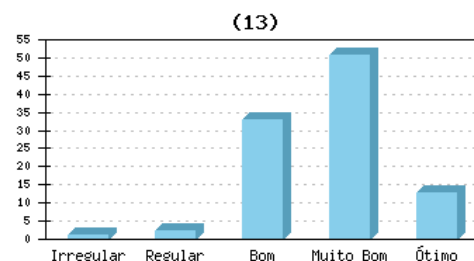
12) Organização, Supervisão e Controle dos Estágios

Irregular	0.00%
Regular	3.53%
Bom	25.88%
Muito Bom	41.18%
Ótimo	29.41%



13) Relação entre aprovações e reprovações de alunos em disciplinas de atuação

Irregular	1.18%
Regular	2.35%
Bom	32.94%
Muito Bom	50.59%
Ótimo	12.94%



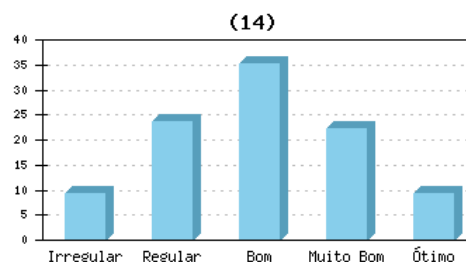
Relatório: GERAL

Quantidade de Professores: 116 - **Professores avaliados:** 85

Avaliação Institucional 20152 Professores

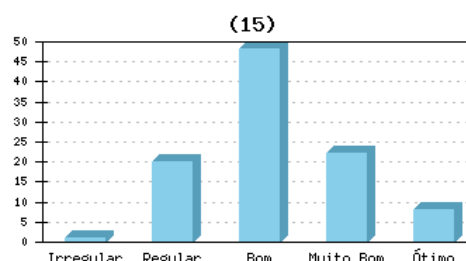
14) Nível de formação atingido pelos alunos quando ingressam no Curso

Irregular	9.41%
Regular	23.53%
Bom	35.29%
Muito Bom	22.35%
Ótimo	9.41%



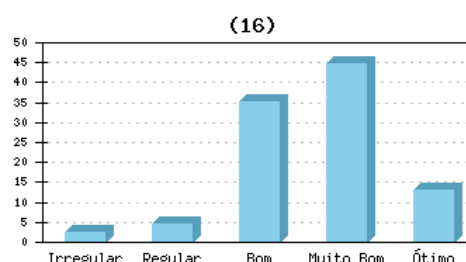
15) Dedicção acadêmica dos alunos do Curso em que atua

Irregular	1.18%
Regular	20.00%
Bom	48.24%
Muito Bom	22.35%
Ótimo	8.24%



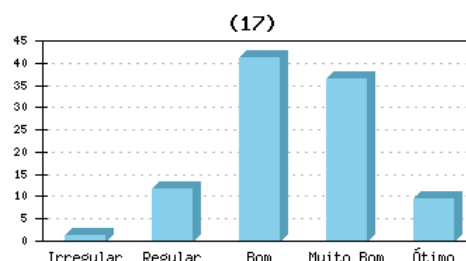
16) Nível de formação atingido pelos alunos que concluem o Curso

Irregular	2.35%
Regular	4.71%
Bom	35.29%
Muito Bom	44.71%
Ótimo	12.94%



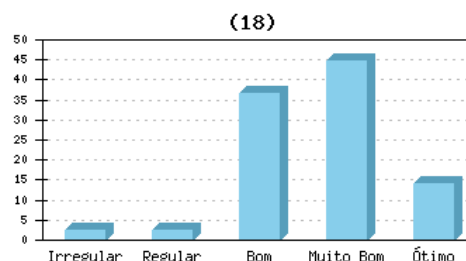
17) Relação entre o número de alunos que ingressam e concluem o Curso a cada ano

Irregular	1.18%
Regular	11.76%
Bom	41.18%
Muito Bom	36.47%
Ótimo	9.41%



18) Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das disciplinas

Irregular	2.35%
Regular	2.35%
Bom	36.47%
Muito Bom	44.71%
Ótimo	14.12%



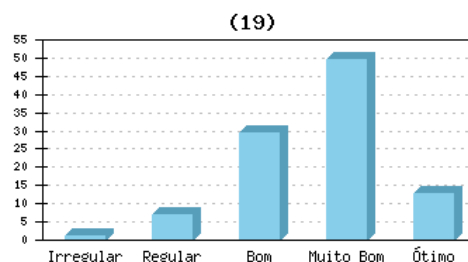
Relatório: GERAL

Quantidade de Professores: 116 - **Professores avaliados:** 85

Avaliação Institucional 20152 Professores

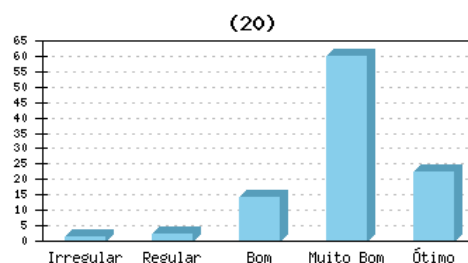
19) Pauta de assuntos tratados em reuniões de Colegiado e NDE do Curso e sua relação com as atividades de Ensino, Pesquisa, Iniciação Científica e Extensão

Irregular	1.18%
Regular	7.06%
Bom	29.41%
Muito Bom	49.41%
Ótimo	12.94%



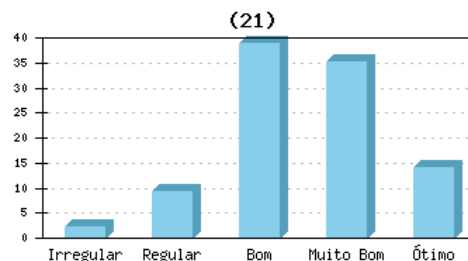
20) Comprometimento efetivo com a qualificação do Curso de atuação

Irregular	1.18%
Regular	2.35%
Bom	14.12%
Muito Bom	60.00%
Ótimo	22.35%



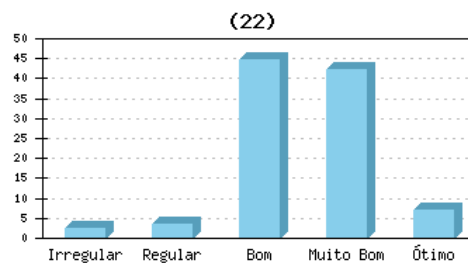
21) Conhecimento da situação dos alunos que já concluíram o Curso no mercado de trabalho

Irregular	2.35%
Regular	9.41%
Bom	38.82%
Muito Bom	35.29%
Ótimo	14.12%



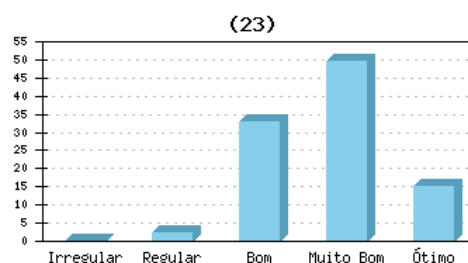
22) Condições existentes para o desenvolvimento da Extensão acadêmica e social

Irregular	2.35%
Regular	3.53%
Bom	44.71%
Muito Bom	42.35%
Ótimo	7.06%



23) Cooperação entre os docentes para o desenvolvimento de atividades de Extensão

Irregular	0.00%
Regular	2.35%
Bom	32.94%
Muito Bom	49.41%
Ótimo	15.29%



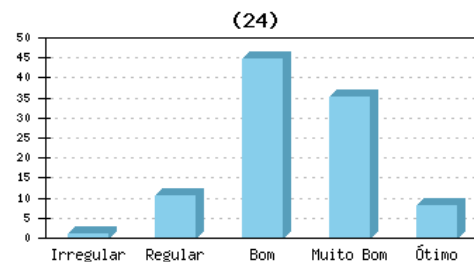
Relatório: GERAL

Quantidade de Professores: 116 - **Professores avaliado(s):** 85

Avaliação Institucional 20152 Professores

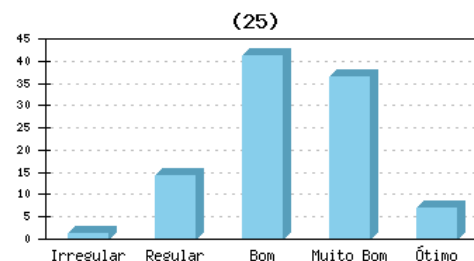
24) Participação dos alunos de graduação no desenvolvimento de atividades de Extensão

Irregular	1.18%
Regular	10.59%
Bom	44.71%
Muito Bom	35.29%
Ótimo	8.24%



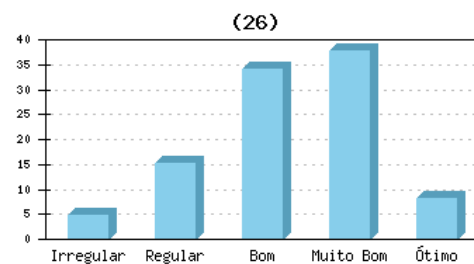
25) Participação dos funcionários técnico-administrativos no desenvolvimento de Projetos e atividades de Extensão

Irregular	1.18%
Regular	14.12%
Bom	41.18%
Muito Bom	36.47%
Ótimo	7.06%



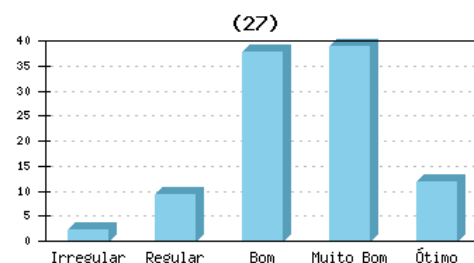
26) Participação em Eventos de Extensão com apresentação de trabalhos de Iniciação Científica

Irregular	4.71%
Regular	15.29%
Bom	34.12%
Muito Bom	37.65%
Ótimo	8.24%



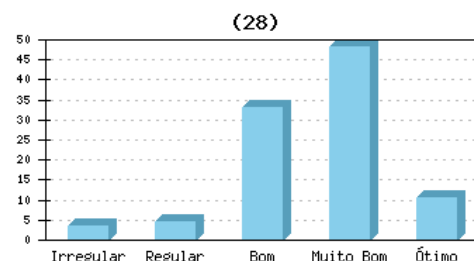
27) Divulgação das atividades de Extensão realizadas

Irregular	2.35%
Regular	9.41%
Bom	37.65%
Muito Bom	38.82%
Ótimo	11.76%



28) Valorização da Extensão no ambiente da IES

Irregular	3.53%
Regular	4.71%
Bom	32.94%
Muito Bom	48.24%
Ótimo	10.59%



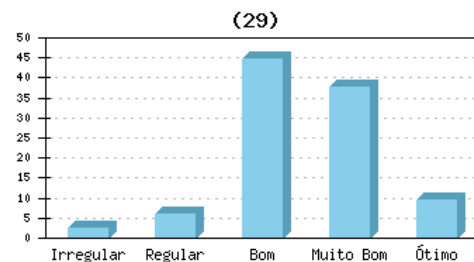
Relatório: GERAL

Quantidade de Professores: 116 - **Professores avaliados:** 85

Avaliação Institucional 20152 Professores

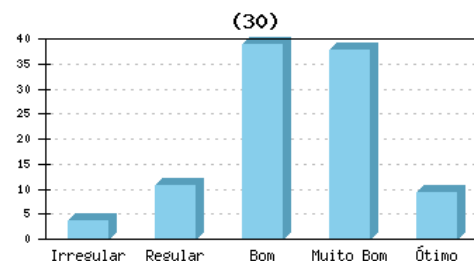
29) Formas de aprovação e acompanhamento dos Projetos de Extensão

Irregular	2.35%
Regular	5.88%
Bom	44.71%
Muito Bom	37.65%
Ótimo	9.41%



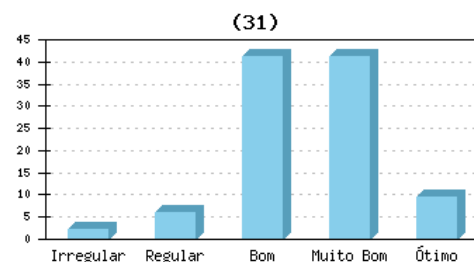
30) Relação da Extensão com a iniciação científica desenvolvida na IES

Irregular	3.53%
Regular	10.59%
Bom	38.82%
Muito Bom	37.65%
Ótimo	9.41%



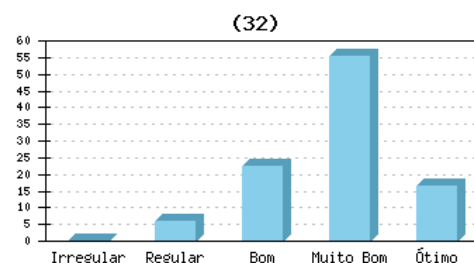
31) Relação das atividades de Extensão com as atividades de Ensino

Irregular	2.35%
Regular	5.88%
Bom	41.18%
Muito Bom	41.18%
Ótimo	9.41%



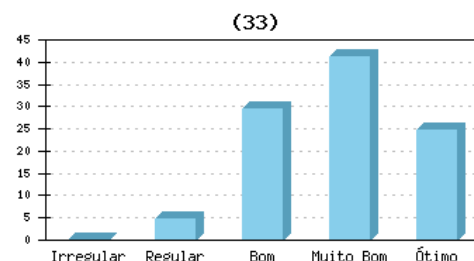
32) Atendimento a alunos Carentes (políticas próprias de bolsas de estudo, FIES e PROUNI)

Irregular	0.00%
Regular	5.88%
Bom	22.35%
Muito Bom	55.29%
Ótimo	16.47%



33) Atendimento a alunos Portadores de Necessidades Especiais

Irregular	0.00%
Regular	4.71%
Bom	29.41%
Muito Bom	41.18%
Ótimo	24.71%



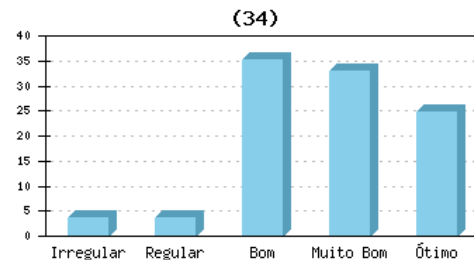
Relatório: GERAL

Quantidade de Professores: 116 - **Professores avaliados:** 85

Avaliação Institucional 20152 Professores

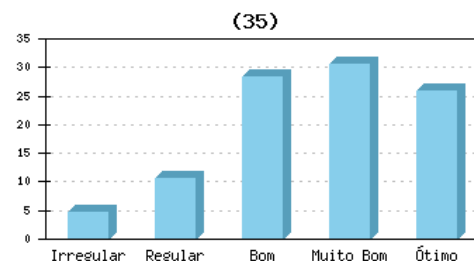
34) A IES desenvolve atividades de Responsabilidade Social junto às comunidades carentes

Irregular	3.53%
Regular	3.53%
Bom	35.29%
Muito Bom	32.94%
Ótimo	24.71%



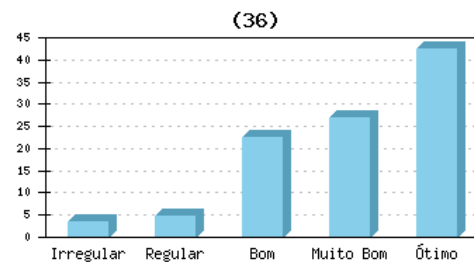
35) Eficiência no atendimento dos funcionários da Secretaria Acadêmica

Irregular	4.71%
Regular	10.59%
Bom	28.24%
Muito Bom	30.59%
Ótimo	25.88%



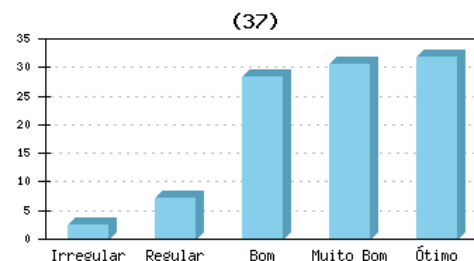
36) Eficiência no atendimento dos funcionários da Biblioteca

Irregular	3.53%
Regular	4.71%
Bom	22.35%
Muito Bom	27.06%
Ótimo	42.35%



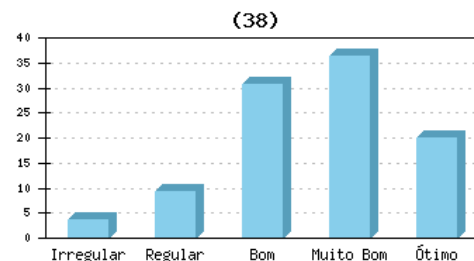
37) Eficiência no atendimento dos funcionários do Setor Financeiro

Irregular	2.35%
Regular	7.06%
Bom	28.24%
Muito Bom	30.59%
Ótimo	31.76%



38) Clareza, eficiência e adequação da Comunicação Interna entre os diversos setores institucionais

Irregular	3.53%
Regular	9.41%
Bom	30.59%
Muito Bom	36.47%
Ótimo	20.00%



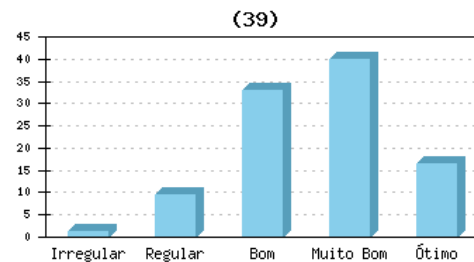
Relatório: GERAL

Quantidade de Professores: 116 - **Professores avaliado(s):** 85

Avaliação Institucional 20152 Professores

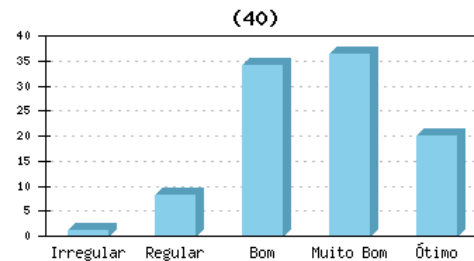
39) Qualidade dos canais de Comunicação Interna e Externa da IES (sites, e-mails, murais, jornais, revistas, ofícios, portarias, etc.)

Irregular	1.18%
Regular	9.41%
Bom	32.94%
Muito Bom	40.00%
Ótimo	16.47%



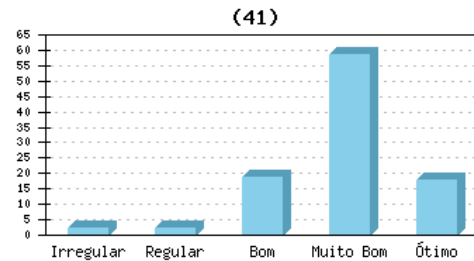
40) Transparência e rapidez nas decisões e adequada comunicação

Irregular	1.18%
Regular	8.24%
Bom	34.12%
Muito Bom	36.47%
Ótimo	20.00%



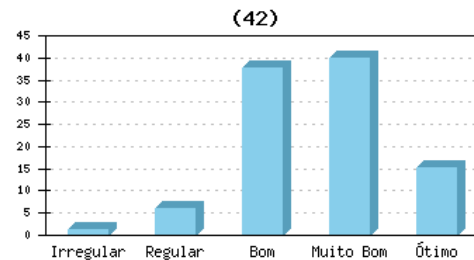
41) Imagem da IES junto à sociedade local

Irregular	2.35%
Regular	2.35%
Bom	18.82%
Muito Bom	58.82%
Ótimo	17.65%



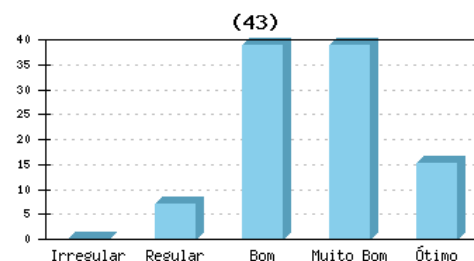
42) Fluxo de memorandos, convites, ofícios, portarias e convocações internas

Irregular	1.18%
Regular	5.88%
Bom	37.65%
Muito Bom	40.00%
Ótimo	15.29%



43) Protocolo, fluxo e distribuição de documentos

Irregular	0.00%
Regular	7.06%
Bom	38.82%
Muito Bom	38.82%
Ótimo	15.29%



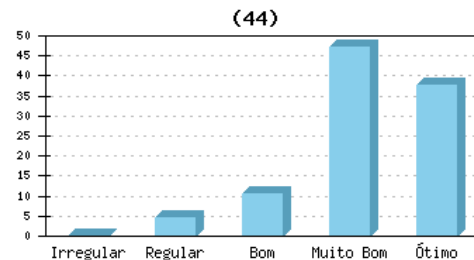
Relatório: GERAL

Quantidade de Professores: 116 - **Professores avaliado(s):** 85

Avaliação Institucional 20152 Professores

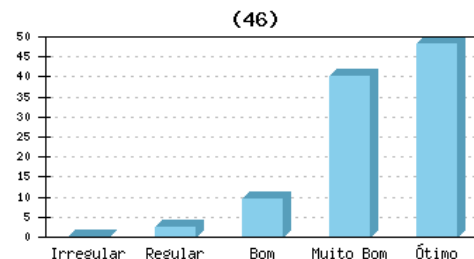
44) Relacionamento entre Alunos, Professores, Coordenação e Direção

Irregular	0.00%
Regular	4.71%
Bom	10.59%
Muito Bom	47.06%
Ótimo	37.65%



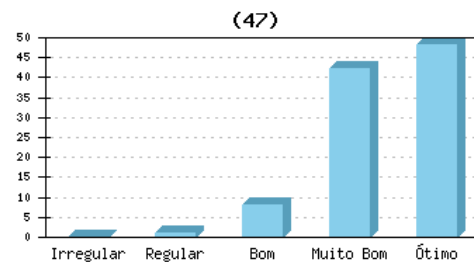
46) Satisfação Pessoal no exercício da Docência

Irregular	0.00%
Regular	2.35%
Bom	9.41%
Muito Bom	40.00%
Ótimo	48.24%



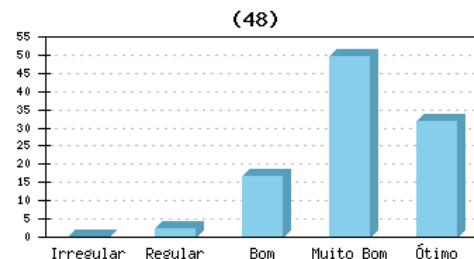
47) Convivência e bem-estar no ambiente acadêmico

Irregular	0.00%
Regular	1.18%
Bom	8.24%
Muito Bom	42.35%
Ótimo	48.24%



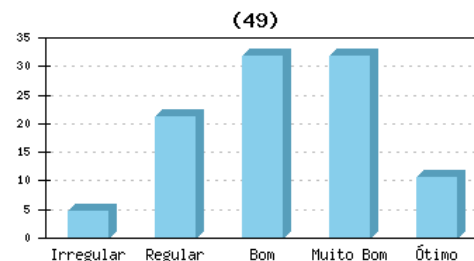
48) Ética nas discussões e relações internas da IES

Irregular	0.00%
Regular	2.35%
Bom	16.47%
Muito Bom	49.41%
Ótimo	31.76%



49) Plano de Carreira

Irregular	4.71%
Regular	21.18%
Bom	31.76%
Muito Bom	31.76%
Ótimo	10.59%



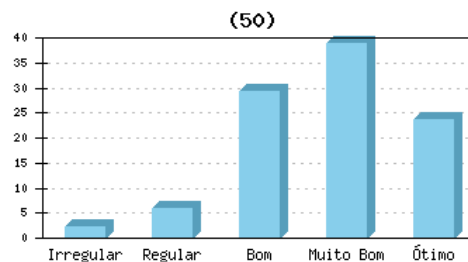
Relatório: GERAL

Quantidade de Professores: 116 - **Professores avaliado(s):** 85

Avaliação Institucional 20152 Professores

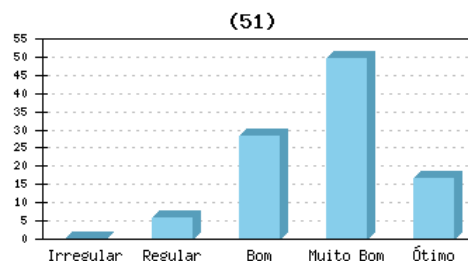
50) Valorização enquanto profissional da IES

Irregular	2.35%
Regular	5.88%
Bom	29.41%
Muito Bom	38.82%
Ótimo	23.53%



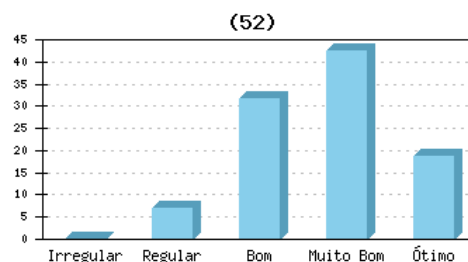
51) Participação efetiva de representantes dos discentes nos órgãos colegiados conforme previsão regimental.

Irregular	0.00%
Regular	5.88%
Bom	28.24%
Muito Bom	49.41%
Ótimo	16.47%



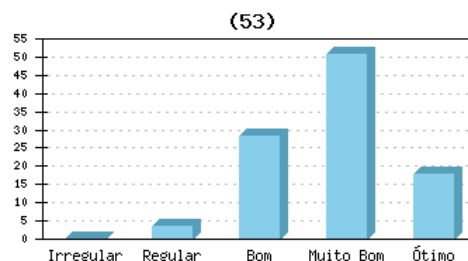
52) Funcionamento administrativo da IES

Irregular	0.00%
Regular	7.06%
Bom	31.76%
Muito Bom	42.35%
Ótimo	18.82%



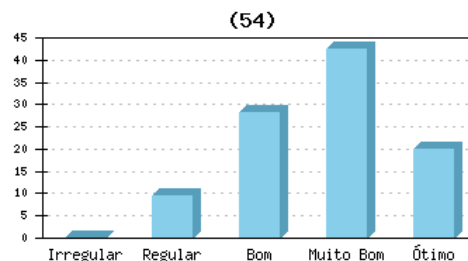
53) Funcionamento acadêmico da IES

Irregular	0.00%
Regular	3.53%
Bom	28.24%
Muito Bom	50.59%
Ótimo	17.65%



54) Clareza sobre competências e responsabilidades de cada setor/nível da organização e gestão da IES

Irregular	0.00%
Regular	9.41%
Bom	28.24%
Muito Bom	42.35%
Ótimo	20.00%



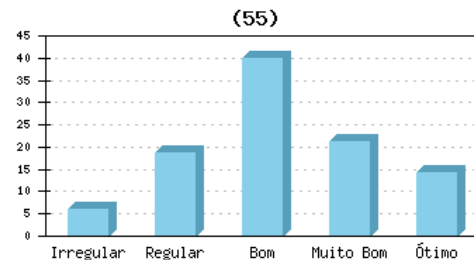
Relatório: GERAL

Quantidade de Professores: 116 - **Professores avaliado(s):** 85

Avaliação Institucional 20152 Professores

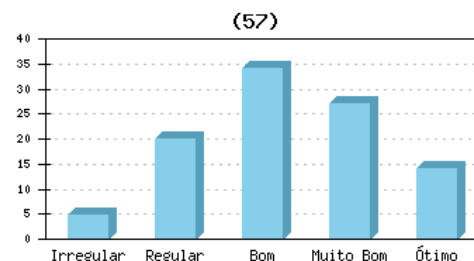
55) Condições físicas dos prédios

Irregular	5.88%
Regular	18.82%
Bom	40.00%
Muito Bom	21.18%
Ótimo	14.12%



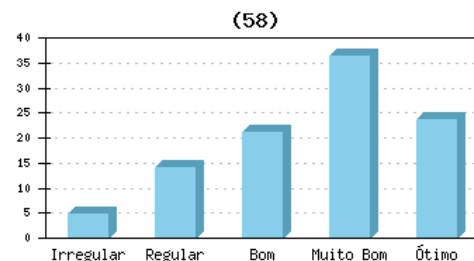
57) Adequação das salas de aulas às atividades pedagógicas

Irregular	4.71%
Regular	20.00%
Bom	34.12%
Muito Bom	27.06%
Ótimo	14.12%



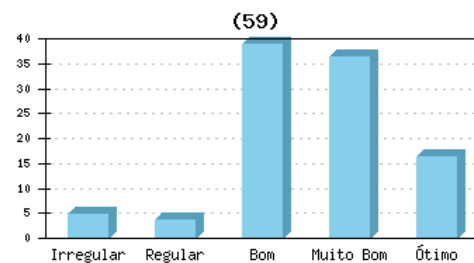
58) Qualidade do acervo bibliográfico em relação aos conteúdos do curso e ao perfil do egresso (livros, periódicos e multimeios)

Irregular	4.71%
Regular	14.12%
Bom	21.18%
Muito Bom	36.47%
Ótimo	23.53%



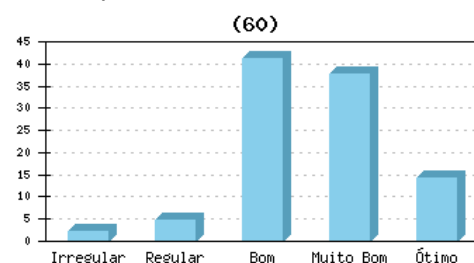
59) Qualidade dos laboratórios do curso

Irregular	4.71%
Regular	3.53%
Bom	38.82%
Muito Bom	36.47%
Ótimo	16.47%



60) Qualidade das salas específicas e ambientes específicos de treinamento profissional referentes ao curso

Irregular	2.35%
Regular	4.71%
Bom	41.18%
Muito Bom	37.65%
Ótimo	14.12%



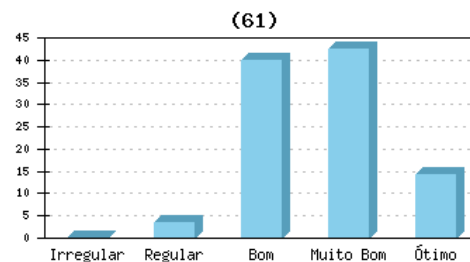
Relatório: GERAL

Quantidade de Professores: 116 - **Professores avaliado(s):** 85

Avaliação Institucional 20152 Professores

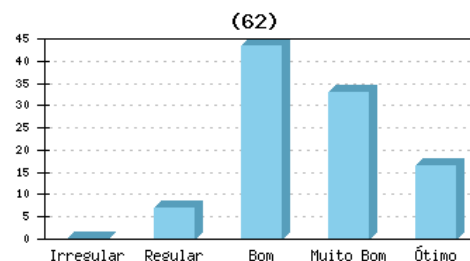
61) Qualidade dos laboratórios de Informática

Irregular	0.00%
Regular	3.53%
Bom	40.00%
Muito Bom	42.35%
Ótimo	14.12%



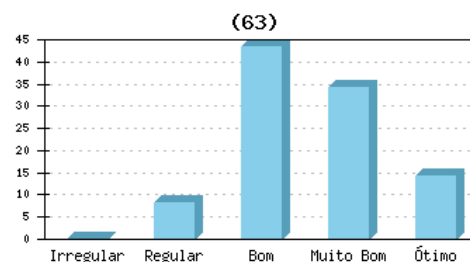
62) Disponibilidade de uso dos laboratórios de Informática

Irregular	0.00%
Regular	7.06%
Bom	43.53%
Muito Bom	32.94%
Ótimo	16.47%



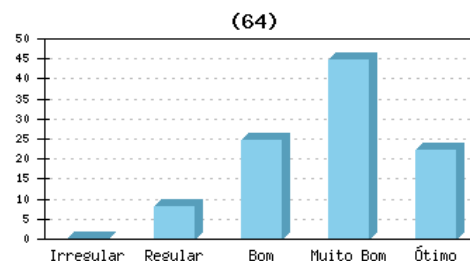
63) Qualidade do sistema operacional de Informática

Irregular	0.00%
Regular	8.24%
Bom	43.53%
Muito Bom	34.12%
Ótimo	14.12%



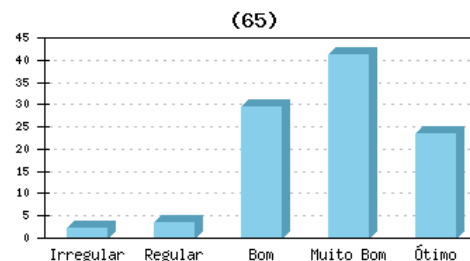
64) Contribuição da avaliação docente para a melhoria do processo ensino-aprendizagem

Irregular	0.00%
Regular	8.24%
Bom	24.71%
Muito Bom	44.71%
Ótimo	22.35%



65) Validade da avaliação institucional para a melhoria do ensino da IES

Irregular	2.35%
Regular	3.53%
Bom	29.41%
Muito Bom	41.18%
Ótimo	23.53%



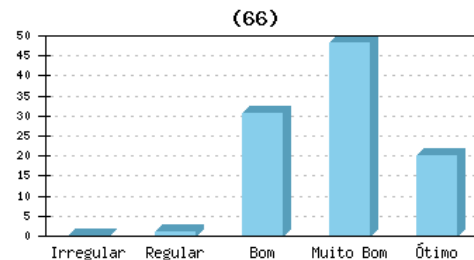
Relatório: GERAL

Quantidade de Professores: 116 - **Professores avaliado(s):** 85

Avaliação Institucional 20152 Professores

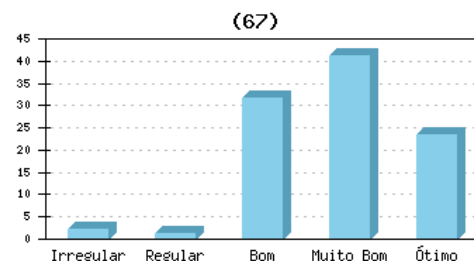
66) Atendimento às diferenças de qualquer natureza e às minorias (religiosa, política, econômica, étnica, social, etc.)

Irregular	0.00%
Regular	1.18%
Bom	30.59%
Muito Bom	48.24%
Ótimo	20.00%



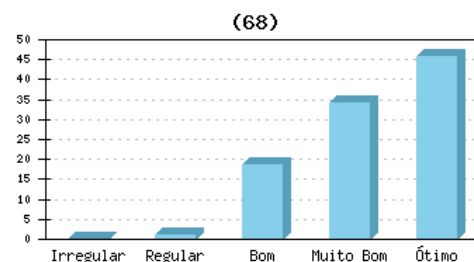
67) A IES disponibiliza apoio didático-pedagógico

Irregular	2.35%
Regular	1.18%
Bom	31.76%
Muito Bom	41.18%
Ótimo	23.53%



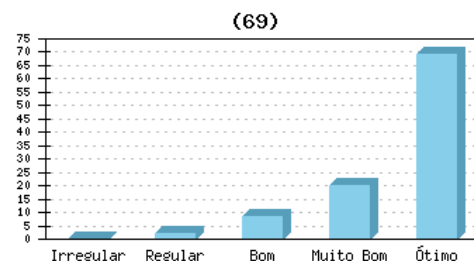
68) Cumprimento das obrigações trabalhistas

Irregular	0.00%
Regular	1.18%
Bom	18.82%
Muito Bom	34.12%
Ótimo	45.88%



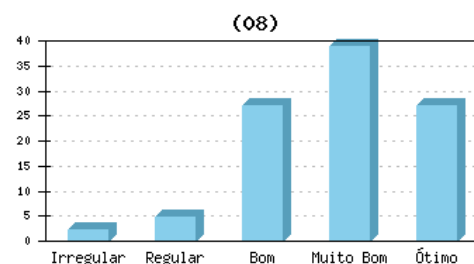
69) Regularidade no pagamento de salários

Irregular	0.00%
Regular	2.35%
Bom	8.24%
Muito Bom	20.00%
Ótimo	69.41%



08) Abordagem de atividades curriculares ao longo do curso (conteúdos de disciplinas, eventos, palestras, visitas técnicas, projetos de extensão e iniciação científica), relacionadas a políticas de educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.

Irregular	2.35%
Regular	4.71%
Bom	27.06%
Muito Bom	38.82%
Ótimo	27.06%



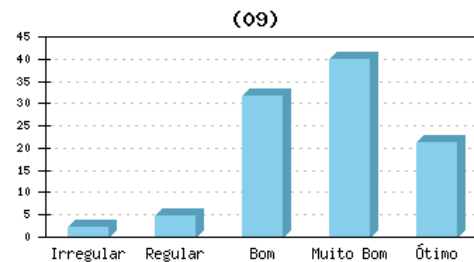
Relatório: GERAL

Quantidade de Professores: 116 - **Professores avaliados:** 85

Avaliação Institucional 20152 Professores

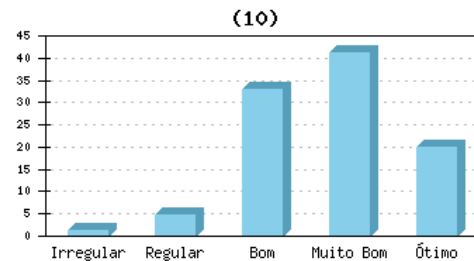
09) Abordagem de atividades curriculares ao longo do curso (conteúdos de disciplinas, eventos, palestras, visitas técnicas, projetos de extensão e iniciação científica), relacionadas a políticas de educação ambiental.

Irregular	2.35%
Regular	4.71%
Bom	31.76%
Muito Bom	40.00%
Ótimo	21.18%



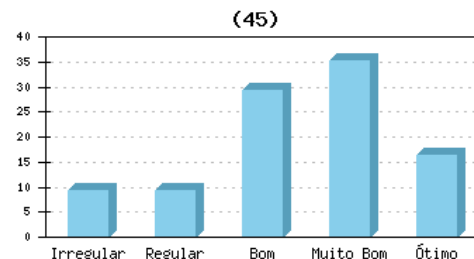
10) Abordagem de atividades curriculares ao longo do curso (conteúdos de disciplinas, eventos, palestras, visitas técnicas, projetos de extensão e iniciação científica), relacionadas a políticas de educação em direitos humanos.

Irregular	1.18%
Regular	4.71%
Bom	32.94%
Muito Bom	41.18%
Ótimo	20.00%



45) Desrespeito à diversidade humana (entre Alunos, Professores, Coordenação, Funcionários Técnico-administrativos e Direção).

Irregular	9.41%
Regular	9.41%
Bom	29.41%
Muito Bom	35.29%
Ótimo	16.47%



56) Adequação das condições físicas dos prédios para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

Irregular	4.71%
Regular	8.24%
Bom	40.00%
Muito Bom	32.94%
Ótimo	14.12%

